

# 第一学期五年级语文教研组的工作计划 (22 篇)

## 第一学期五年级语文教研组的工作计划 1

### 一、指导思想

在学校教导处的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，本学期本教研组将以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，以提高教学质量研究为核心，以语文课堂的有效性研究为科研主攻方向，将务实创新，健康高效具体落实在教学与科研工作中，努力提升五年级师生学习生活质量。

### 二、年段语文教研组成员名单

教研组长：林芬芬 组员：李松爱 单秀芳 曾玲玲 王连云

### 三、工作任务

1、首先组织全组老师学习第九册教学目标和教学要求。引导老师统览教材，把握重难点。

2、本学期教学时间长，教学任务重。我组要认真研讨如何提高课堂教学效率和学生学习效率。这个问题虽然上学期就有所思考，但不够成熟，一开学我们就要坐下来研讨这个问题。

3、加强理论与实践的学习与研究，建设研究型教研组。提倡教师多读书，读好书，每位教师一学期至少推荐一本好书。对征订的《小学语文教学》和《小学语文教师》要认真研读对于好文章，新的教育教学理论互相推荐，共同学习。积极参加学校内外组织的教学教研活动和学习研讨活动。在学习活动中努力提高我组教师的专业水平。

4、充分挖掘组内教师的工作潜力，发扬团结合作、乐于研究的团队优点，以“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、人人善思”的学习氛围，继续发扬取人之长补己之短，互帮互学、共同进步，整体发展的优良传统。

#### 5、狠抓学生学习习惯的培养

本组本学期提出“高效学习，健康成长”的育人目标。着重抓好以下工作：

(1) 作业：根据教育局减负精神，教师更需重要作业的精心设计，认真批改。同时要着力培养学生自觉主动、优质高效地完成作业、按时主动上交作业以及主动认真地改错的习惯。

(2) 预习：在巩固前期养成的预习习惯的基础上，重点加强质疑习惯的培养（带着问题走进课堂，认真听讲解决问题，学完课文以后回答问题）和搜集、整理资料能力的培养。

#### 6、落实教学常规

(1) 备课：为保证教学活动的计划性和效率性，必须重视以学生为中心的精心设计。本学期在集体备课的基础上，加强重点、难点和关键课的集体研究攻关。树立课程意识，以教材为平台和依据充分挖掘和利用各种课程资源。

(2) 上课：力争胸有成竹的走进课堂。课前尽可能预计和考虑学生学习活动的各种可能性，减少低水平和可预知的“生成”，激发高水平和精彩的生成。通过课前精心设计，课后及时反思，努力提升课堂教学的有效性，追求优质教学。

(3) 学困生转化：对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

(4) 单元测试：认真、及时地组织单元测试，并及时批改、评讲。将单元

测试作为检查学生学习效果、师生进行教学反思和学习反思的重要方式。

#### 四、工作措施

1、继续开展教研组集体备课活动，博采众长，增强教师之间的合力。学期初组织教师开展一轮以整体梳理教材，制订教学计划。接着就校本课程的编排组织组内教师开展研讨，分工合作。平时老

师之间能就各自的课堂教学情况多加强交流沟通，并力求做到每一个月进行一次年段集体备课。

2、为丰厚学生对中华传统优秀文化的积淀，继续推行课前古诗词、名言警句、歇后语积累等的吟诵。为扩大学生阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，在班级里形成浓浓的读书氛围，充分利用校图书室和班图书角。（发动学生捐一本，看多本。）使学生在广泛的阅读中全面提升语文素养和人文素养。

3、认真组织好“童心习作”的选拔活动。

4、做好语文校本课程的开发工作。每周开展一节语文趣味活动，根据期初各年段编排的趣味活动内容有序地开展活动，以丰富学生的课外知识，在自主活动中提高语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

5、拓宽语文学习和运用领域，注重学科的综合性和现代科技手段运用，使学生开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。

6、为真正减轻学生负担，要重点关心学困生，要有意识地按学生程度进行分层教学，多布置弹性作业、趣味性作业，使每个学生都能得到不同程度地发展。

第一学期五年级语文教研组的工作

计划 2

一、指导思想

本学期，我们五年级语文教研工作以《新课标》为指导，围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期的工作目标，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。

## 二、工作目标

1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。

2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。

3、优化阅读教学，采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。

## 三、工作内容

1、规范教研活动，提升教研实效。

集体备课主备教师对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研交流活动：

## 2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

依据学校制定的轮流课采取同课异构的方式，我们将对备课进行改革，通过执教老师说课，评课（组内老师对教材理解、教学设计提出建议），二次备课（执教老师进行二次备课）、一课多教等多种形式，不断总结教学经验，探索教育教学规律，真正实现“以教导学”、“以教促学”，让教师关注集体教学的有效性，让学生成为教学的主人。同时加强课后教案评议；更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言的积累和运用；指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，每月每生至少读一本课外书。让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

## 3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

第一学期五年级语文教研组的工作计划 3

### （一）指导思想

新学期，我们根据学校的办学目标“敦品力行、乐文通理”，以课堂教学为重点，团结协作，精益求精，追求一流的风格，力争使语文教研组成为不断进取的组室。

## （二）常规工作

1、重视常规管理。在开学初，明确纪律和作业要求，尤其做到集体备好第一单元，个人上好第一堂绪论课，布置好第一次作业，体现出良好的精神风貌。

2、坚持各年级每周一次备课组活动，有主讲人，有记录，及时保存备课中的问题和方案，最大程度地发挥团队协作的优势。

3、坚持二周一次教研组活动，有议题、有主讲人、有记录，解决一、二个教学中的实际问题，增强教研氛围。

3、加强教学研究，聚焦课堂教学。强调教学重点难点有共性，教学风格方法有个性。

4、努力为学生搭建舞台，多鼓励、支持学生参加语文方面的各项比赛，激发学生的兴趣。

家常课：督促组内带教工作的正常开展，保证每周的听课、评课量。

研究课：集体备课，推优开课，并帮助新教师开好汇报课。

## （三）重点工作

## 1、课程建设。

(1) 积极应对二期课改，研发新材料，整合单元，关注课堂教学组织。在团队合作的研究下，寻找更具智慧和大气课堂教学形态。

(2) 在课本研究的基础上，群策群力制定校本研究方案，制定和落实课程开发计划，原高一年级的老师认真整理好相关资料，既对自己一年的教学活动有所思考反省，又为新高一年级积累可贵的一手教学资源。

(3) 积极配合学校开展具有市八中学特色的学科题库建设工作。

(4) 积极参与校园文化的建设，发掘每位老师的潜能，开发新的社团、兴趣小组，为丰富校园文化尽力。

## 2、教师队伍的建设。

(1) 顺利完成新老教师的交替，构建教研梯队。帮助十年左右教龄的老师在成熟期出更多更高的成果，能够在区级乃至市级层面冒尖；督促三年左右教龄的老师努力练好内功，融入主流渠道。落实学校两个层次的带教。

(2) 继续搞好本组特色建设，让我组形成浓厚的教研活动学术气氛。通过学习探讨，真正体现校本培训的价值，帮助组员提高学识修养。

(3) 鼓励青年教师走出校园，开拓眼界，积极参加各项相关的教育教学活动。目前我们语文组已经是新成立的黄浦教育学会语文专业委员会团体会员，还有部分青年教师成为了个人会员。我们将以此作为契机，在注重个性发展的基础上，鼓励青年教师积极面对机遇和挑战，不断反思总结自我的教学特长，分别在写作教学、文言文教学和论文写作等各方面进行突破，努力以点带面，并在全组范围之内更好地形成学力。希望能够帮助青年教师不断全面提升自我修养，为八中的兴盛做出积极的努力。

### 3、二期课改的实施。

结合学校课题“减负增效”和“做人与求知”，认真研究新教材，利用团体优势，不断进行学科整合，雅俗整合，古今整合，读写整合。通过公开课家常课的结合与点评，有效推进课题的研究，提高教学的质量。

### 4、校本教研制度建设

(1) 拟定校本规范，形成基本节奏。

(2) 积极参加各项教学比赛，促进组内教师对自我定位的不断提升，形成良性循环。 第一学期五年级语文教研组的工作计划

4

#### 一、指导思想

本学期，小学语文教学研究继续以课程改革为契机，以提高语文教学效益为宗旨，以促进学生语文素养发展和教师专业化发展为重点，深化课堂教学改革，围绕校教研主题——以作业撬动教与学方式的课堂变革，努力摸索并总结提高语文教学效益的方略。进一步强化服务意识，努力提高语文教学效益，提升语文教师的专业素养。

## 二、任务目标

1、“课堂是实施教改的主渠道”。因此，要求本年级老师认真上好家常课、教研课、同题汇课，加强随堂听课。在语文课改实践中，我们不仅要彻底改变以往无视人的发展，机械乏味的语文教学形式，还须不断着力纠正实践过程中产生的忽略效果，忽视语文学科特性的种种教学偏向与陋习。要努力创建高质高效、有机整合三维目标、学生自主学习、合作探究的现代小学语文课堂教学。

2、“立足于学生一生可持续的发展”。语文是一个人生存和发展的基础，在语文课堂教学中，我们要重视学生的自学能力的培养，促进他们养成语文学习的自信心和良好的学习习惯，掌握最基本的方法，让学生喜欢语文，喜欢学习语文，从而学会学习。我们在研究人的良好语文素养形成途径的同时，要建构小学生语文学习的方式方法体系。

3、“评价是课程实施的一个重要环节”。在语文教学实践中，我们将改革长期形成的评价目的的片面、范围狭窄、手段单一、主体局限等弊端，全方位探究语文课程的阳光评价策略。

### 三、教学措施

学生是发展着的学生，作为教师应当从小学发展的整体把握教材，承前启后，前几年所有的学习要点应当继续滚动前进、螺旋上升，在五年级得到提高，获得新的发展。力求做到继续培养学生阅读时的发散思维，启发学生愿意提问，敢于提问，善于提问。继续加强课外阅读指导，着力提高学生的阅读文化品位。加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累及平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向各大报刊、杂志积极投稿，争取发表。

1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的'价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在习作训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

6、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

7、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段、概括段意的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

8、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

9、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

10、建立课外兴趣小组。对学生多鼓励多表扬，拓展他们的阅读面。本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学生全面素质的评定，采用口试与笔试相结合，讲究练习质量。

第一学期五年级语文教研组的工作计划 5

### 一、指导思想：

本学期的语文教学主要着眼于学生的发展，提倡个性培养，坚持语文知识学习与能力培养相结合，开展好以名篇阅读为主体的

读书计划， 加强阅读积累， 狠抓现代文阅读理解、作文教学和写字教学， 全面提高语文教学质量。

## 二、工作目标

根据学校各项工作，制定本组教研计划，并按计划开展活动。要从整体把握语文学习的总目标和小学高年级语文学习的阶段性目标，关注学生经过最后一学期的学习，能否达到课程标准对学生语文能力的'要求。全面提高教学质量，进一步提高教师课堂教学能力。教研活动要继续发挥组内教师合作、交流的优势，共享教研成果，进一步提高教研活动的实效性。

### 三、工作要点

加强新课标理论学习，不断更新理念。以教研为抓手，营造教师间相互听课、交流，提高教师教学水平。以教研促常规，狠抓教师教学“五认真”。加强教科研意识，人人参与教科研，做科研型教师。科学、合理地运用教学方法，提高教学的有效性，注重培养学生的能力。

### 四、具体措施

- 1、组织老师认真研读小学语文课标，把握高年级学生要掌握的知识要点和学生能力的培养。
- 2、组织老师认真研读教材，分析理解每个单元的训练重点，落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。
- 3、继续进行集体备课，重视重难点的突破。每课都要体现对学生能力的培养。

4、在备好课的基础上，认真实施，灵活驾驭。面向全体学生，注重对学困生的关注。组织学生主动探究，发挥教师引领作用，将备课中对学生能力的培养落到实处。

5、教师坚持进行教学反思，及时记录点滴体会，研究教师如何教，学生如何学，自觉调整教学方法，最大限度发挥学生能动作用，以解决教学问题为基本点，理性地对自己的教学进行分析。

6、本学期，引导学生读名著，读佳品，积淀文化，提升学生语文素养。同时，养成勤摘勤写的习惯。

7、在落实学生知识的基础上，应重视学生学习习惯的培养，重视学习方法的指导，加强学生思维的训练，全方位提升学生语文素养，为学生的持续发展打下基础。 第一学期五年级语文教研组的工作计划 6

## 一、指导思想

新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液，面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以学校教育、教学工作计划为指导，开展扎实的教研工作。

## 二、重点工作及措施

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。备课组认真组织再学习，进行内化、反思。认真组织听课、评课，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。以有效教学为主题，根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的'职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，把语文学习延伸到课外、社会。

6、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

### 三、活动方式

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。 第一学期五年级语文教研组的工作计划 7

#### 一、 指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校教育教学工作计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

## 二、工作目标

1、教学成绩：学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展。

3、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

4、教研教改：认真学习并实施新课程标准，以积极推行“高效课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、校本课程等改革）。

5、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织作文、古诗文背诵，手抄报，读书笔记，班级展板等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“读经典名著，做幸福读书人”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

### 三、重点工作及措施

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校“经典名著诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，读书笔记把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野，指导学生做好读书笔记。

12、办好手抄报，进行学生课外阅读手抄报展示。做好课前预习，课后巩固。

#### 四、具体安排

九月份：

- 1、制定教研组计划、教学工作计划
- 2、组织学习教材的编写原则
- 3、间周进行集体备课、教科研活动

十月份：

- 1 学生手抄报比赛
- 2 高效课堂教学比赛
- 3 间周进行集体备课、教科研活动

十一月份：

- 1、 学生阅读笔记展评
- 2、 开展语文实践活动
- 3、 间周进行集体备课、教科研活动

十二月份：

- 1、 学生硬笔书法比赛
2. 优秀教案设计（每位老师至少一篇）
3. 间周进行集体备课、教科研活动

元月份：

- 1、 制订复习计划。
- 2、 开展期末教育教学工作大检查
- 3、 进行期末教学质量监测及分析
- 4、 教研组、备课组交流总结      第一学期五年级语文教研组的工作计划 8

一、指导思想

依据本学期学校工作计划的要求，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

## 二、工作目标

1. 开展微课、优课、组内课教学活动，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

2. 组织年青教师培训学习，开展同课异构教学活动。

3. 规范集体备课，点燃集体智慧。

4. 抓好课外阅读，做到引导和布置相结合。

5. 结合学校要求，开展教师间的教学技能竞赛。

## 三、具体措施

### （一）教学工作

根据学校对教学提出的主要目标和学生的实际情况及需求，结合我们的教学实际，语文科将从课堂教学着手，结合备课及作业的创新，注重教学的实效，不断提高学生的学习成绩。具体要求如下：

1. 备课：做到“三备”，即备教学的三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。教师的备课还应考虑本班学生的实际知识水平，创新教法而不照搬教案。

2. 上课：课堂教学是提高教学质量的主要途径。每一个教师都必须重视和认真对待，应在充分了解教材备好课的基础上，结合班级的实际情况，高效地完成每一节课的教学任务。教师要努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯。

3. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的布置应遵守每次只布置一种书面作业，量应根据各年级的学生年龄特点从轻确定。

## （二）教研工作

### 1. 结对促进

提倡新老教师间“结对子”，把新教师的激情和创新，与老教师丰富的教育教学经验完美地结合起来，促进青年教师教育教研水平、教学实践能力不断提高，提升老教师的激情和创新意识，推动我校的教育教学水平不断与时俱进。

### 2. 集体备课

各级要加强集体备课的质量和数量，通过集体备课来切实提高教师的教学水平，通过集体备课分析其中的优劣得失，使教学水平得以提高。操作方法是各备课小组安排好上公开课的老师。

### 3. 抓好课外阅读

课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识，提高他们的认读水平和作文能力，乃至对于各个学科的学习，都有极大的帮助。“读书破万卷，下笔如有神”。阅读扩大了学生的阅读面，开拓了学生的视野，增强了学生思维的敏捷性，所以课外阅读这个学期要有布置，有检查。每月都要进行阅读分享交流，并定期检测。每位老师都要对学生的课外阅读进行指导，并定期检查学生的阅读情况。

第一学期五年级语文教研组的工作计划 9

#### 一、指导思想

我们五年级语文教研组将以课程改革的基本精神为指针，以学校工作计划为指导，以“提升教师专业素养和学生综合素养”为目标，进一步提高教学质量。在新学期里，我们五年级教研组决心加大教研力度，加强理论学习，提升教学理念，争取高质量地完成学校布置的教学任务。

#### 二、教研组情况分析

五年级语文教师年富力强，教学素养高，教学经验丰富。金晓锚老师教学经验丰富，教学能力强，多次上县公开课。胡晓娟老师课堂组织管理能力高，善于在课堂上培养学生各种语文能力。陈玛丽老师对学生要求严格，落实学校工作认真，一丝不苟。苏安慧老师年轻上进，教学基本功扎实，教学素质良好，是有朝气，有活力的老师。

### 三、工作目标

1、在规范常规教学的基础上，紧紧抓住课堂主阵地，深化课程改革，优化课堂结构，提高教学效率，进一步探索促进学生全面素质良性成长模式，在新课程理念指导下，全面提高教学质量。

2、以科研促教学，在学校科研中心的指导和帮助下，继续开展教学研讨和培养实践能力的教学研究活动，提升教师的专业水平。

3、继续抓好常规工作，全面促进学生素质的提高。

### 四、工作重点

#### 1、扎实有效地抓好常规教学工作

常规教学工作主要有教师教学计划的制订、备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、教学评价以及教学质量分析等各个环节的具体教学活动。集体备课：每周二下午是我们年级组集体备课时间，主要针对典型性问题，代表性课题。由教研组长负责，提前一周为组员布置重点研究课的内容，在集体备课时间，各组员说教学思路，

其他组员作必要的补充、修正，并认真做好相关记录以求最佳的教学思路。

## 2、课堂教学

课堂教学是实施素质教育的主阵地，要全面提升教育教学质量，必须狠抓课堂教学效率的提高。注意创设情境，营造宽松、和谐、民主的'教学氛围，重视学生获取知识的过程，采取教师先讲先导课组内老师互评，然后再进行研讨，努力创建高效互助自主学习型新课堂。

### 3、听课评课

每位教师一周听评不少于1节，一学期同学科听评节次不少于15节，并要有听课记录和小结。老师根据实际情况安排听课时间，属本年级的组内公开课或全校性的研讨课一定要参与听课评课。

## 五、活动安排

围绕本学期工作重点，将教研活动安排如下：

九月份：

- 1、学习《新课程标准》，制定本年级组的教学计划。
- 2、进行各单元教材分析，对教材有一个总体把握。

十月份：

组内老师上校公开课，集体备课、磨课、评课。

十一月份：

重点讨论制定综合实践活动的教学方案，交流在教学中遇到的问题 and 解决方法。

十二月份：

重点讨论阅读教学与写作方面的教学内容，交流在教学中遇到的问题 and 解决方法。

一月份：

1、对本学期的教学情况进行交流和总结。

2、总结本册教材的重点和学生在实际学习中的难点，制定复习方案。

3、撰写个人教学工作总结，对教研工作提出建议。

4、迎接学期末综合质量检测，做好学期末各项工作。

本学期，我们会本着“勤学、善思、实干”的准则，不断学习、及时反思总结，使我们的教育教学能力有所提高，争取使我们五年级的教学水平一步一个台阶，力争在学校工作中取得圆满成绩！

第一学期五年级语文教研组的工作计划 10

一、指导思想：

以学校教学工作目标为指导，以贯彻落实《语文课程标准》为契机，以学生为本，以质量为魂，以课堂教改为中心，结合五年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让教师们不断探索、不断创新、不断超越，全面提高课堂教学水平及业务能力，让学生感到语文学习的乐趣，积极参与、主动实践、大胆创新、全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

## 二、主要工作要点：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课，实现资源共享，互助共赢。组织本组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，落实主备课制，有书面的材料，从而保证课堂40分钟的有效性。

2、引导全体老师共同学习《小学语文教师》，每月有一个主题，结合教学实践，落实课堂。

3、精神勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做“研究型教师”。

3、大力推进班级读书会计划。

4、继续加强朗读的针对性和有效性，切实提高学生的朗读水平。

5、积极探索写作教学的模式与实践，努力提高学生的写作兴趣和水平。

6、重视钢笔字的书写质量和规范，举行钢笔字考级活动。

### 三、具体工作措施

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，努力实践“主动学习、自主体验、同伴互助、全程指导”的课堂教学模式，努力实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以教研促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

3、继续尝试班级图书会的研究。每个年级根据学生的年龄特点，给学生重点推荐几本课外书作为学生的语文补充教材，逐步引导学生读懂读透，培养学生良好的读书习惯和兴趣，营造良好的读书氛围，积极推进班级读书会工作。

4、不定期开展读书论坛活动，调动老师阅读的积极性。 第  
一学期五年级语文教研组的工作计划 11

#### 一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准，认真贯彻落实学校新学期工作要求，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量。

## 二、工作目标：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

2、重点抓好教学常规管理与校本教研，进一步增强教师的自主创新意识，全面提高教育教学质量，提高学校的知名度；

3、组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力；

4、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。

### 三、工作措施：

#### （一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的'课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

#### （二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4、突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。利用教研组学习活动时间，根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。进行教育科研课题的研究学习，提高科研意识和

科研水平。树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

2. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处进行质量检测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

3、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

(1)、坚持集体备课：加强集体备课意识。备课，做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重资源共享，做到备课要“深”。

(2)、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思。

(3)、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。讲求训练手段的多样性，提高练习有效性。

(4)、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(5)、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于15节，备课组长不得少于20节。新教师和青年教师要多听课。要求听课有记载，有点评。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2. 不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各办公室自订的有益报刊杂志等书籍，及时写好读书笔记，并鼓励教师向校园网投稿。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。 第一学期五年级语文教研组的工作计划 12

一、指导思想

本学期五年级语文教研组将严格贯彻执行，全面落实学校本学年度教学工作计划，认真落实“把课堂还给学生”的精神，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，以提高教学质量为中心，以课堂转型、教学改进为抓手，提高组内教师专业水平，促进学生全面、持续、和谐的发展。

## 二、工作思路

加强学习型团队建设，以集体备课、聚焦课堂、促进教学有效性作为教研组活动的主要内容；提升教研整体水平。加强理论学习，以集体备课研究、课例分析和引领作为教研组的主要活动形式。

## 三、工作目标

1、进一步落实各项常规，依据学校常规教学管理意见进行集体备课

2、加强本组教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。以课堂教学优化为项目内容，建立教研、科研、教师专业发展三位一体的管理模式，加强教师的'教育科研意识。

3、进一步发挥教研组功能。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。

#### 四、主要工作解析：

##### （一）学习

- 1) 学习课标对五年级年段的要求
- 2) 学习教参前面的教学建议

##### （二）落实六个精心

1、精心备课。要“六备”：备读写目标、备学情、备教法和学法、备重点段落讲解、备课堂检测反馈、备作业设计。

2、精心上课。落实学校“达标课堂”标准，重视课堂效率。做好各项课前准备，运用多种教学手段来调动学生的学习兴趣。在教学中落实备课精神，注重学生质疑能力和创新思维的培养，充分体现学生主体地位。

3、精心反思，促进教学改进。

4、精心辅导，查漏补缺。批改及时，认真，负责，规范，提倡写一些评语，强调有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠，采用激励性评价，让学生在肯定中不断成长。

5、继续重视学生学习习惯的培养。教学中，做到反复提高反复抓，以切实养成良好的学习习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/825000020331012010>