

【50 篇】新版部编版二年级上册语文上册课外阅读训练及答案

1. 重点段落品析。

有一天，天气晴朗。喜鹊一早飞出去，东寻西找，衔回来一些枯草，就忙着做窝，准备过冬。寒号鸟却整天飞出去玩，累了就回来睡觉。喜鹊说：“寒号鸟，别睡了，大好晴天，赶快做窝。”

寒号鸟不听劝告，躺在崖缝（féng fèng）里对喜鹊说：“傻喜鹊，不要吵，天气暖和（he huó），正好睡觉。”

冬天说到就到了，寒风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里。寒号鸟在崖缝里冻得直打哆嗦，不停地叫着：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”

（1）给文中划线的字选择正确的读音。

崖缝_____（féng fèng） 暖和_____（he huó）

（2）写出下面两个词的近义词。

劝告——_____ 温暖——_____

（3）选文介绍了_____劝_____做窝的故事。

【答案】（1）fèng； huó

（2）劝说；暖和

（3）喜鹊；寒号鸟

【解析】

2. 阅读文段，完成练习。

在一座陡峭的山峰上，有一只“猴子”。它两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

……

黄山的奇石还有很多，如“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”。那些叫不出名字的_____的岩石，正等你去给它们起名字呢！

（1）选择恰当的词语，将序号填在文中的横线上。

①奇奇怪怪 ②奇形怪状

那些叫不出名字的_____的岩石，正等你去给它们起名字呢！

（2）在第一自然段中，找出描写“猴子”动作的字词。

（3）根据意思猜词语。

①山势坡度很大，直上直下。_____

②一点儿也不移动。_____

（4）文中划线的“它们”是指_____。

（5）黄山的奇松、云海、温泉和文中介绍的_____被称为“黄山四绝”。

【答案】（1）②

（2）抱、蹲、望。

（3）陡峭；一动不动

（ 4 ） 叫 不 出 名 字 的 岩 石

(5) 奇石(怪石)

3. 阅读下文，回答问题

喜鹊的新发现

喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯住自己的下面。它看见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫在低空中飞，便叫起来：“看来，世界上要算我飞得最高了。”

哪知，头上传来鸽子咕咕的歌声，喜鹊吃了一惊！难道上面还有飞鸟？往上一看，一群鸽子在头上飞。它伸长脖子向上面喊道：“鸽兄，看样子天上数你飞得最高了吧？”

“不，不，我飞得不算高，上面还有大雁呢！”鸽子对喜鹊说。喜鹊抬头一看，真的，雁群排着“人”字行，整整齐齐地飞向远方。

“真是人上有人，天外有天哪！”喜鹊说。

(1) 本文共有_____节，第1节有_____句话。

(2) 写出与“整整齐齐”形式相同的词语。

(3) 把下列鸟名按从低到高的飞行方式排列。

A. 鸽子 B. 喜鹊 C. 蜻蜓 D. 大雁

(4) 喜鹊的新发现是()

A. 蜻蜓飞得最低。 B. 大雁飞得最高。 C. 人上有人，天外有天。

【答案】 (1) 4; 2

(2) 快快乐乐，高高兴兴，认认真真，干干净净

(3) C, B, A, D

(4) C

【解析】

4. 读下面一段话，按要求做题。

蜗牛在墙脚边爬。蚯蚓看见了，问：“蜗牛哥，你到(那里 哪里)去啊？”蜗牛说：“我要到墙顶上去。看看远处有些(什么 怎么)。”蚯蚓忽然笑了起来：“哼！你要想到墙顶上去吗？不要幻想了吧！你应该明白自己爬得多慢呀！”蜗牛不理它，慢慢地爬上了墙壁。蚯蚓觉得蜗牛太傻了，笑了笑，就钻到泥里去睡觉了。蚯蚓一觉醒来，钻出泥来看看，再也看不见蜗牛了，原来蜗牛早已爬到墙顶上去。

(1) 选择文中括号里恰当的词语。

到_____ (那里 哪里) 去 有些_____ (什么 怎么)

(2) 蜗牛先是在_____爬，再爬上了_____，最后爬到_____。

(3) 蚯蚓一觉醒来看不见蜗牛是因为_____。

(4) 给 文 章 加 个 合 适 的 题 目 。

- 【答案】（1）哪里；什么
（2）墙脚边；墙壁；墙顶
（3）蜗牛早已爬到墙顶上去了
（4）努力的蜗牛

【解析】

5. 阅读下文，回答问题月亮湾

我的家乡在月亮湾，那是个美丽的村子。

村子的前面有一条月牙一样的小河，河上有一座石桥。河水绕着村子缓缓地流着，一群群鱼儿在河里游来游去。清清的河水倒映着小桥、绿树和青山。

河岸上长着许多桃树。春天，树上开满了桃花，远远望去，像一片灿烂的朝霞。过了桥，是一片绿油油的农田。

村子的后面是山。山坡上有一片茶树。茶园里不时飘来采茶姑娘欢快的笑声。

（1）根据短文内容，在横线上填上合适的词语。_____的村子 _____的河水
_____的朝霞 _____的笑声

（2）仿写。清清的、_____、_____
缓缓地、_____、_____

游来游去、_____来_____去、_____来_____去

（3）填空。我的家乡在_____，那是个_____的村子。村前有一条_____，河岸上长着_____。村子的后面是山，山坡上有_____。

（4）短文是围绕哪句话写的？

（5）找出文中的比喻句。

【答案】（1）美丽；清清；灿烂；欢快

（2）亮亮的；长长的；慢慢地；轻轻地；走；走；飞；飞

（3）月亮湾；美丽；小河；许多桃树；一片茶树

（4）我的家乡在月亮湾，那是个美丽的村子。

（5）春天，树上开满了桃花，远远望去，像一片灿烂的朝霞。

【解析】

6. 阅读下文，回答问题 葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

（1）这一节共有_____句话。

（2）作者用_____、_____、_____、_____、_____、_____这些词语描写了葡萄的颜色。

（3）这一段话主要告诉了我们什么？_____①葡萄种的地方。

②葡萄沟的老乡热情好客。

③葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。

【答案】（1）4

（2）红的；白的；紫的；暗红的；淡绿的；五光十色

（3）③

【解析】

7. 阅读下文，回答问题

“仙人指路”就更有意思了！远远望去，那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

（1）划线字“都”共有两个读音，分别是_____和_____，在文中读_____。

（2）选文共有_____个自然段。

（3）与“金光闪闪”意思相似的词语是_____

①闪闪发光 ②灰灰沉沉 ③色彩缤纷

（4）选文写了_____和_____这两个怪石。找出描写“仙人指路”的句子。_____

【答案】（1）dōu

； dū

； dū

（2）2

（3）①

（4）“仙人指路”

； “金鸡叫天都”

； 远远望去，那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

【解析】

8. 阅读下文，回答问题

有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠：头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四（肢 枝）很短，跑起来却很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷（quán juǎn）成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不仅用硬刺（保护 保卫）自己，还用它来搬东西呢！

夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就蜷（bēi bèi）着瓜溜走了。

（ 1 ） 在 短 文 中 的 括 号 里 选 择 正 确 的 读 音 或 字 词 。

四_____（肢 枝） 蜷_____（quán juǎn）成
（保护 保卫）_____自己 背_____（bēi bèi）着

（2）文章是围绕哪句话来写的？请找出来。

（3）刺猬的身体活像一只_____，它的爪子像老鹰的爪子那么_____。除了腹部，刺猬浑身长满了像_____一样的硬刺。

（4）仔细阅读短文，说说刺猬的硬刺有哪些作用。

【答案】（1）肢

；quán

；保护

；bēi

（2）刺猬是一种有趣的小动物。

（3）老鼠

；锐利

；钢针

（4）保护自己和搬东西。

【解析】

9. 阅读短文，完成练习。 称赞

清晨，小刺猬去森林里采果子。

在小路边，他看见一只小獾在学做木工。小獾已经做成了三个小板凳。板凳做得很粗糙。但是看得出，他做得很认真。

小刺猬走到小獾身边，拿起板凳仔细地看了看。他对小獾说：“你真能干，小板凳做得一个比一个好！”

“真的吗？”小獾高兴极了。

傍晚，小刺猬背着几个红红的大苹果，往家里走。

小獾见小刺猬来了，高兴地迎上去。他送给小刺猬一把椅子。小刺猬不好意思地说：“我怎么能要你的椅子呢？我可没干什么呀！”

小獾拉着小刺猬的手，说：“在我有点儿泄气的时候，是你称赞了我，让我有了自信。瞧，我已经会做椅子了。这是我的一点儿心意，收下吧。”

小刺猬连忙从背上取下两个大苹果，对小獾说：“留下吧，这也是我的一点儿心意！”

小獾接过苹果闻了闻，说：“你的苹果香极了，我从来没有见过这么好的苹果。”

小刺猬也高兴极了，说：“谢谢你，你的称赞消除了我一天的疲劳！”

（1）第六自然段有_____句话。

（2）照样子，写词语。 闻了闻_____

（3）小獾送给看了|跳了跳小刺猬_____；小刺猬送给小獾_____。

（4）小刺猬的称赞给了小獾_____；小獾的称赞消除了小刺_____。

【答案】（1）4

（ 2 ） 看 了 看 ； 跳 了 跳

(3) 椅子; 苹果

(4) 自信; 一天的疲劳

【解析】

10. 阅读下面的文章, 完成后面的练习。 骑驴

①有一对父子做完生意, 牵着一头毛驴从城里回来。

②他们走着走着, 迎面来了一位老先生。他看着父子二人牵着毛驴, 便哈哈大笑说: “世界上竟然有这么笨的人, 放着好好的驴子不骑, 累得一头汗。”

③父亲听了, 心想老先生说得对, 于是便叫儿子骑上毛驴, 自己在前头拉着毛驴走。

④走了一会儿, 迎面来了一位老太太, 看见儿子骑在毛驴上, 忍不住说: “现在的孩子真是不孝啊! 自己骑在驴背上, 却让爸爸顶着大太阳走路。”

⑤父亲一听, 觉得老太太的话有道理, 便叫儿子下来, 自己骑上毛驴。

⑥谁知道, 这时迎面来了一位年轻母亲, 抱着一个出生不久的小孩。她大声地说: “看啦! 世界上()有这样狠心的父亲, 让儿子走路, 自己却坐在驴背上享福。”

⑦父亲听了, 感到这人说的话也不错, 于是便要儿子一起骑上毛驴。

⑧他们刚骑上去, 迎面来了一群小孩, 对着父子二人指指点点地说: “看啦! 这两个人真狠心, 竟然一起骑在这小小的毛驴上, 毛驴的腿都被压得发抖了!”

⑨父亲听了, 连忙叫儿子一起跳下驴背。他心里想: _____。

⑩最后父亲下定决心说: “我们应该有自己的主见, 就照原来的做, 谁累了就骑上去休息一下。”儿子点了点头, 父子二人快快乐乐地回家去了。

(1) 文中第⑥自然段中, () 中应选 ()

A. 当然

B. 果然

C. 竟然

(2) 听了谁的话, 父亲让儿子和他一起骑上了驴背 ()

A. 老太太

B. 年轻母亲

C. 一群小孩

(3) 联系上下文, 想想第⑨自然段空出的地方, 应填的最恰当的句子是 ()

A. 怎么左也不对, 右也不对, 到底该怎么做呢?

B. 老先生、老太太说我们, 连小孩子也竟敢说我们的不对!

C. 还是小孩子说得对, 毛驴的腿都被压得发抖了, 我们还是一起下来走吧。

(4) 父亲说就照原来的做, 指的是 ()

A. 一起牵着驴子走

B. 父亲自己骑

C. 让儿子骑

(5) 读了这篇短文, 下列说法正确的是 ()

A. 要学会接受别人的意见。

B. 做事要多观察, 勤思考。

C. 不要盲目听从别人的意见, 要有自己的主见。

【答案】 (1) C

(2) B

(3) A

(4) A

(

5

)

C

【解析】

11. 阅读下面的文章，完成后面的练习。

燕子过海

一个晴朗的日子，我们的船在蓝色的大海上航行。大海呀，水连天，天连水，望也望不到边。

一群从北方飞往南方过冬的燕子，在大海的上空不停地飞呀，飞呀……它们一定是太疲倦了，看见我们的船，就像雨点一般落下来，伏在甲板上休息。

过了一会儿，有的燕子又起飞了；有的燕子倒在甲板上再也飞不起来了。

水手们向远飞的燕子挥手告别，又把死去的燕子轻轻放到蓝色的大海里。

我在船票上画上一只燕子。我知道燕子是益鸟，更知道小小的燕子并不软弱。南来北往，不管路途多么遥远，小燕子总是坚强地飞着，飞着……

- (1) 第二自然段有_____句话。
- (2) 从哪句话可以看出大海很大？用“_____”在文中画出来。
- (3) 从第二自然段中的“_____”字可以看出燕子累到了极点。
- (4) 在第五自然段中找出“软弱”的反义词。

【答案】 (1) 2

(2) 大海呀，水连天，天连水，望也望不到边。

(3) 伏

(4) 坚强

【解析】

12. 课内阅读片段

新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟。那里出产水果。五月有杏子 七八月有香梨 蜜桃 沙果 到九十月份 人们最喜爱的葡萄成熟了

葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

- (1) 葡萄沟在_____，那里出产的水果有_____、_____、_____、_____、_____。
- (2) 给第一自然段中缺少标点的地方加上标点。
- (3) 这篇短文共有_____个自然段。第二自然段中第_____句话写葡萄枝叶很茂密。第_____句写葡萄丰收了，非常美丽。
- (4) 文中描写葡萄颜色的词有_____。
- (5) 文中形容葡萄多的词有_____。
- (6) 仿写句子。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。
请你用“……像……”写一句话。

【答案】 (1) 新疆吐鲁番；杏子；香梨；蜜桃；沙果；葡萄

(2) , 、 、 , , 。

(3) 2; 2; 3

(4) 红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的

(5) 一大串一大串

(6) 苹果圆圆的, 看起来像个红色的小皮球。

【解析】

13. 重点段落品析。

禹吸取了鲧治水失败的教训, 采用疏导的办法治水。他和千千万万的人一起, 开通了很多河道, 让洪水通过河道, 最后流到大海里去。洪水终于退了, 毒蛇猛兽被驱赶走了, 人们把家重新搬了回来。

(1) 照样子, 写词语。

千千万万 _____

(2) 大禹是怎样治理洪水的?

(3) 这段话有 _____ 句。

【答案】(1) 明明白白; 清清楚楚; 认认真真

(2) 他和千千万万的人一起, 开通了很多河道, 让洪水通过河道, 最后流到大海里去。

(3) 3

【解析】

14. 阅读《坐井观天》片段, 回答问题。

青蛙坐在井里。小鸟飞来, 落在井沿上。

青蛙问小鸟: “你从哪儿来呀?”

小鸟回答说: “我从天上来, 飞了一百多里, 口渴了, 下来找点水喝。”

青蛙说: “朋友, 别说大话了! 天不过井口那么大, 还用飞那么远吗?”

小鸟说: “你弄错了。天无边无际, 大得很哪!”

青蛙笑了, 说: “朋友, 我天天坐在井里, 一抬头就看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了, 说: “朋友, 你是弄错了。不信, 你跳出井口来看一看吧。”

(1) 给下划线字选择正确的读音

①坐井观天: () A. jǐng B. jǐn

②弄错: () A. lòng B. nòng

(2) 连一连。

一 () 井 条

一 () 话 口

一 () 路 句

一 () 朋友 位

(3) 青蛙为什么会认为天只有井口那么大 ()。

A. 青蛙天天坐在井里, 一抬头就看见只有井口那么大的天。

B. 青蛙认为小鸟在骗它。

C. 天本来就只有那么大。

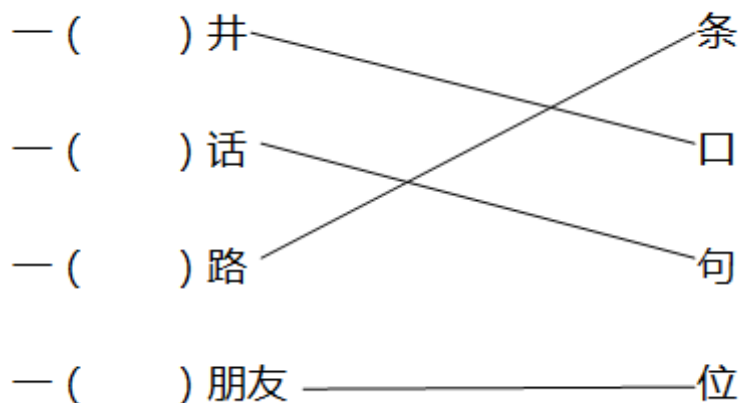
(4) 这个故事告诉我们一个道理，那就是（ ）。

A. 看问题要全面，眼光放远，不要坐在井里看天，那样是错误的。

B. 青蛙不爱动脑筋。

C. 天是无边无际的。

【答案】 (1) A; B



(2)

(3) A

(4) A

【解析】

15. 课外阅读。

秘书鸟不光名字怪，外貌也很有趣。它与丹顶鹤一样，有一双灵巧的长腿，又与雄鹰一样，长着锐利的钩嘴和利爪。它虽然不喜欢飞行，却长着一对长长的翅膀。

(1) 这段话共有_____句。

(2) 第 1 句话主要写秘书鸟的_____，第 2 句写秘书鸟的_____、_____和_____，第 3 句写秘书鸟的_____。

(3) 这一段话概括地讲秘书鸟的_____有趣，再具体介绍_____怎么有趣，具体写了秘书鸟有_____、_____和_____，还长着一对长长的_____。

【答案】 (1) 3

(2) 名字怪，外貌有趣

；长腿

；钩嘴

；利爪

；翅膀

(3) 外貌

；外貌

；长腿

；钩嘴

；

利

爪

；翅膀

【解析】【分析】本题主要考查对短文的理解和运用，在熟悉和理解短文的基础上回答此题不难。（1）此题不难，这段话共有 3 句。（2）第 1 句话主要写秘书鸟的名字怪，外貌有趣，第 2 句写秘书鸟的长腿、钩嘴和利爪，第 3 句写秘书鸟的翅膀。（3）这一段话概括地讲秘书鸟的外貌有趣，再具体介绍外貌怎么有趣，具体写了秘书鸟有长腿、钩嘴和利爪，还长着一对长长的翅膀。

【点评】对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，带着问题读课文，边读边思考，就不难找出正确答案。

16. 我会阅读短文，并完成练习。

读了白羊和黑羊这个故事，你知道了什么？

小河上有一座独木桥。白羊从这边上桥，黑羊从那边上桥，两只羊都要过桥。它们走到桥中间，碰（pèng）到了。白羊走不过去，黑羊也走不过来。白羊说：“给我让路！”黑羊说：“你给我让路！”白羊说：“你退回去！”它们谁也不肯（kěn）让路，就打起来了。结果两只羊一块儿掉（diào）到河里去了。

（1）白羊和黑羊为什么掉到河里去了？

（2）它们走到桥中间，碰到了什么？

（3）读了这个故事，你知道了什么？

【答案】（1）它们谁也不肯让路，就打起来了。结果两只羊一块儿掉到河里去了。

（2）碰到了对方。

（3）要学会谦让。

【解析】

17. 课外阅读。

秋天，公园里可美了。各种各样的菊花都开了，有红的、有黄的、有白的、还有紫的，漂亮极了。桂花也开了，小小的、黄黄的，还发出一阵阵香味儿。

（1）秋天到了，公园里的_____和_____都开了。

（2）菊花的颜色有：_____，_____，_____，_____。

（3）桂花的样子是：_____。

（4）共有_____句话，围绕：_____来写的。

【答案】（1）菊花；桂花

（2）红；黄；白；紫

（3）小小的

（4）3；秋天，公园里可美了。

【解析】【分析】认真读短文，答案就在其中。

【点评】阅读短文考查对文章内容的理解，把握问题与理解问题的结合能力。

18. 阅读文段，完成练习。

她那副模样是这样的：她的头发是红萝卜色，两根辫子向两边翘起，鼻子像个小土豆。上面满是一点一点的雀斑（bān）。鼻子下面是个不折不扣的大嘴巴，两排牙齿雪白整齐。她的衣服怪极了，是皮皮自己做的。本来要做纯（chún）蓝的，后来蓝布不够，皮皮就到处加上红色小布条。她两条又瘦（shóu）又长的腿上穿了一双长袜子，一只棕（zōng）色，一只黑色。她蹬（dēng）着一双黑皮鞋，鞋比她的脚长了一倍。这双鞋是她爸爸在南美洲买的，想等她长大了再穿，可皮皮有了这双鞋，就不想要别的鞋了。

——（瑞典）林格伦《长袜子皮皮》

（1）本文段写的是皮皮的（ ）

A. 动作

B. 心理活动

C. 外貌

（2）文段中有一个比喻句，请把这个比喻句所在的句子用“_____”完整地画出来。

（3）请你照样子把描写皮皮的词语补充完整。

例：向两边翘起的辫子

像_____的鼻子 _____的牙齿 _____的腿 _____的_____

（4）看到打扮成这样子的皮皮，你想对她说些什么呢？

【答案】（1）C

（2）她的头发是红萝卜色，两根辫子向两边翘起，鼻子像个小土豆。上面满是一点一点的雀斑（bān）。

（3）小土豆；雪白整齐；又瘦又长；不折不扣；大嘴巴

（4）略

【解析】

19. 阅读下面的段落，完成后面的练习。

开始泼水了。周总理_____端着盛满清水的银碗，_____拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。傣族人民_____欢呼，_____向周总理泼水，祝福他健康长寿。

（1）选择恰当的词语填在文中的横线上。

一手……一手…… 一边……一边……

周总理_____端着盛满清水的银碗，_____拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。傣族人民_____欢呼，_____向周总理泼水，祝福他健康长寿。

（2）文中写周总理向傣族人民泼水，为他们祝福的情景是哪一句？请画上横线。

（3）这段话共有_____句话。主要写_____和_____互相泼水祝福。

【答案】（1）一手；一手；一边；一边

（2）周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。

（3）三；周总理；傣族人民

【解析】

20. 阅读文段，完成练习。

朱德同志也跟战士们一块儿去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。白天挑粮爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。

(1) 大家为什么要把朱德的扁担藏起来？在文中用“_____”画出来。

(2) 战士们把朱德的扁担藏起来后，朱德是怎样做的？在文中用“_____”画出来。

(3) 这段话的主要内容是（ ）

A. 介绍朱德怎样领导战士们打仗

B. 介绍“朱德的扁担”这五个字的来历

(4) 从这件事中可以看出朱德是一个怎样的人？（ ）

A. 与战士同甘共苦的人。

B. 以身作则的人。

C. 机智勇敢的人。

【答案】 (1) 他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。白天挑粮爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。

(2) 不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。

(3) B

(4) A,B

【解析】

21. 阅读文段，完成练习。

禹吸取了鲧治水失败的教训，采用疏导的办法治水。他和千千万万的人一起，_____了很多河道，让洪水_____河道，最后_____大海里去。洪水终于退了，毒蛇猛兽被驱赶走了，人们把家搬了回来。大家在被水淹过的土地上耕种，农业生产渐渐恢复了，百姓重新过上了安居乐业的生活。

(1) 将下列词语填入文中的横线上。

①流到 ②疏通 ③通过

他和千千万万的人一起，_____了很多河道，让洪水_____河道，最后_____大海里去。

(2) 联系上下文，说说“安居乐业”的意思。

(3) 禹是如何治理洪水的？在文中用横线画出来。

(4) 禹治水取得了什么成果？在文中用波浪线画出来。

【答案】 (1) ②；③；①

(2) 安定地生活，愉快地工作。

(3) 他和千千万万的人一起，疏通了很多河道，让洪水通过河道，最后流到大海里去。

(4) 洪水终于退了，毒蛇猛兽被驱赶走了，人们把家搬了回来。大家在被水淹过的土地上耕种，农业生产渐渐恢复了，百姓重新过上了安居乐业的生活。

【解析】

22. 阅读小木屋。

靠谁传送花粉

春风吹到油菜花旁，轻轻地说：“油菜花，我给你传送花粉吧。”油菜花说：“我放出香气，

蜜蜂和蝴蝶闻到了会飞来给我传送花粉的。谢谢你!”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/818126005042007005>