

义务教诲

品德与社会课程原则

()

中华人民共和国教诲部制定

目 录

第一某些 前言

- 一、课程性质
- 二、课程基本理念
- 三、课程设计思路

第二某些 课程目的

第三某些 课程内容

- 一、我健康成长
- 二、我家庭生活
- 三、咱们学校生活
- 四、咱们社区生活
- 五、咱们国家
- 六、咱们共同世界

第四某些 实行意见

- 一、教学建议
- 二、评价建议
- 三、教材编写建议
- 四、课程资源开发与运用建议

第一某些 前言

良好品德是健全人格根基，是公民素质核心。随着社会
发展，具备良好公民素质越来越成为人内在需求。国内构建
社会主义和谐社会，加快建设创新型国家战略目的，规定基
本教诲更新教诲观念和教诲方式，大力加强社会主义核心价
值体系教诲，培养良好公民素质、创新精神和实践能力。

小学中高年级是学生逐渐熟悉和理解社会生活重要时
期，也是形成道德情感、道德结识和道德判断能力，养成行
为习惯重要阶段。品德与社会课程以社会主义核心价值体系
为指引，以满足学生身心需要为目的，以学生社会生活为基
本，注重学生在积极学习过程中，初步掌握结识社会事物和
现象办法，提高道德判断和行为选取能力，发展学生积极适
应社会、积极参加社会能力。

一、课程性质

品德与社会课程是在小学中高年级开设一门以学生生活为基本、以学生良好品德形成为核心、增进学生社会性发展综合课程。

综合性 本课程设计体现社会环境、社会生活和社会关系内在整合；课程内容有机融合品德和规则教诲，爱国主义、集体主义和社会主义教诲，历史与文化、国情教诲，地理和环境教诲，生命与安全教诲，民族团结教诲等；教学活动体现学生生活经验、知识学习与社会参加彼此渗入和互相增进，从多角度、多层面引导学生去理解、结识自我、她人和社会，并以此为基本形成基本道德品质。

实践性 本课程学习是知与行相统一过程，注重学生在体验、探究和问题解决过程中，形成良好道德品质，实现社会性发展。课程设计与实行注重联系学生生活实际，引导学生在实践中发现和提出问题，在亲身参加丰富多样社会活动中，逐渐形成探究意识和创新精神。

开放性 本课程内容依照社会生活发展变化和学生身心发展需要，有弹性地吸纳鲜活社会生活事件；教学空间从课内向课外延伸，从课堂向学校、家庭和社区扩展；课程评价关注不同窗生学习起点和学习态度，不以单一指标评价学生发展，评价不但关注学习成果，更注重学习过程和寻常行为。

二、课程基本理念

（一）协助学生参加社会、学会做人是课程核心

本课程特别关注每一种学生成长。以社会主义核心价值观体系引导学生道德发展，丰富学生社会结识和内心世界，健全学生人格，使她们可以以积极生活态度参加社会，成为有爱心、有责任心、有良好行为习惯和个性品质人。

（二）学生生活及其社会化需求是课程基本

本课程注重学生生活价值。学生品德与社会性发展源于她们对生活结识、体验和感悟，学生生活对本课程构建具备重要价值。课程必要贴近她们生活，反映她们需要，让她们从自己世界出发，用自己眼睛观测社会，用自己心灵感受社会，用自己方式探究社会，并以此为基本，提高学生生活。

（三）提高德育实效性是课程追求

本课程强调必要从学生发呈现实和也许出发，提高德育实效性。教学要因地制宜地营造有助于学生品德和行为习惯养成学习环境，选用学生生活中真实可信生动事例，采用学生乐于接受生动活泼方式，协助她们结识和解决现实生活中问题，使教学成为学生体验生活、道德成长有效过程。

三、课程设计思路

本课程以学生生活为基本。家庭、学校、社区、国家、世界是学生不断扩展生活领域。社会环境、社会活动、社会关系是存在于这些领域中几种重要因素。学生品德与社会性发展是在逐渐扩展生活领域中，通过与各种要素交互作用实现。

本课程设计思路是：一条主线，点面结合，综合交叉，螺旋上升。“一条主线”即以学生生活发展为主线；“点面结合”“点”是社会生活几种重要因素，“面”是学生逐渐扩展生活领域，在面上选点，组织教学内容；“综合交叉，螺旋上升”指是每一种生活领域所包括社会要素是综合，在不同年段层次不同，螺旋上升。

第二某些 课程目的

品德与社会课程旨在培养学生良好品德，增进学生社会性发展，为学生结识社会、参加社会、适应社会，成为具备爱心、责任心、良好行为习惯和个性品质公民奠定基本。

本课程引导和协助学生达到如下三个方面目的。

（一）情感态度价值观

1、爱惜生命，热爱生活，养成自尊自律、乐观向上、勤快朴素态度。

2、爱亲敬长，养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、热爱集体、团结合作、有责任心品质。

3、初步形成规则意识和民主、法制观念，崇尚公平与公正。

4、热爱故乡，珍视祖国历史与文化，具备中华民族归属感和自豪感，尊重不同国家和民族文化差别，初步形成开放国际视野。

5、具备关爱自然情感，逐渐形成保护生态环境意识。

（二）能力与办法

1、养成安全、健康、环保良好生活和行为习惯。

2、初步结识自我，掌握某些调节自己情绪和行为办法。

3、学会清晰地表达自己感受和看法，倾听他人意见，体会他人心情和需要，与他人平等地交流与合作，积极参加集体生活。

4、学习从不同角度观测社会事物和现象，对生活中遇到道德问题作出对的判断，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中问题，力所能及地参加社会公益活动。

5、初步掌握收集、整顿和运用信息能力，可以选用恰当工具和办法分析、阐明问题。

（三）知识

1、理解寻常生活中道德行为规范和文明礼貌，理解未成年人基本权利和义务，懂得规则、法律对于保障每个人权利和维护社会公共生活具备重要意义。

2、初步理解生产、消费活动与人们生活关系，懂得科学技术对生产和生活重要影响。

3、懂得某些基本地理常识，初步理解人与自然、环境互相依存关系，理解人类共同面临人口、资源和环境等问题。

4、理解故乡发展变化，理解某些国内历史常识，懂得在历史发展过程中形成中华民族先进文化和革命老式，理解影响国内发展重大历史事件和社会主义建设伟大成就。

5、初步理解影响世界历史发展某些重要事件，懂得不同环境下人们有不同生活方式和风俗习惯，懂得不同民族、国家和地区之间互相尊重、和睦相处重要意义。

第三某些 课程内容

一、我健康成长

课程内容	教学活动建议
1、理解自己特点，发扬自己优势，有自信心。懂得人各有所长，要取长补短。（中）	1、开展“我能行，你也行”等活动。
2、懂得做人要自尊、自爱，有荣誉感和知耻心。乐意反思自己生活和行为。（中高）	2、结合实例，举办关于善恶、美丑、荣辱等是非辨析活动。
3、可以面对学习和生活中遇到困难和问题，尝试自己解决问题，体验克服困难、获得成功乐趣。（中高）	3、回忆自己在面对困难和问题时想法和体现；讲一件自己或他人克服困难实际事例，互相交流。
4、理解做人要诚实守信，学习做有诚信人。（中高）	4、结合自己生活中事例，并收集社会生活中关于诚信事例，进行比较分析。
5	5、邀请家长参加以“感恩”

、懂得感恩和基本礼仪常识；学会欣赏、宽容和尊重他人。（中高）	为主题亲子交流活动。开展“寻找身边同窗长处”“我想感谢人”活动。
6、体会生命来之不易。懂得应当爱护自己身体和健康。懂得寻常生活中关于安全常识，有安全意识和基本自护自救能力。（中）	6、从防火、防盗、防触电、防中毒、防溺水、防雷电等方面，查找关于安全小常识和发生安全事故案例，以知识竞赛、设立情境等方式，学习、演习自救自护办法。
7、理解迷恋网络和电子游戏等不良嗜好危害，抵制不健康生活方式。（中高）	7、讨论、交流沉迷电子游戏危害以及抵制办法。
8、懂得吸毒是违法行为，远离毒品，爱惜生命，过积极、健康生活。（高）	8、从报刊、展览、影视中理解因吸食毒品酿成严重恶果，举办关于主题活动。

二、我家庭生活

课程内容	教学活动建议
1	1

<p>、懂得自己成长离不开家庭，感受父母长辈养育之恩，以恰当方式表达对她们感激、尊敬和关怀。（中）</p>	<p>、向父母长辈理解她们养育自己成长事例。可以结合关于节日、纪念日，用写信或其他方式向父母长辈表达感激之情。还可以讲一则自己印象深刻爱亲敬长故事。</p>
<p>2、学习料理自己生活，养成良好生活习惯。关怀家庭生活，积极分担家务，有一定家庭责任感。（中）</p>	<p>2、观测和体会寻常生活中父母辛苦操劳，选取某些自己可以承担家务劳动，坚持去做。</p>
<p>3、懂得邻里生活中要讲道德、守规则，与邻里要和睦相处，爱护家庭周边环境。（中）</p>	<p>3、交流自家与邻里相处状况，讨论邻里如何才干和睦相处。观测自家周边公共设施，为合理使用和爱护它们提出建议，做力所能及事。</p>
<p>4、理解家庭经济来源和生活必要开支。学习合理消费、勤俭节约途径和办法。（中高）</p>	<p>4、向父母理解她们从事工作、家庭经济来源，通过诸如水电、电信等费用理解家庭寻常开支。</p>
<p>5、懂得家庭成员之间应当互相沟通和谅解，学习化解家庭成员之间矛盾办法。（高）</p>	<p>5、组织“与父母长辈沟通”主题活动，请父母长辈一起参加。讨论如何用平和态度和对</p>

的办法解决与长辈之间矛盾。

三、咱们学校生活

课程内容	教学活动建议
1、能看懂学校和学校周边平面图。能运用简朴图形画出学校平面图以及上学路线图。 (中)	1、通过小组合伙方式，开展看平面图、寻找学校设施或周边标志物活动。
2、理解学校重要部门工作和发展变化,增强对学校亲近感,尊敬教师,尊重学校工作人员劳动。(中)	2、通过不同途径,理解并交流学校某一方面发展变化。访问教师或学校其他工作人员,并向同窗简介她们是如何为培养学生辛勤工作。
3、爱惜时间,学习合理安排时间,养成良好学习习惯,独立完毕学习任务,不抄袭、不作弊。(中)	3、通过游戏,体会时间宝贵。尝试设计一周课余或寒暑假时间安排,并进行交流。收集关于时间格言、谚语和故事。
4、体会同窗之间真诚相待、互相协助友爱之情;学会和同窗平等相处。懂得同窗之间要	4、可以讲述同窗互有关怀事例和自己感受。也可以针对同窗中常浮现摩擦和冲突,设立

互相尊重,和谐交往。(中高)	情境,讨论解决办法。
----------------	------------

5、懂得自己是集体中一员，关怀集体，参加集体活动，维护集体荣誉，对自己承担任务负责。（中）	5、尝试与同窗合伙完毕一件事，并在班内交流自己体会和感受。
6、懂得班级和学校中关于规则，并感受集体生活中规则作用，初步形成规则意识，遵守活动规则和学校纪律。（中）	6、通过游戏和学校、班级活动，体验规则必要性，并尝试制定规则。
7、通过学校和班级等集体生活，体会民主、平等在学校生活中现实意义。（高）	7、分析班级民主参加和管理现状，提出积极建议。

四、咱们社区生活

课程内容	教学活动建议
1、可以识读本地区（区、县、市等）、旅游景区等社区区域平面示意图。对的辨认区域地图上简朴图例、方向、比例尺。（中高）	1、在地图上查找本地区（区、县、市、省）及省会都市方位。开展结识地图活动和查找地名比赛。

<p>2、理解本地区自然环境和经济特点及其与人们生活关系；感受本地区变化和发展；理解对本地区发展有贡献、有影响人物，萌发对故乡热爱之情。</p> <p>（中）</p>	<p>2、按主题分组查阅资料、调查访问、收集实物（有条件学校可组织实地考察），并用报告、图片、实物展览等形式进行交流。</p>
<p>3、关怀理解周边不同行业劳动者，感受并感激她们劳动给人们生活带来便利，尊重并爱惜她们劳动成果。（中）</p>	<p>3、观测或访问身边劳动者，理解她们劳动状况，互相交流。</p>
<p>4、学习选购商品初步知识，可以独立地购买简朴物品，并明购物。具备初步消费者自我保护意识。（中）</p>	<p>4、观测和实地调查学校或家庭附近商业场合，比较价格变化状况。模仿或尝试实际购物活动，学习选取商品。</p>
<p>5、理解本地区交通状况，懂得关于交普通识，自学遵守交通法规，注意安全。（中）</p>	<p>5、列举本地区人们经常使用交通工具，讨论为什么使用这种交通工具。通过观测、访问调查或知识竞赛，学习关于交普通识、法规和安全小常识。</p>
<p>6</p>	<p>6、观测生活中常用公共设施及其使用、维护状况，提出某些改进建议。</p>

<p>、体验公共设施给人们生活带来便利。形成爱护公共设施人人有责意识，可以自觉爱护公共设施。（中）</p>	
<p>7、自学遵守公共秩序，注意公共安全。做讲文明有教养人。（中高）</p>	<p>7、在寻常生活中，观测公共场合中公共秩序状况和人们言谈举止、行为体现，作出自己评价。</p>
<p>8、体会社会对老年人和残疾人等弱势人群关怀。对弱势人群有同情心和爱心，要有尊重和平等观念，并乐意竭力协助她们。积极参加力所能及社会公益活动。（中高）</p>	<p>8、有条件地方，可以组织考察本地区公益设施和福利机构。理解发生在身边关爱老年人和残疾人事例。通过模仿活动体会残疾人在生活中不便和她们为克服困难所付出努力。</p>
<p>9、理解在公共生活中存在不同社会群体，各种群体享有同等公民权利，应互相尊重，平等相待，不歧视，不抱有偏见。（高）</p>	<p>9、可以选取班级、学校和社会上对来自某些地区、行业、生活处境人有歧视或偏见言行，或者不同群体之间发生摩擦、冲突现象，让学生展开辩论。</p>
<p>10、理解本地区民风、民俗和</p>	<p>10</p>

<p>文化活动，体会其对人们生活影响。可以辨认不良社会风气，不参加迷信活动。（中高）</p>	
--	--

	、列举本地区有特色民俗活动，设计、举办模仿民俗表演活动。 列举本地区现实存在陈规陋习、迷信现象，分析其对人们不良影响。
11、理解本地区生态环境，参加力所能及环保活动，增强环保意识。（中）	11、进行实地调查，阐明产生环境问题因素及其危害。通过板报、标语、广播等形式进行环保宣传，并在校内开展诸如节水、节能等活动。可以向有关部门提出环保建议。

五、咱们国家

课程内容	教学活动建议
1、懂得国内地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划。懂得台湾是国内不可分割一某些，祖国领土神圣不可侵犯。（高）	1、进行查找地图竞赛或拼图游戏。

2	2、选取、列举代表民族文化实例（如老式节日、歌曲、民间传说、历史故事、服饰、建筑、饮食等），进行交流展示。
---	---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/825322300030011220>