

有关三年级上册教学计划范文汇总八篇

三年级上册教学计划篇 1

一、教材分析：

这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

二、学生情况分析：

本期我担任三年级的英语教学工作，三年级共有学生 43 人。他们聪明活泼、勤奋好学。这些学生刚接触到英语，他们对英语感到好奇，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，我以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

三、教学目标：

1、知识与技能：根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

2、过程与方法激发学生的学习兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

3、情感态度与价值观：培养学生的观察力，记忆力，用英语进行直接思维的能力，进一步发展学生的想象力和创造能力

四、教学重点：

1、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

2、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、教学难点：

使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

六、教学措施：

1. 认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2. 运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
3. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
4. 多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等等。
5. 要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
6. 多看英语画报，多读英语故事，多看儿童英语书籍。
7. 多与学生交流，进行口语交际训练。

七、教学进度安排表

1 周次时间教学内容课时第 1 周 8. 27~9. 2 开学准备?第 2 周 9. 3~9. 9Unit1Hello (A) 2 第 3 周 9. 10~9. 16Unit1Hello (C) 2 第 4 周 9. 17~9. 23Unit1Hello (B) 2 第 5 周 9. 24~9. 30Unit2Colours (A) 2 第 6 周 10. 1~10. 7国庆节放假?第 7 周 10. 8~10. 14Unit2Colours (B、C) 2 第 8 周 10. 15~10. 21Unit3Lookatme (A) 2 第 9 周 10. 22~10. 28Unit3Lookatme (B) 2 第 10 周 10. 29~11. 4Unit3Lookatme (C) 2 第 11 周 11. 5~11. 11Recycle1 及中考复习 2 第 12 周 11. 12~11. 18Unit4Weloveanimals (A) 2 第 13 周 11. 19~11. 25Unit4Weloveanimals (B) 2 第 14 周 11. 26~12. 2Unit5Letseat (A) 2 第 15 周 12. 3~12. 9Unit5Letseat (B) 2 第 16 周 12. 10~12. 16Unit6

Happybirthday (A)

2 第 17 周 12. 17~12. 23Unit62 第 18 周 12. 24~12. 30Happybirthday (B、C) 2 第 19 周 12. 31~1. 61. Recycle22 第 20 周 1. 7~1. 132. 复习 Unit1--Unit6?第 21 周 1. 14~1. 20 期末复习考试?第 22 周 1. 1~1. 27 考试放假?

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）；物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。

本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。

科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。

学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。

本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打人和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资

料等。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

三、学生分析：

1、整体学习状况：

三年级共有 33 人。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教学目标：

通过学习，使学生：

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆相信、注重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

五、教学重难点：

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

六、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

三年级上册教学计划篇 3

本学期我将担任三年级的英语教学工作，我校为投入招生的新建学校，今年秋季我校第一届学生升入三年级，开设英语课程，三年级共有两个班级，学生70 多人。本学年学生刚接触到英语，为了激发他们对英语学习的兴趣，在教学中，我会按照课标的要求以学生的发展为宗旨，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

一、教学准备

1 我的准备

因为之前一直教五六年级英语，初次接手三年级英语教学，我会利用暑假时间，熟悉教材，提前做好上课准备。

2 家校沟通

为了实现让孩子们健康快乐成长这个我们共同的目标，

我会和各位家长用心沟通，用心交流，一起帮孩子做好英语学习的准备，首先为了营造良好的英语课堂学习氛围，请各位家长帮助孩子选取一个好听的英文名（例如我的英文名 Nancy），还有帮孩子准备一个英语练习本和听写本。我会循序渐进的让孩子掌握 26 个字母的正确读法和书写。

3 学习资源推荐

最后，给大家推荐几个免费的英语学习 app 英语流利说，英语教材点读的网页，还有喜马拉雅上好听的一些英文儿歌，有助于孩子对自然拼读法的掌握。我会发在班级的微信群里，每天让孩子听一听，时间长了，语音语调语感就培养起来了。学习英语没有什么捷径，像我们的母语一样多听，多读，多说，多写就可以了，其实我们中国的孩子已经掌握了世界上最难的博大精深的汉语，对于最简

单的英语学习，真的不是什么问题。做练习的话，推荐孩子使用人教版的《同步解析与测评》，紧扣教材，难易适中。

二、教材分析

我们使用的教材是人民教育出版社与加拿大Lingo.Media 国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目标

1、能听、说、读、写英语字母 A a--Zz, 并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教学措施

1. 认真备课，钻研教材，做好教具，抓紧课堂教学，做到堂堂清，日日清。

2. 全英教学，运用各种不同的肢体语言，表情来辅助学生理解教学内容。创设语境，多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等，要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话，我也会多与学生交流，进行口语训练。

3. 以单元为单位整合了一些游戏，韵律，每一单元的学习都有一个共同的话题，我原来参与的人教版教材资源整合小组，把这些重点单词和句型整合在了一起，每节课前我们都会练习，让孩子潜移默化的掌握这些重点知识。

4. 课余时间会鼓励孩子多看英语画报，多读英语故事，看经典儿童英语电影，也会给他们补充一些原版英语绘本。

三年级上册教学计划篇 4

一、基本情况：

我班共有学生 33 人，他们刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，我将以学生的

太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此谓不朽。——《左传》

发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析：

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、内容与目标：

1、能听懂、会说 12 组会话，并能进行简单的交流。

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——《论语》

2、能听、说、认读 73 个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等 6 个话题），并能简单地运用。

3、能听、做、演 18 个游戏。

4、能听、做 12 个“TpR”活动。

5、能学会 8 个小制作。

6、能唱 14 首歌曲。

7、能听、说、唱 10 首歌谣。

8、能完成 8 个自我评价活动。

9、能听懂 6 个幽默小故事。

10、能了解 6 项简单的中西方文化知识。

四、方法措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

三年级上册教学计划篇 5

一、指导思想

在当今信息化、知识化的社会，英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新。结合小学英语教学的特点，小学英语教学主要应激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的语言学习习惯，着重培养学生学习英语的基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力。

二、教学原则

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

三、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。教材编写有如下特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养。
- 3、注重中外文化的双向交流。
- 4、注重学生学习兴趣的培养。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826241200143011052>