

2024-2025 学年初中心理健康七年级下册北京版教 学设计合集

目录

一、第一课 做好小管家

1.1 第一节 学会理财益处多

1.2 第二节 合理消费有学问

二、第二课 神奇的记忆力

2.1 第一节 记忆密码

2.2 第二节 记忆魔法宝典

三、第三课 倾听与沟通

3.1 第一节 学会倾听

3.2 第二节 用心沟通

四、第四课 成长的“烦恼”

4.1 第一节 女孩初长成

4.2 第二节 从小男孩到男子汉

五、第五课 乐观主义

5.1 第一节 悲欢变奏曲

5.2 第二节 乐观的人永生不老

六、第六课 懂 你

6.1 第一节 理解父母

6.2 第二节 理解我先行

七、第七课 友谊地久天长

7.1 第一节 友谊常青藤

7.2 第二节 友谊魅力星

八、第八课 心灵之约

8.1 第一节 学会寻求帮助

8.2 第二节 寻求心理帮助

第一课 做好小管家第一节 学会理财益处多

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教学内容分析		
1. 本节课的主要教学内容为初中心理健康七年级下册北京版第一课《做好小管家》第一节《学会理财益处多》，旨在让学生了解理财的基本概念，认识到学会理财的重要性，掌握基本的理财方法和技巧。 2. 教学内容与学生已有知识的联系主要体现在：本节课将与学生的生活实际相结合，让学生了解家庭经济状况，认识到合理安排收支、储蓄和投资的意义。教材中涉及到的理财知识，如预算、储蓄、投资等，与学生在家庭生活中所接触到的经济活动紧密相关，有助于学生更好地理解和运用所学知识。		
二、核心素养目标分析		
本节课的核心素养目标主要包括：培养学生良好的财务管理能力和理性消费观念，提升学生的自我管理素养和财务决策能力。通过学习理财的基本知识和技巧，学生将能够理解个人经济行为对家庭和社会的影响，形成正确的消费观和理财观，增强责任意识。此外，课程还将引导学生学会制定合理的学习和生活计划，提高时间管理和资源利用的能力，为未来的生活打下坚实的理财基础。		
三、教学难点与重点		
1. 教学重点 - 理财的基本概念和原则：包括理财的定义、目的、重要性以及理财的基本原则，如收支平衡、合理消费、风险控制等。例如，通过案例分析，让学生理解“收支平衡”原则对于家庭财务健康的重要性。 - 理财方法和技巧：如何制定预算、如何储蓄、如何投资等具体方法。例如，教授学生如何根据家庭收入制定月度预算表，以及如何选择适合的储蓄产品和投资渠道。 2. 教学难点 - 理财观念的建立：学生可能对于理财的重要性认识不足，难以形成积极的理财观念。例如，通过讨论家庭中因缺乏理财规划导致的经济困难，引导学生认识到理财的必要性。 - 理财技能的实际应用：学生可能在理论理解上没有问题，但在实际操作中遇到困难，如预算编制、投资决策等。例如，让学生模拟家庭财务状况，实际操作编制预算，并解释预算中可能遇到的问题和解决方法，如意外支出如何应对。 - 理财风险的认识：学生可能对理财中的风险缺乏认识，容易盲目跟风投资。例如，通过分析投资失败的案例，让学生了解投资风险，并学习如何进行风险评估和风险管理。		
四、教学方法与手段		
1.		

教学方法：

- 讲授法：通过讲解理财的基本概念、原则和方法，为学生提供系统的理财知识框架。
- 案例分析法：通过分析现实生活中的理财案例，帮助学生理解理财知识在实际生活中的应用。
- 小组讨论法：组织学生进行小组讨论，分享各自的理财经验和观点，促进学生之间的交流与合作。

2. 教学手段：

- 多媒体教学：使用 PPT 展示理财知识要点，增强视觉效果，提高学生的学习兴趣。
- 网络资源：引导学生利用网络资源，如理财教育网站，拓展学习内容，增强学习的自主性。
- 模拟软件：利用财务模拟软件，让学生在实操中学习理财技能，提高实践操作能力。

五、教学过程设计

1. 导入环节（5 分钟）

- 创设情境：以一个学生家庭月度开支的真实案例作为导入，展示家庭在没有进行理财规划时面临的问题。
- 提出问题：询问学生如果自己是这个家庭的一员，会采取哪些措施来改善家庭的财务状况。
- 学生讨论：让学生在小组内讨论，并邀请几组学生分享他们的想法。

2. 讲授新课（15 分钟）

- 理财概念介绍（3 分钟）：讲解理财的定义、目的和重要性，强调理财对个人和家庭的意义。
- 理财原则与方法（5 分钟）：详细介绍理财的基本原则，如收支平衡、消费理性、风险控制等，并通过示例解释每个原则的实际应用。
- 理财技能演示（7 分钟）：使用 PPT 展示如何制定预算、如何选择储蓄产品和投资渠道，同时强调风险评估和管理的重要性。

3. 巩固练习（10 分钟）

- 个人预算练习（5 分钟）：学生根据提供的家庭收入和支出信息，尝试编制一个月度预算表。
- 小组讨论（5 分钟）：学生分成小组，讨论预算编制中遇到的问题和解决方法，教师巡回指导并给予反馈。

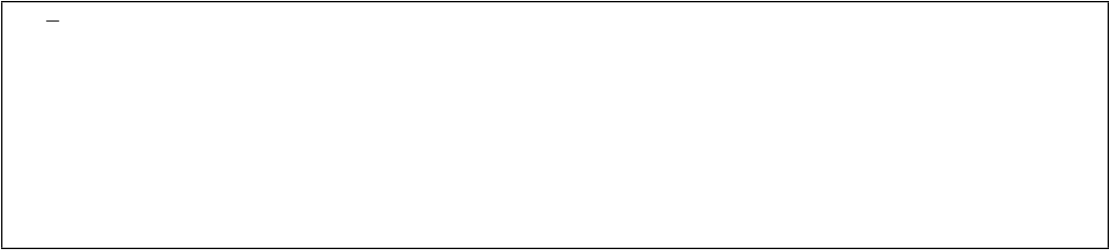
4. 师生互动环节（10 分钟）

- 情境模拟（5 分钟）：学生模拟家庭理财顾问，为“客户”（其他学生扮演）提供理财建议，教师扮演客户进行提问和反馈。
- 疑难解答（5 分钟）：学生提出在学习过程中遇到的问题，教师逐一解答，同时鼓励学生之间相互帮助，共同解决问题。

5. 课堂小结与作业布置（5 分钟）

- 课堂小结：教师总结本节课的主要内容和知识点，强调理财在日常生活中的应用。
- 作业布置：布置一份家庭理财计划书作业，要求学生结合家庭实际情况，制定一个详细的理财计划。

6. 教学反思（不计入用时）



教师在课后反思本节课的教学效果，根据学生的反馈和作业完成情况，调整后续的教学内容和策略。
六、教学资源拓展
1. 拓展资源： - 家庭收支记录表：提供一份详细的收支记录表模板，帮助学生记录家庭日常开支，理解收支平衡的概念。 - 理财案例分析：收集一些真实的理财案例，包括成功案例和失败案例，让学生分析其成功或失败的原因。 - 投资产品介绍：介绍不同类型的投资产品，如股票、债券、基金等，以及它们的风险和收益特点。 - 理财书籍推荐：推荐一些适合初中生阅读的理财书籍，如《小狗钱钱》、《理财第一课》等，帮助学生在课外进一步了解理财知识。 - 理财游戏：介绍一些理财相关的游戏，如模拟投资游戏，让学生在游戏中的学习理财技巧。 2. 拓展建议： - 家庭理财计划：鼓励学生与家人一起制定家庭理财计划，通过实际操作，学习理财技巧，增强理财意识。 - 举办理财知识竞赛：组织一次理财知识竞赛，让学生在竞赛中巩固理财知识，提高学习兴趣。 - 创建理财学习小组：鼓励学生成立理财学习小组，定期分享理财心得和经验，相互学习，共同进步。 - 参加社区理财讲座：推荐学生参加社区或银行举办的理财讲座，了解专业人士的理财建议，拓宽知识视野。 - 观看理财教育视频：引导学生观看理财教育视频，如《理财小课堂》等，通过视频学习理财知识和技巧。 - 定期阅读财经新闻：建议学生定期阅读财经新闻，了解国家经济政策和金融市场动态，提高理财敏感度。 - 开展理财实践活动：组织学生参与学校或社区的理财实践活动，如模拟投资、理财规划等，将理论知识转化为实践能力。 - 家长参与：鼓励家长参与孩子的理财教育，与孩子一起学习理财知识，共同讨论家庭理财计划，增进亲子关系。 - 自主研究项目：鼓励学生选择一个理财主题进行自主研究，如储蓄产品比较、投资策略分析等，提高学生的研究能力和创新意识。
七、课堂
1. 课堂评价 - 提问评价：在教学过程中，通过提问的方式检查学生对理财知识的理解和掌握程度。例如，教师可以提出关于理财原则的应用问题，或者让学生解释某个理财案例中的关键点。根据学生的回答，教师可以即时了解学生的理解程度，并针对学生的疑惑进行解答。 -

观察评价：教师在课堂上观察学生的参与程度、合作情况和思维过程。例如，在小组讨论环节，教师可以观察学生是否能够积极参与讨论，是否能够有效地与同伴交流理财策略。观察学生的反应和表现，教师可以了解学生的学习态度和兴趣。

– 测试评价：在课程结束时，进行一次简短的测试，以检测学生对本节课重点知识的掌握情况。测试可以包括选择题、填空题或简答题，内容涵盖理财概念、原则和方法。通过测试结果，教师可以评估学生对课堂内容的吸收程度，并针对普遍存在的问题进行复习和强化。

2. 作业评价

– 批改反馈：教师认真批改学生的作业，不仅关注答案的正确性，还关注学生的解题过程和思维逻辑。在批改作业时，教师会记录下学生的常见错误，并在下次课堂上进行讲解，帮助学生理解和纠正。

– 点评交流：在作业批改后，教师会挑选一些具有代表性的作业进行点评，既包括做得好的地方，也包括需要改进的地方。教师会与学生进行一对一的交流，提供个性化的反馈和建议，鼓励学生继续努力。

– 鼓励进步：对于在作业中表现出进步的学生，教师会给予积极的鼓励和肯定。这种正面的反馈可以增强学生的自信心，激发他们进一步学习的动力。

– 定期总结：教师会定期对学生的作业情况进行总结，分析整体趋势和个体差异。通过总结，教师可以发现教学中的不足之处，及时调整教学策略，以提高教学质量。

在教学评价的过程中，教师会综合运用多种评价方式，确保评价的全面性和准确性。同时，教师会注重评价的及时性和针对性，以便及时发现和解决学生的问题，促进学生的全面发展。

八、板书设计

① 理财概念与目的

- 理财定义
- 理财目的（家庭财务健康、个人发展）

② 理财基本原则

- 收支平衡
- 消费理性
- 风险控制

③ 理财方法与技巧

- 预算编制
- 储蓄策略
- 投资选择（股票、债券、基金）

• 教学反思与总结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826001003221010233>

