

大学生规划调查报告多篇

一、调查目的：

在当今这个知识爆炸的社会中，对于每一位当代大学生来说，要想在未来社会中获得成功，不得不对自己的将来做一份职业规划书。此次调查的目的在于观察在校大学生对自己的职业规划重视程度，职业规划状况，以及影响在校大学生职业规划的要素。

二、调查方法：

参考大学生职业调查规划标准，拟定调查问卷，从哈尔滨市部分大学中选取一些调查研究对象，以发放调查问卷为主要方式，并结合访谈等形式对哈尔滨市在校大学生进行职业规划状况调查。

三、调查时间：

20xx 年 xx 月 26 日，20xx 年 xx 月 2 日

四、调查结果：

1. 考察在校大学生的生活学习态度

[状况分析]：

(1)80%刚刚进入大学的学生不能适应大学的自主、自立学习生活，经过一定时间的适应阶段，却养成了松散的态度，对待学习和生活没有计划，没有目的，自由散漫，无规律的作息时间。

(2)适应周期：两个星期到一年半不等，但大部分同学能在两个月左右适应生活的各方面。适应不了的，有退学或陪读现象。

[合理建议]：

(1) 主动和老师与同学交流，寻找适应的建议

(2) 合理安排作息時間，停止自由散漫

(3) 端正学习生活态度，养成良好的生活习惯

2. 考察在校大学生自我能力锻炼状况

[状况分析]:

有 80%的同学在校期间都有兼职，锻炼其独立自主的生活能力，但只有 34%的同学兼职针对所学专业。8%左右的同学没有加入社团，其他同学都有加入社团并适当担任一些职务，对自己多方面进行锻炼。

[合理建议]:

(1) 适当的加入社团，锻炼自己的社交能力。

(2) 注重兼职侧重点，目的是锻炼还是赚钱？

3. 考察在校大学生制定大学规划的状况

[状况分析]:

1. 制定大学规划：75%以上的同学在迈入大学后就会对自己的生活进行规划

2. 但是仍有一半的同学并没有生活目标和将来的生活规划，甚至有“走一步算一步”的思想，这种生活方式只注重眼前而不考虑长远，易导致生活空虚不规律。

[合理建议]:

1、了解自己，对自己的能力和理想作出正确的评价；

2、关注现实生活和环境，确保计划的可实施性.

4、考察在校大学生制定职业规划的状况

[状况分析]:

(1)制定职业规划书：制定职业规划书的人很少，仅占 10%左右，大部分同学持走一步看一步的态度，还有一部分认为无需制定职业规划书。

(2)制定职业规划的必要性：绝大部分认为有制定职业规划的必要以确定未来方向，但其中大部分人目标模糊，并没有制定职业规划书，对待前景持边走边看的态度，已制定计划书的人寥寥无几，那些少部分认为没有必要制定职业计划书的人其将来一般都已经由家长安排妥当。

[影响因素]:

(1)认清家庭状况，结合实际，合理制定职业规划书。

(2)人无远虑，必有近忧。

5. 考察在校大学生毕业去向状况

[状况分析]:

(1)毕业去向：部分随大众而行，考公务员，考研等，而其并没有明确的目标范畴，有的待毕业状况而定。

(2)就业地点：85%以上在校大学生打算去一些较发达的城市去工作，只有少数较为实际依专业，看社会需要而定去向。

[合理建议]:

(1)切合实际寻找自己的恰当位置，不盲目择业

(2) 不随大众走拥挤路线，做好自我认知

6. 考察在校大学生选择就业去向的原由

[状况分析]:

83%的同学认为在较发达的大城市具有较多的就业机会，因此毕业后拥挤于人才众多的大都市。只有 10%左右愿意回家乡为家乡尽一份力，做贡献或去偏远地区支教，他们认为与其在渺小的存在于偌大的城市，不如寻找一个需要自己的地方。

[合理建议]:

(1) 大城市不一定是能找到工作的好地方。

(2) 寻找可以实现个人价值目的地。

7. 考察在校大学生生活目标与实际程度

[状况分析]:

(1) 71%的同学有符合实际的目标包括回乡建设，考研等，但目标明确。

(2) 有一半以上同学没有生活目标及职业规划，对待毕业去向持边走边看态度，不能把目标放长远，导致生活空虚。

[合理建议]:

(2) 关注社会生活动态，确保职业规划的现实意义。

五、综合分析影响大学生职业规划的因素

1、专业的冷热门:

职业生涯是指一个人在其一生中与工作相关的一系列活动、行为、态度、价值观、愿望等的有机整体，考虑到职业生涯，大学生首先想到的便是其专业的冷热门。社会中的大多数人认为热门专业相对而言是比较容易找到工作的，不假思索便蜂拥而至，这样往往造成该专业方向人员拥挤，供大于求，那么热门专业也便不再热门，由此可见，冷热门并不稳定，是由社会需求而定，大学生们完全没有必要拥挤到这样一个容易热涨的专业，而应寻找适合自己的恰当的专业。

2、大都市与中小城镇：

大都市与那些中小城镇相比，只是发展快一些，经济发达一些，毕业人员大都愿意留在大都市之中，认为那里企业多、发展快，有较大的就业空间，但实际上大城市的就业机会多，人才也一样多，因此毕业生们应将其就业视野放宽一些，中小城镇也一样可以给你提供展示你才能的空间。

3、大公司与小企业：

大公司有良好的福利待遇、晋升、培训，并且在大公司工作的经理可以为其以后的求职带来便利，但大公司人才济济分工过细、过明确，长处不易被发现，其它能力也很难得到锻炼，因此，大公司与小企业各有千秋，毕业生们不要把目光局限于大的企业，好的小企业同样会是你的职业发展空间更为广阔。

4、其他因素：

以上均为外部因素，要求同学们对自己的职业兴趣、性格特点、能力倾向以及自身所学都加以考虑，在生活和学习中，是否真正全面深入了解自己的特点，并且根据自己的特点，充分发挥自己的优势是影响毕业之后取得成就和个人生活天壤之别的重要原因。

六、初步结论

职业生涯规划

成功=明确目标+详细计划+马上行动+检查修正+坚持到底

结合外界因素及自身因素，综合权衡考虑，自己定位。

一、前言

近年来，大学生就业问题越来越引起社会的关注。尽管如此，大学毕业生数量仍在逐年上涨，就业形势日益严峻。而职业生涯规划对大学生就业起着十分重要的作用。对此，我们小组的成员对身边的同学就职业生涯规划问题展开了调查。

调查时间：20xx 年 12 月。

调查对象：在校大学生。

调查内容：大学生职业生涯规划情况。

调查目的：了解大学生职业生涯规划情况，提高大学生规划职业生
涯的意识。调查方法：通过网上派发《大学生职业生涯规划调查问卷》，进行调查统计分析。

二、本次调查意义

当今社会正处在变革的时代，到处充满激烈的竞争，职业活动的竞争尤其突出。要想在激烈的竞争中脱颖而出并立于不败之地，必须设计好自己的职业生涯规划，这样才能做到心中有数。但是大学生的职业规划意识相对薄弱是普遍存在的问题，加强大学生的职业规划意识势在必行。

大学生进行职业生涯规划的个人意义有以下几点：首先，进行职业生涯规划有利于大学生充分认识自己，从而积极发挥自身的优势。其次，进行职业生涯规划有利于大学生树立明确的职业发展目标与职业理想，从而合理利用学习时间和学习资源。再次，进行职业生涯规划大学生规划个人的职业生涯，可以使职业目标和实施策略了然于心，并便于从宏观上予以调整和掌控，能让大学生在职业探索和发展中少走弯路，节省时间和精力。最后，进行职业生涯规划职业生涯能对大学生起到内在的激励作用，是大学生努力学习、不断奋斗的动力，同时也能促进大学生不断完善自我。

另一方面，大学生进行职业生涯规划也具有广泛的社会意义。首先，规划职业生涯有利于大学生建立科学正确的择业观。许多名牌大学的毕业生找不到工作，就是因为他们眼高手低，没有看清就业形势，没有树立正确的择业观。其次，规划职业生涯有利于提高就业市场配置的成功率，降低离职率。大学生对职业目标相对模糊，自我认识不足造成就业市场配置率低。同时，部分大学生盲目就业和择业造成人职不匹配，草率跳槽，使得离职率不断攀升。最后，规划职业生涯有利于降低就业压力。大学生进行职业生涯规划就能够尽早为就业做准备，有针对性的提高自己的技能，从而在毕业时能够积极应对企业的考验。

综上，我们小组就这个问题进行了一次调查，在此基础上分析大学生职业生涯规划的现状与形成原因，并提出一些建议，以达到提高大学生职业生涯规划意识，减轻大学生就业压力的目的。

三、调查结果分析

(一)大学生对未来有无规划?有又是如何规划的?

从从问卷 1、2 题调查统计结果可知，约 74%对的大学生自己的未来“有明确的规划”，其中有“长远大致或细致规划”的同学占 63%，而有

“长远或短期细致规划”的同学只有 27%。这一结果显：当代大学生对自己人生的规划意识是较强的，但是在细致规划未来这点还有待加强。比较细致的规划大学生的未来有利于帮助大学生树立坚定的理想信念和实现目标的决心，有利于大学生收获一个美好的未来。

(二) 大学生对未来规划的理解以及途径是什么？

调查结果显示绝大部分的大学生认为做事前规划是有必要的。近半数的同学“大致了解职业生涯规划”，其主要了解途径是学校的宣讲；有 39% 的同学“不太了解或不了解职业生涯规划”。这一结果说明大学生对职业生涯规划了解的较少且不够全面，学校应进一步加强对职业生规划的宣讲力度，同时充分利用家庭教育、课外阅读、影视报纸媒体等方式加强同学们对职业规划认识的广度和深度。

(三) 大学生对自己生涯的部分具体规划情况

70%的大学生“想或已经选择第二专业”以加强自身的工作能力，说明大学生对严峻就业形势有所认识并通过提高自身能力以适应社会需求。大学生对毕业后“考研”、“出国”、“就业”的选择较为相当，分别约占总人数的 1/3，在此特别提醒打算毕业后出国的大学生要注意自身对环境的适应能力和家庭经济能力。70%的大学生在选择工作时“优先考虑工资、福利和个人发展空间”。69%的大学生认为“选择工作以自己决定为主”，认为“选择工作以父母建议为主”的同学只有 12%，说明大学生们的独立自主意识较强，但是建议大学生们在选择工作时也应辩证的听取父母建议和接受学校的引导。这有利于加强大学生了解社会对工作岗位的需求状况，帮助大学生选择自己胜任的工作岗位、充分发挥自己的优势，实现人生价值。

(四) 大学生在职业规划中的忧虑以及其相应的解决的方式

68%的大学生认为大学生生涯规划的前景“压力与希望并存”，只有少部分约4%的大学生对大学生生涯规划的前景“不清楚”。而且87%的大学生面对目前紧张的就业情况寄希望于“自己能力的提升”。这说明绝大部分大学生对就业前景的认识比较全面，并且选择了正确的并且是最有效的解决途径即加强自身能力。我们认为，大学生作为年轻的一代、是充满生命力的一代，应该增强自己对未来的信心，相信自己有战胜困难的勇气和能力，对未来有美好的憧憬。

四、建议

根据问卷调查与结果分析，我们发现了大学生生涯规划中展现的一系列问题。针对这些问题，我们提出了一些建议。

(一) 国家方面

(1) 国家要加强对高校毕业生的就业指导，帮助大学生树立正确的择业观。国家应加强对大学生进行正确的择业观的宣传与教育，让大学生认识到实现社会价值在职业生涯规划中的重要地位，更深地考虑社会需求，并结合主观条件与客观实际规划职业生涯，从而实现个人价值与社会价值的统一

(2) 国家要具体问题具体分析，针对大学生就业难的现况制定积极的就业政策，增加就业岗位，创造稳定的就业环境。从调查结果中我们可以看出，近半数学生担心的就业问题是客观环境艰难。因此，国家要制定行之有效的就业政策，才能从本质上改变大学生就业难的现状。

(二) 学校方面

(1) 学校应加强职业生涯规划教育，更多开展相关课程讲座，进一步加深大学生对职业生涯规划的了解并引起大学生的重视。

学校应注重培养大学生将理论与实践相结合的能力。学校在传授大学生理论知识的同时，要增加应用性课程，为大学生提供实践机会，从而减轻大学生在规划职业生涯时对自身实践不足的忧虑。

(3) 要注重培养学生的自主创新能力，鼓励大学生自主创业、多学习课外知识。

(三) 大学生自身方面

(1) 大学生一定要注重职业生涯规划做好充分的准备。凡事预则立，不预则废。大学生要根据自己的兴趣、爱好、能力、特长、职业倾向等，确定自己的奋斗目标，并明确实现目标的方法、途径，使自己在成长成才的道路上尽可能地少走弯路。大学生在校期间要做好职业生涯规划，在就业之前做好充分的分析。

(2) 大学生要努力提高自己的综合素质。调查结果表明，很多大学生对自己的实力有所担忧，正因为如此，我们才要在学习中完善与发展自我，打造属于自己的创新精神和提升自己的实践能力，汲取书本以外的营养，以满足社会对人才的素质要求。

(3) 大学生要增强适应环境的能力。在十余年的求学生涯中，我们充分接触社会的机会比较少，所以，大学生要积极主动地进行社会实践，以增强自己的适应能力。

(4) 大学生要增强自主创新的能力。面临严峻的就业压力，很多大学生会选择自主创业。自主创业能够减轻毕业生的就业压力，但是自主创业也有更高的要求，其中创新能力是最重要的一点。

大学生要培养责任意识。这需要大学生从日常生活中做起，从小事做起，在社团活动、班级工作中勇于承担责任。大学生有意识的培养自己的责任感，能够为自己的求职打下一个良好的基础。

五、结语

由于调查范围有限，加之小组理论水平还有待提高，对有些问题的认识不够深刻，因此反映的问题是否具有普遍性、提出的对策是否具有科学性还有待验证。但是，通过本次调查，我们了解了大学生职业规划的现状，为老师以及学校提供资料，有利于学校根据实际情况进一步制定计划，指导大学生进行职业生涯规划。

选择职业就是选择人生。选择适合自己的职业可以使自己的潜能得到最大的发挥，在实现自己人生价值的同时也能为社会贡献自己的一份力量。通过本次对大学生生涯规划的调查分析，希望大学生能够提高竞争意识，尽早做好职业生涯规划，为进入社会做好准备。在此祝愿广大大学生，拥有一个辉煌的职业生涯。

近年来，大学生就业形势越来越严峻，那个读了大学就有”金饭碗”的时代已经一去不复返了。大学生就业已经成为社会普遍关心的一个问题。那么，作为这个问题的关键人物大学生心里是怎么想的，他们的职业规划情况又如何呢？对此，我在湖南财专和互联网上对一些同学进行了调查。

调查人群以财专学生为主（17 人，占 85%），本科类学生为辅（3 人，占 15%）。其中大一 10 人（50%），大二 8 人（40%），大三 2 人（10%）。

在调查所学专业由谁选择的时候，70%的学生选择了自己选择的选项，25%的学生因学校调配学了现在所在专业，5%的学生因其他原因学现在所在专业。没有人选择父母亲戚帮他们选择了专业。由此可见，现在的大学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826152241144010230>