

40 篇小学三年级语文课外阅读练习题及答案三

传说古时候;一个活泼伶俐(líng lì)的小和尚来到山上的一座庙(miào)里。开始;他勤快地挑水;不但自己够喝;还往菩萨(pú sà)手中的净瓶里灌水;净瓶里的柳枝活了。不久;来了一个瘦和尚。他与小和尚为了喝水和挑水的问题发生了争执(zhí),谁也不愿意吃亏(kuī),于是;两人商量一起抬水。后来;又来了一个胖和尚。三个和尚都要喝水;但都不愿意多挑水。没过两天水缸露底了。净瓶里的柳枝也因没水而开始枯萎(wěi)了。

一天夜里;三个和尚都在打盹(dǔn)的时候;一根正在燃烧的蜡烛掉在香案上;小庙起火了。危机之中;三个和尚争先恐后地挑水救火;一场大火很快被扑灭了。

大火过后;三个和尚似乎明白了什么。从此;水缸里的水又满了;三个和尚高高兴兴地捧着大碗喝水;净瓶里的柳枝又恢(huī)复了生机……”

1、联系上下文;理解带点词语的意思。(2分)

争执: _____

争先恐后: _____

2、故事发生的时间是 _____;故事中出现的人物是 _____;故事发生的地点是 _____。(2分)

3、第一自然段是按 _____ 的顺序写的。文中表示这个顺序的词语是 _____、_____、_____。(2分)

4、三个和尚明白了什么? _____。(2分)

5、净瓶里的柳枝又恢复了生机;是因为: _____。

4.春雨的色彩

春雨;像春姑娘纺出的线;没完没了地下到地上;沙沙沙;沙沙沙……

一群小鸟在屋檐下躲雨;他们在争论一个有趣的问题:春雨到底是什么颜色的?

小白鸽说:“春雨是无色的;你们伸手接几滴瞧瞧吧。”

小燕子说:“不对;春雨是绿色的。你们瞧;春雨落在草地上;草地绿了;

春雨淋在柳树上;柳树绿了。”

麻雀说：“不;不!春雨是红色的。你们瞧;春雨洒在桃树上;桃花红了。春雨滴在杏树上;杏花红了。”

小黄莺说：“不对;不对;春雨是黄色的。不是吗?它落在油菜地里;油菜花黄了;它落在蒲公英上;蒲公英的花也黄了。”

春雨听了大家的争论;下得更欢了;沙沙沙;沙沙沙;它好像在说：“亲爱的小鸟们;你们的话都对;但都没说全面。我本身是无色的;但我给春天的大地万紫千红。”

1、 小鸟们在争论一个什么问题? (2分)

2、 写出下面词语的近义词。(2分)

瞧 () 争论 ()

3、 小白鸽、小燕子、麻雀、小黄莺分别说春雨是什么颜色的? (2分)

(1) 小白鸽说:

(2) 小燕子说:

(3) 麻雀说:

(4) 小黄莺说:

4、 小朋友;你能说一说春雨是什么颜色的吗? (2分)

5、 描写春雨下来时的动作的词语有: _____。(4分)

5. 阅读短文;并回答问题 (14分)

人类的很多发明来自于对动物的观察和启发。人看见蝙蝠能在夜间飞行;就发明了雷达。看见鸟儿在高空中自由自在地飞翔;就发明了飞机。海豚(tún)是游泳能手;潜水艇就是照它的模样造的。鸽子的眼睛能分(辩、辨)飞来的是敌人还是朋友;人造的监控器也能监(视、试)飞机和导弹。狗鼻子最好使;人就造出了电子鼻;能检(查、察)出地下煤气管道是不是漏气……

1、给这段话加上一个标题;写在横线上

_____ (1分)

2、划去括号中错误的字。(3分)

3、用“√”选择下面带点字在词语中的正确读音。(3分)

模(mó mú)样 飞行(xíng háng) 导弹(dàn tán)

4、这段共_____句话;是围绕第_____句话来写的。(2分)

5、短文中写了哪几项有趣的发明?请写出来。(5分)

6. 《蜂鸟》

世界上最小最小的一种鸟;叫蜂鸟。它的身体像一只黄蜂那么大;体重只有 1.5 克—2 克。不过它飞得很快;在花间飞翔;好像花丛中的颗颗流星。你刚想看清楚是什么东西时;它却一闪就不见了。

凤凰、孔雀在人们的心中是世界上最美丽的鸟。但是;蜂鸟比它们更美丽。它那羽毛;简直就像戏台上仙女的衣裳一样;五光十色;变幻无穷。

1、短文写了蜂鸟的三个特点是_____、_____、_____。

(3 分)

2、用“_____”画出文中打比方的句子;是把_____比作_____。(4 分)、

3、你喜欢蜂鸟吗? 为什么? (3 分)

8. 齐白石临摹学生的画

那年;齐白石在当时的北平艺术专科学校当老师;指导学生们画画。有一次;他的学生谢时尼在课堂上画了一幅《梅鸡图》。图画上一枝梅花艳丽俊秀;梅花下的公鸡画得非常生动别致;特别是公鸡那弯弯的尾巴显得十分活泼可爱。

齐白石瞧着这幅画;欣赏了很长时间;然后;笑着对谢时尼说:“你画的这画太有味道了;能借我回去临摹一张吗?”谢时尼听了齐白石的话;起初还以为老师在跟他开玩笑。可是;他一看到老师那副认真恳切的神情;知道老师没有跟他开玩笑;就把《梅鸡图》交给了齐白石。

一周后;齐白石又来上课了。他讲完课后;便拿出自己临摹出来的画对谢时尼说:“你看我临摹得好不好?”

谢时尼被老师这种虚心认真的精神感动了。过了多年以后;每当谢时尼想起这件事时;都感到老师这种虚心认真的学习精神值得他学一辈子。

1、文中“临摹”一词中的“临”是什么意思? _____ (2分)

A 面对;面临 B 靠近;挨近 C 到来;来临 D 照着;根据

2、齐白石长时间欣赏《梅鸡图》的原因是: _____ (2分)

A 梅花艳丽俊秀。 B 公鸡画得生动别致。

C 想临摹《梅鸡图》。 D 《梅鸡图》太有味道。

3、“这画太有味道了。”中的“味道”是什么意思? _____

A 酸甜苦辣等味 B 香、臭等味 C 画的意境 D 意思

4、为什么起初谢时尼以为老师在跟他开玩笑? _____

- A 齐白石是大画家;怎么可能临摹学生的画。
- B 齐白石说话时的神情不够严肃。
- C 齐白石经常跟学生开玩笑。……”
- D 谢时尼觉得自己的画不够好。

9. 春天的校园

春风轻轻地吹进了我们的校园。

瞧;旗杆顶上()的国旗迎着春风飘动着;草地上;草儿发芽了;嫩嫩的;绿绿的;教室旁;()的柳树舒枝展叶;迎着春风摆动着柔软的枝条;花圃里;()的桃花在枝头绽开笑脸;()的梨花竞相开放;花丛中;呼扇着金黄色翅膀的小蜜蜂嗡嗡地忙着采蜜;五颜六色的蝴蝶成双成对翩翩

起舞。

春天到了;我们的校园真美啊!

你需要理解并回答的问题是:

1、下列三个词的注音完全正确的一组是: _____

旗杆 花圃 呼扇

A qí gǎn 、 huā pú 、 hū shān

B qí gān 、 huā pú 、 hū shàn

C qí gǎn 、 huā pǔ 、 hū shàn

D qí gān 、 huā pǔ 、 hū shān

2、在文章的括号中填入恰当的词;下列哪一组最合适? _____ (2分)

A 雪白、鲜红、粉红、嫩绿 B 鲜红、嫩绿、粉红、雪白

C 鲜红、雪白、粉红、金黄 D 鲜红、碧蓝、金黄、乌黑

3、作者是按照什么顺序来描写春天的校园的? _____ (2分)

A 时间顺序 B 事情发展顺序 C 地点顺序 D 事物的不同特点

4、“桃花在枝头绽开笑脸”是什么句: _____ (1分)

A 中心句 B 拟人句 C 比喻句 D 过渡句

10. 大草原

这里的天格外蓝;空气也特别清新。白色的羊群在绿草地上悠闲地散步;就像绿地毯上绣着的白色大花。牧羊人骑着飞驰的骏马;挥舞着羊鞭;唱着那动听的牧歌:“蓝蓝的天上白云飘;白云下面马儿跑……”嘹亮的歌声;传四方。啊;美丽的大草原上一派生机勃勃的景象!

1、 在文章中找到一组意思相近的词语。(2分) ……”

() — ()

2、 根据词意;从文章中找到相应的词语。(4分)

清爽新鲜 ()

生命力旺盛 ()

3、 用“_____”画出文中的比喻句。(2分)

4、 为了突出草原上生机勃勃的景象;文章中写草原的天
_____ ;空气 _____ ;还写了白色的羊群在
_____ ; 欢乐的牧羊人

11. 阅读短文;并按要求作答(20分)。

小院的西面是花圃;一年四季花开不断;唱主角的是粉色的月季和各色玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天;孩子们在葡萄架下乘凉、下棋;大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞;显得非常热闹。到了秋天;一大串一大串的葡萄挂在架子上;不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨。它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着黄瓜□茄子□西红柿□还种着绿油油的青菜□一眼望去;个个漂漂亮亮;惹人喜爱。……”

1、填空:(7分)这段话是按_____顺序写的。先写小院西面是_____ ;北面有个_____ ;东面种着_____ ;南面是_____。其中写得最详细的是_____ ;这段话中的第_____句到第_____句;都是写这里的景色。

2、写反义词(4分): 高大() 热闹()

3、照样子写词语(4分): 绿油油_____ 漂漂亮亮_____

4、用“ ”画出打比方的句子(3分)。

5、给文中画□的地方加标点(2分)。

12. 阅读下面这段话;并能回答问题。

有一年冬天;列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树;树上有三只灰雀:两只胸脯是粉红色的;一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动;婉转地唱歌;非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下;都要停下来;仰望这三只欢快的灰雀;还经常给它们带来面包渣和谷粒。……”

(1) 把描写灰雀颜色的词语写在下面的横线上。(2分)

(2) 列宁喜爱这三只灰雀吗?从哪里可以看出来?(2分)

13. 阅读下的短文;并回答问题。(16分)

我的家乡有一个美丽的(de dé)湖;名叫天鹅湖。据说许多年以前;曾有一群天鹅在这里生活;因此而得名。湖呈圆形;湖水清可见底;碧得发

亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(cuī chuí)柳;在微风吹(chuī cuī)动下;柳条迎风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩(nèn nùn)绿的草地;草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥;把天鹅打扮得更加美丽。……”

哦;天鹅湖;故乡的湖;我爱你!

(1) 给短文加个题目。_____。(2分)

(2) 能说明水清的词语是:_____。(2分)

(3) 第 2 自然段先写了湖水的()、();再写湖的四周有();接着写树下有()和();最后写湖上有()。(6分)

(4) 用“-----”选出文中带点字的正确读音。(2分)

(5) 这段话的主要意思是() (2分)

A、讲了天鹅湖的美丽的景色。

B、讲了家乡的天鹅湖里什么都没有。

C、讲了天鹅湖四周的景色。

D、讲了天鹅湖的美丽景色;表达“我”对她的喜爱、赞美之情。

(6) 上面的短文你最喜欢哪一句?请抄下来;并说明理由。(2分)

14. 阅读短文;回答问题 (16 分)

有一次;我有了一个新发现。

那天;我起得很早去钓鱼;发现草地上并不是金色的;而是绿色的。快到中午;当我返回家时;整个草地又都变成了金色。可是;傍晚我经过草地;草地又变绿了。于是我走近草地;仔细观察;原来;傍晚时蒲公英的花瓣合拢了。蒲公英的花瓣就像我们的手;手掌张开时它是黄颜色的;要是攥成拳头;黄色就被包住了。第二天;太阳升起来;蒲公英张开了自己的手掌;草地又变成了金色。

从那时起。我不再随意揪它;蒲公英成了我最喜爱的一种花;因为它和我一起睡觉;也和我一起起床。

1、写出下面词语的反义词。(3 分)

张开— () 仔细— () 美丽— ()

升起— () 随意— () 喜爱— ()

2、图示蒲公英的变化。(4分)

时 间： 早晨→中午→傍晚→第二天早上

草地颜色： () → () → () → ()

花的形状： () → () → () → ()

3 、 这 篇 短 文 主 要 讲 了 _____。
_____。(2分)

15. 阅读语段;回答问题

校园里有一棵老槐树;高大、粗壮。说它高大;一点也不过分;它的树梢快要碰到三层楼的楼顶了。说它粗壮;确实够惊人的;它那灰褐色的树干;两个小朋友也合抱不过来。那笔直的树干撑起巨大的树冠;活像一把张开的绿色大伞。茂密的树叶把阳光遮得严严实实;同学们最爱在大树下游戏、玩耍。一阵阵风吹过树梢;树叶哗啦啦地响;似乎老槐树也同我们一起发出了欢笑。……”

1. 写近义词 (1分)

确实—— () 似乎—— ()

2. 在文章中找出下面词语的反义词 (1分)

矮小—— () 稀疏—— ()

3. 校园的老槐树有多高? 有多粗? (2分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/825313122124011113>