

2024 年备课组的工作计划 (30 篇)

2024 年备课组的工作计划 (精选 30 篇)

2024 年备课组的工作计划 篇 1

一、指导思想

以学校为指导，围绕教导处工作要点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，提高课堂教学效益，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性和创造性得到真正提升。关注本备课组教师素质的提高，努力做好教学工作。

二. 具体措施:

1. 教研活动做到主题明确、注重过程、人人参与、研讨、反思。强化教师个人的自我实践，自我反思。

2. 备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定主备教师）。学期开始认真组织好开展一轮以整体梳理教材为主的集体备课活动，教师深入钻研教材、理解教材，从而提高课堂教学的效益。

3. 要求备课组成员认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习化学的积极性，留意从学生已有的经验出发，让他们在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系，逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4. 组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。培养教师的习惯，让成为提高课堂教学质量和教师研究能力的有效手段。根据学校工作重点，全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

5. 关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解实验探究内容，在平时的教学中渗透历届中考的题型及方向。

6. 通过单元考，模拟考，进行分析，分析本届初三学生存在的问题，提出下一阶段的工作要求。

7. 继续开展教学研究，进一步加强听课、评课活动，要求听课有记载，有点评。

8. 鼓励教师撰写教学设计，教学反思及教学论文，互相学习、互相交流。

三、工作目标：

以“提高化学科中考成绩”为目标，正确科学地引导和教育学生，增强学生的紧迫感和压力感，在保证教学效率的前提下，开学

初尽快结束功课，争取第六周进入全面复习。力争 20__年中考化学科取得好成绩。

四、时间安排：（略）

2024 年备课组的工作计划 篇 2

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自我的数学学习记录，分析，经过反思促进自我的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改善学习现状。

一、指导思想

1、以新课标理念为指导，以数学教研组工作计划为参考，以人的发展为目标，进一步加强年级备课组团体备课的力度，倡导以培养学生创新精神和实践本事为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来__中考数学命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，进取探索高效教学途径，力求到达减负加压增效，并关注学生的可持续发展。

3、认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、基本情景及工作目标

本届九年级学生整体情景并不是很理想，尖子缺乏，数学基础薄弱的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的本事。针对学生的特点，教学上打算在全面抓好“四基”的同时，拔出一部分尖子学生起领头作用，对有学习进取性而基础一般的学生给予大力的帮忙，提高他们的学习成绩，采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，几乎所有九年级新资料都在本学期完成。所以，在此学期中，我们要做到面向九年级全体学生，以课程标准为依据，以人教版初中数学教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改善教法，狠抓“四基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的本事。争取这届九年级学生数学整体成绩在以前的基础上有较大的提高。

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践本事。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合本事。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、工作措施

1、做好备课工作，实施“实效课堂”。按照学校对团体备课的要求，本学期定在每周五上午3、4节课团体备课，组内教师轮流做中心发言人(见具体安排)。每个中心发言人对安排的课进行详细的准备，要对准备好的电子稿，结合自我的特长，备教材的目标、重难点以及突破方法、备学生易错、易忽视的知识点，交流学生中的“亮点”、备试题、备总结交流等等(如自我觉得有困难，可事先和其他教师先作交流，研讨，杜绝出现说我还没准备好，没什么可说的之类的话)。要求每次把一星期课的教学目标、教学思路、课堂安排等各方面进行详细说课，同组教师互相磋商(非中心发言人在团体备课前也要对本周的上课资料作初步的备课，在备课时对中心发言人的资料加以补充)，学生学习习惯的养成问题也可拿出来讨论，寻求有效的做法，同时做好每次备课记录。上完课后，教师之间可根据上课存在的各种问题，进行讨论、交流，取长补短。

加强组风建设，把数学组建设成师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，异常是对学生、对学校发展有强烈职责感和使命感的教研组。主要经过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的职责感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓课堂常规为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自我，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的进取性，进取实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除注入式、满堂灌，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本本事和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合本事

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与本事。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的本事和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，经过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

2024 年备课组的工作计划 篇 3

面向新课程改革和新高考新形势，根据我校“培养高水平、差异发展的现代公民，为高素质商界精英的全面成长奠定基础”的人才培养目标和“培育商德、发展商能、健康身心、学会创新”的课程目标，以提高教学质量和促进学生全面、长效发展为目标，主动适应高二教学要求，按照年级段部署，按规范做好各项教学工作。

现计划如下：

一、学情分析

1、经过高一年的学习，学生具备了必须的政治学科知识素养和学习本事，为往后的学习打下了良好的基础。

2、根据新高考新形势，全年学生已经进行了高考班和学考班两两大层次的分流，需根据两个层次的不一样目标制定并实施相应的教学计划和办法。而在每个层次内部又有加强班和平行班的区分，同样需区分对待。总体来说，学生在学习态度、学习基础和学习习惯等方面均存在较大差异，需分层教学，因材施教。

二、教学目的的任务和教学要求分析

根据学校的育人精神，以培养学生的自主学习本事和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效生态的政治课堂，提升学生的学科素养和应考本事，同时帮忙学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

经过教学既增进学生对文化生活与现象、生活与哲学的关系的认识，丰富学生的知识、提高学科素养，又提升学生用文化知识观察分析解决实际文化问题的本事和运用哲学知识分析解决各类实际生活问题的本事。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发理解积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确认识和解决实际问题。

三、教学常规落实策略分析

本学年全体备课组成员秉承新高考要求和学校的育人理念，既坚持团体协作，发挥团体的聪明，汲取众人之长，又倡导发挥个人的特长，构成自我的特色，致力于提高教学效率，提升学生学科本事与水平，为学生走向梦想高校添砖加瓦。

1、集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学资料和活动。

2、个人备课与团体备课相结合。团体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，构成最优方案，努力提高课堂效率和学生学习水平。

3、提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的进取情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和本事，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，异常是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情景，以作业的结果为指导

加强课后的辅导释疑和巩固。

5、进取走近学生，经过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行团体辅导和个别辅导。

6、认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既经过规范的考试检测学生的当前水平，也经过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

四、教学改革推进策略

1、加强新课改和新高考理念和实际操作的学习和交流，及时更新教育思想，以“科学自主生态高效”精神为指导开展各项教学工作。

2、进取探索“因学定教”的教学实践，根据学生的实际与学习资料的实际探索最适宜最有效的教学方式方法。开展“科学自主生态高效课堂”教学实践探索和研究，探索贴合本学科特色的教学模式，努力提高教学效果。

3、进取、主动与其他教师研讨交流，组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教学水平。

4、走近学生，加强与学生的沟通，了解其学习情景，加强教学的针对性和有效性，促使学生在学科学习上学有所成、学有所用。

2024年备课组的工作计划 篇4

一、本期教学目标

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

二、工作要点：

1、课堂上渗透“两纲”教育和生命教育，提升学生对文本的文化认知和生命感悟。

2、抓好起始年级的学习习惯培养和行为习惯培养，做到听课聚精会神，笔记条理清晰，作业格式规范、质量上乘。

3、探索分层教学，对不同层次的学生“对症下药”，努力使每一位学生都能得到提高。作业精选精练，夯实学生的基础知识，做好“小升初”的过渡与衔接。

4、统一课程进度，统一教学目标，统一命题，统一学生阶段性诊断考试。做好教学的常规工作。严格按上课的七个环节进行备课、讲课、批改作业、辅导、检测等各个方面的教学工作。落实集体备课，明确每篇讲读课遵循集体备课五环节：主备人个人简案、集体说课、听课、主备人反思和个人备课。集体备课活动地点：1112室；时间：每周四下午第一节。做好期中和期末考试复习工作，制定好

复习计划及复习的策略和内容。

5、抓住学生适应期，对新生暑假作业进行讲解，公开展出新生优秀暑假作业、课堂反馈作业和优秀读书小报。利用优质的教辅材料，要求学生读文、摘抄、写随笔、做剪报，引导学生“读书做人”的人文意识。

6、教学体现语文课的本色，对多媒体技术的应用要適切。使多媒体技术更好地为教学服务。

7、加强作文教学的力度，讲评指导每阶段突出重点，激发学生的写作热情，加强日常作文的训练力度，每次大作文对每班三分之一的学生进行面批。多参与校报、作文杂志的投稿，发掘写作“优生”，让他们在各类竞赛中锤炼自己。

8、高质量地上好邀请课和公开课。钻研教研课题，围绕教学“三维”目标，落实“双向细目表”。

9、关注后进生的学习情况，帮助他们克服学习障碍，提高他们对语文的学习兴趣。对优等生提供更多的学习指导，发掘学科“潜质尖子生”。

10、不断丰富、更新自己的专业知识，提高自身的人文涵养和人格修养。

11、利用语文课的优势，开展语言文字的推普工作，规范书面和口语语言表达。

12、加强与教研员、校骨干教师、区骨干教师的联系，了解最新教学动向；加强与施湾中学的共建合作。

13、通过开展作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛等活动，调

动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

三、本期教材处理

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以不同的主题划分“单元”，教师应根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度，注重语文素养的整体提高；在使用新教材过程中，教师要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力型课模。每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。

“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。本期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、用好《语文综合学习》，扩大学生阅读量，不断提高语文素质。

5、进行《蒙学》、古诗文朗读，扩充学生文化的积累量，凸显

我校语文特色。

以《三字经》、《弟子规》、《增广贤文》等为蓝本，利用晨读时间诵读，增大学生古诗文的储备量，增强学生对古文学的爱好，提高审美能力。

四、作业本设置

1、随笔本，包括剪报、随笔（单周随笔，双周剪报点评）。

2、大作文本，要求完成大作文7篇，每次大作文对每班三分之一的学生进行面批。

3、默写本包括校默、家默；

4、钢笔字本

5、综合本，每天都有，可分层（内容包括读书时间、作者简介、生字新词、新词解释、整体感知、语段抄写）。

6、预习作业 《现代文品读 文言诗文点击》的基本积累、课本后的学习建议。

7、课外阅读《语文学习报》、《中文自修》、《全国优秀作文选》等。

2024年备课组的工作计划 篇5

一、指导思想

以“导向正确、方法科学、全面扎实、问题中心、主题鲜明、训练高效”为指导，立足基础，着眼能力；立足“纲标”，活用教材；突出重点，强化主干。在重视使学生建立全面、扎实的基础知识，构建科学、系统的知识结构的同时，重视培养学生灵活运用历史知识、进行知识迁移和解决问题的能力。在整个教学(备考)的活动中，团结协作，刻苦钻研，精益求精，开拓创新！

二、学情分析

大部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，答题不规范；学习习惯还没有真正养成。具体表现为：

①尖子不尖，尖子生虽有一定的基础，但学科优势不明显，需要重点培养；

②“尾巴较大”，这部分学生上课不认真，考试不在意，没有形成良好的学习习惯；

③学生总体上有较大的潜力，但历史学科思维相对较弱，需要加大挖掘。这些都需要班主任和科任教师的共同努力，加强管理，积极配合，努力提高，端正学生学习态度，提高备考意识，提高复习效果和质量。

三、复习目标

通过三轮复习，达到对基础知识的记准、记全、记牢的基本要求，达到对基本能力的史论结合、活用知识、以史为鉴的基本要求，保证历史学科在高考中成绩突出。

四、复习思路

学习科学理论，优化教学理念；依“纲”据“标”，优化教学内容；重视教学设计，优化教学过程；以问题为中心，优化教学方法；把握适度原则，优化训练过程；倡导合作、和谐，优化资源利用。

五、复习依据

根据《考试大纲》、《20__年山东省普通高中新课程高考历史学科考试说明》和高三年级备考计划。

六、复习措施

(一)要完成三轮复习任务

1、第一轮是单元复习阶段：抓点即基础知识，目标：提高基本能力

从20__年9月1日至20__年3月上旬是第一轮单元复习阶段，采用学案式教学，进行学科主干知识的复习。主要是抓基础——认真理解和按照考试说明要求，做好基础知识复习，各个模块知识点的整合，狠抓细、新、活，严抓知识点、突破点、考点，规范答题思路、步骤，步步为营，以静制动。这阶段耗时最长，在这阶段里，我们从文明史观、现代化和全球化等三大角度，基本遵循课本顺序，适当整合，对高考考点进行有效复习，特别是一些重点、难点以及高考复现率较高的知识进行多角度、多视角讲解，引导学生梳理知识脉络，构建知识体系、知识框架，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、第二、三轮是专题复习阶段：抓线(整专题)，目标：综合能力提高突破。

从20__年3月上旬至4月30日前是第二轮专题复习阶段，主要是抓线(整专题)——以专题知识为主，整合必、选修模块，贯穿中外、连通古今。加大对知识点与线的相关材料的阅读理解，包括对各版本之间知识点的衔接，包括对历史概念的把握、同一历史事件的不同观点等。通过抓好各考点的融合，重在学生综合能力的提高。

3、第三轮是专题复习阶段：第三轮抓面(练套题)，目标：提高综合应用能力。

从20__年4月30日至6月5日前是第三轮复习阶段，主要是抓面(练套题)——在前面两轮复习的基础上，突出重难点、热焦点，以考带练，以练促考。加大材料综合题的阅读量和训练量。加强与其他先进地区的经验交流，特别是对最新高考信息的捕捉。进一步提高学生学科综合能力，提高分析问题和解决问题的能力。作为考前热身训练阶段，重在抓好考试方法、规律指导，提高综合应用能力。

与此同时，本备课组还要做到以下工作：

(1)认真研究近五年的高考试题，捕捉当中的有效信息。

(2)为了有效地备考，备课组内进行模块分工，通过分工合作，集思广益，以提高备考的效率。

(3)根据新课程改革精神，大胆尝试自己命题、创新命题，探索科学评价体系。

(4)加强对学生学习状态，应试心态的科学辅导，做到细致复习、

轻松应考。

(二)要做好单元(模块)过关测试训练

每复习完一个单元(模块)，则对该单元(模块)进行相应的测试，及时发现问题，及时做出补缺，并且进一步加强针对性训练。

(三)要做好每次统测工作

1、统测前要做好命题工作

(1) 命题依据

根据《20__年山东省普通高中新课程高考历史学科考试说明》的要求，确定好所考查的知识点，要制定好考试双向细目表，然后才进行命题或组题，命题的内容应体现教学中的重点、难点。

(2) 试题必须体现三维目标：知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观

①再认、再现历史知识：重大历史史实、历史概念、历史结论、历史阶段特征、历史发展基本线索和过程。

②材料处理：阅读、理解、整理历史材料，利用有效信息并结合所学的知识对有关问题进行说明、论证。

③历史阐释：分析、综合、归纳、比较、概括历史知识；客观评价历史人物、事件、观点；运用历史唯物主义的基本观点和方法分析历史现象及其本质。

④探究学习：联系现实和学生的生活实际，善于发现问题并能解决问题，鼓励创新。

⑤情感态度与价值观：爱国主义、人文主义、世界意识等。

(3) 命题分工

由于新课程高考的特殊性，单靠个人命题是不可能，必须发挥备课组的力量，备课组成员齐心协力，分工合作，专人负责模块命题(必修一、二、三;选修一)或者可以轮流。

2、要做好评卷工作

每次统测后备课组应及时组织集中评卷，必须在 24 小时内完成评卷工作，评卷认真负责，同时要有一个评卷细则，保证评卷质量，评卷后对每道题得分情况进行分析，命题的优点、缺点，存在的问题，应汲取的经验教训，并且汇集成文上交于年级组存档。

3、要做好讲评工作

这是核心环节。在讲评的过程中，要注意向学生讲清试题的特点、优点、缺点，要注意做到举一反三，应针对每次统测所出现的题型多角度、多方法去解释、去引导学生，引导学生做到举一反三，相应掌握相应题型的解题方法和思路。

(四) 根据不同班级进行针对性教学，夯实基础

从本届高三年级实际出发，积极探索符合学生实际的复习教学模式。根据美术班和普通班的具体情况，要有针对性地进行教学。

近几年高考命题始终是坚持以基础为主，考虑到高考命题的稳定性，20__年高考也应如此，所以在备考中狠抓基础知识的目标不能动摇。史实、概念、结论、阶段特征、基本线索和发展过程等，应讲解到位，而且应开动脑筋，想方设法调动学生的积极性和主动性，夯实基础，尤其应通过创设新情景，引导学生准确地记忆和理解基础知识，切忌似是而非，模棱两可。着力构建科学严密的基础知识网络，使基础知识系统化、网络化。

(五) 在夯实基础的前提下，提高学生的能力

在夯实基础的前提下，明确能力培养目标，努力实现能力从基础知识中培养，基础在能力提升中夯实，实现基础与能力并重并举，相得益彰。坚决避免不顾学生实际、脱离基础知识盲目地拔高能力。

(六)合理、有分别地利用备考资源

在备考中，主要以新课程标准、考试大纲为依据，以教材为依托，精选教学辅导资料(第一轮复习以《创新设计》为主)

(七)精编习题，加强学科“磨合”期的训练

考虑到近两年新课程命题特点，今年的备考要特别重视材料性图文信息题的训练，做到讲练结合，充分利用各种材料，设计思考题，通过合理的思考训练，培养学生的材料解析能力。当然在编题目时一定要注重题目质量，尽量根据教学内容和学生实际组合编写题目，做到精编，切忌题海战术。力争做到每练必改，每练必评，评必到位。努力做到每练必过关，解决问题不隔天。

因此，我们从第一学期开始，进行单元内“磨合”训练，第二学期3月上旬起，就开始对学生进行学科强化训练，加大学科综合的力度和深度，进一步加强学科内“磨合期”训练。

(八)加强高考信息的收集和消化

注意收集20__——20__年以来的全国文科综合试题、上海、宁夏、广东高考试题，分析这些试题命题的趋势，特别是体现新课程改革精神的题目，在训练和考试中，可以参照或者进行改造加以使用。同时通过从网上收集到的信息进行整理、总结，准确把握20__年历史考查的方向，即命题的主题。按照命题的主题方向进行命题，

有效地指导 20__届的历史科高考备考工作。

(九) 加强对学生分类分层辅导。

针对不同类型的学生，强化盯人意识，重点辅导尖子生，长期关注临界生，帮扶学习困难生（主要以表扬、鼓励为主）。

同时，高三的学生压力很大，作为老师一定要尽量关注每一位学生，爱他们，支持他们，不断鼓励他们，引导他们以健康的心态备考。

2024年备课组的工作计划 篇6

一、指导思想

以学生发展为根本，以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

二、工作要点

（一）备课安排（主备教师及课文）

1. 要求

本着互助协作、资源共享的精神，备课组团体备课。但各有分工：一人主备，主备人供给教案、课件及相关资料（或资源）；备课组团体讨论。在共性化备课的基础上，努力发挥个性化的教学特长。

活动时间：每周一午时第一节课（如果时间不够，顺延到第二节）

2. 分工

__教师：《沁园春-长沙》、《再别康桥》、《促织》、《我们是怎样过母亲节的》（主备周次：2、6、10、14、18）

__教师：《跨越百年的美丽》、《合欢树》、《邂逅霍金》、《双桅船》（另：《种树郭橐驼传》、《病梅馆记》、《群英会蒋干中计》）（主备周次：3、7、11、15、19）

__教师：《边城》、《诗经？蒹葭》、《林教头风雪山神庙》、《诗二首》、《中国新诗的审美范式与民族心理》（主备周次：4、8、12、16、20）

__教师：《生命本来没有名字》、《最终的长春藤叶》、《雪落在中国的土地上》、《香菱学诗》、《一碗阳春面》、《我国古代小说的发展及其规律》（主备周次：5、9、13、17、21）

（二）每日或每周必做

宗旨：增长学识、提升素养、培养习惯，为人生打基础。

1. 每日一诗，每日一句（名言格言警句）。要求工整地抄录在诗词名句积累本上（尽可能背出），并作简要评析。（必做依据：
①加强诗词名句的积累②充实人文素养③训练书写）

2. 每日一读一听一看一剪。一读，即读报刊；一听，即听新闻广播；一看，即看有必须品位的电视栏目，如“百家讲坛”等；一剪，即剪报。（必做依据：开阔眼界，丰富生活，增加积累，增长学识）

3. 每周演讲。每周 3 位同学演讲（按学号排序）；或将全班分成每 4 人 1 小组，进行口头作文（由各小组选题、备讲、做课件、展示……）。学生与教师当堂评议。（必做依据：①让每位学生都能参与进来，展示自我②培养逻辑思维和语言表达本事③增强互助合作意识。）

4. 每周荐文。每周由一位学生向全班同学推荐一部名著或一篇美文，并说说推荐的理由。（必做依据：丰富知识，增加阅读量，增强阅读兴趣，提升赏析本事）。

以上诸项，教师可根据具体情景，酌情予以调整或增删。

（三）作业设计

1. 课内作业。每课作业由该篇课文的主备教师提出，经讨论后确定。

2. 拓展训练（含每周一练或单元训练）。主备教师分工如下：

现代文部分：__教师主备 1、4、7、10、13、16、19 周

诗词部分：__教师或__教师主备 2、5、8、11、14、17、20 周

文言文部分：__教师主备 3、6、9、12、15、18、21 周

各主备教师负责各部分的选题、出题和试卷的分发。

3. 月考

经备课组统一商量，精心拟题；每次月考由一位教师主要负责出题、交付文印、密

封、分发及试卷的分析评价。

第 1 次月考：__教师主备

第 2 次月考：__教师主备

第 3 次月考：__教师或__教师主备

第 4 次月考：__教师主备

4. 期中考试前各位教师出一份有必须质量的高考试卷。

5. 作文

(1) 以“十六岁，我想说……”为题，写一篇 600-800 字的文章。

(2) 学习写作知识短文《调动你的积累》，作文选题见课本 P144-145。三题任选一题。

(3) 将《最终的长春藤叶》改变成课本剧（自编自演）；或写一篇有关“世界三大短篇小说之王”比较阅读的读书笔记。

(4) 尝试写一首新诗，或写一篇诗歌欣赏的文章。

(5) 学习写作知识短文《写出你的独特感受》，作文选题见课本 P151-152。任选一题。

(6) 搜集、整理相关资料，写一篇有关陶渊明或柳宗元的述评（见第 98 页）。

(7) 就一段时间以来出现的一股所谓“戏说名著”的热潮，写一篇文章，谈出你的思考，与他人交流。

作文训练应有必须的序列，本学期的序列是“调动积累”和“写出独特感受”。当然，各位教师也可根据自我的具体情景，对上述序列作出适当的调整和增删。

三、公开课安排

本学期每位教师至少开设一堂公开课。安排如下（暂定。如有调整，以当时为准）：

__教师：区级《边城》（9月21日）第4周周4（午时）第6节课

__教师：校级《雪落在中国的土地上》（11月24日）第13周
周5（上午）第2节课

__教师：待定

__教师：待定

本组每位教师的每一节课，都对外开放；组内教师互相听课，也欢迎其他组教师前来听课，并提出宝贵意见。每位教师每学期听课不少于10节。

三、基本要求

1. 组内教师精诚团结、互助协作、资源共享、职责公担，充分发挥备课组的团体力量。

2. 加强课堂规范意识。教师不迟到、不拖堂；要引导学生进取思维，大胆发言；但也要教育学生力戒随意说话、随意扭头乱动的不良习惯。

3. 加强作业规范意识。重视基础知识的积累，重视良好习惯的养成，如书写清楚、工整、规范，作业按时、按质、按量，口头表达完整流畅。

总之，对学生既要注重诱导、激发、保护他们的学习热情，又要严格要求。

以高尚的师德互励，以严谨的作风互勉，以满腔的热忱互助，努力把我们的组打造成一个精诚协作、和谐奋进的团体。

2024年备课组的工作计划 篇7

指导思想

本学期初中生物备课组工作将以学校工作为指南，积极配合校长室及各处室的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以人为本的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

总体目标

1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。

2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。

3、初二年级要尽早做好中考复习打算，准备在四月中旬完成新课内容的教学，四月下旬开始着手进行总复习，同时做好实验考查的准备工作。初一、二年级在期中、期末考试及中考中争取全市前两名。

具体措施

(一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教务处的集体备课要求，做到“四定”、“四统一”、“四研究”，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好每周的公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

开课人周次

周文兰 3

管俊 5、12

戴佐兰 7、14

丁桂花 9、16

3、强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1~2节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

(二) 进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

(三) 进一步加强教学研究，努力提高业务水平

1、本学期每位成员要积极撰写论文，力争每人至少撰写 1 篇或 1 篇以上获奖或发表的论文，每星期写一篇教学随感。

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，初一教师争取在新课程的实施过程中在全市起带头作用，初二年级的教师争取在结业考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

2024 年备课组的工作计划 篇 8

为了进一步提高美术教师的业务水平和教学质量，发挥集体教研教改优势，尽快提高全体任课老师的整体授课水平，大面积提高我校美术质量，特制定我校集体备课工作计划：

一、各备课组集备时间及地点：

周一上午第一节

多媒体教室

二、目的与任务

1、备课组的教师要认真学习新的课程改革要求，深入钻研教学大纲和教材，认真落实教学常规，发挥集体教研教改的优势，集思广益，力求各备课组教师授课水平有大幅度的提高，使我校的美术教学质量有所提升。

2、任务要求：

(1) 本备课组教师要力求在思想上高度重视，切实提高认识，转变观念，确保集体备课不流于形式。

(2) 集体备课要体现大课题“自主、综合、拓展、创新”精神和“先学后教”思想，实行“开放式自主学习”精神，并在备课、授课中体现好五点：知识点、能力点、重难点、教学点、“自主、综合、拓展、创新”的渗透点。

(3) 集体备课中要做到三段式，然后形成教案，每个人都要畅所欲言，各抒己见，集思广益。

(4) 集体备课中要做到五备：备大纲、备教材、备教法、备学生、备教学进度；并做到五研究：研究重点，研究难点及突破，研究教学方法，研究学法，研究考查方法。

(5) 每位教师要在集体讨论、形成共识的基础上，精心设计教学案。采取“一说、二议、三定、四行、五修正”的运作形式。在授课过程中，不断修改自己的教案。

三、工作措施

1、备课组长在学科教学工作计划的基础上制定出切实可行的集体备课计划。

2、保证每周进行一次集体备课活动，日常工作中主备人备好集体备课说课卡，集备时间在集备室备课组教师集体讨论，主备人填好修改意见。

3、主备人根据集体备课卡及修改意见写好教案，备课组教师使用完毕后，填好课中改进和教后反思。

4、备课组成员要在思想上高度重视，转变思想观念。

5、备课中要做到五备：备大纲、备教材、备教法、备学生、备教学程序，并做到五研究：研究重点、难点、教法、学法和考查方法。

6、集体备课做到五统一：统一教学目标、教学进度、备课内容、课堂练习内容。

四、具体做法

(1) 每次集体备课要定内容、定中心发言人，积极准备材料并做好记录。

(2) 钻研教材是首位，每位教师能根据每课的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程。吃透教学重点难点，制定相应的教学方法。

(3) 积极参加“说——讲——评”一体化教学活动，取长补短，提高自己的授课水平。

(4) 积极运用多媒体辅助手段，激发学生学习兴趣，以起到事半功倍的效果。

(5) 搞好先周备课，使集体备课发挥实效。

(6) 作业：坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生作业规范化。

(7) 听课：根据学校的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。每人每学期听课不少于15节。

一、学情分析

初二(下)期末全市统考成绩不尽人意, 应考数 186 人, 两人缺考, 总得分 16160, 平均分 86.88, 优良率 1.08%, 优良人数 2 人, 及格率 50、54%, 及格人数 94 人, 毕业合格线 141 人, 毕业合格率 75.81%; 低分人数 8 人(低于 30%)。最高分 125 分, 最低分 0 分。

从这些数据来看, 本届新初三年学生语文学情堪忧, 表现为优良率和及格率两项成绩指标都不好。全年段只有两人超过 120 分, 及格者大多集中在 90 至 100 分之间。同时, 低分段人数却很多, 比如 70 分段有 22 人, 60 分段有 16 人, 50 分段 9 人, 40 分段 6 人, 30 分及以下者 4 人。总共算起来, 90 分以下有 92 人。这样的数据, 说明我校新初三学生的综合语文素质是比较差的, 要提升, 需要付出巨大的代价。

二、工作目标

争取到期末全市语文统考, 上 120 分的人数达到 8 人, 及格人数达到 110 人。

三、具体措施

1、抓住学情这个牛鼻子, 舍得精力和爱心的倾情投入, 加强一对一的个别辅导, 将分层教学落实到具体的学生人头上。利用课堂自主学习环节和下午第四节时间, 深入学生当中, 深入了解学生在学习心理上存在的优势和不足, 热心帮助学生步入初三学习正轨, 让后进生快点跟上大部队。最好是让班级内的好生去带动差生, 用好班的专业拿来做法差的示范。

2、教师要认真准备每节课，课前要确定教学目标，目标要符合课程目标和学情，目标的陈述必须是可操作的，可细化的，陈述要具体清晰。在教学设计方面应做足功课，课堂每个教学环节都要围绕教学目标来设计，然后，在课堂授课当中，教师要做到随机应变。当学生的回答与教师的设计出现偏差的时候，教师必须给学生驾驶行得通的桥梁，让学生产生跳一跳就能摘得到的成就感，从而收获成就感，进而提高学习兴趣。

3、已经进入初三了，师生都要时刻保持应试意识。作业的布置与练习的拟定，要高度重视它的知识含量和应试的针对性、监测性。日常作业不该贪多求全，而应力求少而精到，才不至于让学生厌做厌交。学生的作业要堂堂讲评，才能及时反馈学情信息，更好服务于学与教。讲评后，最后再布置类似的作业，让学生的知识掌握和思维能力得到有效的矫正和高效的提升。作业的布置要尽量考虑学情因素，更要参考中考语文试题的类型样本。

四、教学进度

初三(上)语文教学进度安排

1周 《陈涉世家》2节、期初考试1节 3节

2周 《陈涉世家》1节、讲评试卷2节、《唐雎不辱使命》2节、小测1节 6节

3周 《隆中对》2节、《出师表》2节，《词五首》1节，中秋放假 5节

4周 《词五首》2节、小测1节、《续写和改写》2节、综合

性学习 1 节 6 节

5 周

《沁园春·雪》1节、《雨说》1节、《星星变奏曲》1节、《外国诗两首》1节、《怎样读诗》与《写诗歌》1节、月考2节 6节

6周 国庆放假一周

7周 《敬业与乐业》2节、《纪念伏尔泰逝世一百周年的演说》1节、《傅雷家书两则》2节、小测1节 6节

8周 《写演讲稿》2节、综合性学习1节、校运会 3节

9周 古诗前五首2节、名著《水浒》导读1节、语基复习3节 6节

10周 《智取生辰纲》2节、期中复习与考试4节 6节

11周 期中试卷讲评2节、《杨修之死》1节、《范进中举》2节、《香菱学诗》1节 6节

12周 《扩写与缩写》2节、小测1节、《故乡》2节、《孤独之旅》1节 6节

13周 《我的叔叔于勒》2节、《心声》1节、《写故事》2节、小测1节 6节

14周 《事物的正确答案不止一个》2节、《应有格物致知精神》1节、阶段复习1节、月考2节 6节

15周 试卷讲评2节、《中国人失掉自信力了吗》1节《写读后感》1节、附录诗后五首2节 6节

16周 《公输》2节、《孟子二章》2节、小测1节、《鱼我所欲也》1节 6节

17周

《庄子》故事两则 1 节、《我所了解的孔子和孟子》1 节、小测 1 节、《曹刿论战》2 节、《邹忌讽齐王纳谏》1 节

18 周 《邹忌讽齐王纳谏》1 节、《愚公移山》2 节、《诗经》2 节、《岁月如歌》1 节 6 节

19 周 月考 2 节、讲评试卷 2 节，期末复习考试 6 节

2024 年备课组的工作计划 篇 10

一、指导思想

树立全面发展的理念，在开足开齐规定课程的基础上，继续加强学科教学、教研的规范化管理和专业教师队伍建设，确保各学科的教学质量，促进各学科教学的均衡发展。全面落实各项教育教学工作，为师生的共同发展积极创设育人环境，为我校教育教学质量的进一步提高而不断努力。

二、工作目标与措施

1、认真学习《义务教育数学课程标准》，学习义务教育新理念新方法，积极参加新课程培训，感受课程改革新理念新方法，切实把它落实到教育教学中去。

2、根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划、教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。

3、认真作好研究课的安排工作，基本确定每个人的研究课课题，把开展研究课与新课程改革、课题研究结合起来，以逐步适应新课程改革的要求，提高每一位教师参与课程改革的积极性。

4、认真开展好集体备课的工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个途径，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索、分析，尽可能把现代教育新思想融入到教学当中去，真正体现出集体备课的价值所在。教师要深钻教材，体现课改理念，合理制订教学目标，科学处理教学内容，精心设计和组织教学过程，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

5、各位组员自学一些与教育教学相关的理论，并把有推广价值的资料推荐给大家，从而使自己真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理论，树立新的观念，并将其转化为自己的教育、教学、研究和管理行为，创造性地做好实施新课程的各项工作。充分发挥备课组的积极作用，精心组织每周三的集体备课活动，明确分工，做到有重点、有中心。加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

6、积极参加各级各部门举办的继续教育活动与评优课，以达到在职提高的要求。加强组内成员互相听课，互相学习交流，共同提高。

7、组内成员团结协作，资源共享，设计好每一份作业与练习卷。并改进学生学习效果的评价方式，激励每一个学生认真学习。

8、教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

9、精心组织和参加教学质量调研，积极开展各种形式的数学课外活动，培养学生学习数学的兴趣；弘扬华老精神，探索数学奥妙，享受数学乐趣。

三、具体实施计划

9月：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、期初工作检查，小结上学期数学组工作情况。
- 3、学生学习常规研讨。

10月：

- 1、视频课堂教学学习。
- 2、常规磨课活动。
- 3、四年级组数学月考工作。

11月：

- 1、期中考试工作。
- 2、做好质量分析，教师交流教学经验。
- 3、开展四年级组学生数学竞赛活动。

12月：

- 1、做好提优补差工作。

2、四年级组数学月考工作。

3、常规磨课活动。

1月：

1、做好各类资料的积累整理工作，总结得失。

2、拟定期末复习计划。

3、做好四年级期末考试复习工作。

2024 年备课组的工作计划 篇 11

一、指导思想

围绕我校教育教学工作计划以及教导处工作计划，本着严谨、科学、务实、创新的态度，坚持以学生的发展为本，全面提升学生的语文能力，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，努力使本备课组的语文教学和研讨工作有新的突破。

二、备课重点

1、加强课改精神再学习，树立现代教育的理念。

充分利用现代网络资源，组织年级组成员学习新课程等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育教学的和谐发展。认真研读文本，加强教育实践，反思教育教学中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2、加强语文课堂教学的改革，充分发挥学生的主体作用，让学生与文本对话，在阅读中亲身体验、感受、探究、领悟文本，创造性地阅读学习文本，使其受到情感熏陶，获得思想启迪，真正享受到学习的、审美的乐趣。

三、方法措施：

1、规范集体备课程序，事先有准备，夯实备课过程，保证活动质量。开展学情调查，掌握本年龄段学生对本册教材的学习需要，做好备课前的预设。

2、以教材为模本，引导学生把从阅读中学到的基本功，运用到自己的作文中去，激起学生自我表现的欲望和作文的热情，勉励他们自悟自得，从中取得进步，体验写作的乐趣。

3、要树立大语文教学观，打破单一的封闭的教学形式，努力做到语文教学以课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。

4、及时总结反思，规范收集整理资料。

5、抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

四、具体工作：

（一）九月份：

1、制定备课组工作计划

2、和本组老师共同探讨，制订切实可行的教学计划、排好教学进度表

3、督促本组教师备好超周课教案

4、充分利用现代网络资源，组织年级组成员学习新课程等现代教育理念

(二) 十月份:

1、写好教案，参加学校优秀教案评比活动

2、家长学校活动——家校联手、关注希望

3、爱国主义讲故事比赛活动

(三) 十一月份:

1、配合教导处进行期中教案、作业批改检查

2、备课组就期中教学情况进行分析反馈

3、五年级钢笔字比赛

(四) 十二月份:

1、五年级教育教学论坛——如何培养孩子的习作能力

2、读书交流活动

3、五、六年级组学生作文竞赛

(五) 元月份:

1、做好期末复习及测评工作

2、五年级备课组工作总结

2024 年备课组的工作计划 篇 12

美术学科是全面推进素质教育的切入点，美术是基础教育课程体系的一个重要组成部分，是实施美育的主要途径之一，是实施素质教育的重要内容，是基础教育阶段的一门必修课，也是实施素质教育的手段，更是学生全面发展的重要途径和内容。由此我们美术组围绕学校的中心工作经过酝酿、讨论特制定下列备课计划：

1、上好美术课程，把着眼点放在提高课堂教学水平上来，努力提高课堂教学质量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/825331032034011211>