



第二单元 人类起源之谜



第1课 人从哪里来

学习目的概览

目的内容

1. 人类起源的种种传说
2. 人类起源的科学探索

了解导向

1. 了解世界各地有关人类起源的相同性
2. 了解科学家在探究人类起源问题上研究成果的发展性和与神学束缚作斗争的艰巨性

第1课

```
graph LR; A[第1课] --> B[学习目的概览]; A --> C[课前自主学案]; A --> D[要点轻巧突破]; A --> E[教材习题分析]; A --> F[速效提能演练];
```

学习目的概览

课前自主学案

要点轻巧突破

教材习题分析

速效提能演练

课前自主学案

- 一、人类起源的种种传说
 1. 民间传说——世界各地多样的人类起源说

女娲
造人

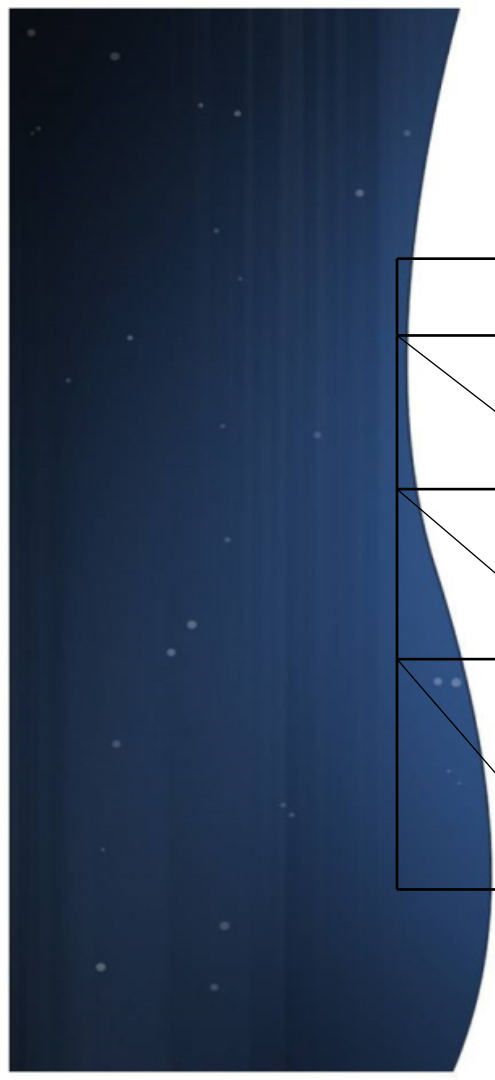
玄鸟

枫树

地洞

羊

葫芦



	鹤		

2.理论范围：神创论

(1)范围：不论是上帝造人、女娲造人还是其他神话、传说，从生物学的角度看，都属于神创论的范围神。

(2)分类：神创论即由 发明世界万物的论点，连续世界多种生物若是由神一次造好就是一次发明论，若是分屡次发明的就是 发明论。

(3)地位：19世纪中叶此前，神创论一直占据着生物学的主导地位。

二、人类起源的科学探索

解剖学

1. 近代以来：伴随科学尤其是_____的进步，人们开始摆脱神创论的束缚，逐渐认识到人与动物的亲缘关系。

2. 18世纪

(1)瑞典生物学家林耐的“人猿同类”说。

(2)法国博物学家布丰的“人猿同源”说。

(3)法国博物学家拉马克的“由猿变人”说。

3. 19世纪

(1)在人类起源问题上，英国学者达尔文作出了不朽的贡献。1859年，达尔文出版了《物种起源》，根据动植物演变的大量资料，揭示了生物进化的规律。1871年，他又出版了《人类古猿起源与性的选择》，首次指出人类由_____进化而来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/818074040041006131>