

师德报告发言稿

师德报告发言稿(8篇)

在充满活力，日益开放的今天，越来越多地方需要用到发言稿，发言稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。写起发言稿来就毫无头绪？以下是小编收集整理的师德报告发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师德报告发言稿 1

各位领导、老师们、同学们：

大家好！我常听人说，人的一生中能遇上一位好老师是莫大的幸福。我很幸福，因为我在学生时代就遇到了许多好老师。老师对我的关心和抚爱使我童年时代就萌生了一个强烈的愿望：长大后做一个像我的老师那样的好老师，让我的学生也能像我一样幸福。

25 岁那年我终于圆了教师梦。当我满怀喜悦和激动第一次踏上讲台时，我就知道，我选择的不仅仅是一个职业，更是我魂牵梦绕的事业——神圣而伟大的教育事业。

我当了 33 年语文教师，做了 33 年班主任。在 33 年的从教生涯中，我把这样两句话作为自己刻骨铭心的座右铭：“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。我努力以一个教师真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个孩子。

我们的学校是一所普通初级中学，来到我们身边的孩子，不少是在家长和老师的批评声中长大的，他们很少体验过成功的喜悦，有些孩子甚至行为有偏差。

有一年新学期开学时，班里来了一个留级的学生小群。在开学第一天的早上，孩子们排着整齐的队伍走向操场，可这个孩子仍呆呆地坐在位子上，两眼木然地注视着地面。

我走到他身边低声问他为什么不去操场，他好一会儿才抬起头，失声大哭：“我不要留级，我不要留级。”面对孩子悔恨的泪水和出自心底的呼喊，我感到这孩子还有求上进的愿望。我必须热情鼓励他，使他充满进取的信心。

我一面替他擦眼泪，一面劝慰他。他止住了哭声，但看得出失望和懊恼仍交织在他的心头。整整一天，他都沉默不语。

下班后，我骑上自行车向小群家赶去，我怕他因为留级在家里受到太大的压力。踏进他的家门，眼前的情景在我意料之中：父亲打骂，母亲流泪，孩子在痛哭。他的爸爸一见我就说：“这个孩子我不要了，你们把他送到工读学校去。”

在这样的氛围中，孩子怎么能振作起来呢？我感到重要的是先稳定他们一家人的情绪，把家人对孩子的压力减到最低限度。我完全把他当一个新学生看待，不提“留级”这两个使他全家感到伤心的字眼。我一面替他包书，一面向他介绍班级情况，鼓励他振作精神。一个多小时很快过去了，原先对孩子失望的一家人，态度开始转变了。孩子此时的心情也平静多了，他表示一定要好好读书。我趁热打铁，对他提出了第一个要求：按时完成作业。

从此，小群成了我重点关注的对象。他学习上有困难，我请学习委员负责帮助他；班上组织篮球队，我毫不犹豫把队长的重任交给他；讲台坏了，我有意把期待的目光投向他；去外地开会学习，我第一个长途电话总是打给他……师生心灵的相融唤起了孩子的自信，他有了想当一个好学生的愿望。

春节时，他给我写了一封新年贺信，信中说：“老师，自从我来到你身边以后，你没有看不起我，同学们也没有用异样的眼光瞧我，我感到生活在这个集体中很温暖，我不想再懒惰了，我也要当一个好学生。”

他在积极向上的氛围中对自己有了信心，并提出了入团要求。毕业后他考入了一所重点中专。

小群的进步告诉我，每个孩子都有求上进的愿望。有的孩子之所以暂时比较落后，只是因为他还没有找到适合自己发展的环境和土壤。我们的责任就是为每位学生开垦出一片他们得以成长的沃土。只要我们用“心”执著地去爱，所有的孩子都是可爱的。我们要以真情去创设积极向上的氛围，激发学生的潜能和创造力，使他们健康成长。

工作实践又告诉我，我们要想学生所想，忧学生所忧，用我们的

爱心创设宽松和谐的氛围，启迪学生的良知，为他们学会做人奠定道德基石。

有一次，我在北京开会，得知班上三个小男孩在逛超市时，顺手拿了三支他们喜欢的笔。尽管知道他们已知错、认错，但我还是急得寝食不安，因为这说明我平时对孩子的教育没有真正入耳入心，没有内化为他们的自觉要求和行动。回到上海，一下飞机，我顾不得回家吃晚饭，匆匆赶去超市买了三支新型、精致的笔，分别送到了三个小男孩的家中。孩子们见了我开始都很不安，低着头准备挨批评。我知道，如果此时我狠狠地批评他们，反而容易使他们产生自暴自弃的心理，因为犯了错误的孩子更渴望得到成人的宽容和信任，这时要特别注意保护他们的自尊。我把笔递到了孩子们的手里，并告诉他们，以后需要什么，可以对爸爸、妈妈讲，也可以对老师讲，可千万千万不能再干这种糊涂事了。没有斥责，没有严厉的批评，三个孩子拿着老师给的笔，都流下了悔恨的泪水。老师的真诚唤醒了孩子们的良知。不久，其中两个孩子在路上捡到了一只装有现金和重要物品的塑料袋，他们几经周折，才找到了已搬迁至浦东的失主??一位年逾古稀的老人。老人家激动不已，特地来到学校，一定要给他们每人 50 元酬金，以示感谢。可孩子们婉言谢绝了，他们说：“这是我们应该做的。”当我目送两个孩子搀扶着老人走出校门时，心中感慨万千，有谁会想到，这两个孩子前不久还犯了错误呢。

可见当学生犯错误本该受到责罚时，如果我们以“假如我是学生”的情感去体会孩子的内心世界，以童心去理解他们的“荒唐”，宽容他们的“过失”，有礼貌地对待他们，让他们时时体验到一种高于母爱、超越友情的师生情，这就可能成为学生改正错误的内在驱动力。对孩子来说，有时候宽容比惩罚更有力量。

作为班主任，我们还要特别关爱那些生活在困难家庭的孩子，把教师的爱连同集体的温暖送到孩子们的心里，送到每一个家庭，使孩子和家长共同感受到集体的友爱、社会的温暖。

一天晚上，已经 10 点多钟了，我正在灯下备课，忽然响起了急急的敲门声。开门一看，是班上的周仲武同学和他的母亲。只见他的母

亲满脸愁容，欲言又止。在我的一再催促下，才声泪俱下：“黄老师，今天我们没地方住了，孩子的爸爸把我们赶出来了……”她伤心得说不下去了。我忙给母子俩让座、倒茶，再慢慢向他们了解情况。原来周仲武的母亲下岗，父亲的单位破产，两人的工资加起来仅 600 多元。心烦意乱的父亲见孩子一晚上不做功课、只顾摆弄轮船模型而大动肝火，把儿子精心做成的模型全部扔出了房门。母亲在一旁帮着孩子说了几句，这位性格暴躁的父亲一怒之下就把母子俩赶出了家门。我又一次为自己工作的粗疏而感到不安，因为我竟然还不知道周仲武家的困难处境。我送他们回家，在他家坐了一个多小时，一面安慰孩子的父母，告诉他们困难只是暂时的，并答应帮他们一起找再就业的机会，共同渡过难关；一面关照孩子要体谅爸爸、妈妈的心情，在发展兴趣特长的同时认真学习，别再给爸爸、妈妈添烦恼。我又与孩子一起把散了架的模型一块一块拼装起来。第二天，学校收伙食费时，我悄悄替周仲武把钱付了。没想到懂事的孩子回家将此事告诉了父母，他爸爸给我写了一封信并附上伙食费。信中说：“老师，您昨夜来访我已感激不尽，怎么能让您再破费呢？我一定设法尽快找到工作，请老师放心……”在以后的日子里，周仲武成了我们全班同学关心的对象，同学们纷纷向他伸出了援助之手，有生活上的，学习上的，更有思想上的。每星期去他家走走也成了我必做的工作。在老师、同学及父母的共同关心下，周仲武进步很快。这个原来学习不太好的孩子被重点中学提前录取。在拿到录取通知单时，他父亲激动得哭了，他说：“虽然我家的生活条件比不上别人，但我的儿子很争气，这是我们全家的骄傲。”他还告诉我，他已经找到了一份工作，孩子的母亲也干起了家政。我连连向他道喜，祝贺他家三喜临门。周仲武的父亲笑了，笑容中充满了感激和自豪，因为他看到了生活的希望。

我们每天做的就是这一件件平凡而细小的事，而这些小事却连着千家万户，连着祖国的未来。

记得 1999 年，我被评为特级教师并享受国务院特殊津贴，在“为了民族的伟大复兴”教师节主题集会上，市领导给我们颁发证书。就在我们上台的那一刻，台下的同学们高高托起了一面鲜艳的红旗，上

面写着几个金黄色的大字：“老师，共和国不会忘记您。”随着这面大旗的托起，同学们齐声高呼三遍：“老师，共和国不会忘记您。”此情此景，让我们在场的人都流泪了。我想：共和国永远不会忘记我们每天的平凡付出，那么我们的每一天该为我们的共和国再多做些什么呢？

面对时代赋予的使命，我感到对学生、对事业的热爱，不能仅仅表现为勤勤恳恳、埋头苦干，而且还应该体现在进行创造性的劳动上。我努力使自己的工作富有时代气息，追求平凡中的卓越。

近年来，我对品德评语的写法作了不断的探索，力求使写评语的过程成为提高学生自我评价能力和相互学习的过程，让这心灵的对话更具有震撼人心的情感力量。

针对独生子女缺乏责任感和爱心的弱点，根据初中各年龄段学生的不同身心特点，我在班中开展了“不给别人添麻烦”和“多给别人留方便”的专题系列教育活动，让学生真正懂得自爱的重要意义，学会关心，学会爱。

我和同学们在坚持十年为敬老院爷爷奶奶服务的同时，进行了《社会化养老和居家养老之比较研究》的探究型课题研究。同学们瞻仰烈士陵园、慰问白衣战士、聆听前辈的教诲、访问先进人物……把视野从学校扩大到社会，从书本扩大到生活，在社会实践和体验中茁壮成长。

数年来，我与学生一样，拥有一个台灯下的世界。在这个世界里，我学前辈精神，“啃”教育理论，根据学生的需求不断调整自己的教育教学目标；在这个世界里，我跨出学科的门槛，向学生学习，去追求种种新知：学电脑、学上网、学外语……在这个世界里，我静心反思，不断总结自己工作中的成败得失，写下一篇又一篇的班主任日记。我的40多篇日记相继在报刊杂志上发表，并出版了《爱的心泉》和《班主任日记》两本书。台灯下的无数个不眠之夜，使我懂得了只有不倦地学习，才能真正成为与学生一起不断学做真人、不懈探求真知的同行者与指导者。

在专家的指导下，我对三十多年来的班主任工作进行了总结，并

概括为“班主任工作八法”，这八法是：人格感染、爱心传递、契机运用、心灵相融、潜能发现、集体凝聚、家访沟通和反思升华。我深知这是集体智慧的结晶，是领导和同志们对我的鼓励。

33 年的班主任工作，让我懂得了什么是真正的爱，什么是真正的美，什么是真正的幸福！教育工作是一项幸福的事业，我们的幸福来自于学生。前年年底，我感冒发烧，但医生误诊通知我立即住院，同学们听说后都急哭了。傍晚，全班 50 个孩子谁也不愿回家。没有人讲话，没有人做作业，大家都静静地坐在教室里，焦急地等待消息。六点多钟，我回到了学校。当班长冲进教室，向大家报告“黄老师一切平安”的好消息时，同学们都欢呼起来。第二天，孩子们自发组织的“师生情”主题班会召开了。在“祝你平安”的歌声中，孩子们把一束象征着纯洁、健康、幸福的百合花和一张有全班同学签名的贺卡送到了我的手中，我激动得哭了，我又一次感受到一个教师的“富有”和幸福。

作为一名普通的班主任，我做了自己应该做的事。我会倍加珍惜祖国和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。

师德报告发言稿 2

同志们：

伴随着新年的脚步，XX 市教育系统师德典型事迹宣讲首场报告会隆重举行，在此，我谨代表市教育局党委，对首场报告会的成功举办，表示热烈的祝贺！向师德典型事迹宣讲团的各位成员，致以崇高的敬意！向全体教育工作者特别是辛勤耕耘在一线的广大教师，致以新年的问候！

育人之道，德字为先。市教育局党委将 20xx 年确定为“师德师风建设年”，开展了一系列形式活泼、影响深远的活动。今天的师德典型事迹宣讲是系列活动中的重要内容，对于提升教师职业素养，促进教育事业发展具有重要的意义。

党的十八大报告指出，要“把立德树人作为教育的根本任务，培

养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。立德树人，师德为范。知识或可言传，德行需得身教。师德犹如教师的生命，是为师之本、教育之基。

今天的报告会让我们在座的每一位收获了满满的感动。

于锡淼老师：35 年坚守，他用脚步丈量偏远山区教育发展的艰难历程；一万多个日夜操劳，他用心血铺就农村孩子摆脱贫困的道路。山高路险，他为接送学生坠入深崖；雪冻冰封，他冒着生命危险下山借粮。他是孩子们心中“温暖的太阳”。

李素洁校长：身先士卒，以行立范，管导结合，将师德建设寓于制度规范，使学校成为教师成长的摇篮，以杰出的人格魅力和精湛的管理技巧，打造一流的教师团队。她是老师心目中的“魅力型校长”。

高奇超老师：选择祖国就是选择承担，选择教育就是选择付出，她放弃国外优越的物质生活，惜别浪漫的恋情，留在家乡从事教育事业。她崇尚崇高，追求卓越，让靓丽的青春在三尺讲台上闪光。她是青年教师的优秀代表。

蒋小贵老师：探索不辍，把山区小学办成素质教育乐园；跋涉不止，像“燕子衔泥”一样营建孩子们的精神家园。四十年含英咀华，视留守孩子为己出；一生中鞠躬尽瘁，为建设校园献忠魂。他是“磨血育人”精神的光辉典范，他用生命铸就了崇高的师德丰碑。

是他们，用自己的行动竖起了一面面爱的旗帜，用自己的青春和热血，甚至生命，书写着对教育事业的热爱与执着。

在他们的身上，集中体现了新时期 XX 市人民教师的良好精神风貌，充分彰显了社会主义核心价值体系的精神实质，他们是师德的楷模，是值得我们每一位教育人学习的典范。

典型就是旗帜，榜样就是力量。师德建设是一项长期而又艰巨的任务。全市广大教育工作者一定要以先进为榜样，以典型为标杆，将践行崇高师德融入到具体的学习、工作和生活中，在实践中不断提升自我、服务人民、奉献社会，努力实现人生的最大价值。

当前，加强师德建设，我们要做好三个方面：

一、学习模范，争做德艺双馨的优秀教师。

教师的魅力是德才兼备的升华，立德树人的关键在于培养和造就一支学高身正的教师队伍，广大教育工作者要以师德模范为榜样，学习他们坚守理想、矢志不渝的奋斗意志，学习他们追求卓越、勇于攀登的进取精神，学习他们热爱生活、自强不息的人生态度，学习他们献身教育、奉献社会的高尚情操，争做既有人格魅力、又有学识魅力的德艺双馨的优秀教师。

二、拓宽渠道，发挥师德宣讲团的重要作用。

成立师德典型事迹宣讲团，旨在通过宣讲身边的典型，学习身边的先进，在全系统形成爱岗敬业、关爱学生、淡泊名利、严谨笃学的良好风尚。我们将建立师德典型宣讲课目单，通过网络等媒介广泛宣传，进一步扩大影响力。各单位要切实发挥师德典型宣讲团的重要作用，邀请宣讲团成员到本单位宣讲。宣讲团成员要与广大教师开展面对面座谈交流，让典型事迹、崇高精神可亲、可感、可学。

三、务实求新，形成师德建设的长效机制。

师德建设是教师队伍建设的基础，也是各级教育部门和各级各类学校的一项首要的长期的工作。加强师德建设，必须坚持与时俱进，开拓创新，努力探索新形势下师德建设的特点和规律，在内容、形式、方法、手段、机制、制度等方面不断创新，特别要在增强时代感，加强针对性、实效性上下功夫，着力解决师德建设中的突出问题。要讲究实际效果，克服形式主义，使师德建设更加贴近实际、贴近教师，把师德规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则，形成师德师风建设的长效机制。

同志们，党的十八大对积极培育和践行社会主义核心价值观提出了“三个倡导”的新部署、新要求。中华自古崇文化，湖湘从来重精神。办好人民满意的教育，比任何时候更需要精神的引领，更需要心灵的脊梁。莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我们能拓展生命的宽度。让我们用美德塑造自己的灵魂，浸润学生的思想，肩负起立德树人的神圣使命！让我们共同努力，奋发有为，开拓创新，在学习、工作和生活中不断取得新的进步，共同创造长沙教育更加美好的春天！

师德报告发言稿 3

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，大家下午好！

首先，请允许我代表全体班主任向在座的领导、老师们致以节日的问候！向对我们班主任和我个人给予亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！九月，丹桂飘香，桃李流芳。在这喜迎第 30 个教师佳节的美好时刻，我很荣幸能进入优秀班主任的行列，也很荣幸能作为优秀班主任代表发言，此时心里更多的是紧张和忐忑，因为我还是初出茅庐的新手，在更多的方面是需要我去学习和探索的。过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作取得一定的成绩，班级学生的整体素质稳步上升，各项活动也都顺利完成。作为一名年轻的班主任，如果要我谈一谈管理经验，面对着我们四十四中的众位名优秀班主任必定是班门弄斧，下面我就自己在当班主任过程中的一些心得和体会与大家交流：

一、班主任，要有敬业精神。

敬业是事业成功的前提，从杜校长来到我们学校，把很多不可能都变成了可能，不论是从招生还是从成绩，书写了神话，创造了奇迹，但这些神话和奇迹都不是偶然，而是必然，是杜校长“认真”和“实干”的敬业精神必然结果。杜校长、乔书记、段校长、王校长、荆校长、肖主任等人每天都是早出晚归，每节课都会在教学楼上转，认真组织每一次会议，指出问题，解决问题，传授宝贵的经验给我们年轻的班主任，看着他们这么辛苦，看在眼里感动在心里，他们用行动向我们证明了他们奋斗的决心，这是一种无形的力量，这种力量不断的鼓舞着我们前进。作为一个班主任，热爱本职工作是干好这个工作的前提。有了对班主任工作发自内心的热爱，才有对班主任工作的激情。有了一种非干好这工作不可的强烈的欲望，才会想方设法的去学习，掌握班主任必备的知识，虚心向身边那些行家里手学习；这样才能搞好班级工作。

二、班主任，要有爱心。

爱心，是做好班主任工作的前提。 做一个有爱心的班主任，爱班

主任工作，爱班级，爱学生，坚持做到用“心”育人。“爱就是教育”。俗话说：全家一条心，黄土变成金。一直觉得来到我们四十四中非常幸运，因为爱，杜校长带领班主任抓学生的早到；因为爱，杜校长和我们班主任一起带领学生跑步；因为爱，杜校长组织送温暖，献爱心活动。生活、工作在四十四中这个充满爱的和谐校园，我们每个老师和学生都被感动包围着，都被快乐环绕着，我们会把这种感动和快乐转换成拼搏和奋斗的力量，所以我相信我们的学校在杜校长的带领下，一定能在爱和感动中更加出色。那么我相信，一个“全班一条心”的班级，一个充满爱的班级，一定是一个有力量的班级，一定是一个优秀的班级。而且我坚信，只要播种爱就一定会收获爱，如果我们真心爱孩子们，他们一定也会爱你。班主任工作的日日夜夜，有苦有甜，有悲有喜，有付出也有收获，我在点滴付出的同时也体味着学生对我的爱，我感动着节日里收到源源不断的卡片问候，我感动着学生悄悄在我书本下放着棒棒糖和巧克力的惊喜，我感动着学生假期里给我打电话说：老师，我想你了……，我感动着学生在作文中写到：我的老师是独一无二的，有时严厉如父，有时温柔如母，为了我们鞠躬尽瘁，工作在今朝，却建设着祖国的明天；教导在课堂，成就却在祖国四面八方，看着学生们渐渐懂事，不断成长，我所有的苦、累、悲都会被幸福融化，我感觉做老师值得，做班主任值得。我所做的都是平凡的琐事，相信在座的班主任也和我一样，都在默默地奉献着，踏实的工作着。而且，相信你们比我做的更好。

三、班主任，要严。

爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。爱并不是包容，爱要做到严爱相济。我们的教育离不开严格要求。爱而不严不是真正的爱。师爱有别于母爱，正是在于它突破了溺爱的圈子，把严格要求和精心施教有机地相结合，才使孩子健康成长，适应社会需求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。从杜校长来到我们学校，提出了七多（多读、多看、多写、多做、多听、多学、多悟。）、五干（心甘情愿的干，身先士卒的干，坚定不移的干，持之以恒的干，尽心尽力的干）、三心三力（凝心聚力；齐

心齐力；尽心尽力）、五带（带着激情、带着梦想、带着责任、带着荣誉、带着韧性！）、三重境界（应该做的事情要做到最好；能努力做到的事情要废寝忘食的做到极致；做不到的事情要鞠躬尽瘁的创造神话我们学校在发展）、六有（有目标、有计划、有措施、有落实、有检查、有反馈、有效果），这些思想都是我们的财富，在这些思想的指导下，我们每个老师都是在改变，都在成长，都在进步，我们不得不说我们的这些点滴进步都离不开杜校长平时对我们的严格要求，所以没有严格就没有进步，在杜校长的指导下，我们班主任严格要求学生的仪容仪貌严格要求课堂纪律，严格要求学生的值日效率，重视学生的日常行为规范，让学生做到轻声慢步，我们不得不说我们的学生在这点点滴滴要求之中悄悄改变，渐渐懂事、优秀……

四、用垂范去引导学生。

“德高为范，博学为师”。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。是的，我们四十四中的老师们是一群无私奉献，无怨无悔，默默耕耘，静待花开的团队，我们有这样的品质，有这样的精神，正是因为我们有一个好的榜样，我们的杜校长就是我们的榜样，一个好校长就是一所好学校。学校的很多事情杜校长都亲历亲为，他每天和班主任一样早来晚走，很少在办公室里坐着，为了学校的发张，为了学生的成长，呕心沥血、辛苦操劳。以他非同一般的毅力和执著激励着广大的教职员工，同时也把他的真情融入了学校工作的方方面面、点点滴滴，看着这样默默付出的校长，感受着这种持之以恒的精神，我们还有何理由不去拼搏和奋斗呢？班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书，往往是有怎么样的班主任就有怎么样的学生，所以我在要求学生的前提下先要求自己，每天按时到校，把早读任务和需要交的作业写在黑板上，每天坚持和学生一起跑步，班级事务，自己能做的，努力动手去做，地上的纸屑，课桌上的摆设，窗帘的安放等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化，我相信身教胜于言教，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。所以，在工作中要认认真真，对待学生充满爱心，让学生感受到一种积极向上、

乐观的生活和学习态度。总之，在班主任工作中要坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”。

五、班主任，要有协调和沟通能力，经常与任课教师取得联系，认真倾听他们的意见，积极配合教师的工作，充分调动其他教师管理班级的积极性，加强班主任与任课教师的沟通，才能把班级管理工作抓出成效。

此外，班主任还应该创造良好的班风学风，成绩，是学校的生命线，是学校的名片，所以，一流的学校一定要有优异的成绩，所以一定要创造良好的班风学风，好的班风可以带动学生的学风，好的学风也能促进班风的建设，一定要培养学生积极主动的学习态度，让他们学会学习，明白认真听讲的学生偶尔成绩好，认真自学的学生永远成绩好。

班主任就是一部写不完的书，书中包含酸甜苦辣，但更多的是一种叫做幸福的物质。我们就要做水仙花，用一盆清水的滋养换取满屋清香。教育就是在重重复复中翻出新意，在劳心劳累中生成牵挂，在琐琐碎碎中编织梦想。在教育的路，有过迷茫，有过失望，有过伤心，但从未有过放弃和后悔，只愿默默耕耘，静待花开，期待着满屋清香！

今天我们受到表彰，是领导和同志们对我们工作的肯定和认可，我们深感责任重大，使命光荣。但是我们不能满足，不能骄傲，我们的工作中还存在一些问题，工作中标准不高，要求不严，方法不多，目标不明确，学校在发展，老师在成长，我们要做的还有很多很多。新的学期新的挑战，我们将以饱满的热情投入到今后的工作中去，高标准严要求，统一思想，提高认识，顾全大局，增强执行力，把班主任工作做得更加出色，做一个有智慧、有能力、有魅力、有内涵、有品味的班主任，在新起点上，奋发进取，为创世界一流名校做出最大的贡献。

最后再次祝大家节日快乐，身体健康，工作顺利，合家欢乐。谢谢！

师德报告发言稿 4

听了我校先进教师的师德报告，感触颇深，对照师德标兵们的所作所为，特别是对照好教师的标准，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵

魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。时刻牢记：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”！

师德报告发言稿 5

尊敬的各位领导、报告团的专家、各位同行：

大家好！

今天，台山市“弘扬师德、铸就师魂”师德巡回报告团到我镇传经，请允许我代表全镇教师，向精心组织活动的领导们及报告团的专家们道一声：谢谢！

听过梁翠莉老师的发言，我深深地为她扎根北陡无私奉献的精神感动。她真不愧为十大师德模范！我要向她学习！

在我身边，让我感动、值得我学习的老师也有很多。走进我们学校所有的办公室，都会看到一封感谢信，一封写给学校领导和全体同事的感谢信。信中有这样几句话：当我好不容易从晕厥中醒过来的时候；突然间，又一次的晕厥让我措手不及。我的亲人一时还不能从远处赶来照顾我，同事们以无声的行动告诉我：我们有一个充满爱心的集体，有一批充满爱心的领导，有一群充满爱心的同事！救命之恩，永世难忘！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826113232020011105>