The background features a traditional Chinese ink wash style illustration. At the top left, there are green bamboo leaves. The bottom of the image shows a range of stylized mountains in various shades of green, with a light green horizontal band at the very bottom representing a body of water or a plain. The central text is rendered in a bold, black, sans-serif font.

《兼爱》

走近墨子，初识“兼爱”





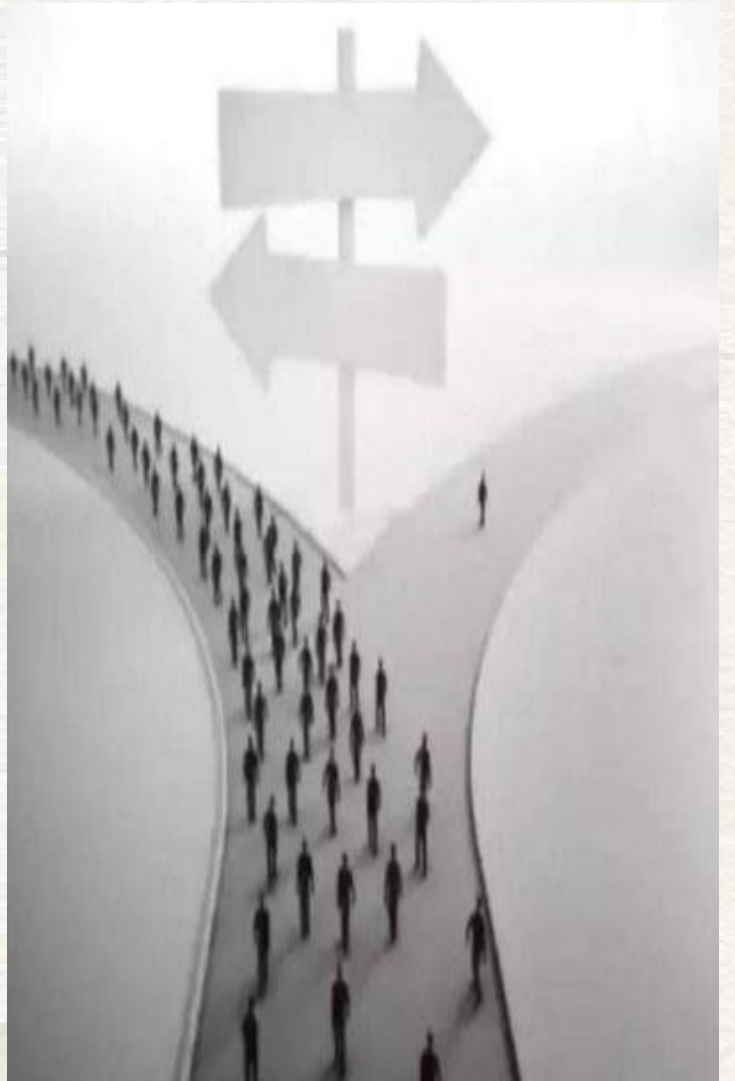
人生选择题

1. 如果你天生对机械有极高悟性，小到制造木鸢，大到建造机关城，你会选择：
2. 如果你师从大儒钻研学术，一不耕田二不劳作，年纪轻轻颇有见地，你会选择：
3. 如果你一路讲学收徒，盛名在外，越王许诺授官封地，你会选择：
4. 如果你冒着被囚禁、杀害的危险，以己之力止楚攻宋，却在避雨时被宋国士兵轰赶，你会选择：

A. 心灰意冷，封存善意

B. 问心无愧，消失雨中

还是其他？

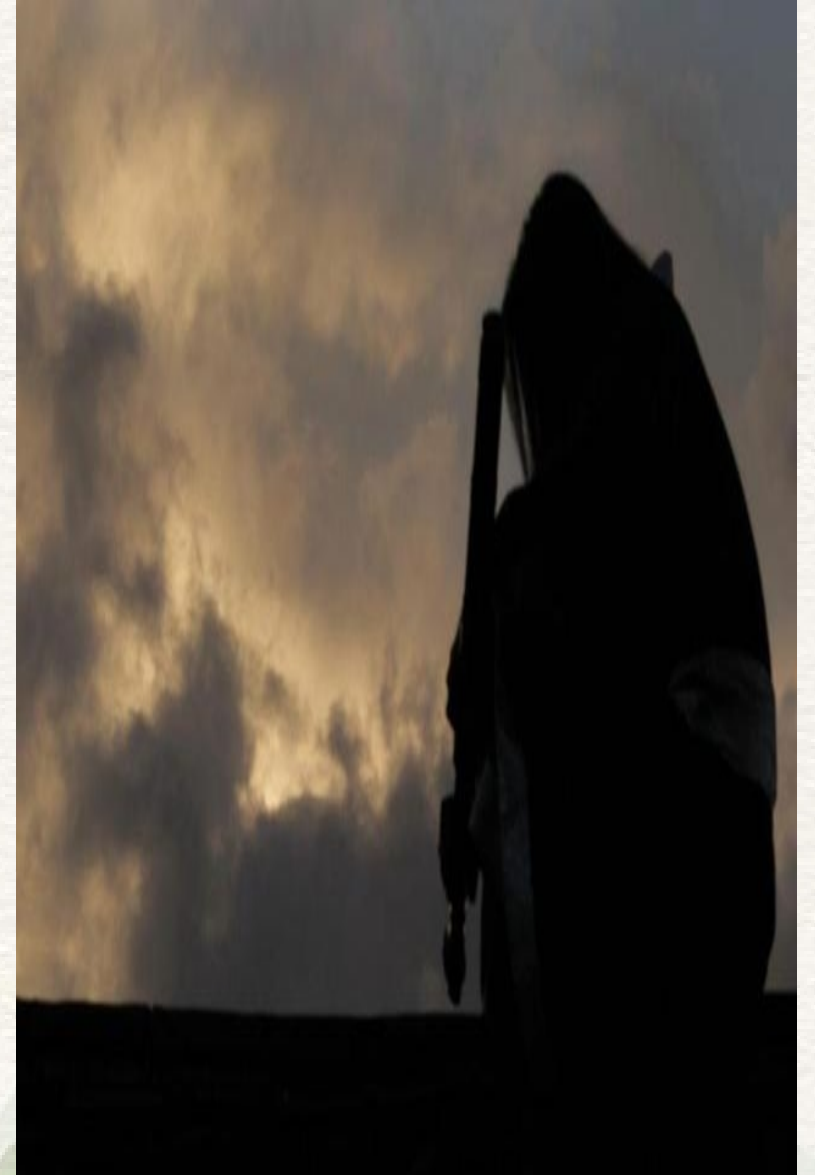




时代背景：

墨子生活在春秋战国之交、社会大变革时期，这时奴隶制度已经开始崩溃，封建制度正在逐步建立，礼崩乐坏、王权衰败、生灵涂炭，社会的动荡给人民带来极大的苦恼。

墨子有极强的忧患意识、入世风骨及救世精神，积极寻找着救世的药方，他站在平民立场上为维护民众与弱小国家的生存，提出了“兼爱”、“非攻”等主张。





墨子简介：

约公元前468---前376年，名翟，春秋战国之际思想家、教育家、学者，墨家学派的创始人。墨子在科技方面颇有成就，常被誉为“科圣”。他的军事技术高于其他诸子，在春秋战国时期他和孔子两人被并称为“显学”大师，有“非儒即墨”之称，成为天下人学习的榜样。他一生都在为扶危济困的事业而奔忙。他的思想核心是兼爱。





主要思想：

政治：主张“尚贤”与“尚同”。提出了维护和平，反对侵略的“非攻”的主张。

经济：主张“强本节用”，即重视生产，崇尚节俭，人人参与劳作并分工合作、各尽所能。主张量功分禄，以劳定赏。

伦理：主张“兼爱”。为官的要“兴万民之利，除万民之害”，为民的要相亲相爱，交互得利。

教育：主张教育目的是实现救世济民。重视教授生产、军事技能、自然科学知识和逻辑知识。

军事：主张“有备无患”，反对侵略战争，主张采取防御战术。主张外交上要“遍礼四邻诸侯”，争取国际上的支持。





《墨子》一书，是墨子及其弟子以及后期墨家著述的汇编。语言质朴，逻辑严密，善于运用具体事例来说理。中国古代严格意义上的论说文，就是从《墨子》开始的。



诵读文本，走进“兼爱”





恶 (wù) 施人

亡 (wú) 有 亡 , 同 “无” , 没。

当 (cháng) 察乱何自起

当 , 尝” , 尝试。



起

第一段：治天下者必知乱的根源

承

第二段：乱何自起？起不相爱

转

第三段：若使天下兼相爱

合

第四段：故天下兼相爱则治，交相恶则乱

Contents

6

7

逐段品读，理解“兼爱”



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/825132042113011131>