

综合实践活动二年级下册(全册教案)-

baolee

可爱的家庭

教学目标：

1、了解家庭的含义，学会感受家庭的可爱和温暖。 2、培养学生和父母、兄弟、姐妹、朋友之间真诚的情感。 教学重点：

了解家庭的含义，学会感受家庭的可爱和温暖。 教学难点：

了解家庭的含义，学会感受家庭的可爱和温暖。 教学辅助：多媒体、挂图、照片 教学设计：

一、情感体验：温暖的家庭。

小朋友，今天我们一起到小红家去玩，好吗？

看，这就是小红的家。(挂图出示小红的家)听，屋里传来了歌声。(播放歌曲《可爱的家庭》) 二、实践体验：我敬长辈，长辈爱我。

1、可爱的家庭。

(1)听后讨论：听了这首歌，你知道小红的家里有什么人？歌里还唱了些什么？(可爱的家庭)

(2)介绍自己的家庭。

小红的家庭是一个幸福的、可爱的家庭。我真想知道我们每

一个小朋友的家庭是一个怎样的家庭?今天,我们每个小朋友都带了一张全家福照片,请小朋友拿着这张照片来介绍一下自己的家庭,好吗?

(3)即兴小品表演《我的家》

小组活动:每个小组准备一个小品,小品的名字叫《我的家》,通过自己在家里经历过的一件事情,来说明你的家庭是一个我敬长辈,长辈爱我的可爱的家庭。

2、小乌鸦爱妈妈。

我们人类每个人都有一个幸福可爱的家庭,那动物呢?看,小红家门口的树上住着乌鸦妈妈一家。乌鸦爸爸出远门了,呀,乌鸦妈妈怎么了,小乌鸦又到哪儿去了叫呢?

(1)讨论,乌鸦妈妈家里发生了什么事?小乌鸦又是怎样对待妈妈的?(乌鸦妈妈病了,小乌鸦出去找东西喂给妈妈吃。)

(2)即兴表演:想象一下小乌鸦找来东西喂给妈妈吃,妈妈会对它说些什么?小乌鸦又会对妈妈说些什么?

3、两只小象。

(1)说说小象鼻子在于什么?(做好朋友)

(2)学生说说班级里同学间互相关心,互相帮助,团结友爱的真实故事。 三、活动总结。

我们每个人除了有一个小家,还有一个大家——我们的学校。在这个大家庭里,我们同样要互相关心、互相爱护、互相帮助,

让我们的学校成为可爱的大家庭好不好？板书设计：

可爱的家庭

可爱的家庭 小乌鸦爱妈妈 两只小象

人体的皮肤

教学目标：

1、让学生初步了解皮肤的主要功能和保持皮肤清洁对健康的意义。

2、教育学生经常注意保持皮肤清洁，培养良好的卫生习惯。

教学重点：

培养学生保持皮肤清洁的卫生习惯。 教学难点：

培养学生保持皮肤清洁的卫生习惯。 教学辅助： 多媒体、挂图 教学设计：

一、启发谈话，引出本课内容。

“人体的表面包裹着一道防线，时刻抵抗着外界有害因素和各种致病微生物的进犯，它是什么？”二、探究新知。

1、让学生用眼看，用手摸自己的皮肤，谈感觉。 2、皮肤的功能，教师通过挂图讲解：

(1)保护身体：皮肤肩负着整个机体的保护重任，它包裹在身体表面，时刻抵抗着外界有害因素和各种致病微生物的进犯。我们的皮肤中有一种黑色素，如果遇到过多过强的紫外线照射，这种黑色素就增加，皮肤就会变黑，以防止过多的紫外线射入体内；

(2)调节体温：毛孔开合。我们的体温总是保持在三十六摄氏

度到三十七摄氏度之间；

(3)感觉：神经末梢在皮肤上装有很多“感受器”，这些感受器小的根本看不见，却能如实的向大脑报告所接触到的各种感觉如冷、热、痛、痒；

(4)分泌油脂，滋润皮肤和毛发；排泄和吸收；

(5)再生和修复，使伤口愈合 3、学生讨论。

(1)为什么要保持皮肤清洁？

(2)怎样保持皮肤清洁？

4、教师根据学生讨论情况予以纠正补充。

(1)皮肤和外界接触极广，尤其是手上经常有病毒病菌，所以要勤洗手、勤剪指甲。皮肤尽管能分泌杀死细菌的酸性物质，但不洗澡会使皮肤酸臭，加上汗腺分泌物、脱落后细胞成分和灰尘会产生不良气味，这就要求我们勤洗澡、勤换衣服；

(2)怎样保护皮肤：经常锻炼，夏季游泳，冬季户外活动，注意保暖防寒、防晒、防烫伤擦伤、保持清洁，避免碰破擦伤等。

5、结合实际，说明滥用化妆品不利于皮肤健康。 6、请个别同学通过今天所学的知识谈亲身体会。 三、课堂总结。 课后思考怎样护理皮肤？ 板书设计：

人体的皮肤

1、皮肤的功能

保护 调节体温 感觉 滋润 排泄吸收 再生 修复 2、怎样保

护皮肤

交通小博士

教学目标：

1、知道注意安全是一种自我保护，可以防止受伤害。 2、知道有关交通规则和交通标志。

3、知道不遵守交通规则会造成交通事故给自己带来痛苦，给别人带来麻烦。 教学重点：

交通标志、规则和安全教育。 教学难点：

懂得遵守交通规则。 教学辅助： 多媒体 教学设计： 一、谈话引入。

城市、乡村的道路千条万条，道路上的车子千辆万辆，小朋友出门可要注意交通安全噢！

我们要把交通安全记心中，防止和避免交通事故的发生。今天，我们就来学习《交通小博士》。 二、探究新知。

1、想一想。

(1)路口为什么要装红绿灯？ (2)下雨天过马路应注意哪些问题？ 2、认一认。

(1)出示图片：“认一认”图片中的交通标志和设施。(2)提问；这些是什么标志？它们有什么用处？

(3)小结：马路上有了这些标志和设施，行人和各种车辆，就会各其道，互不干扰，这样就能确保交通安全。

3、联系实际，深入明理。

(1)提问：你们还听到或看过哪些交通警事故，后果怎样？ (2)

总结：随着我国经济发展，马路上的车辆不断增多，更要大家遵守交通规则，维护正常的交通秩序，保证生活，学习政党进行。如果不遵守交通规则，不仅会给自己带来伤害，给个人、家庭带来不幸和痛苦，而且还会造成交通堵塞，耽误运输，给国家和人民带来重大的经济损失。

三、结合实例，使学生懂得应遵守有关交通规则。

1、投影：行人横穿马路。提问；行人这样过马路对吗？有什么

危险？应怎样做？

小结：过马路要走人行道或是走过街天桥、地下通道。走人行林横道时，要注意避让过往车辆，先向左看，走到中间再向右看。

2、投影：行人在人行道中逆行。说一说，谁做的是对的？谁做得不对？为什么？

小结：行人要走人行道，而且要靠右行，在没有人行道的地方要靠右边走。

3、投影：小朋友登护栏。他这样做行吗？为什么？ 板书设计：

交通小博士

过马路走人行横道 行人要走人行道 不登护栏 不扒车

搞好个人卫生

教学目标：

1、教育学生懂得个人卫生对身体健康的好处。 2、培养学生有好的个人卫生习惯。 教学重点：

人为什么要经常洗头、洗澡、理发、换衣？ 教学难点：

人为什么要经常洗头、洗澡、理发、换衣？ 教学辅助： 多媒体、挂图 教学设计： 一、谈话导入。

提问：你们知道理发间隔多长时间；多长时间洗一次澡；多长时间换一次衣服？

二、探究新知。

1、人为什么要洗头？ 2、学生回答。

因为人的头发暴露在外面，容易被灰尘弄脏，再加上头皮油脂分泌、汗水浸渍，易形成污垢。所以要勤洗，以促进头发健康的生长。否则在细菌的作用下头发会发臭、头皮发痒，用手搔破了还会发炎，有时还会引起头癣。

3、人为什么要勤洗澡、勤换衣呢？

(1)洗澡是个人卫生不可缺少的一项重要内容。

洗澡能将衰老的细胞及时清除，并且洗去皮肤上的汗渍及污垢，使毛孔畅通，人会感到舒服、轻松，充满活力。

(2)洗澡时由于水温、水压以及水中所含的一些元素，能使皮肤血管扩张，促进血液循环和皮肤的排泄作用。改善肌肤营养，使肌肉松弛，起到消除疲劳的作用。

(3)换衣：衣服分内衣和外衣，外衣要经常换洗，保持干

净卫

生。内衣要根据季节变化来选择。夏天，气候炎热或劳动后，人要大量出汗，衣服被弄湿，通透性就会下降，不利于散热。因此，夏天宜选用麻、真丝、毛、棉等通透性、吸湿性能良好的织物。冬天宜选棉、毛织物做成的内衣。不要穿纤维类的织物内衣。夏天，每天或每隔1~2天就要换洗一次，冬天可每周换洗一次。

(3)换衣：衣服分内衣和外衣，外衣要经常换洗，保持干净卫生。内衣要根据季节变化来选择。夏天，气候炎热或劳动后，人要大量出汗，衣服被弄湿，通透性就会下降，不利于散热。因此，夏天，每天或每隔1~2天就要换洗一次，冬天可每周换洗一次。

4、那多长时间理发呢？

做为一名学生应该有学生的发型，头发的长和短是学生精神面貌

和仪表的体现。定期理发，天天梳整，对头皮还有按摩作用，能促进头皮血液循环和毛囊的新陈代谢，既有利于头发生长，又可预防头皮疾病。男同学头发要短，应每隔3周理发一次。女同学头发不宜搭肩，不要烫发。应每隔一月修剪一次。三、课堂总结。

作为一名小学生搞好个人卫生是非常必要的，个人卫生做好，不仅能反映出一个学生的精神面貌和仪表，而且能促进身体健康的成长。 板书设计：

搞好个人卫生

促进身体健康 预防疾病 使人仪表美

集中注意力

教学目标：

1、了解注意力训练得好处。

2、做一些注意力训练的游戏，学习注意力训练的方法。 3、

养成集中注意力的习惯。 教学重点：

学习注意力训练的方法。 教学难点：

养成集中注意力的习惯。 教学辅助： 多媒体 教学设计：

一、谈话引入。

小朋友你们知道集中注意力对我们学习、生活的好处吗？

注意力训练可以让我们的右脑发挥得更好，效率更高。 今天我们一起来做一些注意力训练的游戏吧。 二、游戏活动。

1、数数字、写数字。 (1)比赛 1

从数字 2 开始数，每次增加 2，一直数到 300，看谁数得快。

时间 1 分 30 秒 2 分钟 2 分 30 秒 超过 2 分 30 秒 我的成绩 成绩 ☆☆☆☆ ☆☆☆

☆☆

☆

(2)比赛 2

从 300 开始倒数，每次递减 2，倒数至 0，看谁数得快。

1 分 30 秒 2 分 10 秒 2 分 40 秒 超过 2 分 40 秒 我
的成绩 成绩 ☆☆☆☆

☆☆☆

☆☆

☆

(3)比赛 3

写数字，从数字 2 开始写，每次增加 2，一直写到 300，看
谁写得快。

时间 2 分 30 秒 3 分 20 秒 4 分钟 超过 4 分钟 我的成绩
成绩 ☆☆☆☆ ☆☆☆

☆☆

☆

2、传话比赛。

(1)将全班分成 5 组，每组 6 人，剩下的 5 人为裁判。(2)老
师告诉裁判一个词，有裁判到各个组传这个词，各组开始快速向
后传话。

(3)最先传话结束，而且不传错的组为优胜组。(4)用同样的
方法进行传句比赛。 3、接词扩句比赛。

让学生进行接词扩句比赛，每人接一词。 三、想办法。

每人想一种训练集中注意力的办法，看谁的办法最受欢迎。

板书设计：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826204151220010202>