关于生于忧患死于安 乐

生于忧患,死于安乐

体裁: 议论文

又叫说理文



全文断句

舜(shùn)/发(fā)于/畎(quǎn)亩之中,傅 (fù) 说(yuè)/举于/版筑(zhù)之间,胶鬲 (gě)/举于/鱼盐之中,管夷(yí)吾(wú)/举 于/士,孙叔敖(áo)/举于/海,百里奚(xī)/举 于/市。故/天将降大任/于是人也,必先/苦其心志, 劳其/筋骨,饿其/体肤,空(kòng)乏/其身,行 拂(fú)乱/其所为,所以/动心忍(rěn)性,曾 (zēng) 益/其所不能。

人/恒(héng)过,然后/能改;困于心/衡于虑/而后作;征于色/发于声/而后喻。入/则无/法家拂(bì)士,出/则无/敌国外患者,国/恒亡。然后/知/生于忧患,而死于安乐也。

通假字

- (1) 曾益其所不能(曾,通"增",增加)。
- (2) 困于心衡于虑而后作(衡,通"横",梗塞,阻塞,不顺)。
- (3) 入则无法家拂士(拂,通"弼",辅弼)。

舜(shùn)/发(fā)于/畎(quǎn)亩之中,傅(fù)说(yuè)/举于/版筑(zhù)之间,胶鬲(gě)/举于/鱼盐之中,管夷(yí)吾(wú)/举于/士,孙叔敖(áo)/举于/海,百里奚(xī)/举于/市。

实词

发:起,指被任用。古义:被任用;今义:送出

举:任用,选拔,这里是被选拔。【动词活用作被动】

【古今异义】 古义:被选拔;今义:举起。

【6个动词: 1被任用 2.被选拔 3.被举荐 4.被获释并举

用5.被提拔 6.被赎出后加以重用】

筑: 古义: 捣土用的杵 今义: 建筑

鱼盐: 贩卖鱼和盐 【名词活用为动词】

士: 狱官。举于士:从狱官手里被释放并举用。

海: 海边 举于海: 从隐居的海边被提拔上来的

市: 奴隶市场。 举于市: 从集市中被赎出后加以重用的

虚词

于:介词,从【状语后置标志】【6句同】

之, 助词,的【3句同】

孟子用举例子的论证方法,用<u>舜帝、傅说、胶鬲、管仲、孙叔敖、百里奚</u>六个人的事例,来为下句的推论做铺垫。【排比句式】

故/天将降大任/于是人也,必先/苦其心志,劳其/筋骨,饿其/体肤,空(kòng)乏/其身,行拂(fú)乱/其所为,所以/动心忍(rěn)性,曾(zēng)益/其所不能。

1、词性活用:

苦、劳、饿、空乏、乱、 动、忍都是形容词或动词 的使动用法,翻译时,要 译成"使····" 故: 所以。 将: 将要 降: 降临

大任: 重大的责任、使命 是: 指示代词, 这, 这样

【古今异义】古义:这 今义:判断动词

是人:这样的人 必:一定要

苦: 使.....痛苦(受苦)。(形容词使动用法)

劳: 使......劳累。(形容词使动用法)

饿: 使.....受饥饿。(形容词使动用法)

芝: 绝 空乏: 使......穷困缺乏(形容词使动用法)

拂: 违背 乱: 使...... (不顺、错乱) (形容词使动用法

动: 使.....惊动(警觉)(动词使动用法)

忍: 使......坚韧(坚定)(动词使动用法)

曾:通"增"增长,增加增益:增加【同义复词】

不能:【古今异义】古义:不具备的才能 今义:不可以

虚词

于:给。也:语气助词,表停顿。

其:代词,他【6句同】

所: 所字结构【2句同】 为: 做 所为: 所做的

所以:表示行为所凭借的方式、方法或依据。用来.....的

古义:用来.....的今义:表因果关系的关联词。

特殊句式: 【省略句】

所以动心忍性 所以动其心忍其性

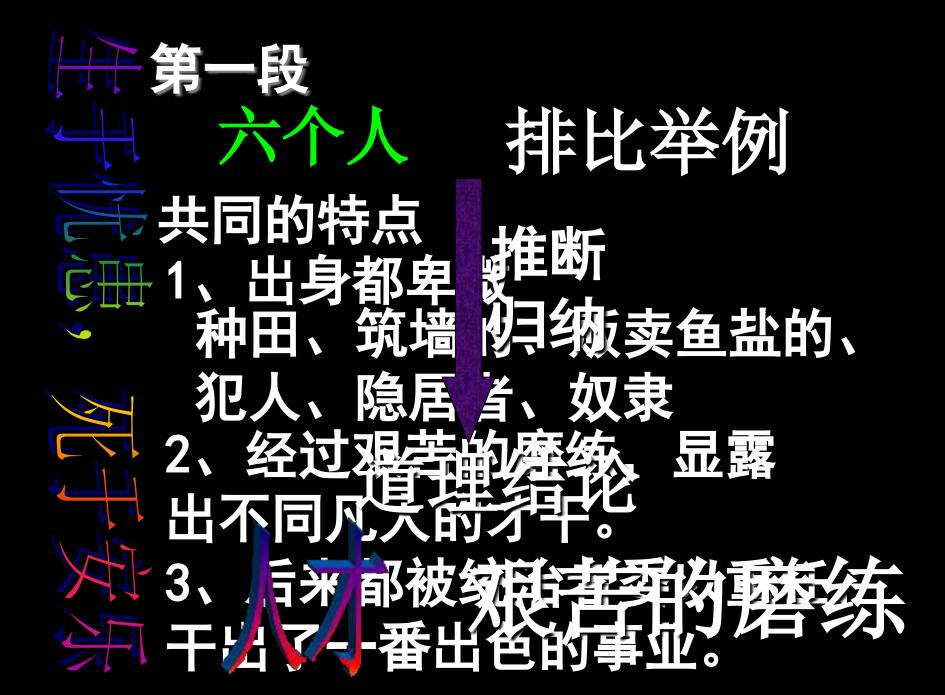
句解:孟子用<u>讲道理</u>的论证方法,从三方面有力论证了 艰苦的磨练造就人才的道理。

第一部分:用排比句式,先列举了历史上六个著名人物的事例,再以道理告诉人们:艰苦的磨练能造就人才。

• 1、"是人"怎么解释?是指哪些人?

是人:这样的人 指上面列举的六位贤人

- 2.下面是上文中所写对"是人"进行磨练的几个方面,用原文填写几方面的具体内容。
- ①思想方面: <u>苦其心志</u>
- ②生活方面: 劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身
- ③行为方面: 行拂乱其所为



人/恒(héng)过,然后/能改;<u>困于心/衡于虑</u>/而后作;征于色/发于声/而后喻。

实词

恒: 经常,常常。 过: 过失。这里指犯错误的意思。

后:以后。能改:才能改正。团:困扰,忧困

心:内心,心志 衡:通"横",梗塞,阻塞,不顺。

虑: 思虑 作: 奋起。指有所作为。

征:表现、显露。古义:显露;今义:出征。

色: 脸色。发: 抒发。声: 声音。

喻:了解。古义:明白,了解;今义:比喻。

虚词

然: 指示代词,这样 于: 介词,在、从【4句同】

而:表承接连词【2句同】

句解:作者用讲道理的论证方式,从正面角度指出个人只有常常处在困境,才能够不断奋发。

入/则无/法家拂(bì)士,出/则无/敌国外患者,国/恒亡。

实词

入:在国内(在一个国家内)古义:在国内今义:进入无:没有则无:——如果没有法家:守法度的大臣拂(bì):通"弼",辅佐。拂(bì)士:辅佐君主的贤士出:在国外(在这个国家外)古义:在国外今义:出去。故国:势力、地位相等的国家。外患:外在的忧患、隐患。国家恒:必然亡:灭亡

虚词

则:连词 表对应关系。 者:的条件。

作者用类比和讲道理的论证方式,从反面角度指出国家如果常常没有忧患,往往遭至灭亡。

然后/知/生于忧患,而死于安乐也。

实词

后:以后。 知:知道

生: 生存, 发展 【名词做动词】 忧患: 忧愁祸患

死: 死亡,灭亡【名词作动词】 安乐:安逸享乐

虚词

然: 指示代词,这样

于:介词,由于,表原因。【2句同】【状语后置标志】

而:表承接连词 也:语气助词,表感叹语气。

【倒装句】——【状语后置句】 然后知生于忧患,而死于安乐也。 然后知于忧患生,而于安乐死也:

用对比 点明中心论点 以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/818026010130007007