

关于诗歌鉴赏结构 作用类

除夜宿石头驿 戴叔伦

旅馆谁相问，寒灯独可亲。
一年将尽夜，万里未归人。
寥落悲前事，支离笑此身。
愁颜与衰鬓，明日又逢春。

注：戴叔伦晚年在抚州时曾被诬拿问，后得昭雪。此诗当作于诗人晚年任抚州刺史时期。

在这寂寞的旅店中**有谁来看**看望慰问，只有一盏冷清的**孤灯**与人相伴相亲。

今夜是一年中的**最后一个夜晚**，我还在**万里之外**作客飘零未能回转家门。

回首前尘竟是一**事无成**，令人感到**悲凉伤心**；孤独的我只有苦笑与酸辛。

愁苦使我容颜变老，白发爬满双鬓，在一片**叹息声中**又迎来了一个新春。

8、诗的前四句刻画了一个**怎样的形象**？请简要说明。
(5分)

答：刻画出一位**孤独愁苦思乡**的**羁旅诗人**形象。(2分)

(1) “**旅馆**”二字表明诗人旅居在外，“**寒灯独可亲**”揭示了诗人的**孤寂**；

(2) “**一年将尽夜**”交代**特殊的时间**，更增添了诗人**愁苦思乡**的情怀，“**万里**”表明离家之远，强化了**羁旅者的身份**，也揭示了情感生发的**缘由**。

—— (3分)

9、结尾“明日又逢春”一句有何作用？请简要分析。

内容上：表达对宦海艰险、羁旅漂泊、一年将尽的无尽感慨。（2分）

结构上：

（1）**点题，呼应前文“一年将尽夜”。**（2分）

（2）这样作结**言有尽而意无穷**，特别是一个“又”字，给读者**留下思考的空间**。（2分）

古代诗歌鉴赏

之篇章结构



学习目标：

1. 熟练掌握并运用有关结构作用的典型术语。
2. 提高读诗、赏诗的能力

能力目标： 进一步提高读诗的能力

学习重点： 学会分析阐述，而不是简单的贴标签



回顾：

表达
技巧

表达方式

修辞方法

表现手法

篇章结构

构建网络:

1、提问方式:

- 1)句在全诗中有何作用?
- 2)在结构上有何作用?
- 3) 赏析开头、结尾、中间.....
- 4)在诗中的妙处如何? (开头句、中间句、结尾句)



2、答题步骤：

步骤一：术语

步骤二：阐述

步骤三：效果



3、知识总结：

一、首句的结构作用：

- 1) 交代时间、地点、开篇点题
- 2) 统领全诗，领起以下对...的描写
- 3) 为下文写...作铺垫
- 4) 渲染某种气氛，烘托某种心情，奠定某种感情基调
- 5) 如果首句设问，那么就有引人入胜或发人深省的作用

二、中间句（转承句）的结构作用：

- 1) 承上启下
- 2) 埋下伏笔
- 3) 转换话题





三、尾句的结构作用：

- 1) 总结全诗，深化或升华主题
- 2) 卒章显志，点明题旨
- 3) 照应上文或题目，前后呼应，使诗歌结构严谨
- 4) 以景作结，言有尽而意无穷，给人以想象的空间

四、就诗句整体结构提问的术语有：

- 1) 从情景关系：先景后情、先情后景、以景结情
- 2) 从体现主旨：卒章显志、以小见大、前后对比、欲扬先抑、欲抑先扬、埋下伏笔、层层铺垫



随堂巩固

1、先景后情

诗歌多先写景造境，而后再在此基础上抒怀。

村行

宋 王禹偁

马穿山径菊初黄，信马悠悠野兴狂。
万壑有声含晚籁，数峰无语立斜阳。
棠梨叶落胭脂色，荞麦花开白雪香。
何事吟余忽惆怅？村桥原树似吾乡。

尾联陡转，以“惆怅”引出思乡归隐之意。

景

情

2、先情后景

下笔即写情，对诗歌而言，有点类似开门见山。

李煜《望江南》“多少恨，
昨夜梦魂中。还似旧时游上苑，车如
流水马如龙，花月正春风。”

3、以景结情

琵琶起舞换新声，总是关山旧别情。
缭乱边愁听不尽，高高秋月照长城。
——王昌龄《从军行》

4、铺垫

东边一颗柳树，西边一颗柳树，
南边一颗柳树，北边一颗柳树，
纵然碧绦千万缕，哪能绾得行人住？

这是明朝徐渭《题柳亭送别图》一诗，诗作先是层层铺垫，蓄势待发，而后破势而出。

5、照应

诉衷情 陆游

当年万里觅封侯，匹马戍梁州。
关河梦断何处？尘暗旧貂裘。
胡未灭，鬓先秋，泪空流。此生
谁料，心在天山，身老沧州！

析：此诗共分两阕，下阕照应上阕。“心在天山”与“当年”句相应；“身老沧州”与“关河梦”句相应，目的在于构成对照，抒发了词人心酸遗恨的苍凉心情。

6、抑扬

在褒贬人、事、物的时候，常**对要褒的先写其不足，对要贬的先写其长处**，这种手法就是抑扬。

抑扬可分两种：1. **欲扬先抑法**；2. **欲抑先扬法**。

宣室求贤访逐臣，贾生才调更无伦。
可怜夜半虚前席，不问苍生问鬼神。
-----李商隐《贾生》

欲抑先扬

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/825012214114011133>