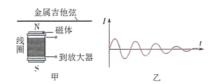
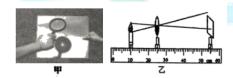
浙教版七年级下册科学期末专项复习-精选实验探究题+解答题

1. 小明发现电吉他的发音是通过电磁拾音装置连接扬声器而实现的。拾音器的基本结构如图甲所示,由铜线绕成线圈,金属吉他弦被磁化成一个磁体,拨动吉他弦的时候就相当于铜线圈在切割弦的磁场,从而产生感应电流,电流越大声音越响。小明想探究吉他的响度与什么有关。用电流检测仪器测得某一次拨弦的电流情况,如图 乙所示。小明得出吉他的响度与弦的振动的幅度有关,越用力拨弦(使弦拉伸幅度变大,振动变快)声音越响的结论。



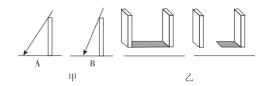
- (1) 小刚同学觉得小明同学的实验结论不够科学, 你觉得实验存在哪些问题
- (2) 观察图 2 可<mark>知电流</mark>方向在不断变化,引起电流方向变化的原因是
- (3) 在不改变拾音装置的<mark>前提下</mark>,想让同样弹奏情况下的响度更大,可对图中 装置 进行改良的地方是_____。
- 2. 在"探究凸透镜成像规律"的实验中:



- (1) 小红先将凸透镜正对着太阳光,调整凸透镜和白纸间的距离,直到太阳光 在白纸上会聚成一个最小最亮的点,如图甲所示,这一操作的目的是_____;
- (2) 实验中, 当蜡烛、凸透镜和光屏位于如图乙所示的位置时, 小红看到在光屏上成了一个烛焰清晰_____(选填"放大""等大"或"缩小")的像, (填光学设备名称)就是利用这一成像规律工作的。
- (3)实验中,如图乙所示的位置,要使烛焰在光屏上所成的像变小,若凸透镜的位置不动,烛应远_____(选填"靠近"或"远离")凸透镜,同时调整光屏位置。
- (4)实验时,蜡烛越烧越短,光屏上的像向______移动,若用不透明纸遮住透镜的一半,光屏上的像_____ (填选项)。

A. 无影响 B. 像变为原来的一半 C. 能成完整的像, 像变暗 D. 不成像 3. 如图甲是小施同学测绘的学校操场上旗杆影子长度(分别在夏季和冬季某日的 12 时测得),

(1) A 图是在 测绘的(选填"夏季"或"冬季")。



- (2) 该现象可运用到房地产开发中"楼间距的确定",为了保证后排房屋中午时间的采光,必须考虑前、后楼南北方向上的楼间距(如图乙)。我们北半球的楼间距设计应该参考_____(填节气名称)的光照情况。
- (3) 按上述理论设计, 宁波的楼间距应_____(选填"大于""等于"或"小于")海南的楼间距。
 - (4) 根据实验,判断宁波地区物体影子最短时我国的节气是____。
- (5) 在宁波市的一天中,旗杆杆顶影子所留下的轨迹最有可能的是图中的。



4. 土壤污染不仅导致严重的直接经济损失 农作物的污染、减产,而且危害人畜健康,引发癌症和其他疾病等。现在我国大多数城市近郊土壤都受到了不同程度的污染,有许多地方粮食、蔬菜、水果等食物中镉、铬、砷、铅等重金属含量超标和接近临界值。某兴趣小组为探究"不同浓度的重金属污染液对水稻种子萌发是否有影响",进行了如下实验。.

方法和步骤:

- ①采集重金属污染液 500mL, 用蒸馏水将其逐级稀释 10、10²、10³、10⁴倍, 获得 4 种不同浓度的重金属污染液。
- ②取4只相同培养皿,分别编号为甲、乙、丙、丁,垫上纱布,加入等体积的不同浓度的重金属污染液,浸润纱布。
- ③挑选籽粒饱满、大小相似的水稻种子 200 粒。随机均分成 4 组,分别均匀放入上述 4 只培养皿的纱布上。
- ④将 4 只培养皿置于 25℃恒温培养箱内,每天给它们补充等量、相应浓度的重金属污染液。

统计和分析:

一段时间后,统计各组水稻种子的______,进行比较。

预测结果: 如果重金属污染液对水稻种子的萌发有抑制作用,实验结果应是

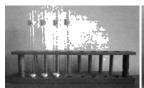
_____0

反思与评价:

(1) 在步骤③中。每只培养皿中均匀放置50粒水稻种子,而不是1粒的原因是

_____0

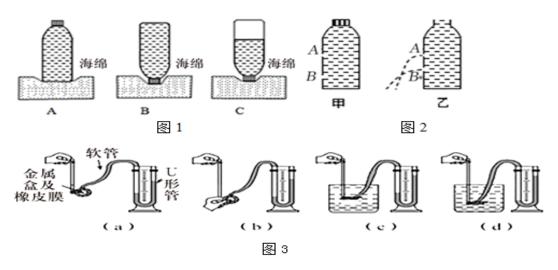
- (2)实验方案存在缺陷。还需要增加一个实验,用与实验组相同量的蒸馏水代替金属污染液,培养水稻种子,其目的是。
- 5. 面包、馒头内部有许多小孔,这是酵母菌作用的结果。酵母菌为什么会产生这样的功效?原来酵母菌在营养丰富、条件适宜的情况下会进行呼吸作用,产生某种气体,从而使面包变得松软。
- (1)为探究______,某校科学兴趣小组设计了如图装置,取 4 支试管,其中 3 支分 别加入蔗糖、食盐、小苏打各 1 药匙,另一支不加。在 100ml 烧杯中配置温度约为 40℃的温水,并在烧杯中加入 2 药匙干酵母,用玻璃棒搅拌,制成酵母液。
- (2) 将酵母菌分别倒入 4 支试管,每支试管约 25ml。振荡试管,并在 4 支试管口分别套一个小气球。
- (3)将 4 支试管同时放入装有 200m140℃温水的烧杯中,可以通过____现象来观察酵母菌呼吸作用的强弱。







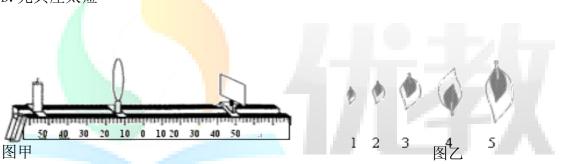
- (4)该兴趣小组还想研究温度对酵母菌呼吸作用的影响,请设计实验方案(以实验装置示意图或表格形式呈现,配以必要的文字)。
- 6. 如图 1 所示,用一只矿泉水瓶和一块海绵等器材探究"影响压力的作用效果的因素"。



- (1) 在图 A、B 操作中,观察 可知:压力一定时,压力的作用效果与受力 面积有关:下列实例没有应用该结论的是:
- A. 菜刀要经常磨一磨 B. 书包要用宽的背带
- C. 汽车限重
- D. 啄木鸟有个坚硬而细长的喙
 - (2) 比较图 B、C 可<mark>得结论:</mark> 。
- (3) 小明在装满水的矿泉水瓶侧壁不同高度钻出 A、B 两个小孔,发现瓶盖拧紧 的甲图(图2)水并不流出,这是因为大气压的作用,打开瓶盖后如图2乙,水 从两孔中流出的远近并不相同, B 孔中的水喷的更急, 这表明 。
- (4) 小明想继续探究"液体内部压强的大小与哪些因素有关",
- ①用到如图 3 (a) 所示的压强计, 当其金属盒在空气中时, U 形管两边的液面应 该相平,而小明却观察到如图(a)所示的情景,出现这种情况的原因是 U 形管 左边支管液面上方的气压____大气压(填"大于"或"小于"或"等于"),调 节的方法是: 。(选填下面的字母)
- A. 将此时右边支管中高出的液体倒出 B. 取下软管重新安装
- ②小明在图 3 (b) 所示的检查时,用手指按压橡皮膜,发现 U 形管两边液柱的 高度几乎不变化,出现这种情况的原因是。
- ③将压强计的金属盒放入水中,通过观察 U 形管左右两液面的高度差可以判断金 属盒处水的压强大小。下列试验中用到了相同的方法的是。
- A. 用弹簧测力计测量力的大小
- B. 探究影响滑动摩擦力大小的因素
- C. 用光线表示光的路径
- D. 平面镜成像实验

④将装置调节正常后,小明将金属盒先后浸入到两杯液体中如图 3 (c) 和 (d) 所示,发现图 3 (d) 中 U 形管两边的液柱高度差较大,于是认为图 3 (d) 杯子中盛的是盐水。你认为小明的结论是_____(选填"可靠"或"不可靠")的。简要说明理由:____。

- 7. 小科班的同学在老师的指导下,用图甲所示的装置探究"凸透镜成像的规律"。
- (1) 安装好各种器材后,点燃蜡烛,不断改变光屏的位置,但无论如何沿光具座移动 光屏,在光屏上始终找不到烛焰的像。出现这一现象的原因可能是____
- A. 蜡烛的焰心、透镜的光心、光屏中心不在同一高度
- B. 蜡烛到凸透镜的距离小于焦距。 C. 蜡烛正好在凸透镜的焦点处
- D. 光具座太短

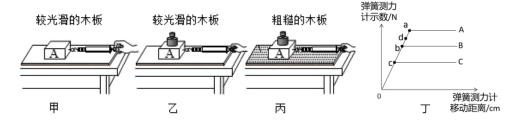


- (2)对装置进行调整后,小科和小明继续研究凸透镜成像的规律。他们先把凸透镜固定在光具座上 10cm 处,小科负责将蜡烛从透镜一侧 50cm 处逐渐向透镜靠近,小 明负责观察烛焰的像,并按观察到的像的大小进行编号整理,如图乙所示。实验 过程中小科观察到的各个像的先后顺序应为(填序号):_____。
- (3)某同学在研究凸透镜成像规律的实验中,改变物距(u),移动光屏找到清晰的 像,记录像距(v),得到下列一组数据.

u/cm	40	30	20	15	13. 3	12. 5
v/cm	13.3	15	20	30	40	50

实验过程中凸透镜始终固定在光具座上 10cm 处,若某次记录时该同学看到 了倒立放大的像,此时蜡烛在光具座上可能处于的位置的范围是

8. 同学们利用如图所示的实验装置探究"影响滑动摩擦力大小的因素"。



- (1)实验中应该用弹簧测力计水平匀速拉动木块在木板上滑动,这样做的依据是_____,从而测出木块所受摩擦力大小。
- (2)在实验过程中,小江同学记录了开始拉动后弹簧测力计的示数与弹簧测力计移动 距离的关系,并根据测量数据作出了如图丁所示的图象。在进行实验丙的探究过程中,弹簧测力计的示数与弹簧测力计移动距离的关系可以用图像中曲线_(选填"A"、"B"或"C")来表示。图像中"d"点表示此时物体受到的摩擦力类型是___。
- (3)通过实验,同学们得出结论:滑动摩擦力的大小与压力大小和接触面的粗糙程度 有关。而另一组的小华得出的结论则不同,小华设计的是将图甲中的木块沿竖直 方向截去一半后,测得木块所受的滑动摩擦力变为原来一半。他由此得出结论: 滑动摩擦力的大小随受力面积的减小而减小。你认为小华的结论正确吗?请简要 说明理由____。
- 9. 甘草是中医中比较常见的一种中药材,资料显示甘草的酒精浸出液对细菌生长起抑制作用。某学习小组的同学,设计实验探究"不同浓度的甘草酒精浸出液对细菌生长的抑制作用"。
- (1)选用一定量的甘草,将其干燥粉碎,再加入酒精,室温浸泡三天,过滤,得到甘草酒精浸出液,并配制浓度别为 1%, 2%, 4%, 8%的甘草酒精浸出液;
- (2)取 5 个灭菌后的培养皿,编号后,先放人相同体积的 10°个/毫升的大肠杆菌培养基,再在培养皿中滴入 0.1 毫升的不同浓度的甘草酒精浸出液。将它们放在 37°C 的恒温箱中培养 24 小时。结果记录如下:

培养编号	1	2	3	4	5
甘草酒精浸出液的浓度	0	1%	2%	4%	8%
抑菌圈直径(mm)	0	2.88	6.08	5. 96	6.06

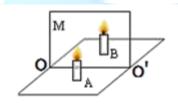
根据以	上实验,	请回答
/11X 1/m V/A	1. 7	

(1) 实验中是通过观察	来说明甘草的抑菌作用。
(1) 安沁 中 定进及 燃条	不说明日早时14届11日日。

- (2) 实验中设置第1组对照实验的目的是____。
- (3) 实验得出的初步结论是。
- 10. 小阳探究某品种水稻种子萌发的最适含水量,过程如下:
- (1)查阅资料:了解该水稻种子萌发的最适温度在27℃左右。
- (2)小阳将该种子根据不同含水量分为7组,每组50粒,置于27℃的恒温条件下进行萌发,实验时保持其他环境条件适宜并相同,该水稻种子生长7天后的萌发率数据如下:

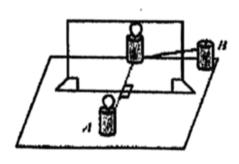
组别	第1组	第2组	第3组	第4组	第5组	第6组	第7组
种子含水量	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%
萌发率	0	5%	18%	40%	48%	80%	63%

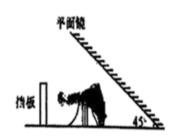
- ①水稻种子萌发时所需的营养物质主要来自____。
- ②根据上述数据分析,能<mark>得到的</mark>结论是
- ③为了更加准确地确定该温<mark>度下</mark>该品种水稻种子萌发的最适含水量,你的建议 是
- 11. 如图所示是探究平面镜成像特点的实验装置。



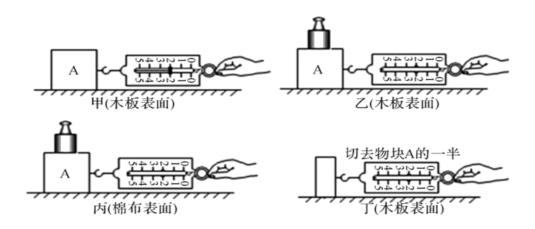
- (1)如果玻璃板没有竖直放置,将对实验产生什么影响?____。
- (2) 小金用跳棋代替点燃的蜡烛进行实验,但看不清跳棋的像。请你帮她想个办法看清跳棋的像: ______。

. 小敏同学在做"探究平面镜成像的特点"的实验时,将一块玻璃板竖直架在水平台上,再选取两段完全相同的蜡烛 A 和 B,点燃玻璃板前的蜡烛 A,进行观察,如图所示。在此实验中:



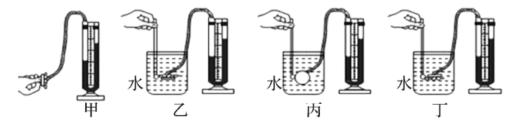


- (1)选用器材有玻璃板、火柴、光屏(白纸)、蜡烛、刻度尺,小敏选择玻璃板 代替镜子进行实验的目的是。
- (3)移去后面的蜡烛 B,并在其所在位置上放一光屏(白纸),则光屏上("能"或"不能")承接到蜡烛烛焰的像.
- (4) 小敏将蜡烛逐渐远离玻璃板时,它的像_____(填"变大"、"变小"或"不变")。
- 13. 如图所示是探究"滑动摩擦力的大小与什么因素有关"的实验。器材有: 木块 A 一块、砝码一个、弹簧测力计一个、长木板一块和棉布一块。





- (1)四次实验中,每次用弹簧测力计沿水平方向拉着木块做匀速直线运动,这样操作是为了测量____。
- (2) 比较甲, 乙两次实验可探究滑动摩擦力大小与 的关系。
- (3) 比较甲、丁实验,发现甲实验弹簧测力计的示数大于丁实验弹簧测力计的示数,小明得出:滑动摩擦力的大小与接触面积的大小有关,你认为他的结论是(选填"正确"或"错误")的。
- 14. 如图所示是用压强计"探究影响液体内部压强大小的因素"的实验装置图。



- (1) 如图甲所示,压强计是通过 U 形管中水面的高度差来反映被测压强大小的。使用前应检查装置是否漏气,方法是: 用手轻轻按压几下橡皮膜,如果 U 形管中的水面能灵活升降,则说明该装置 (选填"漏气"或"不漏气")。
- (2)比较图乙,图丙和图丁,可以得到:在同一深度,液体内部向各个方向的 压强____。
- (3) 若增加一种液体,则还可探究: "液体内部压强与_____的关系"。
- 15. 桑树果实是鸟类的食物之一。科学家对鸟类取食桑树果实、传播桑树种子的行为进行观察,发现含有桑树种子的鸟类粪便几乎遍布整个试验区,且 64%着陆在适宜桑树种子萌发和桑树定居的区域,而自然环境中桑树的果实基本散落在树冠直径 5米的范围内。

为研究果皮对种子萌发的影响,科研人员对 3 种状态的桑树种子进行萌发实验: 带有完整果皮的原始种子(A组)、从鸟类粪便中收集的种子(B组)和经过水洗揉搓去除果皮的种子(C组)。具体方法是: 三类桑树种子各取 25 粒分别均匀置于垫有滤纸的培养皿中,保持湿润,在恒温培养室(温度 25℃,相对湿度 45%~50%)中进行,每组试验 4 个重复共计 100 粒种子,连续萌发培养 20 天,以长出 2mm 胚根作为种子萌发标志,每天统计萌发数量,计算每个培养皿的种子萌发率,绘制成如图甲所示的曲线。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问:

https://d.book118.com/818120001125006122

