预防感冒健康教案8篇

一.活动目标：

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积存一些安康生活的阅历。

3、知道生病了不怕打针吃药，做个英勇的孩子。

4、培育良好的卫生习惯。

二.活动预备：教学挂图《预防感冒》。

三.活动过程：

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今日的教学活动。

“这些天，xx小朋友为什麽没来呀?“幼儿相互沟通各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗?感冒的时候人会有什么感觉?“教师小结：感冒的时候会消失发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等病症。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的缘由及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的?““除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢?

四。教师归纳。

不留意冷暖或身体反抗力差的人简单得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

教师与幼儿一起沟通预防感冒的方法。

“我们应当怎么来爱护自己，尽量不让自己和别人患上感冒?“教师出示图片，幼儿了解预防感冒的详细方法，师生一起进展归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、常常熬炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量削减到人多拥挤的地方去。假如已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，由于这是不礼貌的行为。

教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法,通过课程学习教育孩子平常要加强熬炼，增加反抗感冒的`力量，使我们的身体更安康。

预防感冒安康教案 2

设计意图：

由于最近天气转凉，早晚温差比拟大，幼儿很简单感冒。为了让幼儿身体健安康康的，特设计本节课，让幼儿懂得怎样预防感冒，了解预防感冒的根本学问，懂的身体安康的重要性，同时盼望幼儿在学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁，多熬炼身体，让感冒远离自己。

活动目标：

1、通过学习这一课，让幼儿指导感冒后身体会不舒适。

2、了解根本的预防感冒的小常识，懂得身体安康的重要性。

3、培育幼儿养成讲究卫生的好习惯。

4、引导孩子乐于承受治疗。鼓舞、培育小朋友不怕打针的英勇精神。

5、了解多运动对身体有好处。

活动预备：

预防感冒的图片：开窗通风、勤洗手洗脸、熬炼身体

活动过程：

一、感冒的感受。

1、出示感冒的图片，让幼儿观看图中的人都怎么了?

2、说说感冒的感受。

(1)你得过感冒吗?感冒的时候有什么感觉?哪里会不舒适?

(2)幼儿相互沟通争论后指名答复。

(3)小结：我们平常感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等根本病症，严峻的时候，小朋友不能上幼儿园。

二、人为什么会感冒。

1、我们的小朋友都有过感冒的经受，那我们为什么会感冒呢?请小朋友相互说一说?然后教师会致命让小朋友说。

2、小结：小朋友们都说得很对，假如我们在平常不讲卫生，不爱吃饭，天气变化时不留意增减衣服都很简单感冒。

过渡：接下来呀，教师给小朋友们带了一个好听的故事叫《小猪嘟嘟》

请小朋友仔细听，听完后告知教师：

(1)小猪嘟嘟他为什么感冒了?(小猪嘟嘟他不讲卫生，不爱活动，爱到人多的地方去，所以感冒了。)过渡：我们刚刚说感冒很不舒适，那在平常我们应当怎样预防感冒呢?请小朋友们相互争论一下。争论完举手告知教师。

三、预防感冒的小常识。

那我们怎么来爱护自己,不让自己和别人传染上感冒呢?(幼儿自己说)教师也给大家总结了一些预防感冒的方法。

1、出示图片，理解预防感冒的方法。

(1)平常多熬炼身体，增加身体的反抗力。

(2)室内常常开窗通风换气。

(3)多吃蔬菜水果。

(4)多喝水。

(5)依据冷热适时增减衣服。

师:为了我们能有一个安康的身体，我们在平常要多运动，那你们想不想和教师一起做运动?(想)(6)律动《小手拍拍》。

今日的活动到这里就完毕,，我想问问你们，你们欢乐吗?(欢乐)那我们就一起来幸福拍拍手吧。

四、表演《幸福拍拍手》。

五、完毕。

教学反思：

从这个活动中，我熟悉到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的力量，在引导孩子学习的过程中，不断地发觉问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参加到活动中，精确地把握学问。带着幼儿嬉戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组嬉戏、集体嬉戏相结合，可以依据幼儿的课堂状况不断地变换嬉戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

预防感冒安康教案3

活动目标

1、使幼儿知道感冒后身体很不舒适，懂得身体安康的重要性。

2、了解根本的预防感冒的小常识。

3、培育幼儿养成讲卫生的良好习惯。

活动重点

使幼儿知道感冒后身体很不舒适，懂得身体安康的重要性。

活动难点

了解根本的预防感冒的小常识。

活动预备物质预备：

1、预防感冒的图片、幻灯图片；2、小手绢每人一条；3、安康小卫士胸章。

学问预备：课前了解感冒时的病症并做好记录。

活动流程回忆谈话导入--运用记录表进展叙述；回忆阅历，解决重点--阅历回忆进展谈话；启发探究，解决难点--自由争论，参加嬉戏；稳固提升--回归生活，学以致用。

活动过程

1、运用回忆谈话导入活动，激发幼儿兴趣，使幼儿知道感冒后的感受。

出示幼儿事先进展调查的记录表--“感冒病症调查表“。

师:“讲一下你的记录表，记录的是谁感冒了?哪里不舒适?感冒的程度怎样?“幼1：“这张表记录的是我感冒了。我嗓子痛。用黄颜色表示我感冒比拟严峻。“幼2：“是妈妈感冒了。她打喷嚏。我用蓝颜色表示妈妈感冒比拟轻。“幼3：“这是姐姐感冒了。她头痛发烧。我用红颜色表示姐姐感冒很严峻。“评析：开头环节，调整以往教师讲解、孩子听的传统教学模式，鼓舞幼儿课前自己观看，自己记录，将课前感冒调查表在活动中进展共享、相互争论。教师将幼儿探究放在前，引导他们主动查找答案。

2、引导幼儿回忆阅历，知道患感冒后的做法。

(1)师幼谈话沟通，了解感冒后应当怎样做。

师：“刚刚我们讲了感冒的病症。假如我们不当心感冒了，怎样做，才能使身体尽快好起来?“幼1：“我得了感冒后，爸爸带我去看医生。“幼2：“我上次感冒，流鼻涕了，教师让我喝了很多水就好了。“幼3：

“感冒后要按时吃药，不要怕苦，多休息。“师小结：看医生，协作医生的治疗，按时吃药，多喝开水，留意休息，多吃瓜果蔬菜。

(2)教育幼儿做一名互帮互爱的好孩子。

教师在这里还有一个温馨提示：在我们身边，假如有小朋友感冒了，我们要关怀他，照看他，做一个互敬互爱的好孩子。

评析：这一环节突出孩子的主体地位，幼儿自由发言，想出怎样做才能使自己的身体尽快地好起来。并通过温馨提示，教育幼儿要做一名互帮互爱的好孩子。

3、幼儿争论，知道怎样预防感冒。

(1)引导幼儿争论、沟通，了解预防感冒的方法；开展安康小卫士嬉戏；利用幻灯片总结提升阅历。

师：动脑筋想一想，怎样做才能让我们远离感冒?

幼 1：平常多运动。

幼 2：房间要常常开窗通风，天冷了准时增加衣服。

幼 3：多吃有养分的食物，多喝水。

幼 4：要洗洁净手，不要去人多的地方。

答复正确的幼儿，教师任命为安康小卫士，并嘉奖一枚胸章。

师：刚刚小朋友说了那么多预防感冒的方法。现在我们来听听医生是怎么说的。(放课件，总结、提升阅历。)评析：这一环节是难点。提出问题：怎样预防感冒?教师没有将答案直接告知幼儿，而是将问题抛给幼儿，

让他们自己争论，各自发表自己的意见，并用“安康小卫士“的嬉戏形式鼓舞幼儿大胆参加，大胆表述，激发了幼儿学习的兴趣。在小结环节又请出了安康专家--医生,给大家完整地讲解,对幼儿分散的学问进展了梳理，加深了幼儿的印象，效果特别好。

4、结合生活实际，引导幼儿养成讲究卫生的良好习惯。

(1)师：教师送给小朋友每人一条小手绢，当我们想咳嗽、打喷嚏时这条小手绢可以帮我们做什么?

幼 1：打喷嚏时可以捂住口鼻。

幼 2：捂住嘴巴防止传染其他小朋友。

小结：捂住口鼻，防止细菌四处传播，传染其他的小朋友。

(2)今日我们学习了很多预防感冒的小学问，教师要请安康小卫士们将今日学到的学问告知给你的爸爸妈妈和好朋友，让他们也远离感冒，好吗?

评析：最终环节是教师总结并进展活动延长，让幼儿把学到的学问带回家。孩子们通过学习这一课，把握了预防感冒的小学问，并鼓舞安康小卫士将学问宣传给家人和好朋友，让他们也远离感冒。

预防感冒安康教案 4

活动设计背景

冬每天气严寒枯燥，班上孩子感冒、咳嗽发烧的比拟多，为了让孩子了解感冒的形成，病症以及懂得怎样预防感冒，积存安康生活阅历。特设

计了本次活动。

活动目标

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的常识，积存安康生活的阅历。

3、初步了解安康的小常识。

4、了解主要病症，懂得预防和治疗的自我爱护意识。

5、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

教学重点、难点

了解感冒病症，懂得怎么预防。

活动预备

教学挂图若干张、音乐律动操

活动过程

1、开头环节，点名引入活动。

教师进展班级点名引出今日的教学活动

这几天，飞飞小朋友为什么没来呀?

幼儿相互沟通各自对感冒的感受与体会。

教师：你得过感冒吗?感冒时人会有什么感觉?

教师小结：感冒时会消失发烧,咳嗽，流鼻涕，鼻塞等病症。

2、了解感冒的传播途径。

教师:介绍患感冒的缘由及感冒传播的途径。人一般是因什么患上感

冒的?除了着凉外，感冒有时会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢?

教师归纳:不留意冷暖或身体反抗力差的人简单患感冒，另外，流行性感冒还会通过吐沫，痰等传播，

3、把握预防感冒的小常识。

教师和幼儿一起沟通预防感冒的方法。

我们应当怎么来爱护自己，尽量不让自己和别人患上感冒?教师出示图片，幼儿了解预防感冒的详细方法，师幼一起归纳：

不随地吐痰，常开窗通风，勤洗手洗脸，常常熬炼身体，适当吃点醋及蒜，多喝开水，多吃蔬菜水果，流感期间，尽量少去人多拥挤的地方，假如已经患上感冒，打喷嚏时要用纸巾掩住口鼻，而且要侧转身，不对着他人打，避开传染给他人不道德。

4、活动延长：让幼儿在运动中熬炼身体，增加反抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟识的，当音乐开头时，幼儿都开头在椅子上按捺不住扭动身体，

教学反思

每次季节变化时候感冒的孩子就比拟多。所以选择这一活动一方面可帮忙幼儿回忆感冒时的苦痛病症，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒适。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多熬炼身体等等，提高幼儿的自我爱护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“沟通感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观看图片中的人怎么了，通过观看，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或病症，幼儿讲感冒时的感受和病症。最终和幼儿一起小结一下感冒的病症：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难过，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒适，懂得身体安康的重要性。

其次个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同争论感冒的各种缘由，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的阅历说出各种缘由。经过过其次环节后幼儿知道感冒也是有缘由的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应当如何应对的方法，同时也在争论中得到了阅历，如何预防感冒，特殊是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的阅历，听故事，沟通中了解简洁的预防感冒的学问，增加了自我爱护的意识。

由于选择的内容都是幼儿熟识的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参加活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的答复作相宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的答复是较零乱的，在活动中我对幼儿的答复作出相应的回应，帮忙幼儿梳理、概括相关阅历，而不仅仅对幼儿的答复作简洁重复表达。

缺乏方面：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/827024151145006025