

面积单位间进率说课

教材分析：

本课教材内容是人教版小学数学三年级下册第六单元第70、71页。是在学生已经建立了面积概念，知道了面积单位。探究惯用面积单位之间进率。是进行单位换算必备条件，也是为今后探索面积单位间进率打基础。

学情分析：

学生已经学过了长度单位，比较熟悉相邻长度单位进率是10。而相邻面积单位间进率是100。学生易混同，必须给学生直观展示。

教学目标

认知

使学生深入熟悉面积单位大小。掌握面积单位间进率。

能力

培养学生观察比较分析问题能力，逐步养成主动思索学习习惯。

情感

引导学生探索知识间内在联络，激发学生学习兴趣。

教学中重点、难点

教学重点

掌握面积单位间进率，
会进行惯用面积单位之
间改写。

教学难点

面积单位间进率推导过程。

教学准备：多媒体课件、尺子等测量工具。

教法

教师
(组织 引导 合作)
导→探→练

复习回顾
引导动手
展示效果
引导探索

学生 (主体)

动手操作
↓
总结结论
↓
分组探索
↓
验证结果

学法

多媒体技术特点及在本节课中应用

- 1.直观展示**1平方分米=100平方厘米**
- 2.含有极强动态性、及时性、交互性
- 3.很轻易和学生互动，突出学生主体作用
- 4.轻易掌控课堂节奏，引导学生深入探究**1平方米=100平方分米。**

教学流程

1

复习回顾，引入新课。

2

动手画图，探索新知。

3

交流探索，巩固练习。

4

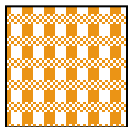
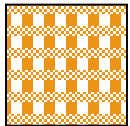
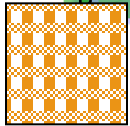
畅谈收获，全课小结。

5

知识延伸，意犹未尽。

教学过程:

面积单位间的进率



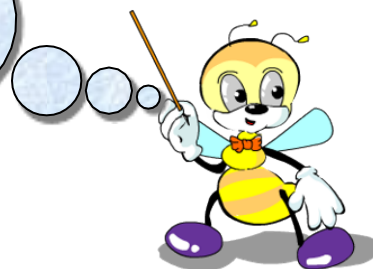


$$1\text{米} = \underline{10}\text{分米}$$

$$1\text{分米} = \underline{10}\text{厘米}$$

相邻两个长度单位之间进率是10。

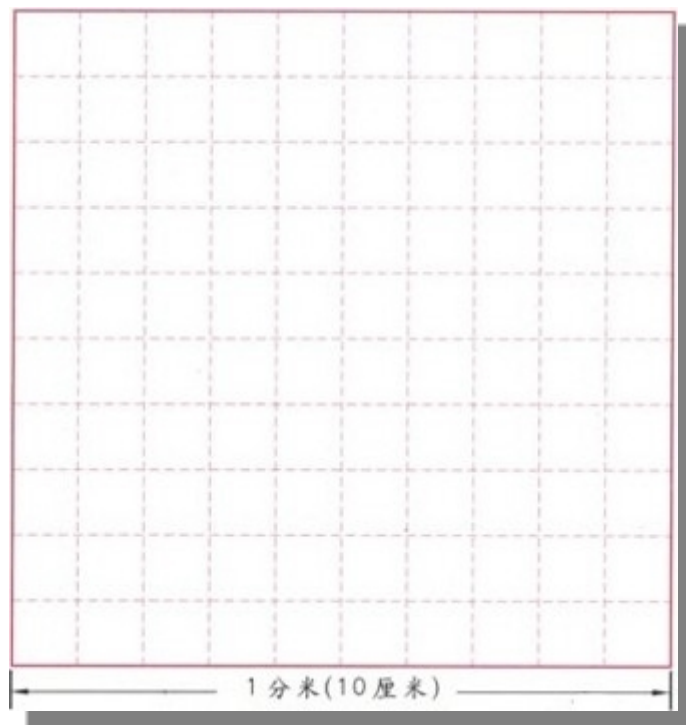
那么，相邻两个面积单位之间进率是多少呢？



多媒体技术便捷性：

利用多媒体“电子黑板”功效进行复习回顾。这么不但省去了课堂上板书时间，而且增加了教学信息量，使课堂教学愈加紧凑和有效。还能够用动画引入方式引发学生注意，将本节课内容导入进来，提出疑问：面积单位间进率是多少？

一张边长是1分米正方形纸。假如把它划成边长是1厘米正方形，能够划分多少个？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826011110002010141>