

教师个人研修计划书（通用 10 篇）

教师个人研修计划书 篇 1

一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，对照自身不足，多反思、多思考、多实践，努力把自己塑造成业务精湛、家长信任、学生热爱的优秀教师。并敢于探索，为人师表，严格要求自己，积极承担学校布置的各项教学科研任务，以特级教师为榜样，进一步提升人格魅力，努力成为一名优秀的骨干教师。不断提高自己的科研能力，平时学习一些关于自己学科的最新前沿资料，注意收集和积累，积极做好研究工作，早日成为贯彻二期课改精神的先行者。

二、教育教学

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好校示范课和专题讲座，积极地为学校的建设出谋划策。

今年研修的预期目标及现状：

1. 经过几年的打磨和在一线工作的不断探索，有了一定的教育教学科研能力和经验，但还需要进一步充电。在这期间，我深深感受到了自己能力和知识的不足。虽然我能够边学习边工作，但是我的专业知识得到了进一步的提高。但是，时代在飞速发展。这两年虽然积极探索，参加各种培训学习，但也觉得自己充电不够，可能会被时代淘汰。所以，非常有必要认真提升自己，完善自己，抱着与时俱进的思想不断学习。

2. 我有一定的科研能力，但对国际上先进的教育教学理念和思想仍然不热衷。我有县级审批的项目，市里也派我参加过评选。但是这些项目都有一个共同的缺陷，就是概念不够新颖，实际实践不够，这和我平时看教育杂志，缺乏专业理论有关。

3、作为一名市级骨干教师，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有课改精神和创新能力的骨干教师，争取成为县教育教研和科研优秀人才。

近期应该完成研修计划的具体措施如下：

1、一学年研读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

2、积极参加市、县、镇、校的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

4. 积极参加市县组织的骨干教师培训活动。

5、参加英特尔未来教育培训活动，力争取得好成绩。

三、形成独特教法，撰写经验文章

今后，我会尝试使用多种灵活的教学方法来激发学生的学习兴趣。每节课及时反思，力争每学期有 1-2 份工作计划和高质量的反思与教学设计。同时要坚持每天有所收获，每年可以写出 1 至 2 篇工作计划和高质量的教育教学论文。并一如既往按时参加外教在学校的科研培训活动，提高教研能力。积极参与学校的课题研究，争取县级课题的顺利结题。

总之，我将努力在这次教师培训中做出努力，珍惜和利用这次机会，努力工作，在这个教育教学的热土上传播我的智慧和汗水，通过网络载体充分利用教师培训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，尽我所能发挥各级骨干教师的辐射作用，全力打造威远教育品牌。

不是每个老师都有这么好的培训机会。既然是市骨干教师团的一员，我一定会抓住这次骨干教师培训的机会，努力提高自己的专业素质，充分发挥骨干教师的作用，走一条教师成长、成才、成功之路。努力成长为名副其实的具有学术魅力和人格魅力的教师。

教师个人研修计划书 篇 2

一、指导思想

通过专家教授的讲解和指导，不断更新我们的教育理念，促进我们的专业发展。

二、研修目标

- 1、改变固有的教育观念，与新时期的教育观念相一致。
- 2、提高自己对信息技术在生物教学中应用的理解和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

- 1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排 20 分钟，晚上安排具半小时上网学

习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

4、学以致用

努力通过学习改进教学方法，利用技术支持，有效实施课堂教学改变学习方式，有效利用多媒体信息技术提高课堂效率，培养和发展学生能力，促进学生自主学习。合理利用信息技术可以使传统教学媒体和现代教学媒体相互渗透，弥补传统教学方法的不足。

教师个人研修计划书 篇3

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

按照教研工作计划，以学校的教研工作为导向，以课堂为重点，创新教学方法，提高课堂教学的有效性，坚持科学育人，

扎实有序地开展数学教研，以促进学生全面发展，提高个人素质为目标，努力为教研工作服务。

二、研修主题

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

三、研修目标

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使学困生转化率达到 90%。

四、研修过程

1. 摸清本班学困生的基本信息，分析学困生形成的原因，为每个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录。

2、具体实施帮扶转化措施：

(1) 在课堂上有意识地给学困生创造机会，让资优生吃好，学困生吃好。

(2)、课外组织学困生加以辅导训练。

(3)、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

(4)对于学困生，主要是引导他们多学习、多复读，在熟练的基础上不断提高能力，特别是在学习态度的转变和学习积极性的提高上。

(5)、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

(6)、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

3、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”。

五、预期研修成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育叙事及一节教学设计。

教师个人研修计划书 篇4

一、个人信息技术与课堂运用能力现状分析

(一) 优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2. 本人有过全国中小学信息技术能力培训(初、中级)的经历，参加过两次省级计算机能力考试，熟悉计算机操作系统和网络的维护，能熟练应用办公软件为教学服务，能指导教师进行录像、格式转换等技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件（PPT或 Authware），能熟练地在网络上*资源运用到教学中来。

4. 我有自己的教育博客，坚持写教学日记，和博主探讨课改经验。我在博客比赛中获得过一次省三等奖，一次市二等奖。

（二）不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2. 缺乏在课堂上协调和正确使用信息技术的能力。虽然经常用，但能让人满意的课并不多，往往顾此失彼，令人遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

二、参照自评结果和自我剖析，今年的国培研修要从以下几方面加强：

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排 1—2 小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一工作计划篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学们解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

教师个人研修计划书 篇 5

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。能够与任何人合作是教师必备的处事哲学。这种修养与习惯多少都带有强制性，强制自己找时间学习，强制自己克服懒散的陋习，强制自己与他人协调工作，协调生活。天长日久也就养成了勤于动脑、勤于动手的、勤于联想、勤于开拓创新的习惯，这种习惯的形成实际上也贯穿于自己的生活工作中，处处体现出一个人的做事能力，与他人合作的人

格修养。说白了，就是变了泥鳅就不怕泥鳅钻眼睛。自己给自己套上枷锁：纵身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

第一，多读对自己有用的书，学习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《新课程背景下的高效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。

二、在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极参加校内外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

第三，加强教育教学研究，做创新型教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一工作计划篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨

学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中、网络中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

（3）广泛地学。广泛地涉猎各类有益的书籍和资料，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 勤于写作，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826045230000010232>