

教师专业发展工作计划

教师专业发展工作计划 1

一、专业现状思考

自学习小学教育这个专业开始，我一直希望自己能成为一名优秀的小学数学教师，现在正式加入教师这一行列。在教育教学中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法和做法。在这个人才济济的教师团队里，我更是认识到自己缺乏一定的教育理论和专业知识，教师基本功以及个人文化素养的不足，有待于加强和提高。

基于这些现状，我需要重新审视自己，放大我的自身优势和不足，关注目前自身发展中遇到的困惑点，对自己进行一个全方位的剖析：

(一) 优势分析

1. 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。
2. 具备一定的教学管理能力，能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。
3. 喜欢阅读各类书籍，有一定的信息技术操作能力。

(二) 劣势分析

1. 课堂教学实践经验比较缺乏。教育教学理念转变不够及时，本专业的理论学习深度不够。缺乏持之以恒的毅力。

2. 课余缺乏博览群书，知识面狭窄，不能更好地为教育教学服务。个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高。

(三) 思考与困惑

1. 如何提高自身的专业水平，拥有扎实的教学基本功；

2. 如何更好地处理工作和生活的重心；

3. 希望自己能更科学地把握教材和年段目标，更富有激情的上课，有很好的课堂驾驭能力，让学生在课堂中积极主动地参与到有效的学习中；

5. 为何素质教育的教学质量往往不如应试教育，素质教育反而让学生学习越来越辛苦；

6. 尽管课堂教学中我对困难学生极为关注(把他们力所能及的问题留给他们，不放过每一次值得表扬、肯定的机会)，反反复复、日日月月，可是实效不大，如果要补，时间和精力又不允许。因此，如何有效地对班里的后五分之一学生进行帮扶和转化，采取分层教学是我最大的难点。

二、专业发展目标

(一) 总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。

未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；进一步自己的工作觉悟及能力。

(二)具体目标

1. 树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间进行阅读，长期有效的学习，增强理论底蕴，争做学习型教师；

2. 利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理能力，多看名师课堂实录，多听名师上课，取他人之长，补己之短，努力形成自己对教材的独到处理；努力经营好自己的个人成长博客，在博客中留住学习、教学中的点滴体会、反思、感悟，为提高课堂教学水平服务；重视对有效课堂的研究、实践，用心思考，凡事多思多想，反思教学事物中的得与失，总结经验，找出成长的方向，做反思型、研究型教师；

3. 全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个智慧型教师。

三、专业成长行动

1. 学习方面：做一个好读书的老师

定期阅读《小学教学参考》、《小学数学教师》、《教学月刊》等数学教学刊物;不定期阅读其他领域的专著,博览群书,并做好读书笔记,写好学习心得,并经营好自己的博客。养成天天至少有半小时阅读的好习惯,在不断地阅读中提升自己的文化品味,让自己成为一名有较高文化素养的数学教师。

2. 教学方面: 做一个勇于实践的老师

课堂是老师能力检测的一个大舞台,认认真真地上好每一节课,不仅是学生的需要,也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展,不断地实践、探索、总结自己的教育行为,把自己打造成一个科研型的、学者型的教师。大力提高数学教学能力,具备独立的设计工作方案的能力,课堂教案,能注重设想学生的发展,从而促进教学的发展。练就较高的语言表达能力以及课堂交往的能力(教师与学生的交往,教师与教师的交往等),能注重与学生沟通和合作,具备较高的课堂组织管理活动的的能力,会随时捕捉课内外学生的随时出现的现状,并具有一定的调控驾驭的能力。

3. 科研方面: 做一个爱反思、勤笔耕的老师

积极参与课题研究,坚持写“教学反思”,积极撰写有质量的教学论文,坚持写教学反思、随笔,争取在区、市级获奖并有3-5篇论文在国家级刊物上发表,向小中高迈进,向区名师、市学科带头人迈进。

4. 师德方面：做一个爱学生，懂教育规律的老师

注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的教学管理模式，学会用心去爱每一位学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。让自己成为学生心中的榜样。主要是提高职业道德水准和数学修养，形成健康的高尚的品格，具有现代教育的新理念，有良好的数学教养。三年里，不断地积累教学经验，加强自身修养，有远大抱负。具有刻苦钻研，勇于奉献的精神，学校创设一定的激励机制，使自己在原有基础尽快的上一个台阶。三年内，使自己在教学方面具有一定的技巧，具有课堂教学的艺术性，具有较高的教育教学水平。通过向市、省特级教师专家学习的机会，使自己的数学知识具有一定的深度和广度，有一定的理解、应用、分析的能力，有一定的数学修养。

“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，我会在工作和学习中努力的去实践、去完善、去落实。教师专业发展工作计划 2

——凝心聚力创“四星” 奋勇冲刺铸辉煌

新学期将是我校攻坚克难，争创省“四星级”高中的最关键时期，全校上下需进一步落实科学发展观，全面实施素质教育，继续加强基础建设、队伍建设和制度建设，优化教育教学工作，苦练内功、深化管理，努力提高教育质量和办学水平，以强烈的忧患意识和合作精神，自强不息，争创四星级高中，办人民群众满意的优质学校。

一、切实抓好队伍建设

面对教育教学改革和新课程的实施，教师迫切需要转变教育观念，实现教育民主，要有良好的素养、广博的知识和创新的能力。面对竞争，要不断增强质量意识、合作意识，加快提高教育能力与教学水平。面对时间紧、任务重的工作压力和争创挑战，全校上下要进一步发扬“自强不息，争创一流”的精神，将压力变为动力，把困难作为磨练提高的机遇。以争创促工作，以我为争创做贡献的主人翁态度积极做好自身工作，以规范要求为标准，共同努力，力求教育、教学、管理、服务都有质的提高，从中发挥潜能增长才干。

1. 全体教职员工都要不断深化以身立教的观念，自觉遵守《中小学教师职业道德建设暂行规定》、《华光高级中学教师师德师风建设十项规定》及《教师自律十五条》，规范言行、严于律己，要以优良的师德风范来影响学生，增强教育的感染力，牢固树立教书育人、德育为先的观念，树立科学的教育观和人才观。

2. 要认真学习贯彻《江苏省中小学管理规范》，增强管理意识，依据教育现代化和学校工作管理的需要，细化管理规程，规范各项工作要求，强化管理责任，每位教职员工不仅要做好管理规范的执行者，而且要成为科学管理的推动者，切实把各项管理规范落到实处，全面提高我校教育管理水平。

3. 继续推进名师工程，让名师名校相映增辉。根据学校三年发展规划，学校启动了“名师工程”，本学期力争做到每一门学科有一至二名学科带头人。学校将以溧阳市“四类”优秀教师的评选为突破口，对教学理念新颖、教学方法有创新和教学实绩突出的教师提供舞台和空间，有计划地推出校园名师，充分发挥他们对整个教师队伍的辐射和带动作用，以实现“名师扬名校”“名校出名师”的良性循环。

4. 更扎实地进行青年教师的培养工作。本学期学校将继续实施“蓝青工程”，加大青年教师的培养力度。把青年教师培养的重点放在课堂教学一这方面，以期尽快提高青年教师的授课能力。导师和被指导教师要严格执行《华光高级中学师徒结对协议》中的有关听课的规定。导师要切实做到课前指点，然后进行示范，在青年教师授课后再认真评点，多给青年教师听课、学习的机会，多听青年教师的课。教科室将安排几场由学校或溧阳市范围内名师认真准备的评课活动，从一节课的整体设计到细节处理等方面对青年教师进行深入的评课。各教研组还要充分发挥教研组办公的优势，加强集体备课与集体指导，布置刚上岗和未完成高中循环教学的教师做适量的高三习题。

5. 学校行政和校党总支与工会、共青团相互配合，开展形式多样的教师论坛活动、读书征文活动、谈心交流活动，浓厚学习、交

流、合作、共进的良好氛围，倡导正确归因，换位思考，优化工作环境，营造“爱校、和谐、文明、奋进”的校园文化。

二、扎实做好德育工作

我们将以创建江苏省“四星级高中”为契机，全面提升我校的德育工作水平。不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、针对性、实效性，形成德育特色，提升育人质量。以学生为本，以发展为主题，以文化为载体，加强活动育人。

1. 切实抓好理想教育、道德教育。教育就是要为中华民族复兴的理想服务，要以“人人是才”的办学理念为指引，引导学生把个人追求与社会需要结合起来，激励他们自立、自强、自信、自律。各学科都要有与学生认知和身心发展相符合的教育目标，帮助学生提高社会责任感，强化学习动机，确立正确的人生追求，要逐步提高各年级班会课的质量，年轻班主任力求备详案，推行热点专题交流、班会听课制度，以期相互学习、交流、提高。

2. 弘扬华光革命传统，形成德育特色。我校是在陈毅、粟裕等老一辈革命家的亲切关怀下创办的革命老校，我们要充分挖掘学校的革命传统资源，参观校史馆，开设好校史校本课程，邀请革命前辈作专题报告会，积极组织各类社会实践活动，积极发挥革命传统德育基地的育人功能。举行《新四军在江南》图片展，组织学生进行征文比赛等，用革命传统教育学生，培养学生艰苦朴素的精神、吃苦耐劳的毅力、敢于拼搏的勇气、勇于承担责任的品格，加强学生思想道德建设，促进学校精神文明建设，使之成为学校德育工作的显着特色。学校将在充分利用校会、班会、国旗下讲话等有效途径开展学校革命传统教育的同时，积极开展内容丰富、形式多样、生动活泼、喜闻乐见的革命传统教育活动，陶冶学生情操，并注重活动的生动性，努力打造活动精品，彰显革命传统学校特色。

3. 以“人人是才”的办学理念和“诚毅”校训为指引，努力锻造符合华光特色的校园精神文化。学校的创建者和先辈们都以救国光复中华为己任，这种忠诚也正体现出对祖国对民族强烈的责任意识。在诚信、责任意识淡薄的当今社会，强调“诚毅”更有其现实意义。应该说校训中蕴含的责任、敬业、务实、勤奋之意，是我校的一贯作风；学校把“诚毅”作为校训，并与办学理念有机结合，作为对师生高度概括的总的严格要求，以“明诚弘毅，勇担责任，立志成才”为主旋律开展各项活动，如为校训“诚毅”找理由征文竞赛、成才励志报告会、优秀学生或校友作品展览、开设校史校本课程、印发校友博士纪念册、举办“校园体育文化艺术节”为体艺

人才提供展示舞台等。通过这些活动，建立起学生的“诚毅”精神，提高学生的内在涵养和综合素质，为成长成才提供精神文化氛围。

4. 进一步抓好各环节教育管理，努力形成有序的校内教育环境。对教育管理的各个环节尽可能要求细化并落实到位，杜绝“破窗效应”，提高教育的实效性。继续做好德育处负责的日常督查机制，做好检查教育与评比工作，推动常规管理，促使学生好习惯的培养和形成。

5. 积极组织学生参与创星活动，教育学生在各项活动中提高认识、锻炼才干、学会合作、做出成绩。在各班级开展“向不文明告别”、“我为争创作贡献”等系列活动。同时，利用节假日组织开展形式多样的社会实践活动，引导学生走进社区，开拓校外活动，通过活动课程，丰富学生校园生活，增强实践能力、合作意识和组织才能。

6. 打造“生命教育”品牌。广大教师尤其是班主任要充分认识到生命教育的重大意义。要组织全校性的大讨论，要组织广大教师撰写生命教育的心得、论文，将学校的生命教育进一步引向深入。要不断挖掘生命教育资源，从中形成学校的生命教育校本教材，构造本校的生命教育教材体系，提升学校生命教育的总体水平，为学生的坚强体魄、健康心灵、健全人格打下牢固根基。继续组织开展有教育意义、以人为本的生命教育系列活动，形成系统的生命教育主题活动系列，创设生命教育校园环境，帮助师生认识生命、珍惜生命、敬畏生命、欣赏生命，提高生存技能，提升生命质量，为学生将来实现人生价值、获得圆满人生打下基础。

7. 充分发挥校电视台的作用。校园电视台是学校德育工作的一大亮点。本学期校园电视台将继续关注时事、大事、校内、校外、教师、学生，以喜闻乐见的形式，紧密配合班会活动，贴近校园生活，树立身边典型，昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

8. 加强德育科研，提高德育管理水平。本学期学校将继续开展国家级课题《高中学生心理探究及指导策略》研究活动，从中细化出德育支课题，加强德育科研，聘请有关专家来校开办讲座，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，具备良好的心理品质，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气。尤其要重视离异家庭、特困家庭学生的'教育研究。

9. 完善“优良班集体”的考评制度，制定并实施《华光高级中学见习班主任工作条例》，有针对性地培养学校班主任第二梯队。进一步完善班集体考评制度，在原有的“优良班集体”中，进行全校性的评比，每学期评选出一个全校模范班，命名为“诚毅”班，作为推荐为溧阳市、常州市先进集体的预备班，以促进班集体建设的进一步提升。

三、努力提高教学质量

教学活动是学校工作的中心内容，只有不断优化教学过程，提高课堂效益，才有可能提高教学质量；只有真抓实干，把各个环节工作落到实处，提高教学质量的目标才能够实现。在教学活动中要努力激发学生的学习热情和积极性，重视学法指导和良好学习习惯的培养。

1. 进一步落实教学常规管理，探索教学管理新途径。从加强行政随堂听入手，抓好备课、上课环节，提高优课率；从进一步落实

作业分割制，切实提高作业布置的质量；从切实实施好阶段性测试入手，抓好教学的阶段性过关，促进教学质量的稳步提高。

2. 在教学过程中，重视对学生的研究，做好科学定位、因材施教。创建工作与提高教学质量是相辅相成的，我们要全面提升教与学的境界，引导学生把握好课堂每分钟，全面提升学生的学习境界，主动提高学习效益。教师要更新观念，磨练教学基本功，围绕“精讲，勤练”的上课基本要求，创设民主、和谐、主动的教学环境，提高学生成绩的优秀率，从而增强创建的竞争力。

3. 认真做好高三毕业班工作。继续从教育管理和提高教学效率两方面入手，进一步发挥班级教学团队作用，责任到人、分工协作，以求宏观管理从紧，个别指导从实，在全面提高教学质量的基础上，努力提升优秀率，力求二本达线率上再创新高。

4. 进一步加强对新课程的研究。首先要做好高二学业水平测试的备考工作，同时加强对选修课的学生选科指导工作。在研究性学习的开展和校本课程实施等方面积极学习借鉴先进地区、先进学校的经验，作出切实可行的安排，稳步、扎实地推进新课程的教学活动，力求在难点上有新突破。认真学习贯彻江苏省08年高考方案（草案），了解其精神实质，指导各年级的教学工作，以适应新高考。

5. 认真贯彻《学校体育工作条例》，牢固树立健康第一的指导思想，遵循以提高全体学生健康水平和身体素质为目标的体育工作方针，以田径高水平试点校的建设为重点，不断加强运动队的建设，注重学生的“身心两健”，确保学生每天一小时的体育锻炼时间，积极开展班级、年级长跑活动，有计划地把田径体育特色项目活动纳入体育教学和课外活动当中，力争学生参加田径体育特色项目尤其是参加长跑活动人数占学校学生总数的50%以上。积极开展阳光体育活动，举行体育节、运动会、小型体育竞赛、体育知识竞赛、体育文化的宣传普及活动以及心理健康活动，使全校上下有着积极阳光的体育氛围，使我校的学生身心素质得到很大的提升，形成我校鲜明的体育特色。举办好10月份举行的溧阳市中小学田径运动会，积极筹备江苏省第九届中学生田径运动会。

四、教科研工作

本学期学校教科研工作将在“人人是才办学”理念指引下，以推进新课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以课堂教学为立足点，积极进行课改实验，深入开展校本研训，认真做好教学研究、教学指导、教学服务，教师培训工作，全面提高课堂教学水平，提升教师的专业素养和业务能力，扎扎实实推进素质教育。

1. 加强学科教学资源库的建设。各教研组依据教材的重难点，有计划安排，对重点篇目或章节进行研究，以形成高质量更实用的教案，并针对高考考点要求，编写复习教案或资料，逐步形成适合

我们学校使用的教学资料，以上两种材料都以电子文稿的形式集中保存，然后逐步积累。高三要对使用的复习资料进行分析比较，对新颖科学的资料作出恰切的评价，以便于下一轮毕业年级参考使用。

2. 抓实课堂教学研究。课堂是素质教育的主阵地，课堂教学研究是教学研究的中心环节。本学期，各教研组要继续组织学习《常州市中小学课堂教学建议（常规）》和《溧阳市华光高级中学教学常规和教学工作管理若干规定》，认真组织开展四种形式的公开课，即课改实验课、组内研究课、对外展示课、青年教师汇报课、竞赛课，做到所有公开课都录相，课后都进行认真研讨，先由授课者说课，然后进行评课，说课稿、评议记录、录相资料齐全。“常态课”、“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究思路，切实提高好课率。

3. 有针对性地开展校本培训工作

校本培训在提高教师理论修养、个人素质以及校本研究、校本课程开发和提高教育质量之间起着承上启下的作用。本学期将从以下几个方面开展校本培训工作：

(1) 倡导“让读书成为一种习惯”的学习理念，每位教师每月至少精读一本教学杂志、每学期至少研读一本教育教学专著，适时开展“读书交流会”、“教师论坛”等活动，促使教师自身的教育教学观念得以更新和深化。

(2) 加强现代教育技术能力培训。以溧阳市现代技术能力校级骨干教师为指导教师，以学科教研组为组织单位，利用业余时间和指定时间相结合，开展全国中小学教师教育技术水平考试（初级）培训，力争在2015年下半年水平考试中，合格率超过95%。

(3) 加强教育研讨，举办一到二次以“新课程与教师行为变化”为中心议题的教育沙龙活动。要求教师先围绕中心内容，大量查阅有关资料，然后进行深层思考和广泛的研讨交流，从实践中探索、总结，使教师的科研能力不断提高。

(4) 重视专家引领作用。利用“北京师范大学远程教育示范学校”资源优势，继续聘请北京师范大学教授或聘请常州市教研室专家作教师专业成长方面的讲座。进一步发挥我校特聘特级教师张志朝、严华银、杨志方对教育教学工作的引领作用。

4. 认真进行课题研究。要做好国家级课题《高中学生心理探究及指导策略》的结题资料的收集整理工作，适时请专家对课题进行评估。同时，继续抓好国家级课题《信息技术环境下校本课程的开发研究》的华东七省市课题《新课程背景下高中课堂教学有效性的策略研究》的深入研究工作，坚持从教学实践中发现问题，开展问题研究，解决教学实践问题的原则，从小处着手，以个案研究为主要方法，以行动研究法为主要手段开展课题研究。重视课题资料的积累。

5. 进一步高质高效完成校本教材、选修教材的编写工作，加大校本课程及选修课程的推进力度。校本课程是以学校为基地进行的充分体现学校自身特点的个性化课程。根据创建四星级高中的要求，本学期期初，学校将继续依托学科骨干教师，充分发动全校教师完善校本教材和选修教材的编写工作。

五、争创与保障工作

争创省“五星级”高中关系到学校的发展与未来，也关系着全校每位教职员工的切身利益。新学期是争创工作的最后冲刺阶段，工作多、任务重，涉及到学校工作的每一个层面，只有全校上下齐心协力、奋力实干，才有可能克服困难，使各项工作取得显著性提高，变愿望为现实。

1. 要抓紧完成硬件建设，进一步改善办学条件。做好十二件事：
(1)数字化探究实验室的建设；(2)地理专用教室的设备安装；(3)图书馆的改造；(4)新建实验楼弱电线路到位；(5)安装电子显示屏；(6)扩建学生机房；(7)搬迁教师阅览室；(8)装修、搬迁校史室；(9)音乐室、美术室的改造；(10)校园绿化地带的修复及新建；(11)道路改造及各项维修相关扫尾工作；(12)教工餐厅的改造。

2. 加强校园文化建设，打造革命传统品牌，形成特色文化，优化教育环境，促进学校可持续发展。如：完成陈毅雕塑群、道路文化灯箱、博士廊及新校史室的布置、校本教材《华光文读》的印发工作等。

3. 随着学校的深入发展以及争创要求，必须进一步加快校园网建设、完善工作。要进一步推进无纸化办公进程，电教组要配合各部门规范各项信息管理及运用工作，提高信息网络的应用水平。

4. 抓紧抓实各项争创迎检准备：①完备的评估材料；②全面介绍学校的专题片；③反映学校体育特色的成就展；④贯彻新课改精神、高品位的“教师论坛”；⑤学生研究性学习成果展；⑥组织有序的课外活动；⑦高水准的升旗仪式⑧高质量的广播操展示；⑨深受好评的优质课等。

5. 教辅人员要进一步规范工作职责和管理流程，做到职责明确、服务优质、维护及时、保障有力。后勤部门要厉行节约，运用现代管理手段，深化校内物资管理，建立物资购置、进库、使用、领取、归还等电子帐目；同时进一步做好对食堂、宿舍的管理工作，特别是对食堂的卫生、安全监管工作，力求食堂服务有进一步改进。

6. 要不断增强安全意识，积极开展安全教育与管理，落实安全工作责任，积极与相关部门配合，改善安全管理工作。同时做好防病、防疫的宣传教育与校园卫生管理，从广泛教育与严格管理两方面入手，创建“安全文明校园”。

老师们，历史赋予我们艰巨而神圣的使命，让我们从现在做起，从自身做起，把小事做好成大事，把凡事做好铸就辉煌。为了能高分通过四星评估、为能成为四星级学校的一员，我们华光高中的每一位师生员工都在积极努力着。华光高中即将翻开新的一页，我们为之兴奋、为之自豪！只要创星成功，每一位师生员工都将是有功之臣，我们的贡献将载入校史。

现在离四星现场评估还有最后一个多月了，我们离胜利还有一步之遥。但我们还有许多工作没有到位，比如：学校的设施设备、环境布置、环境卫生，学生的文明礼仪以及文明有序的用餐等等，为了把学校最好的一面展示出来，希望老师们继续保持高昂的斗志，进行最后的冲刺。我们要发扬连续作战的精神、特别能战斗的精神，把任务完成得更好，更出色！

让我们积极行动起来，奋战最后一个多月，从我做起，从小事做起，齐心协力，团结一致，以优美的环境、井然的秩序、文明和谐的形象和一流的业绩，向省评估院的领导、专家展示我们华光人的风采！我相信，在全师生的奋力拼搏下，我们有信心、有能力、也一定能够顺利通过四星级学校的评估验收！

预祝我校创建四星级普通高中取得圆满成功！祝老师们在新学期万事如意，再创佳绩！教师专业发展工作计划 3

一、指导思想

以新课程理念为指导，全面贯彻县教育局的有关文件精神，依据教师专业发展学校总体规划，加强教师队伍建设，提升校本培训质量，提高教师的教学艺术水平，持续推进教学改革，全面提高教师专业发展的能力和水平。

二、工作目标：

1、用自培与集体培训等形式，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境，构建具有本校特色校本培训体系。

2、以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，鼓励教师参与开发校本课程，编写校本教材。

3、进一步开展教学精细化研究，通过专题研讨，提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。

4、加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。

5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

三、主要任务：

（一）师德修养建设

1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动，评选“形象教师”。

2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

（二）理论学习

1、邀请局领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。

2、每周定期进行校本培训，每月至少一次组织全校性教育教学专题辅导。

3、让读书学习成为一种愉悦的体验，教师每月看一本书，做读书备忘录（记录书名和值得记忆的东西）。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

（三）教育教学培训

1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。

2、由学校包抓领导每月一次深入各教研组指导研修活动。

3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教学研修活动。

（四）教师专业展示

1、开展教师基本技能大练兵（课件制作、课堂教学技能）

2、开展青年教师教学评比、展示活动

四、保障机制

1、提供帮助

一是学校鼓励教师邀请家人、朋友等关系密切人士对自身的发展状态进行评判。

二是建议教师听听学生对其现实发展水平的评价。

三是组织教师在教研组内对他人的发展状态进行相互的评析。

四是学校组织校内专家对教师的发展状态进行剖析。

2、提供支持

组织专家小组对教师确立的自主发展目标按下列程序进行评价，形成书面建议，供教师修改发展规划时参考。

一是评判发展目标是不是基于教师发展现状提出的，是否符合教师的“最近发展区”，防止好高骛远和原地踏步。同时，还要评判发展目标除了业务类追求外，是否还有其他方面的诉求，防止只见树木，不见森林。

二是分析发展目标是不是基于教师的优势领域提出的。教师的发展其实是扬长避短而不是扬长补短。扬长补短固然可喜，但事实上相当困难，学校和学生更期盼的是有特长有个性的教师。如果教师的发展目标是基于其优势领域而提出的，而且每学期都能锦上添花，来日必定有所作为。

三是评析发展目标是不是教师发展迫切需要解决的问题。学期发展规划属于短计划，因此目标不宜过多，学校可根据每个教师的实际发展状况，建议教师把目前发展中亟待解决的1—2个问题作为发展目标，不求面面俱到，但求重点突出。

3、提供咨询

为促使教师对自身成长的经验和智慧进行提炼，学校可进行跨学科分组，把全校教师分成若干小组，让每一位教师讲述成长故事，感悟成长体验，再由其他教师作为“局外人”对当事人的判断发表意见和建议，使教师能在更宽广的视野下提炼其发展经验和成长智慧。在互动的过程中，对于所有老师来讲既是经验共享，也是智慧分享，更是思维的碰撞。

4、提供服务

路径没有好坏之分，只有适合不适合之别。学校的一个重要任务就是为教师找到适合自身的发展路径和方法提供服务。服务主要包括两个方面

一是组织专家小组为教师提供一些路径和方法菜单，供教师制订方案时选择。如，从教龄分，可以分别有新教师、中年教师和老年教师发展路径和方法；从内容分，可以有师德建设能力、教育教学能力和教科研能力提升策略等。

二是组织专家小组对教师确定的自我发展路径和方法进行剖析，以是否“最适合”教师发展为目标进行评定，供教师确定发展路径和方法时参考。

五、组织措施

1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。校长：苟灵福

副校长：任建锋

主任：李建军马文学曹富杰王忠科成员：罗文博牛永鸿王力王智勇

2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现华阳中学可持续发展的大事。“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

3、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，把三小建设成为“学习型学校”。

(1) 要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

(2) 组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3) 开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。

6、制定出科学完整的教师校本培训规章制度，建立起有效的激励机制，从而使教师任职校建设成为一个注重教师专业发展，为教师专业发展提供良好的环境和条件，使每位教师都有不断学习和完善自己的动力，不断提高专业技术水平的学习和发展团体，通过促进教师的专业发展，创建更多的教师专业发展型学校。教师专业发展工作计划 4

一、总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，提高班级管理水平；不断锤炼自己的专业水平和业务能力。

二、发展目标

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，掌握新一轮课改所必备的教育理论、专业知识、专业技能，具有一定的教育科研能力，创新精神和实践能力及教师职业所特有的能力，有高尚的师德、强烈的责任感，热爱学生、勇于奉献。同时还应具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代化教育信息技术。

三、具体内容

(一)专业发展目标

不仅要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素养，还要对学生的学习和发展负责，要具有学科知识方面的专业技能，成为学科教学方面的能手。面对新课改，具体发展目标如下：

- 1、掌握学生发展和成长阶段方面的知识以及与学生交往、互动的知识。

- 2、具备课程内容和资源、课程组织和类型、课程目标和评价方面的知识。

- 3、学历达到本科水平。

4、具备娴熟运用现代信息技术，高效获取信息、评价信息的能力，吸收存储与快速提取信息的能力，表达、交流并创造性使用信息的能力，从而达到利用最新信息实现自我更新的目的，同时还应具备信息时代公民应有的道德、情感、法律意识和社会责任感。

5、有效协调人际关系和沟通表达的能力、个案研究能力、筹划组织能力进一步发展。

6、能把在教育教学中遇到的问题、困惑作为课题，边学习、边实践、边研究，运用课题带动的策略，注重从学生个性差异出发，发挥学生的特长和优势，针对学生的不同需求，寻找不同的教育教学方法，并不断总结经验。

7、正确把握三维目标的能力、理解把握及创造性使用新教材的能力、构建充满生命活力的教学活动的的能力、灵活、智慧地运用教学策略、方法的能力、合理运用教学资源的能力、掌握有利于学生发展的教学评价的'能力不断提高。

(二)、职业伦理

职业伦理包括对教育事业的深刻理解，对职业道德和职业规范的认知认同程度，对工作群体的向心力和奉献精神。具体目标如下：

1、热爱教育事业，珍惜本职工作，敬业爱岗，乐于奉献。

2、增强教育的使命感，确立正确的教育观、学生观、职业观、价值观，增强文化底蕴，塑造人格魅力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/818107051051006126>