

小学家长会语文教师简短发言稿（通用 17 篇）

小学家长会语文教师简短发言稿 篇 1

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家肖复兴老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中 12 年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是小学 3、4 年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

一、学生要适应各种变化。

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想；语感性的题目，如句段仿写；理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题……回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢？名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

二、注意引导孩子的个体修养。

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10 岁的儿童其行为方式

还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧；而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生养成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是“日复一日，年复一年”地奉献着爱心，“多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅！”然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话：“父母之爱子，则为之计深远。”父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，洗碗、洗衣服……让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

三、家长朋友，请您配合老师

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话——陪伴，是最长情的告白。

我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说“我不懂”，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急……总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步！

小学家长会语文教师简短发言稿 篇2

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

一、班级简介

本班现共有学生44人，其中男生20人，女生24人。

我们三（2）班是一个健康向上、团结友爱的集体。男生聪明活泼，女生勤奋踏实。学生常规、学习情况汇报优点：大部分同学有良好的行为习惯和学习习惯。能按时完成，积极参加学校的各项的活动。不足：学生发言不主动，写作业速度较慢。个别同学纪律观念差，上其

他课时说小话，搞小东西，甚至下位，影响同学上课，有一部分孩子自觉性差、学习习惯差，学习基础差，学习成绩差，常不完成作业，不按要求完成作业，没做完作业，极个别孩子常不做作业，并且撒谎说放在家里。

二、三年级平时教学要求

（一）预习大体包括：

- ①正确、流利地熟读课文；
- ②思考勾画重点句的理解；
- ③相关资料的搜集；
- ④勾画生字词；
- ⑤解释生词的意思；
- ⑥思考课后问题，将理解写在课文旁边（这叫批注）；
- ⑦提出不理解的问题。

（二）课文学完后

- ①应达到正确、流利有感情地朗读课文；
- ②听写生字词及生字音节；
- ③用生字组词
- ④摘录文中好词佳句；
- ⑤背诵精彩的句子，段落、古诗等。

（三）写字时提醒学生做到“三个一”，养成正确写字习惯，把字写工整、清楚，写在格子里面。

（四）除了基本字、词、句必须掌握积累，相应的练习应该有以外，每周至少有1~2篇350左右的日记或片断练习。

（五）每天做完作业后读20分钟课外书，如《同步阅读》、《格林童话》等健康有益的书，平时看书读报，每周做1—2次好词佳句摘抄。每天练20分钟的毛笔或者钢笔字。

三、本学期要求必须掌握的，听写或默写一字不差的内容有：

1、生字表（二）中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。（做到能够听写正确）

2、语文园地1——8中的日积月累要做到会默写。

3、大本作业和单元测试卷中出现的形近字、多音字组词和近义词、反义词、按要求；给句子中加点的字选择正确的意思。

4、本学期所学四首古诗（第2课、第29课）的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确！

5、阅读理解的复习内容包括：短文讲了一件什么事；联系上下文理解词语；近义词、反义词；对短文中的某个句子或某个段落的理解感受；给文中的句子选择正确的词语；给文中的字选择正确的读音；给某个段落添加标点；

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在青龙街小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子早日成才！

小学家长会语文教师简短发言稿 篇3

家长朋友：

大家好！

首先，我来谈谈语文教学。

一、学生知识现状分析：

孩子步入三年级下期，语文的学习积极性较高，能初步理解一些语言方面的知识；对阅读有一定的兴趣；这些都是孩子学习语文的优势所在，与此同时，三年级是错别字高发期，坚持阅读的习惯还需养成，习作的兴趣依然是提高习作水平的前提。结合孩子语文学习的现状，我以教材为依托，将本期语文教学的一些设想与各位家长做以沟通。

二、教材简析：

全册共12个主题单元，其中第七单元《特产》为开放单元。这些主题有展现自然世界的风貌的；有反映儿童多姿多彩的生活的；也有表现人类智慧和文化，讴歌社会发展、科技进步的。每个单元包括三篇主体课文和一个语文天地。全册共27篇主体课文，涉猎的文体有诗歌，故事，书信，体裁多样，文质兼美，可使学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情。

三、教学目标级措施：

1、基础知识教学：

本期要求认字 230 个，写字 200 个。能主动识字、独立识字，读准字音，认清字形，书写规范、美观。培养预防和纠正错别字的意识；要求孩子自己写出不会写的字。对于新字新词，要孩子建立听写本，加强课堂基础知识的落实；对于错别字，共性问题我们会在黑板上集体更正、强调；个性问题要求孩子整理在听写本上，及时复习、巩固。

2、阅读教学

学习本册书，孩子会阅读到 27 篇课文，其中 15 篇要求背诵。阅读教学我从词语、句子、文章三方面入手。

词语方面：一是积累词语，丰富语汇；一是要求掌握学习词语的方法。特别是“联系上下文，理解词句的意思”。

句子方面：主要引导学生感受“生动的形象和优美的语言”，理解该句在全文中表达的情意，并学会仿写。

学习主体课文要求孩子在流利、有感情朗读课文的基础上“初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”。具有初步的质疑能力，有解决问题的意识。能够概括文章的主要内容，这些都是本册阅读学习重点。教学时我们会加强朗读和默读的指导，注重对孩子语感的培养，提高学生的理解能力，鼓励孩子熟读、背诵精彩文段和篇章。另外继续加强课外阅读，要求孩子每天坚持阅读，并做好笔记，每周写出两篇收获；早饭前抓好每日两词的积累；定期开展读书交流活动读书乐趣。

3、习作教学除继续培养学生习作兴趣外，本期还要做到以下三点：

- (1)、我手写我口，文从字顺。
- (2)、会仿写，能掌握写的最基本的章法。
- (3)、习作完成后，能自己修改。

针对以上目标，我们的具体措施是：拓展写的思路，创设情景，与生活实践活动相结合，让学生有得说，有得写。课文学完后，仿写，续写，补写，展开想象，合理创编，每周至少一篇习作，2 篇日记，让孩子在多次练笔的过程中，不断提高习作水平，通过评选“未来小作

家”来激励孩子写作兴趣。

总之，本期我会始终以学生为本，课堂上根据孩子的学习情况安排并调整教学环节、教学内容、教学方法。重视合作学习，努力提高每个孩子的语文综合素养。

小学家长会语文教师简短发言稿 篇 4

各位家长：

下午好！

感谢你们在百忙中抽出宝贵的时间参加我们这次的家长会，我是语文杨老师。

刚接手这个这个班级，进课堂上课，只有一个感觉那就是乱。课堂纪律特别差，插嘴的，做小动作的同学不计其数，真正听课的同学很少。并且还有和老师抬杠的，顶嘴的，真是让我大开眼界。上课特别累，一节课要停下来整好几次纪律，教学效果很差。我也尝试着用“发火”来压制住他们，可是仅仅几分钟，刚整好的纪律又乱开来了。我每天的语文课大概有三四节，连做作业都堵不住他们爱讲话的小嘴，真是让我很受伤啊。而且做作业呢，特别马虎，特别是回家作业，有很多同学都是胡乱应付，字迹脏乱差。

十月开始，我调整战略，在班级中推行积分制，每个同学发一张积分卡，每次作业，不管是回家作业还是课堂作业，只要得到优加星的同学就可以得到一个花朵印章，上课表现好的可以得到一个大拇指印章。集满 10 个印章可以换一个作业免写章或者一个小礼品。这个活动一展开，同学们非常踊跃。原本龙飞凤舞的字迹写端正了，默写全对的同学也增多了，就连上课插嘴，做小动作的现象也逐渐减少了，写完作业也不随意走动，讲话了，都坐得端端正正。尽管还有少数几位同学依旧不能严格要求自己，但是也比之前有进步了。

经过这一个多月的训练，我们上课时基本上不再用我扯着嗓子喊了，做作业的时候孩子们也基本能安静下来，做完作业很多同学也能坐得端端正正。看着这些变化，我觉得孩子们的可塑性还是很强的。我们老师和家长需要做的其实就是帮助孩子养成一个良好的学习习惯，有了好的习惯，那学习就变得轻松了。

那么回家是不是仅仅督促孩子完成一些笔头作业呢？肯定不是的，家庭是孩子学习的第二个场所，和在学校学习同样重要，甚至更加重要。那我们的孩子们回家需要养成什么样的好习惯呢。我主要就语文学习方面来谈谈孩子需要养成的一些好习惯。

一、预习的习惯

我们每篇课文都要预习，平时在课堂上读书的时间是有限的，有很多同学上课了，连课文的词语都读不出来，更别提读句子了，我一直把预习作为回家作业布置给孩子们。但是预习要讲究方法，不是囫囵吞枣地随便读几遍。预习要有以下几个步骤：

- 1、先读一遍课文，把不会的字词圈出来。
- 2、查字典，确定不认识的字的正确读音和不理解的词语的意思。
- 3、再读一遍课文，把课文句子读通顺，大致说说课文的主要内容。
- 4、自学课后的生字，并且组词。
- 5、反复读课文，把课文读流利，读出感情。

二、默写的习惯

每篇课文学完了，我们都要回家默写，每个单元学完了，我们也经常布置默写。默写其实就是很好的复习。我们画的词语不仅仅是生字所带的词语，有很多是我认为重要的词语。默写并不是为了应付考卷上第一题的看拼音写词语，其实我们整张考卷要填的内容都是以词语为基础的。有的家长可能会说，默写都让我们家长做了，你老师做什么？其实每次布置了回家默写，第二天我一般还要重新再默一遍，并且我帮孩子们默写的次数要比你们更多，特别是期末考试前两个星期，我是要天天默写的，词语是学习语文的基础，默写是无法避免的重头戏。

三、背书的习惯

很多孩子背书很拖拉，经常要被留下来背，其实这个和预习也有关系，孩子的记性是最好的，如果回家认真预习过了，在早读课，课堂上又反复诵读过了，那么背书并不是什么难事，三年级我还是坚持要整册课文全部背诵，如果只要求背诵课后要求背诵的课文，那可能有同学都不知道学过这篇课文。其实我们每次要求预习的时候，家长

就可以督促孩子把这篇课文开始背起来了，这样等两天后课文上完了，课文也就背出来了，就不会拖拉了。

四、阅读的习惯

现在的孩子一有空就看玩手机，看电视，其实我们如果让孩子们利用这些时间来看书多好呀。我建议家长们可以每天安排一段时间让孩子阅读，而且涉猎的范围要广，不要只读几本作文书。阅读需要兴趣，写作需要技巧，我们语文课上只能教一些写作技巧和方法，就像造房子一样，就是个框架结构，是个毛坯，内部装修还得孩子自己去充实，那么写作的语言哪里来？手机电视里肯定没有，只有书中去汲取，把书中的语言内化为自己的语言，那就有话可写了。并且我也鼓励家长和孩子共同阅读，不要光给买书，也要陪着孩子一起看，可以互相谈谈自己的感受，说说哪篇文章比较吸引人，哪段话印象最深刻，哪些语言比较优美等等。

其实，现在流行一句话——陪伴，是最长情的告白。尽管你可能会说自己水平不高没法辅导孩子学习，也可能会说自己工作太忙，没时间陪伴孩子的学习。其实，孩子良好的学习习惯的培养不仅仅靠老师，最最重要的还是靠家长，请你一定要每天挤出一定的时间，认真陪伴孩子的学习，就算是检查一下作业也是一种陪伴。当然检查作业可不是随口问一句：你作业写好了没？而是要认认真真地把每一项作业都根据老师发的作业核对清楚，这样，孩子们知道作业是要被检查的，就也会认真对待。当然我们检查作业最终是为了不检查，但是很显然有些孩子还没有养成很好的作业习惯，那么家长必须要严格地抓好作业，那么长此以往，孩子也就养成了认真完成各项作业的习惯了。

总之，希望各位家长能积极配合老师的工作，多和老师交流沟通，我们的目标都是一样的，为了孩子能够更好。谢谢大家！

小学家长会语文教师简短发言稿 篇5

各位家长：

你们好！

今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

热爱集体。接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。

关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

- 1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

- 2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出

的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。

但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。其实，我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

篇6

各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写。多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，“文笔练习”已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师（我和邱老师）两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流。

篇 7

各位家长：

大家好！

真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们共同度过了很多的时间，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最大的就是感动。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合能教育好孩子。

2、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词、句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而

4、开学到现在，单从语文方面来讲学生作业完成不尽人意，在学校都能按时完成，但回家的作业上，周一检查就有十个人没有完成作业。所以请家长们注意，孩子在家中做作业的时候多关注点书写以及坐姿。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

篇 8

尊敬的各位家长：

大家好！

在这个辞旧迎新的日子里，我们又一次相聚在美加校园，首先请允许我代表四（3）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们一直以来对我及其他科任老师的信任，对学校各项工作的支持！我们相聚一堂，其目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们的孩子在校及在家的情况，以便老师们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够更有方向性地参与到孩子的教育中来。对于孩子，我们的期望应该是：“不要最好，但需更好”，也就是希望他（她）的每一个脚印都是迈向更好的前方，所以孩子成长的每一个阶段我们也需一种崭新的目光看待孩子。

一、语文学习

孩子步入四年级，我想大家最关心的就是学习。语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后两年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣，为孩子寻找一条学习语文的快乐之路。在此，我想重点就以下方面谈谈：

（一）预习

自学方法，培养学生自学能力。培养自学能力，才能提高学习效率，首先从预习开始。在此，我想再次说说中年段语文预习的要求：

课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：

1、标自然段

2、圈生字（横线条生字和方格里的生字）

3、划出词语（词语盘点里的词语在课文中划出来）

4、课后生字组词（方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。请一定要查工具书组词，保证词语的准确性，并理解所组词语的意思。）

5、批注：

（1）解释词语（不明白的词语，要查词典，将意思记在书上。）

（2）课后练习（尝试完成课后习题，在书上做记录。）

（3）自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。

（4）划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。

不同年段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子们的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成绩的关键。预习要求中的前面4点，孩子们都很熟悉并且完成起来不成问题，拉开差距的就是第5点要求的落实，所以这第5点也高年段学习语文的关键。

但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估计只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有解释词语，或者课文没有批注等。一篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清楚。这些孩子，无疑只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不理想的。主要表现在：

1、某个新学的词语是什么意思？他不知道。

2、完成《好字行天下》时，要求两个词，很多孩子只会组一个词。

因为在预习的时候，就只组了一个词，有时候组的那一个词都还是个错的。现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于 300 字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了 300 字，就立即结尾。

3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。已经读四年级了，还有的孩子一个字一个字的朗读课文。而我们预习时就要求学生能够正确、流利地朗读课文。

4、课堂上我针对课文内容提个稍微深一点的问题，如果是需要概括、组织语言的，他答不上来。

如果只是偶尔一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够认真听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。如果长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率肯定不会很高。久而久之，他的语文成绩肯定会与其他孩子拉开差距。

（二）听写

听写几乎是每周必做的作业。可是从家庭作业上看得出来，有的孩子的听写并不是家长报的，而是自己照书抄写的。听写完后不检查的，不订正的，是大人有人在。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的听写是家长报，学生写，是否打乱顺序都可以，但是一定要对照课本检查，然后在下面订正三到五遍，再听写，直到全对为止。字词是基础，是必须掌握的。可是，令我疑惑的是，很多孩子在家里听写，正确率很高，到了学校听写却是错误一堆。

（三）阅读训练的完成。

《阅读黑马》是本学期订阅的辅导用书，可惜的是因为平时的作业负担较重，这项训练没能每周坚持下来。寒假和下学期一定会好好利用。在此建议家长朋友，孩子在做阅读训练时，最好是记录一下完成的时间，以帮助孩子提高速度和效率。当孩子遇见不会做的题目时，不要直接告诉孩子答案。而是指导他将文章多读几遍。我常跟孩子说：

“书读百遍，其义自见。”如果实在不会的，可以给予适当的提醒，但次数不能太多，以免孩子养成依赖心理。

（四）关于课外阅读。

家长要引导孩子选择有意的文字性、知识性书籍，毫无营养的漫画、连环画是用来打发课余时间的，绝不是丰富、积累课外知识含量的。有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果。其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

任何一门学科，课堂上的 40 分钟永远都是学生学习的主阵地，这个主阵地没有把握住，额外报再好的培优班，请再好的家教都没用。我可以大胆地说，如果孩子每周在完成家庭作业时能保质保量的落实预习、听写、阅读训练和课外阅读，课堂上认真听讲，向 40 分钟要效率，他周末和假期不用报任何形式的语文学习班，也不用请家教。

二、送给各位家长朋友的几点温馨提示

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。很多孩子在家里完成作业时，为何速度拖拉，很大一部分原因就是孩子在家写作业没有时间观念，所以建议家长在作业本上记录孩子完成作业所需的时间。检查完后作业本上请签名，还可以在作业本上给老师留言，简短地说明孩子完成作业的情况。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。我们应该无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。在此我想说，沟通是双向的。家长需要及时了解孩子的动态，孩子的教育出现了什么问题，不要每次都被动的等着老师来给你打电话，老师面对的是一个班的 40 个孩子，夏老师和苏老师更是面对两个

班的 80 个孩子，有时难免会有所疏忽。其实，家长你也可以主动与老师取得联系。如果怕影响老师工作，每两三个星期或一个月打一次电话，或者提前预约时间到学校来与老师面谈都是可以的。

4、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

5、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

6、正确看待孩子的分数。

不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起分析、研究问题所在。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。

可以从以下三个方面帮助孩子全面提高语文能力：

一是读。读名著名篇、读报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野；

二是背。背《古诗 300 首》、背课文片段、背成语、背名人名言警句等，多背诵可以增加孩子的语文积累；

三是写。片段、小练笔，多写可以为孩子提供练习写作的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。

7、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的一句话作为今天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝大家元旦快乐！新年快乐！

小学家长会语文教师简短发言稿 篇 9

尊敬的各位家长：

大家好，也是初次和各位家长见面，欢迎你们的到来，希望通过这次会面，大家能对孩子在校的表现有所了解，能寻找到一些更好的家庭教育的方法。

下面，我就讲本次考试的情况向各位家长作简单的汇报，平均分 85 分，最高分 94 分，优秀 22 人（念名单），考试成绩只是一个阶段的总结，作为老师和家长，我们更应该关注的是孩子平时的学习表现。

语文学习主要包括以下几个方面：

上课：这是最主要的获取知识的途径，班上大多数孩子上课听讲比较认真。能积极思考，主动发言的学生主要有（念名单）。那些考试成绩不太理想的孩子，大多数上课容易开小差。

作业：作业是对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握得好，反之，就说明上课没有好好听讲，就拿第一次月考的卷子来说，每一道题，包括阅读题都是讲过做过的原题，平时的练习册也是每一道题都不放过地讲。还有从作业字迹上可以看出孩子的学习态度，态度一不认真，再聪明的脑袋也不会取得好的成绩。

（多媒体展示优秀的作业和书写潦草的作业）

阅读：每天的作业并不是很多，只要孩子认真地用心完成就能达到获取知识的目的了。剩余的时间希望家长多给孩子选一些课外书籍，让孩子能多读一些好的课外读物，拓展知识视野。

咱们班的孩子普遍都比较聪明，但是最大的问题是心静不下来，心静不下来就谈不上高效地学习，希望引起家长的关注，家长平时也多引导孩子，多和孩子沟通，采取一些有效的方式培养孩子静心的能力。

小学家长会语文教师简短发言稿 篇 10

尊敬的各位家长：

大家下午好！非常感谢大家来参加本次家长会。我今天发言的题目是《做孩子阅读的点灯人》。

记得开学时，学校要求每个学生买《小猪唏哩呼噜》。过了两周，还有十几个学生没有买，我问其中的一个女孩为什么不买。她说：“我爷爷说读书没用。”我听后很无语。这也正是现在很多家长对读书所持的态度。

现状：

1、读书是在浪费时间，只要把课本上的知识学会就行了。读再多书不考，不是白读。

2、部分家长认为读书成绩好坏是孩子天生的，与读书多少没有关系。

3、一部分家长对孩子读书是一种无所谓的态度。读也行，不读也行。

4、部分家长虽然重视，但不懂引导孩子读什么书、如何读书。

5、部分家长舍不得给孩子买书。

6、在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样。工作之余，家长很少去阅读书籍，也较少督促子女去博览群书。在他们的心目中能自觉完成家庭作业的孩子，就是一个乖孩子。

7、指导学生读书是老师的事。

为什么我们要读书呢？下面我们看一下读书的重要性：

1、课外阅读可以提高学生的语言表达能力和习作能力。

2、课外阅读可以丰富学生知识，满足好奇心或者提高解决问题能力。

3、课外阅读可以学生做人的道理。

4、6—12岁阶段，是阅读能力（即学习能力的基础）长足发展的最黄金时期。

5、读书是训练拼音的好帮手。

6、语文教育家吕淑湘在回答别人问他是怎样成功时说过：他的成功课内知识占30%，课外知识占70%。

7、苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“让学生变得聪明的办法，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826232152213010210>