

目 录

一、幼儿园简介.....	3
二、自评情况.....	4
三、自评报告.....	6
(一) A1—办园条件	6
1、B1—发展规划与规模.....	6
(2) C2—目标措施 自评得分：18 分.....	8
(3) C3—办园规模 自评得分：17 分.....	9
2、B2—资源配置与使用.....	10
(4) C4—领导班子 自评得分：28 分.....	10
(5) C5—教师队伍 自评得分：28 分.....	11
(6) C6—职工配置 自评得分：18 分.....	12
(7) C7—园舍环境 自评得分：27 分.....	13
(8) C8—保教设施 自评得分：26 分.....	14
(二) A2—园务管理	16
3、B3—办园理念与目标.....	16
(9) C9—以人为本 自评得分：28 分.....	16
(10) C10—民主办园 自评得分：28 分.....	17
(11) C11—园本文化 自评得分：26 分.....	18
4、B4—管理决策与执行.....	19
(12) C12—决策指挥 自评得分：28 分.....	19
(13) C13—常规管理 自评得分：28 分.....	20
(14) C14—激励机制 自评得分：28 分.....	22
(15) C15—评估调整 自评得分：17 分.....	23
5、B5—保育后勤与服务.....	23
(16) C16—膳食管理 自评得分：37 分.....	23
(17) C17—卫生保健 自评得分：35 分.....	25
(18) C18—服务质量 自评得分：26 分.....	27
6、B6—教学与育研究.....	28
(19) C19-- 教育计划 自评得分：28 分.....	28
(21) C21—教育研究 自评得分：23 分.....	29

(三) A3—质量体系	30
7、B7—家庭社区与互动.....	30
(22) C22 —环境资源 自评得分：28 分.....	30
(23) C23—园家互动 自评得分：28 分.....	31
(24) C24—园社互动 自评得分：22 分.....	32
8、B8—评价监控与机制.....	32
(25) C25—体系建设 自评结果：17 分.....	32
(26) C26—运用评价 自评得分：17 分.....	33
(四) A4—办园效益	34
9、B9—幼儿素质与发展.....	34
(27) C27—身心健康 自评得分：38 分.....	34
(28) C28—语言能力 自评得分：28 分.....	35
(29) C29—社会品质 自评得分：20 分.....	36
(30)C30 —科学兴趣 自评得分：20 分.....	37
(31)C31 —艺术情趣 自评得分：28 分.....	37
10、B10—教师水平与提高.....	38
(32) C32—师德建设 自评得分：17 分.....	38
(33)C33 —骨干群体 自评得分：17 分.....	39
11、B11—发展趋势与特色.....	40
(35) C35—发展趋势 自评得分：28 分.....	40
(36) C36 —办园特色 自评得分：26 分.....	41
四、存在问题及发展方向.....	42

丽江市古城区丫丫幼儿园

申报云南省示范幼儿园自评报告

一、幼儿园简介

丽江市古城区丫丫幼儿园创建于 2006 年，是民办幼儿园。创建以来，在各级主管部门的正确领导和关心下，办园条件不断得到优化完善，在教育行政主管部门的指导下，保教质量得到显著提高。

丽江市古城区丫丫幼儿园位于丽江市古城区寨后社区裕安路 116 号，幼儿园占地面积 900 平方米，建筑面积 1800 平方米，户外活动面积 700 平方米，绿化面积 200 多平方米；幼儿活动室（含教室）面积 1000 平方米，丫丫幼儿园现有 10 个教学班，按年龄分班，其中学前班 2 个、大班 3 个、中班 3 个、小班 2 个，共有幼儿 292 人。

全园教职员工共 42 人：其中，园长 1 人、保教副园长 1 人、财务 1 人；办公室人员 2 人；专任教师 27 人；保育员 3 人；医务人员 1 人，兼职财会人员 1 名，后勤人员 4 人（其中，炊事员 3 人、门卫 1 人），校车司机 1 名。各岗位人员均有该岗位相应的职称证书及岗位证书，学历和资历均达国家要求。

我园外部通透开敞、卡通造型，绿意葱葱，内部相互连通，温馨倍至，区域动静分明，空间收放有致，格调活泼雅致，色彩独特和谐。2006 年建国以来，共投入 200 多万元，购置了电视机、钢琴、

计算机、投影机、监控闭路设备等配套设施。当前，我园场地上有多功能组合玩具、滑梯、秋千等大中型玩具，各类单件户外活动器械器具充足，既确保幼儿活动安全，又满足了幼儿基本动作发展的需要；每班配置电视机、录音机、DVD机、一体机、钢琴(电子琴)，园内装有闭路监控系统；每班活动室面积达100 m²，卫生间达10 m²；每班配足二十多种玩具，幼儿生均图书5册。配备了办公专用计算机4台，建立了现代办公管理系统，对各项工作及册籍资料等档案实现办公自动化管理，充分发挥现代化教育技术设备的作用，保证了教育教学的顺利进行。我园设备设施配套先进，为幼儿生活、游戏和学习提供了较好的物质条件。每班一册《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》教学参考用书和工具书高达300种，图书室藏书总量达到1800多册。医疗器械和药品均按省级园标准配齐，为幼儿的身心健康成长提供了保障。

二、自评情况

为使幼儿园工作再上新台阶，我们确立了创建示范级幼儿园的目标，并对照《云南省示范幼儿园办园水平综合评价标准》，认真加强落实与完善，扎扎实实地开展示范幼儿园的创建工作，着重加强了以下方面的工作：

（一）成立领导小组，扎实开展工作。成立了以园长为组长的创建工作领导小组，并召开了全国总动员大会，明确评估的重要意义，对照《云南省示范幼儿园办园水平综合评价标准》，认真学习，分析

理解各项指标，进行自评。制定计划，统一思想，以评估为契机，规范幼儿园管理，分工到人，充分调动教职工的积极性。我们充分认识到，示范幼儿园创建的过程，就是提升内部管理水平、增强核心竞争力的过程，就是全园统一办园思想、转变教育观念的过程。

（二）创设优质环境，改善办园条件。为创设良好的学习和生活环境，我园不断地加大资金的投入，改善园舍设备设施。先后投入了近百万元，在原有的基础上改造和添置了大量的设备设施：添置了许多大、中、小型教玩具和体育器械；新增大量的桌椅、柜子、图书等；每班均配备了三合一 DVD 电脑、电视机、饮水机等；室外活动场设有组合多功能大型玩具、各类器械运动区、25 米直跑道、运动场等；

（三）转变教育观念，优化一日活动结构。我们从幼儿园实际出发，努力建构切合我园实际的幼儿园活动，重新调整一日活动的组织形式，为幼儿自主活动提供时间与空间；注重材料投放的层次性、探索性，为幼儿同伴交流、自主探索创造条件。

（四）加强队伍建设，营造良好氛围。进一步加强教师队伍的建设，不断地更新教育观和儿童观，加强校园文化建设，努力营造团结友爱、和谐奋进、积极向上的心理环境和工作氛围。

（五）我园对照《云南省示范幼儿园办园水平综合评价标准》，幼儿园逐条进行自查自评，自评结果如下：

办园条件：180 分

园务管理：370 分

质量体系：112 分

办园效益：237 分

合计得分：899 分，符合申报二级一等示范幼儿园的，特申请参评二级一等示范幼儿园，敬请专家组审议、验收。

三、自评报告

我园根据《云南省示范幼儿园办园水平综合评价标准》对我园的办园条件、园务管理、质量体系、办园效益进行了自评。自评结果如下：

（一）A1—办园条件

1、B1—发展规划与规模

（1）C1—发展规划 自评得分：18 分

①我园根据国家颁布的《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》并结合本园的实际情况以及办园理念制定了我园的三年发展规划和五年发展规划。

A 三年发展规划

第一年（2012 年 1 月—2012 年 12 月）

加大宣传力度，增加生源。

第二年（2013 年 1 月—2013 年 12 月）

在第一年的招生基础上，通过招生宣传及大型活动的宣传效益，吸引区域外的幼儿入园。同时举办各种面向社会的活动，提高知名度。

第三年（2014 年 1 月—2014 年 12 月）

自筹资金、政府资助，修缮、美化幼儿园，再接再厉，促进幼儿

的素质与幼儿园总体质量的提高。

B、五年发展规划

第四年（2015 年 1 月—2015 年 12 月）

努力建设一支高素质、高专业能力的教师队伍，促进幼儿园整体教育教学水平的提高，争取成为二级一等示范幼儿园。

第五年（2016 年 1 月—2016 年 12 月）

全面更新幼儿园整体面貌,形成办园特色,教师队伍园本课程和硬件环境已达到较高水平。拥有一定的规模和人数、幼儿入园和毕业率成正比。

②根据我园制定的发展目标和规划,我园的每一位教职员工都按照本园的发展目标和规划制定了相关的工作计划。

A、园办:《幼儿园年度工作计划》、《幼儿园学期工作计划》、《幼儿园园历》(每学期)。

B、教职员工:《个人学期工作计划》、《月计划》、《周计划》。

③我园坚持对园所的发展方向以及园所的发展规划进行科学、有效的考核、评估。根据考核和评估结果对我园的发展方向以及发展规划进行适当的调整。我园建立了完善的科学评估与调整的体系。

A、我园每一年度都进行教职工考核大会。考核内容包括教师技能方面、教师日常工作执行能力;

B、我园全体教职工每个学期期末都会对自己负责的相关工作作出《学期工作总结》;

(自查结果:达标)

(2) C2—目标措施 自评得分：18 分

①我园坚持全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育的要求，以办让人民满意的幼儿园为宗旨并确定了办园目标、总目标以及阶段目标充分体现积极进取、奋发有为、改革创新，又好又快发展的精神。

A、 我园的办学理念、宗旨、目标、指导思想

办园理念：科研兴园、以人文本、共同发展。

办园目标：决心把丫丫幼儿园办成管理规范、质量一流、特色鲜明的高品质幼儿园。

宗旨：让幼儿在阳光园里自由自主地游戏，开心开窍地学习，科学合理地运动，快快乐乐地生活，成为健康且活泼、文明能合作、聪颖会思考、自主善表现、动手又动脑的阳光幼儿。让每一个孩子和家长都知道并认同这句话：——有了阳光，童年将更灿烂！

指导思想：实施素质教育，努力挖掘幼儿的潜能，开发幼儿智力，促进幼儿德、智、体、美全面发展。

B、 我园制定了促进本园发展的阶段性目标：《幼儿园三年发展规划》、《五年发展规划》。（发展规划简介详见“C1-发展规划”）

②努力实现我园的办园目标，我园推进了以下工作：

A、 改善办园环境，提升幼儿园硬件水平。我园每年添置厨房设备，添置幼儿园户外活动的大型或小型玩具、购置幼儿生活设施（桌椅板凳等）、购置幼儿室内区域角活动相关设备和组装玩具、新建幼儿图书室（每年新增图书）等；

B、 我园属民办幼儿园，尚在办园初期阶段，资金的投入上存在一定的难度。为了进一步改善幼儿园的办园条件，提高家长对幼儿园的满意度，促进丽江市幼儿教育的发展。我园于 2013 年申请了《云南省扶持民办教育发展专项资金》。此专项资金用于我园塑胶操场和幼儿园园区监控布控两项项目的实施。

C、 我园在不断改善幼儿园硬件条件的同时也致力于教师队伍的建设，争取做到“硬件”和“软件”并驾齐驱。成立以来，每年我园都为全体教职员工提供外出参观、学习的机会。

③为保障办园目标的有效实施，我园制定了一系列的相关制度和管理办法。同时运用科学的考核办法对相关职能部门和教职员工进行考核。

A、 我园为保障办园目标实施制定了《丽江市古城区丫丫幼儿园教职员工岗位职责》、《丽江市古城区丫丫幼儿园教职工工作流程》。

B、 考核方案有《丽江市古城区丫丫幼儿园绩效考核方案》、《丽江市古城区丫丫幼儿园工资方案》、《丽江市古城区丫丫幼儿园管理制度》。

(自查结果：达标)

(3) C3—办园规模 自评得分：17 分

①我园属于独立设置的民办幼儿园，幼儿园的相关资质手续齐全，并按时参加主管部门组织的年检工作。我园共设 10 个班，幼儿在册总人数为 292 人； 小班 2 个，每个班级在册不超过 30 人；中班

三个，每个班级在册不超过 35 人；大班三个，班级在册人数不超过 35 人；学前班两个，在册人数不超过 40 人。

②幼儿园建筑面积 1800 平方米，占地面积近 900 平方米，幼儿户外活动场地近 700 多平方米，生均占地平方米以上。绿化面积 200 多平方米，幼儿活动室（含教室）面积 1000 多平方米，生均平方米，在幼儿活动场地方面，我园有一些受限，因此针对我国的实际情况，积极的改造了楼顶，建设了一块活动场地，让幼儿有更多的空间活动。幼儿园设置了软玩具活动区、教室区角活动区等幼儿活动区域，让幼儿在教室里也能够充分的进行游戏活动。

（自查结果：达标）

2、B2—资源配置与使用

（4）C4—领导班子 自评得分：28 分

①全园教职员工共 42 人：其中，园长 1 人、保教副园长 1 人、财务 1 人；办公室人员 2 人；专任教师 27 人；保育员 3 人；医务人员 1 人，兼职财会人员 1 名，后勤人员 4 人（其中，炊事员 3 人、门卫 1 人），校车司机 1 名。各岗位人员均有该岗位相应的职称证书及岗位证书，学历和资历均达国家要求。

我园园长为教育管理专业本科学历，同时持有《园长任职资格证书》，教学副园长为师范类大学专科学历，属幼儿园骨干员工，是我园开园初期的老员工，管理经验丰富。

②我园管理层人员平均年龄 35 岁，是一批富有朝气和活力的领

导班子。这一特点决定了我园管理层是一个敢于创新、敢于汲取科学管理精华、善于学习的管理队伍。为全体教职员工办实事、办好事，为幼儿园的发展添砖加瓦是我园管理队伍的信念。为此我们坚持不懈的努力。

A、 我园定期召开领导班子会议，学习国家颁布的有关幼儿、幼教事业、幼儿园管理的政策、法规；

B、 为提高领导班子的业务水平，我园定期组织领导班子成员进行所负责业务的培训，以便更好的服务全体教职员工；

C、 我园为管理层提供外出学习、参观、培训的机会。提升管理层的管理意识，吸收科学、先进的管理理念，以便促进幼儿园的持续发展；

D、 提升自身业务水平、思想高度的同时，我园更注重教职员工对领导班子管理水平的反馈。为此，我园定期发放《教职员工对领导班子管理水平调查表》，倾听教职员工的心声。

③我园坚持“以人为本”、“民主办园”的方针，在园内实行园长负责制、教职工民主参与的管理机制。

(自查结果：达标)

(5) C5—教师队伍 自评得分：28 分

①全园教职员工共 42 人：其中，园长 1 人、保教副园长 1 人、财务 1 人；办公室人员 2 人；专任教师 27 人；保育员 3 人； 医务人员 1 人，兼职财会人员 1 名，后勤人员 4 人（其中，炊事员 3 人、门

卫 1 人)，校车司机 1 名。

我园教职员工大部分达到《教师法》规定的大专以上学历要求，上一层次学历达 50% 以上。教师全部持证上岗，其中部分教师持三证上岗（《教师资格证书》、《高级育婴师资格证书》、《保育员资格证》）。我园教师任课分配均根据国家颁布的《3~6 岁发展指南》中的五大领域进行课程安排。

②我园共有在册幼儿 292 名，在册教职员工 42 名。符合《云南省示范幼儿园办园水平综合评价标准》中教职工与幼儿比例 1:7 的要求。

（自查结果：达标）

（6）C6—职工配置 自评得分：18 分

①我园共有保育员 3 名，保健医生 1 名，专职出纳 1 名，兼职会计 1 名，炊事员 3 名，保安 1 名，校车驾驶员 1 名。我园职工实行聘用制度，并按照国家对幼儿园职工岗位的相关要求进行配置。

②我园的保健医生、财务人员、炊事员、保安、校车驾驶员均实行持证上岗制度。同时，我园根据《全日制、寄宿制幼儿园编制标准（试行）》的编制要求，对我园的职工编制人数进行了合理的配置。目前我园在职教职工均达到《云南省示范幼儿园办园水平综合评价标准》。

（自查结果：达标）

(7) C7—园舍环境 自评得分：27 分

①我园根据幼儿园的发展方向、办园目标对我园进行了科学的、合理的教学区和活动区的规划。我园共有 10 间标准化教室，全部向阳，采光优良，部分教室铺设了木地板以保障幼儿的安全，同时在一楼设有单独的粮食仓库和办公用品保管室，二楼设有园长室，更方便园长与家长的沟通和交流。

②我园园舍环境干净、整齐；园舍布局科学、合理；园舍绿意葱葱；我园地处居民生活区，且处于城市中心，交通便利，更利于家长对幼儿的接送。

A、 我园的幼儿卫生间全部采用符合幼儿生活需要的小型卫具。实行卫生间和洗手间分开布局的设计模式。让幼儿的生活环境更加的舒适，卫生。

B、 我园成人卫生间整洁、卫生，符合国家关于幼儿园相关设施的配置要求。

③我园班级和走廊均根据幼儿的年龄阶段做了符合幼儿特点的创设，卡通造型各有千秋，同时还设置了宣传橱窗，不同的阶段或季节放置不同的内容并实时完善。

(自查结果：达标)

(8) C8—保教设施 自评得分：26 分

①我园按照《幼儿园玩教具配备目录》一类标准配齐幼儿园的玩教具和活动设施。同时根据《幼儿园管理条例》配备消防设施。

A、 我园有相应的户外活动软质地面 700 多平方米，园内有大型玩具区、体育活动区、直行跑道区等，其玩具种类更是丰富，有滑梯、荡椅、小足球、钻圈、海洋球，转转椅、跳绳等活动器具；

B、 教室内配置了电视机、大型触摸型平板电脑、DVD 钢琴、电子琴、饮水机、监控设备；

C、 幼儿园内消防设施符合国家对幼儿园消防设备的相关规定，每一楼层都配置了足够的消防设施，且对所有的消防设施和安全通道都定期检查，必须保持设施能正常使用和安全通道的畅通。

②我园按照保教要求配置幼儿盥洗室、保健室、隔离室、厨房等相关活动室。教室内有符合各个年龄段幼儿的各种区角活动区，幼儿生活设施齐全、适用。

A、 各类幼儿活动室内设施，环境布置富有儿童情趣和教育性，有适合幼儿特点的桌椅、开放式玩具橱、图书架；

B、 盥洗室内配置适合幼儿特点的盥洗池，有幼儿独立适用的小便器、有带标志、有隔板的茶杯架，能晾晒的毛巾架；

C、 保健室设备齐全，配有检查、预防和治疗必需的药品、诊查床、身高体重测量器、体温表、血压计、视力检测表、注射器、听诊器、手电筒等设备；

D、 厨房配有切肉机、豆浆机、冰箱、消毒柜、蒸箱等现代化设

备。同时设有水果操作间，洗刷间，工作台等区域；

E、教室里有适合幼儿的不同区角，建构区，科学区，益智区，阅读区等种类丰富的区角，且区角摆放合理，幼儿取放方便，能满足幼儿活动的需要；

③我园注重培养幼儿的阅读习惯，在幼儿园设有幼儿图书室和幼儿图书角，幼儿藏书量达 1800 多册。教室图书角藏书达 200 多册。同时，为了提高教师的业务水平，我园在四楼办公室设置了教师图书柜，配备供教育和教研使用的图书达 300 多册。

A、幼儿图书室和幼儿图书角配备了供不同年龄幼儿阅读的图书，人均大于 5 册。有配套的教师用书，教学图片、音带和幼儿操作材料。并按照每个学年年度进行更新。

B、我园有兼职的图书室资料管理员一名，负责全园图书的入库、出库、借阅登记管理工作。

C、我园教职工心灵手巧，每年都自制各个种类玩教具供幼儿使用。玩教具种类丰富，功能性强，可变性强。

④我园根据国家关于幼儿园的相关要求建设供幼儿使用的卫生间、盥洗室。配置幼儿日常生活用品：一人一巾一杯。

A、卫生间根据幼儿年龄段设置有隔板的大小便槽、便池。

B、盥洗室内配置盥洗池，盥洗池高度也都按幼儿的年龄段设置，更方便幼儿的盥洗。

C、教室内有适合幼儿年龄特点的桌、椅、床、玩具、带隔板的茶杯架、能晾晒的毛巾架。午睡时保证一人一床。幼儿被褥用品每两

个星期清洗、阳光曝晒、整洁卫生；

D、 幼儿卫生用具保证一人一巾一杯，杯子每天消毒；

(自查结果：达标)

(二) A2—园务管理

3、B3—办园理念与目标

(9) C9—以人为本 自评得分：28 分

①安全的环境对幼儿的生命和发展是最重要的，也是每位家长最关注的，我园设有安全领导小组，领导班子成员每周轮流值班，及时发现和消除安全隐患，无论是幼儿的社会活动还是园内的集体活动、户外活动，在班级内，教师每次都能树立较强的安全意识，做好详细的规划，活动前的准备及检查，还对幼儿开展安全常规教育及自我保护能力的学习。如开展“火灾”、“地震”、“踩踏”自救演习已成为我园幼儿的学习课内容，孩子们在活动中学习并掌握逃生的方法。

②安全工作是我园工作的重要组成部分，是一切工作顺利进行的基础。我园建立了幼儿园各类安全紧急预案，使安全工作制度化、规范化，做到安全重点部位及贵重财产专人管理。各幼儿活动设施、活动场地每周由安全检查员进行安全检查，发现存在隐患的安全问题，马上整改，减少了不安全的因素；

③我园把幼儿在园健康、快乐、活泼、和谐发展作为开展一切保教活动的育人目标，同时我们也非常注重培养幼儿的自我保护能力，

每月的每班都会开展三生教育、安全教育。

④一直以来，我园重视师德师风的建设，要求广大保教人员认清形势，把握时代脉搏，树立竞争意识、服务意识，提高自身素质。同时关注教师的专业成长，鼓励教师做研究型教师、做终身学习者。关注教师的快乐需要，包括精神快乐、工作快乐和生活快乐。

⑤确保幼儿在园健康、快乐、活泼、和谐发展是我园的育人目标。开园以来，我园一直都非常重视幼儿心理健康教育、膳食的管理及幼儿的体能锻炼，取得了较明显的成效。

（自查结果：达标）

（10）C10—民主办园 自评得分：28 分

①我园建立了园务委员会和教职工代表大会。定期召开会议，讨论研究幼儿相关管理制度的制定与修改。确保教职员工切实的参与幼儿园的日常管理和监督工作。保障全体教职员工的合法权益，将民主办园的议事氛围体现在日常工作中。

②我园积极主动的接受区教育局和福慧学校的检查、督导和指导。并按时向主管部门汇报我园各项工作进展和出现的问题。

③逐步加强内部管理体制变革，探索人本管理模式，优化幼儿园管理机制是我园民主办园的新机制。

A、 我园建立考核制度，对全园教职员工从劳动纪律、学习情况、工作质量、集体协作、家长工作等方面进行量化考评，按考评成绩发放奖金，充分体现各尽所能、按劳分配、优质优酬的原则，从而极大

地调动了教职工的工作积极性。保教人员优化组合、优胜劣汰，对凡不能胜任该职务的教职工一律换岗或缓聘。

B、另外，我园根据园内制定的各级教师聘任标准，实行“教师资格聘任制”，按实聘职务、在职岗位、工作完成情况获取相应报酬，进一步提高了教师业务学习的自觉性和工作的主动性。

(自查结果：达标)

(11) C11—园本文化 自评得分：26 分

①我国的装修、布局紧跟幼儿园文化观念，体现我国的办园理念。选用了孩子喜欢的颜色和设计，注意贴近大自然，营造出温馨、舒适的氛围，创造适合幼儿的环境，在这种环境中帮助幼儿形成热爱大自然、活泼、开朗的性格。各班级的环境创设也突出了本班特色有突出语言环境，也有突出艺术教育的。我园注重幼儿人格的培养，并将此教育观念与家长互通，在家长中形成了良好的影响。

②我国的外观、走廊、教室采用不同的装饰风格，紧扣我国的办园宗旨。我国的显性文化做到了地域性、民族性、开放性、教育性、实用性与时代性的完美结合。

③我国经常组织幼儿进行参观实质性学习。如参观消防大队，树立幼儿的消防意识；组织幼儿到丽江市束河古镇捡垃圾，培养幼儿的环保意识；组织幼儿摘苹果，培养幼儿劳动意识。我园组织的各项活动经电视台宣传报告后，在丽江市形成良好的社会效益，同时发挥了示范作用。

(自查结果：达标)

4、B4—管理决策与执行

(12) C12—决策指挥 自评得分：28 分

①我园建立了管理体系配套的决策、执行反馈机制。经过实践的检验此机制运行良好、高效规范。

A、规范决策行为，创新管理模式。

幼儿园实行理事会领导下的园长负责制，使园长在工作中行使教育教学和行政管理职权。在幼儿园工作中推行规范行为、严格要求、民主管理的层级管理模式，建立管理网络，不定期召开全园教职工会议，互相交流工作体会，充分发挥她们的智慧和能力，放手让她们管理组的事务，从而建立良好的工作秩序，为幼儿园可持续发展奠定基础；

B、创立员工反馈机制，管理双轮驱动。

幼儿园建立了以教职员工代表大会为代表的幼儿园反馈机制。同时，幼儿园每年进行《教职员工问卷调查》。

②我园通过的重大决策经受实践检验，无重大失误。

③园班子以自己的行为规范潜移默化地影响教职工，崇尚园所文化，形成“团结、进取、敬业、爱幼”的良好园风，使教职工各司其职，各负其责，相互学习与提高，团结合作，营造园长与教师、教师与教师、教师与幼儿共同成长的良好氛围。

A、加强政治思想工作，利用教职工会议，组织全体教职工学习

政治时事、教育政策法规和模范教师事迹,引导和激励教师树立积极、进取、乐观的价值观,树立高尚的师德情操以及服务意识,培养良好集体精神;

B、 关心教职工学习、工作和生活,引领教师营造团结、积极向上的工作氛围。首先每逢节日我们就会送上一声问候、一份祝福,或者组织旅游、联欢活动等,让大家感受幼儿园大家庭的温暖。其次不断提高教职工的收入水平,进一步增强队伍的凝聚力;

C、 常抓教师业务水平。一是通过开展日常听评课、教玩具制作评比、环境创设观摩、技能技巧考核等活动,不断提高教师的综合能力。二是利用骨干教师定期有针对性地开展教学观摩活动,带动年轻教师扎扎实实做好常规教育教学工作。三是组织教师外出参观学习,扩大视野、提升能力,促进教师专业化不断发展。

(自查结果:达标)

(13) C13—常规管理 自评得分: 28 分

①现代幼儿园管理是精细化管理时代,细节决定成败。管理工作不但要严格,而且要精细,使管理目标责任具体细化。我们坚持培训与考核相结合,根据幼儿园的实际情况,总结借鉴了别人的经验,根据幼儿的发展水平是幼儿园一切工作的出发点和归宿这一认识,制定了幼儿园工作人员应知应会的考核标准,制定了各种规范操作的制度,制定了幼儿的测查标准,并使测查工作制度化、儿童化、数量化。用科学的手段和科学的内容从思想深处带动教职工,通过考核、奖励、

处罚等手段引导、培育推进精细化管理，使教职工理解、明确岗位具体职责，理顺层层管理组织网络，切实做到职责清，分工明。实现精细化、精品管理。

②完善各项规章制度，提高制度的执行力。规章制度及岗位职责是推行规范管理的指针，为此，我们制订了《丽江市古城区丫丫幼儿园教职员工岗位职责》等制度，严格的制度，明确的职责，使大家的工作有章可循。在人事管理上，我园实行合同聘用制，每学年根据工作人员的表现进行考核，按能力定岗位，按岗位定薪酬。同时，建立园长巡班制度，不断完善《丫丫幼儿园绩效考核方案》等各项评价体系，让工作人员做有目标，干有方向，促使工作人员自觉约束自己，贴近群体规范。

③常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依一定轨道有序运转推进。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实，认真总结经验，分析园所保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施，使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

（自查结果：达标）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/825310321034011231>