

# 2024版小学数学《统计与概率》课标解读

本课标旨在培养学生的统计思维和概率意识，提升数据分析和解决问题的能力。

 by h d





# 统计与概率课标的制定背景

## 1. 社会发展需求

随着科技进步，数据科学与人工智能快速发展，统计与概率思维成为现代社会公民必备素养。

## 2. 课程改革趋势

新课标强调培养学生的核心素养，关注学生的深度学习与综合能力发展，统计与概率的学习尤为重要。

## 3. 国际教育理念

国际教育界普遍重视统计与概率的教学，强调培养学生的统计与概率思维，帮助学生理解和解释周围世界。

# 统计与概率课标调整的必要性



## 数据爆炸时代

信息时代，海量数据产生，人们需要更强的统计与概率思维去分析数据。



## 解决现实问题

培养学生应用统计与概率知识解决实际问题的能力，提升生活中的数据素养。



## 国际化视野

与国际接轨，提升中国学生的统计与概率素养，适应全球化背景下的发展趋势。

# 统计与概率课标的主要调整内容

## 加强统计与概率的融合

**2024**版课标强调了统计与概率的融合，并提出了将数据分析贯穿于统计学习的全过程，培养学生的统计思维和数据意识。

## 强调数据分析的实践性

课标鼓励学生运用真实数据，进行数据收集、整理、分析和表达，提高学生运用数据解决实际问题的能力。

# 统计与概率的教学目标

## 数据意识

培养学生对数据收集、整理、分析和解释的能力，使学生能够从数据中获取信息、做出合理的判断。

## 概率思维

引导学生理解随机事件发生的可能性，并能够用概率语言表达和解释事件发生的可能性。

## 问题解决

鼓励学生运用统计与概率知识解决实际问题，培养学生的逻辑思维能力和批判性思维能力。



# 统计与概率的教学重点



## 数据收集与整理

引导学生理解数据的来源，掌握数据整理的多种方法，如表格、统计图等，并进行简单的分析。



## 概率的基本概念

通过实验和游戏，让学生理解随机现象，认识到随机现象中的可能性大小，并初步掌握概率的概念。



## 数据分析与表达

引导学生分析数据背后的规律和趋势，并用图表、文字等方式表达自己的发现，提升学生的数据分析能力。

# 统计与概率的教学内容框架

1

## 数据收集与整理

收集、整理和分析数据是统计的基础。学习如何收集数据、进行分类和整理，为后续分析奠定基础。

2

## 数据分析与表达

学习分析数据，识别数据特征和趋势，并用图表和文字表达分析结果，让数据更有说服力。

3

## 概率的概念与应用

了解概率的基本概念，学习计算事件发生的概率，并将其应用到生活中，如游戏、天气预报等。

4

## 统计与概率的思维方式训练

培养学生从数据中发现规律、做出判断和预测的能力，并运用统计与概率的思维方式解决实际问题。



# 数据收集与整理

1

## 确定收集目标

明确数据收集的目的和方向。

2

## 选择收集方法

调查问卷、观察法、实验法等。

3

## 数据整理分类

对收集到的数据进行分类、排序、汇总。

4

## 整理记录数据

使用表格、图表等形式记录和呈现数据。

数据收集与整理是统计分析的基础，它为后续的数据分析和解读提供可靠的素材。



# 数据分析与表达

数据分析与表达是统计学习的核心内容之一，它帮助学生理解数据背后的含义，并用清晰、简洁的方式呈现数据。例如，通过绘制柱状图、折线图、饼图等图表，学生能够直观地展示数据的变化趋势、分布特征和比例关系。



在小学阶段，数据分析与表达的教学重点在于培养学生对数据的初步理解和表达能力，帮助学生学会用图表等工具来呈现数据，并尝试进行简单的分析和解释。

# 数据的可视化呈现

数据可视化是将数据转换为图表、图形等视觉形式的过程，可以帮助学生更好地理解数据，并发现数据之间的关系。

小学阶段主要学习常见的图表类型，如条形图、折线图、饼图等，并培养学生用图表表达数据的能力。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/827010052140006161>