

2025 年冀教版九年级生物上册月考试卷含答案

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

评卷人	得分

一、选择题(共 8 题，共 16 分)

- 1、下列符合腔肠动物特征的是（ ）
- A. 无刺细胞
- B. 大多数种类身体扁平
- C. 没有专门消化器官
- D. 没有肛门
- 2、细胞是生物体结构和功能的基本单位。动、植物细胞有如下系列结构：①细胞壁 ②细胞膜 ③细胞质 ④细胞核 ⑤液泡 ⑥线粒体 ⑦叶绿体。请选出全是植物细胞所特有（动物细胞没有）的结构的一项（ ）
- A. ①②⑥
- B. ①⑤⑦
- C. ④⑤⑦
- D. ①③⑦
- 3、获得高产抗倒伏小麦和太空椒所采用的生物技术是（ ）
- A. 组织培养、无土栽培
- B. 杂交、杂交
- C. 杂交、转基因技术
- D. 杂交、基因突变
- 4、某海关在进口食品中；检疫出一种病原微生物，这种病原微生物为单细胞，具有细胞壁，细胞内没有成形的细胞核，你认为这种生物最有可能属于（ ）
- A. 病毒。
- B. 细菌。
- C. 真菌。
- D. 霉菌。

5、我们常见的生物都是由许多细胞构成，生物圈中还有一些肉眼很难看见的单细胞生物，下列关于单细胞生物的相关叙述中，不正确的是（ ）

- A. 整个身体由一个细胞构成
- B. 都能够独立完成生命活动
- C. 大多数生活在水域环境中
- D. 都是对人类有害的生物

6、下列对微生物的认识正确的是（ ）

- A. 细菌的主要结构特点是没有成形的细胞核
- B. 真菌都是单细胞生物
- C. 细菌的繁殖方式是孢子生殖
- D. 病毒没有细胞结构，繁殖方式是分裂生殖

7、鸟飞行时，牵动两翼完成飞行动作，其动力主要来自（ ）

- A. 四肢
- B. 胸骨
- C. 胸肌
- D. 羽毛

8、生物都要进行呼吸，呼吸作用最重要的意义在于（ ）

- A. 呼出二氧化碳
- B. 消耗氧
- C. 分解有机物
- D. 为生命活动提供能量

评卷人	得分

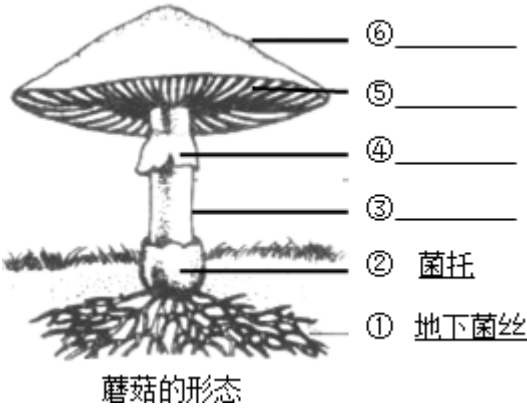
二、填空题(共 9 题，共 18 分)

9、在生态系统中，各种生物的____和所占的____总是维持在相对____的状态，这种现象叫做生态平衡。

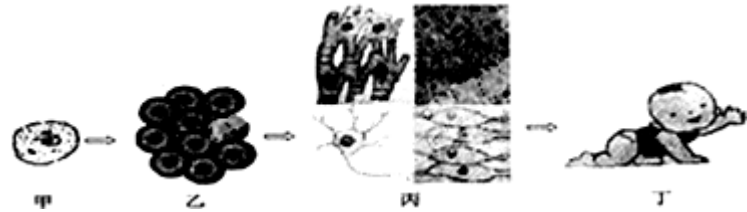
10、（2012 春•建平县月考）（1）填写图中各部分结构名称：

（2）图中[]____部位能够产生孢子；所以蘑菇也是进行孢子繁殖的。

（3）除蘑菇外，还有许多能够食用或药用的大型真菌，请举出一例写在下面横线上：_____。



11、如图表示人的个体发育过程。请据图回答：



（1）丁由甲细胞发育而来。则甲细胞的名称是_____。

- (2) 由甲形成乙，细胞需要经过____、由乙形成丙需要经过____。
- (3) 丁是由八大____联合起来构成的，丁要完成一系列复杂的生命活动，需要在____和____的调节下实现。

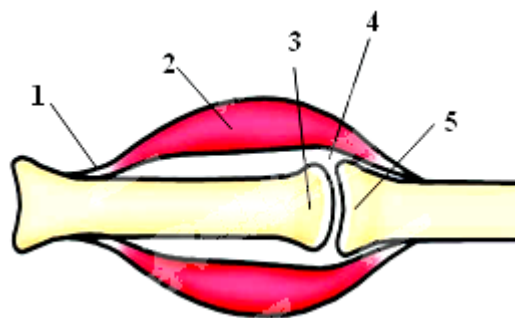
12、(2014 秋•安次区校级期中) 下面是骨、关节和肌肉模式图；据图回答：

(1) 图中各结构的名称分别是：

[1]____[2]____[3]____[4]____[5]____

(2) 标号[3]和[5]的表面覆盖着一层____；能减少运动时骨与骨之间的摩擦。

(3) [1]和[2]构成了____，它有受刺激而____的特性。



13、(2014•厦门模拟) 如图 1 是一朵桃花的主要部分及传粉后的变化情况示意图；图 2 是果实示意图。据图回答问题。

(1) 图 1 中，[2]所指的是从花药中散发出的____。

(2) 图 1 中，[1]是____，根据这一结构的生长情况分析，说明这朵花还没完成____作用。这一作用一经完成，____将发育成果实，[4]胚珠发育成图 2 的[6]____。

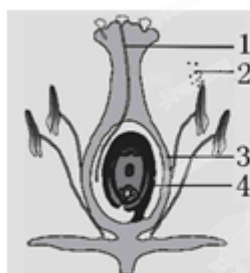


图 1

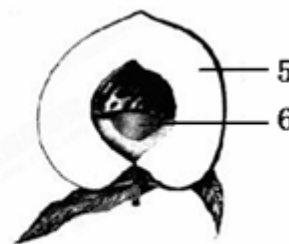


图 2

14、科学家受到萤火虫的启示，设计了冷光灯保护人的眼睛，这称为____，就是指科学家通过____而设计。

15、阅读下面材料；回答有关问题。

赤眼蜂是体型很小的一种蜂；体长只有 0.3-1mm，因为有一对较大突出的红色复眼而得名。雌蜂专门寻找害虫虫卵，寄生于此，产卵其中。赤眼蜂每个雌虫平均一生可产卵 70 多粒，最多的可产 150 粒。赤眼蜂孵出的小蜂以虫卵为食，吃尽虫卵，小蜂就完成了幼虫期，并在虫卵内完成不吃不动的蛹期。可见，赤眼蜂能在害虫还没发生危害的卵期就把它消灭，所以是防治害虫的能手。

(1) 赤眼蜂的生殖方式是____。

(2) 赤眼蜂的发育类型属于____。

(3) 用赤眼蜂消灭害虫有什么处？____。

16、(2012 春•宁德校级期末) 仔细观察如图；回答问题。

(1) 参考图 1。心脏和血管组成了人体的____系统，血液是其中流动的组织，血液由____和____组成。

(2) 心脏右侧收集来自全身各处的____血，并把这些血送到____，进行气体交换；左侧收集来自肺的____血，并把血送到____，供组织细胞利用。心房与心室之间，心室与动脉之间都有____；保证血液不倒流。

(3) 图 2 是人体血液内氧气和二氧化碳含量的变化曲线。图中若 H、I、J 分别表示肺动脉，肺部毛细血管、肺静脉，则曲线 b 表示的是____在血液含量中的变化。



图 1

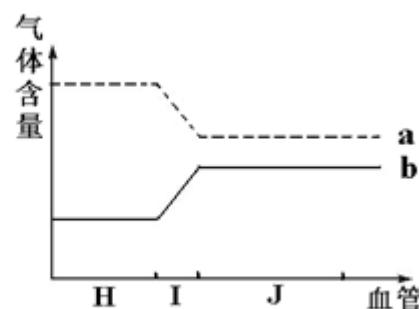


图 2

17、家兔的黑毛与家兔的长毛是一对相对性状。____。

评卷人	得分

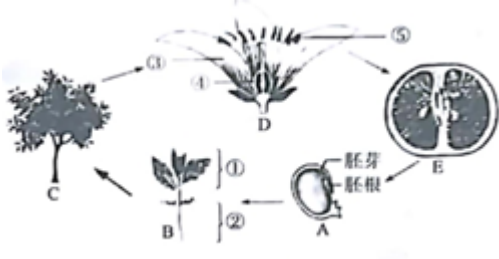
三、判断题(共 6 题，共 12 分)

- 18、岩石圈是一切生物的“立足点”。 ____（判断对错）
- 19、脊椎动物的运动系统由骨和骨骼肌组成。 ____。（判断对错）
- 20、营群体生活的动物多是蚂蚁、蜜蜂这样的低等动物，哺乳动物、鸟类等高等动物一般都是独立生活的。 ____。
- 21、若要将左下方的物像移到视野的中央，应该朝右上方移动装片。 ____。（判断对错）
- 22、动物通过呼吸作用将贮藏在有机物中的能量释放出来。 ____。（判断对错）
- 23、胆汁是由肝脏分泌的，能乳化脂肪。 ____。（判断对错）

评卷人	得分

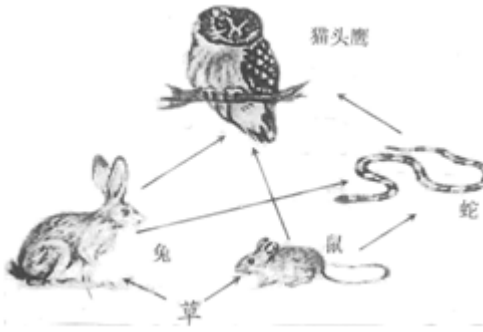
四、简答题(共 3 题，共 27 分)

- 24、橘的生命周期如图所示。请据图回答：（在[]内填写序号）
- （1）①是由种子的_____发育而来；幼苗吸水的主要部位是根尖的_____。
- （2）橘开花后；成熟的花粉从[_____]中散发出来，要结出果实必须经过传粉和_____。
- （3）E 由 D 图中的[_____]发育而来；E 在植物体结构层次上属于_____。
- （4）从 F 可判断橘属于_____（填“裸子植物”或“被子植物”）。



- 25、1961 年；英国科学家发现 MRSA（某种葡萄球菌）可以抵抗药效最强的抗生素，故将 MRSA 称为“超级细菌”。但最新研究发现，一类新型抗生素可以杀死小鼠体内的 MRSA。请回答下列问题：
- （1）细菌的结构与真菌相比没有_____；只有 DNA 集中的区域。细菌通过_____的方式进行繁殖。
- （2）被污染的医疗器械如果消毒不彻底；可能会引起超级细菌的传播。从传染病的角度分析，超级细菌属于_____。对医疗器械进行消毒，这一预防措施属于_____。从传染病流行的三个环节分析，感染 MRSA 的小鼠属于_____。
- （3）如果这种新型抗生素再被滥用，将可能导致_____的出现。

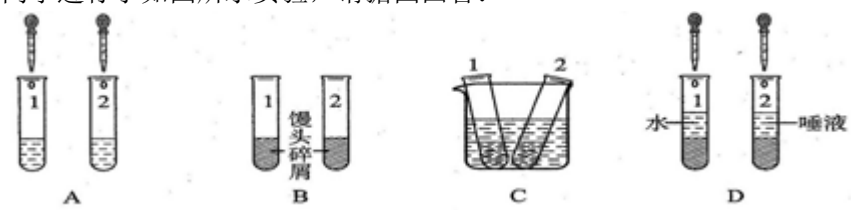
- 26、如图为草原生态系统部分示意图。请据图回答下列问题：
- （1）图中有_____条食物链；请写出最长的一条食物链：_____。
- （2）图中的 4 种动物是此生态系统成分中_____者。
- （3）若此草原生态系统的土壤中含有某些难以分解的有毒物质；则体内有毒物质积累最多的生物是_____，这种现象称为_____。
- （4）作为完整生态系统的组成成分，你认为图中还有_____这类生物成分没有体现。



评卷人	得分

五、实验探究题(共 3 题，共 30 分)

27、馒头是用小麦的面粉制成：其主要成分是淀粉。为探究影响馒头在口腔内消化的因素，某生物兴趣小组的同学进行了如图所示实验，请据图回答：



- (1) 根据你所学过的知识：这四个装置图的顺序应该为_____。
- (2) 加碘液是在图_____；加碘液后的实验现象是_____。
- (3) 根据本实验；可以得出的结论是_____。
- (4) 若探究“温度对唾液消化淀粉是否有影响”；请完善下列需要更改的设计方案。
 - a. 将步骤 D 的两支试管滴加等量的_____；
 - b. 将步骤 C 中的一支试管放在 37℃的温水中；另一支试管放在_____中。
- (5) 实验中若用与该实验相同的方案探究肠液对淀粉的消化作用，是否会出现同样的实验现象？_____，原因是_____。

28、（5 分）把等量的天竺葵的不同器官分别放在封闭的容器中，并用不同颜色的光照射。经 8 小时后，对容器中氧气产生量进行测定，得到下表所示的实验结果。分析回答：

容器	植物	器官	光的颜色	温度℃	氧气产生量（mL）
1	天竺葵	叶	红	20	12
2	绿	15			
3	根	红			0

- (1) 若要探究光的颜色对氧气产生量的影响，应用_____和_____两组容器进行对照实验。
- (2) 若要探究不同器官对氧气产生量的影响，应用_____和_____两组容器进行对照实验。
- (3) 第三组容器中氧气产生量为 0mL，请分析原因。_____

29、某校初一学生王晓菲是班生物科技活动小组的成员。为了研究光照、水分对植物生长发育的影响，她做了如下实验：①取 4 个同样大小的花盆，分别装满同样的土壤，并编号；②再选取 4 株同样大小的大蒜幼苗分别植入 4 个花盆土壤中，处于适宜的、相同的深度；③将这 4 个花盆分别放在不同的环境中，按下表要求连续管理 20 天，进行观察并记录。请回答(4 分)：

环境 条件 室温 (2 0 ℃) , 光 照充 足 , 适 量浇 水	1
室温 (2 0 ℃) , 黑 暗 , 适 量浇 水	2
室温 (2 0 ℃) , 光 照充 足 , 不 浇水	3
	4

室
温
(
2
0
℃
)，
光
照
充
足
，
过
量
浇
水

- (1)生长状况最好的应是号花盆的幼苗。
(2)将 1 号与 3 号、4 号花盆进行比较，可以研究对幼苗生长发育的影响。
(3)4 号花盆中的幼苗最终死亡，原因最可能是。
(4)这个实验在设计上存在着缺陷，请指出：。

参考答案

一、选择题(共 8 题，共 16 分)

1、D

【分析】

【分析】腔肠动物是最低等的多细胞动物，腔肠动物的主要特征是：生活在水中，身体呈辐射对称，体表有刺细胞，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门。

【解析】

【解答】解：腔肠动物是最低等的多细胞动物；腔肠动物的主要特征是：生活在水中，身体呈辐射对称，体表有刺细胞，体壁由内胚层；外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门。

故选 D

2、B

【分析】

【分析】解此题运用比较法，比较动物细胞和绿色植物的细胞在结构上的相同点和不同点。

【解析】

【解答】解：植物细胞和动物细胞在结构上的相同点：都有细胞膜；细胞质、细胞核；在细胞质中都有线粒体。植物细胞具有，而动物细胞不具有的结构是①细胞壁、⑤大液泡和⑦叶绿体。可见，选项 B 符合题意。

故选：B。

3、D

【分析】

【分析】遗传变异原理培育新品种是利用基因重组、基因突变、染色体变异等可遗传变异的原理。

【解析】

【解答】解：利用遗传变异原理培育新品种的方法有多种；人类应用基因重组；基因突变、染色体变异等可遗传变异来培育生物新品种。

杂交育种：高产倒伏小麦一低产抗倒伏小麦杂交；高产基因与抗倒伏基因组合到一起，产生高产抗倒伏小麦。

诱变育种：普通甜椒的种子；在太空条件下，引起基因发生变化，经选择培育成为太空椒。

故选：D

4、B

【分析】

细菌的基本结构有细胞壁；细胞膜、细胞质和 DNA 集中的区域；没有成形的细胞核，没有叶绿体；真菌的基本结构有细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核，没有叶绿体。因此细菌与真菌的根本区别在于真菌具有成形细胞核，细菌没有成形的细胞核，只有 DNA 集中的区域。病毒没有细胞结构、只由蛋白质的外壳和内部的遗传物质组成；霉菌属于真菌，真菌有成形的细胞核。而这种病原微生物为单细胞，表明不是病毒；具有细胞壁，细胞内没有成形的细胞核，表明不是真菌或霉菌，因此这种生物最有可能是细菌。

故选 B。

【解析】

【答案】此题考查的知识点是细菌与真菌的区别。解答时可以从细菌真菌的结构方面来切入。

5、D

【分析】

略

【解析】

【答案】 D

6、 A

【分析】

【分析】病毒没有细胞结构，真菌具有成形的细胞核，细菌、真菌、病毒生活方式为异养，细菌为分裂生殖，真菌大多数为孢子生殖，病毒的生殖方式为自我复制。

【解析】

【解答】解：A；细菌的基本结构有细胞壁、细胞膜、细胞质和 DNA 集中的区域；没有成形的细胞核，A 正确。

B；真菌有单细胞的；如酵母菌；也有多细胞的，如霉菌等，B 错误。

C；细菌为分裂生殖；真菌大多数为孢子生殖，C 错误。

D；病毒没有细胞结构；繁殖方式是自我复制。D 错误。

故选：A

7、 C

【分析】

【分析】本题考查鸟类适于空中飞行的特点。鸟类与飞翔有关的胸肌特别发达，约占体重的 1/5，它能发出强大的动力，牵引翼的扇动，据此答题。

【解析】

【解答】解：鸟的胸肌可分为大胸肌和小胸肌两种。前者起于龙骨突；止于肱骨的腹面，收缩时，使翼下降；后者起于龙骨突，而以长的肌腱穿过由锁骨；乌喙骨和肩胛骨所构成的三骨孔，止于肱骨近端的背面，收缩时使翼上举。后肢的肌肉，集中在大腿的上部，而各以长的肌腱连到趾上。这样支配前肢和后肢运动的肌肉都集中于身体的中心部分，这对于飞翔时保持身体重心的稳定性有重要意义，所以能牵动家鸽两翼飞行的肌肉是胸肌。

故选：C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826001212205011035>