

学校家校共育活动方案完整版(精选 10 篇)

学校家校共育活动方案完整版精选篇 1

家长学校是学校和家长进行思想沟通，形成教育合力的好形式。家庭教育是学校教育的补充和助手，是整个教育工作中不可缺少的重要组成部分。

一、指导思想

家庭是社会的基本单位，家庭教育是育人的起点和基础。因此，学校在对学
生进行教育的同时，很有必要通过适当的形式，帮助家长提高自身的思想、文化
素质与道德修养，以使学生在接受良好的学校教育的同时，也能获得良好的家庭
教育。

二、途径

通过集中讲座的方式和分年级进行座谈的形式办好家长学校。

三、具体实施方案

- 1、每学期由学校和年级进行 2~3 次讲座，时间为开学初期、中期和期末。
- 2、讲座可安排由学校领导介绍学校的要求和计划，使家长了解学校的工作
情况，以配合学校搞好学生的教育工作。
- 3、请有代表性的学生家长介绍教子成才的经验，以增强教育的针对性。
- 4、在家长学校教育中注意学生的身心健康方向的教育，在家长学校授课中
增加有关学生的身心健康方面的教育，增强家庭心育功能，使家长了解有关心理
健康教育的有关知识。

5、定期请司法所及学校聘请法制副校长为家长介绍本地区治安管理和与学生有关法律知
识，举办有不良行为习惯的学生家长座谈会，请家长配合，把违法犯罪力争消灭在萌芽中，确保犯罪率为零。

学校家校共育活动方案完整版精选篇 2

为了全面推进我校的教育教学工作，构建教育与社会、学校与家庭、教师与学生和谐共进的.良好教育局面，深化构建和谐师生关系的课题研究；为了传递对学生的关心与爱护，加深家庭与学校的互相理解，形成家庭、学校的教育合力，为孩子们创设良好的成长环境。结合我校“一个不能少”、“爱生如子”的教育理念和
我校教育教学实际，开展“家校连心桥”之电话家访活动，现制定方案如下：

一、活动目的：

1、通过与家长的电话家访沟通，使教师明白个人的工作不足和薄弱环节，明白学生、家长、社会对学校及教师的新要求，积极营造全社会共同关心、关注并支理解、支持教育的和谐社会氛围。

2、通过教师与家长，教师与学生之间的互动，使教师在实践中成长、成熟，达到互惠双赢。

3、通过家长与教师、家长与学生之间的交流，转变家教观念，学习家教知识，改善家教方法，提高家教能力。

4、通过学生与教师、学生与家长之间的沟通，使学生学会感恩，学会自律，树立正确的人生观、价值观，人人成为“有益于社会的人”。

二、活动内容及措施：

1、组织“家校连心桥”电话家访活动，充分利用学校统一配置的年段电话，进行电话家访；或建立班级家长 qq 群、微信群等家校联系的其他形式。

2、电话家访内容：以介绍学生在校情况、了解学生在校外和家庭的情况，共同制定培养学生发展计划。同时向家长宣传我校的教育法规、学校办学理念、办学特色、特色德育、优质服务及其他有关教育教学等方面的内容，征求家长对学校发展的建议和意见，赢得家长对学校工作的理解和支持，构建家长满意工程。

3、通过“家校连心桥”电话家访活动，对特殊生进行教育调研工作，重点做好对学困生、问题生、单亲家庭、特异体质、心理障碍等学生的调研工作，通过电话家访了解相关情况并制定出切实可行的教育帮扶计划，帮助他们克服困难，树立积极、乐观、向上的人生观，是他们能得到健康、快乐成长。

4、建立健全的电话家访档案。教师在电话家访中要做到“三个一”：即拟定一份电话家访工作安排表，一份家访记录，一份家校联系反馈表。要求每位班主任认真填写并按时按要求上交。

5、完善“家校连心桥”沟通平台的构建（如：qq 群、微信群等其他形式），合理的沟通方式是关键，要将传统与现代相结合，方式要灵活多样。

三、具体做法及要求

1、各班主任认真填写“家校连心桥”之电话家访记录表，详细了解家庭简况、学生情况简介以及了解学生的进步的点点滴滴以及存在的各方面问题，分阶段分时间详细记载电话家访的内容。

2、年段长必须认真督促落实，要求班主任做好“家校连心桥”之电话家访表的填写工作，德育干事以本年段为单位收齐，每两周报送德育处一次，由德育处指定相关人员进行检查并及时向年段反馈检查结果。

3、学校德育处将不定期对表格中所填写的电话家访记录的学生家长进行抽查回返，并作为家长为我校班主任“满意度测评”的依据之一。此项工作将作为年段长、班主任的德育考核主要项目之一。

学校家校共育活动方案完整版精选篇 3

一、指导思想

未来社会健康发展，取决于未来一代人精神风貌，良好成就的形成来自于教育，而在教育内部又很大程度上取决于家庭中的父母教育。因而家校合作尤为重要。

二、活动目的

1、通过教师与家长，教师与学生之间的实践，使教师在实践中成长、成熟，追求成为“理想的教师”。

2、通过家长与教师，家长与学生之间的实践，学校组织家长进行学习，改变家长的家教观念，学习家教知识，改善家教方法，提高家教能力。从而使学生家长能对学生进行科学有效的家庭教育。

3、形成学校、社会、家庭三位一体化的德育网络，使各种力量形成时空交叉影响的教育优势力量。

三、“家校合作共建”具体实施分案

1、开放课堂

邀请家长来校听课，走进课堂，感受教师的教学风格和教学方法，体会班级的学习氛围，了解孩子学习表现，对学生的学校生活有进一步的感悟。

2、开展讲座，渗透德育和心理健康教育

就家庭教育、学习技巧、作业辅导、班主任工作等方面接受家长的咨询，并提供科学合理的建议，同时希望家长为孩子营造一个良好的家庭学习环境以及积极向上的成长环境，在平时家长和教师密切联系，共同努力，为孩子的未来发展提供一个良好的平台，就孩子的各方面表现进行客观正确的评价。家校合作对学生的这些表现做一个积极正确的评价，及时鼓励孩子。

3、积极运用校讯通和家長及时联系

4、组织好家长会，利用好家长会的机会形成家校合力

学校家校共育活动方案完整版精选篇 4

家长是孩子的第一任老师，也是终身教师；家庭是孩子的第一任课堂，也是终身课堂。“家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。”家庭教育是整个“大教育”的重要组成部分，是建设中国特色社会主义“三个文明”的重要领域，同时也是全面建设小康社会、适应现代社区教育工作不可缺少的阵地。提高家长素质，帮助他们掌握科学的育人知识，引导他们树立现代化的教育观念，认真做好家庭教育工作，意义十分重大。做好家庭教育工作，是面向家庭、服务家长、提高家教水平的需要；对营造良好的家庭文化氛围，形成和谐、文明的人际关系，建立学习型的家庭起着积极的作用，为全面做好我校家庭教育工作，推动我校家庭教育工作走上科学化、规范化的轨道，以适应现代教育的发展要求。根据有关文件和会议精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以“解放思想、实事求是、优化家教”为主题，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密结合，形成合力，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高家长科学教子的能力和水平，教会学生学会

生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

二、构建模式

家庭教育现代化，即：家庭教育观念现代化、内容和方法科学化、管理规范化和保障制度化。根据市、区教育局文件、会议精神，结合我校实际，我校家庭教育模式为：党支部管理指导、教科研中心牵头，各部门积极参与，以“家长学校”政教、团队负责组织实施，学生家长自愿参加的家庭教育模式。

三、组织建设

以赵辛辰校长为组长的“丹阳市正则小学家长学校”协调领导小组。

四、组织实施

1、合理安排，精选师资。

搞好家庭教育，师资是关键。要不断加强家长学校任课教师的培训工作，切实发挥其骨干作用。一是精选部分素质高的在职教师兼任家庭教育学校教师。二是聘请有事业心、热爱家庭教育，具有丰富经验的离退休老教师、老干部、老同志、老领导为家长学校作专题讲座。三是聘请家庭教育方面的专家、学者、教授为家庭教育学校作专题报告。四是请家教有方、子女学业有成的家长作经验介绍。

2、确立课题，科研导航。

课题研究是家庭教育现代化实验工作的重要环节，学校将本着现实性与科学性相结合，目的性与实用性相结合，时代性与前瞻性相结合，针对各类家庭教育的重点、难点、热点，立足小学生的年龄特征、家庭状况，按学段、年级的实际，分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

3、按需施教，突出主体

当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型；

(1) 溺爱型；

(2) 专横型；

(3) 放任型；

(4) 期待型；

(5) 盲目型。

可以从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征，家庭状况、按学段、年级的实际，结合实际、分层施教，开展家教实验，积极探

索家教方法。

4、注重灵活，形式多样

除为家长作辅导报告、为家长授课以外，还将开展一系列的活动。如：

(1) 开展咨询活动。

(2) 开展家访活动——教师到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家校联系卡，定期班会等。

(3) 开展创建“学习型”家庭的活动，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。开展亲子活动——学校组织家长、教师、学生共同开展亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。

(4) 建立“开放日”制度，设立“家长意见箱”。开展父母做一天“学生”，学生当一天“家长”的角色换位活动。

5、完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育现代化实验工作中涌现出的先进家教工作者，先进家庭、先进家长给予奖励和表彰，充分调动参与实验者工作的积极性，特别是注重激发家长参与的热情，提高实验工作的针对性和实效性。

学校家校共育活动方案完整版精选篇 5

以家长开放日活动为契机，让家长积极投入到我们的教育教学当中来，全面了解班级本学期教育教学计划及班级建设构想，增进家长对学校的感情，加强家长对家庭教育的认识，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围。

一、活动时间：

9月11日下午2：30——4：30

二、主题：

家校携手，和谐共进

三、家长会相关布置：

1、车辆停放及校门口秩序维持(__主任)

2、全校环境卫生(__主任)

3、拟订开放日邀请函、家长会主持、宣传横幅(__校长、__)

4、直播准备(__)

5、摄影(__)

各班墙面文化：

黑板报及队角、墙面版块：黑板报因为是开学刚出的，不用更换。队角一定要布置好，一年级是少先队知识，2—6 年级建议展示学生暑假社会实践活动，或者班级同学在校外的培训学习的图片、获得的荣誉，要借此向家长传达：我们欣赏你的孩子的勤奋，我们鼓励孩子增长多种智能才能，你的孩子处在一个竞争氛围中。我们希望大家编排漂亮，图片丰富，每一个图片都有足够的文字说明材料，多些孩子们的手迹，真实而丰富！展示手法优美！

前面黑板：

热情洋溢的欢迎标语，或与开放日活动相关的标语（整洁美观、图文并茂）

注意事项：

1、家长会当天，全体学生不来校。

2、各位进班发言的老师请提前做好活动当日，本学科本学期教育教学计划、班级建设构想工作情况汇报书面稿，要求使用辅助汇报的课件。联系行政于 9 月 9 日(周三)检查。其他相关学科的老师也请提前做好介绍本学科教学设想及学科活动的课件(配好音)，于周三交给任教班级的班主任老师。

2:30~2:50 家长到教室签到，电视台学校活动展播。正副班主任

2:50~3:15 陈校长做学校基本情况的介绍。__校长、__

3:15~3:40 段校长就学校申报市“两型”示范校及“两型”家庭评比进行介绍。__校长

3:40~4:30 分班进行班级教育教学情况交流班主任及任课老师

4:30 家长离校正副班主任

一、指导思想：

为进一步宣传我校办学理念、办学特色、管理举措；加强家校沟通，提高家教水平，形成教育合力，提高教育效果，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，特召开全校学生家长会。

二、活动主题：

家校联谊共育英才

三、活动时间：

5月5日下午4:25(本周五)

家长进入校园时间：4:20

四、家长会地点：

各班教室

五、家长会议程：

(一)4:25——4:35 政教处集中讲话(王娉)

(二)4:35——4:45 播放防溺水教育培训视频(孟祖国)

(三)4:45——5:15 各班以班为单位召开家长会(各班班主任)

(四)5:15——5:30 教师与家长个别沟通(各任课教师)

六、家长会工作人员安排：

1、家长会校门口秩序：___

校门口调度：___

2、具体安排：___

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/825243100123011221>