

三年级上册语文期末复习知识点汇总

第一单元知识小结

一、读准字音

摔跤(shuāi jiāo) 放假(jià)

荒野(huāng) 衣裳(shang) 背诵(sòng)

照例(lì) 糊(hú)涂(tú) 惩戒(jiè)

挨打(ái) 粗壮(cū) 坪坝(bà)

二、写对字形(写一写,并组词)

晨:

晨 早 晨

舞:

舞 舞 台

荒:

荒 荒 芜

臂:

臂 手 臂

提示：“荒”是上下结构，中间的“亡”不要多加点。

三、多音字

假 { jiǎ (作假) 圈 { juàn (羊圈) 背 { bēi (背包)
 jià (假日) quān (圆圈) bèi (后背)

四、形近字

| | | |
|-------|-------|-------|
| 服(衣服) | 静(平静) | 叹(叹气) |
| 朋(亲朋) | 净(干净) | 汉(汉语) |
| 猜(猜谜) | 避(逃避) | 落(降落) |
| 请(邀请) | 臂(手臂) | 洛(洛阳) |
| 狂(张狂) | 粗(粗心) | 杨(杨树) |
| 犯(逃犯) | 阻(阻止) | 扬(张扬) |

五、有新鲜感的词语

穿戴 鲜艳 服装 打扮 敬爱 国旗
敬礼 铜钟 安静 好奇 招引 古老
粗壮 枝干 阵雨 荒野 跳舞 狂欢

六、近义词

鲜艳—艳丽 好奇—新奇 打扮—装扮
鸦雀无声—悄然无声 照例—照常
急急忙忙—匆匆忙忙 敬爱—爱戴

七、反义词

安静—热闹 招引—驱赶 湿润—干燥
认真—马虎 清楚—模糊 敬爱—憎恶
糊里糊涂—一清二楚
鸦雀无声—人声鼎沸

八、词语解释

绚丽多彩：各种各样的色彩灿烂美丽，形容色彩华丽。

湿润：潮湿润泽。

簌簌：拟声词，形容风吹叶子等的声音。

霎时：形容极短的时间。

鸦雀无声：连乌鸦和麻雀的声音都没有。形容非常静。

九、词语搭配

(打)招呼 (走过)荒野 (朗读)课文
(吹着)口笛 (跳)孔雀舞 (站)墙角
(做)游戏 (收起)戒尺 (看)热闹

十、词语归类

1. 摇头晃脑(与人体有关的词语)：

披头散发 张牙舞爪 提心吊胆
面红耳赤 手忙脚乱 眼疾手快
口干舌燥 心服口服 耳聪目明

2. 糊里糊涂(ABAC式词语)：

不慌不忙 走来走去 大手大脚
呆头呆脑 多才多艺 独来独往
非亲非故 自由自在 无影无踪

十一、仿写句子

1. 雨一来，他们便放假了。

仿写：清风一吹，他们便跳起欢快的舞蹈；蝴蝶一来，他们便争先恐后地打招呼。

2. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

仿写：春风抚摸着湖水，在水面上露出酒窝。

3. 树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

仿写：狂风中几株小草相互依偎，花朵被吹掉了花瓣，大树摇晃着手臂。

十二、重点句子

1. 这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

树枝、鸟儿、蝴蝶都在听同学们读书。窗外的安静突出了同学们读书声音好听，学习认真。

2. 于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。

“一群一群”体现了花的数量之多；“突然”体现了花出现的速度之快。

3. 孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”

从孙中山的回复中可以看出他对待读书的态度——不懂就要问。朗读“不懂就要问”时，要重读、慢读。

十四、感知课文

1. 《大青树下的小学》描写了一所在大青树下的小学里不同民族学生们的幸福生活，展现了祖国各民族之间的团结友爱，同时也表达了作者的自豪和赞美之情。

2. 《花的学校》作者运用丰富的想象力，形象地描绘出花朵的活泼可爱，既展现了大自然的博大和美妙，又体现出花孩子对妈妈的依恋。

3. 《不懂就要问》这篇课文描写了孙中山小时候读私塾，对背诵的内容不理解，主动向先生请教的事，赞扬了他善于思考、敢于发问的学习态度。

十五、习作

好词

憨厚老实 炯炯有神 脚踏实地

成熟稳重 水灵灵 大大咧咧

好句

她有一个稍微偏大的脑门，一双眼睛不算水灵，但却十分有神。

好开头

炯炯有神的眼睛，白皙的皮肤，小巧的嘴巴，爱穿粉色的裙子，咦，她是谁？先

不说她的名字，我们先来了解了解她吧。

好结尾

1. 这就是我们的“美羊羊”，你能猜出她是谁吗？

2. 他就是这么一个可爱、乐于助人的人。他不单单是我的好同学、好玩伴，还是我的知心好友。你们猜猜他是谁？

提纲

| | |
|-------|-----------------|
| 猜猜他是谁 | 他的外貌(眼睛、皮肤、穿着等) |
| | 他的爱好 |
| | 他的性格 |
| | 他和同学之间发生的故事 |

十六、语文园地

日积月累

所 见

[清]袁 枚

牧童骑黄牛，歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

第二单元知识小结

一、读准字音

犹·豫(yóu) 橙·黄(chéng) 橘·色(jú)

印·着(yìn) 水·洼(wā) 凌·乱(líng)

棕·色(zōng) 雨·靴(xuē) 钥·匙(yào)

缤·纷(bīn) 厚·重(hòu) 喇·叭(lǎ)

吟·诵(yín) 蟋·蟀(shuài) 振·动(zhèn)

二、写对字形(写一写,并组词)

霜:

| | | |
|---|---|---|
| 霜 | 霜 | 叶 |
|---|---|---|

赠:

| | | |
|---|---|---|
| 赠 | 赠 | 送 |
|---|---|---|

紧:



斜：



提示：“斜”中的“余”要写窄一些。

三、多音字

tiǎo tiāo

1. 妈妈在精心挑(tiāo)选着生日蛋糕。
2. 我们一定要敢于挑(tiǎo)战自己。

四、形近字

| | | |
|--------|--------|--------|
| 霜 (霜叶) | 寒 (寒冷) | 残 (残花) |
| 箱 (箱子) | 塞 (塞子) | 线 (毛线) |
| 经 (经过) | 追 (追赶) | 跳 (跳绳) |
| 径 (小径) | 迟 (迟到) | 挑 (挑拣) |
| 刘 (刘海) | 丰 (丰收) | 盖 (瓶盖) |
| 列 (队列) | 手 (双手) | 盒 (盒子) |
| 曲 (歌曲) | 昵 (昵称) | |
| 由 (理由) | 泥 (泥土) | |

五、近义词

明朗—晴朗 潮湿—湿润 凌乱—混乱
温柔—温和 留意—留心 颜料—涂料
凉爽—清凉 频频—频繁 振动—抖动

1. 温柔的晨光透过窗纱照进屋子里。
2. 大熊猫性情温和，小朋友们都喜欢它。

六、反义词

明朗—阴沉 潮湿—干燥 凌乱—整洁
凉爽—闷热 雪白—乌黑 加紧—放慢
丰收—歉收 辽阔—狭窄 匆匆—缓慢

七、词语解释

湿漉漉：形容湿透的样子。

五彩缤纷：多种颜色错杂而繁多。

勾引：把人的身心捆住，吸引的意思。

我尽一杯，与君发三愿：一愿世清平，二愿身强健，三愿临老头，数与君相见。——《白居易》

叮咛：反复地嘱咐。

憧憬：向往。

忐忑不安：心神极为不安。

八、重点词语

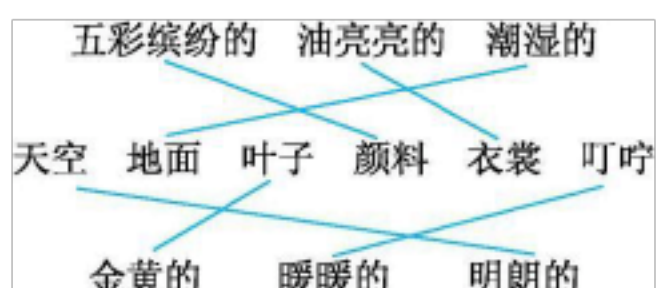
石径 霜叶 赠予 残冬 橘黄 送客

挑逗 君子 凌乱 水泥 明朗

闪闪发光 尽头 平展 规则 歌唱

清凉 留意 菊花 颜料

九、词语搭配



十、词语归类

1. 春光明媚(形容季节的四字词语):

鸟语花香 欣欣向荣 骄阳似火

绿树成荫 秋高气爽 天高云淡

硕果累累 冰天雪地 风雪交加

2. 亮晶晶(ABB式词语):

湿漉漉 油亮亮 绿油油 红彤彤

静悄悄 香喷喷 白茫茫 黑乎乎

十一、难词理解

如何理解难懂的词语?

1. 近义词解释法:用找词语的近义词或同义词进行解释的方法。(例:明朗——晴朗)

2. 查字、词典法。(例:凌乱:不整齐)

3. 联系上下文法。(例:我憧憬着即将到来的一天。憧憬:向往)

十二、仿写句子

1. 它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。

仿写: 它把黄色给了鸭梨,黄黄的鸭梨像一个个黄灯笼,晃啊晃啊,送来了秋天的清香。

2. 秋天的雨,吹起了金色的小喇叭。

仿写: 雨滴在树叶上跳起了芭蕾。

十三、重点句子

1. 停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。

“坐”是“因为”的意思，“红于二月花”突出霜叶之红，写出诗人对枫叶和秋天的赞美之情。

2. 金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。

“金黄色”点明了秋天田野的颜色。把田野比作海洋，表现了田野的广阔无边。

十四、感知课文

1. 《山行》通过写作者在山中行走时的所见美景，表达了作者对大自然的热爱。

2. 《赠刘景文》写了秋天的萧瑟景象，刻画出菊花的坚贞形象，以此鼓励友人珍惜大好时光。

3. 《夜书所见》通过描写诗人在外漂泊时的所见，表达了诗人的思乡之情。

4. 《铺满金色巴掌的水泥道》通过描写夜雨之后梧桐叶落，美妙喜人的画面，表达了作者对铺满金色巴掌的水泥道的喜爱和对生活的热爱之情。

5. 《秋天的雨》以秋雨为线索，生动地描绘了秋雨中的颜色和味道，以及动物和植物们准备过冬的画面，表达出作者对秋天的喜爱与赞美之情。

6. 《听听，秋的声音》用优美的语言描写了秋天的种种声音，展现了秋景之美，表达了作者对秋天的喜爱之情。

十五、习作

好词

风和日丽 灵机一动 一波三折

明朗 电闪雷鸣 骄阳似火

好句

风和日丽的午后，暖暖的和风把树叶都吹得懒洋洋的。

好开头

今天爸爸妈妈去上班了，我在家里拿着羽毛球扔来扔去，结果羽毛球不偏不倚落在了吊扇上。

好结尾

我的羽毛球被取下来了，我也明白了有时候换种思路可以得到意想不到的收获的道理。

提纲

写日记

事件起因

事件经过

事件结果

我的感悟

十六、语文园地

日积月累

秋高气爽 天高云淡 秋风习习

一叶知秋 金桂飘香 层林尽染

五谷丰登 果实累累 春华秋实

秋天，是五谷丰登的好时节。最让人欣喜的是果园，那里果实累累，香飘万里，诱人极了。

第三单元知识小结

一、读准字音

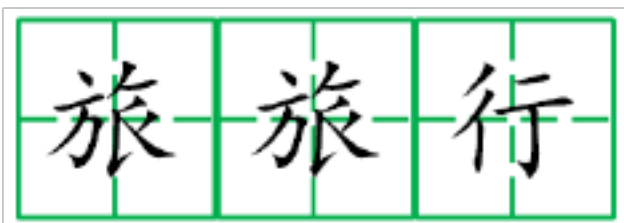
挣钱(zhèng) 几乎(jī) 点燃(rán)
蜡烛(là) 根茎(jīng) 嚼着(jiáo)
答应(dā) 禁令(jìn)

二、写对字形(写一写,并组词)

焰:



旅:



三、多音字

挣 { zhēng (挣扎) 几 { jǐ (几个)
 zhèng (挣钱) jī (几乎)

晃 { huǎng (晃眼) 喷 { pēn (喷嘴)
 huàng (摇晃) pèn (喷香)

骨 { gū (骨碌) 答 { dá (回答)
 gǔ (骨头) dā (答应)

应 { yìng (答应) 稍 { shāo (稍微)
 yīng (应该) shào (稍息)

处 { chǔ (处理)
 chù (到处)

四、形近字

{ 裙(围裙) { 饿(饥饿) { 蜡(蜡烛)
{ 群(群众) { 鹅(白鹅) { 借(借走)

{ 怜(可怜) { 旅(旅行) { 命(生命)
{ 冷(寒冷) { 族(民族) { 合(合作)

{ 刚(刚才) { 扫(扫地) { 等(等待)
{ 钢(钢铁) { 归(回归) { 第(第一)

五、近义词

舒服—舒适 温和—温柔 满意—满足
舒展—伸展 旅行—旅游 犹豫—迟疑
依旧—依然 七上八下—忐忑不安

六、反义词

舒服—难受 温和—粗暴 犹豫—果断
美丽—丑陋 舒展—蜷缩 消失—出现
细嚼慢咽—狼吞虎咽 笑咪咪—气冲冲

七、词语解释

慈爱：年长者对年幼者温和怜爱。

拂动：轻轻摇动。

贮藏：储藏保管。

争先恐后：争着向前，唯恐落后。

八、词语搭配

(很大)的拖鞋 (穷苦)的女孩
(明晃晃)的蜡烛 (暖和)的火炉
(小小)的阳台 (勇敢)的蟋蟀

九、词语归类

口字旁的汉字：

1. 表示嘴巴的动作的：

咬 叨 嚼 咽 啃 吞 含

2. 表示用嘴巴发出声音的：

叫 喊 嚷 吼 吵 啼 唤

3. 与声音有关的拟声词：

啪 哗 吱 嗡 嘟 鸣 嘀

争先恐后(含反义词的成语)：

七上八下 出生入死 舍近求远

口是心非 翻天覆地 转败为胜

声东击西 转危为安 前仰后合

十、学习修改符号

1. 我把水湖打碎了。

2.

我穿着一条紫色的裤子，戴着一双红色的手套。

3.

妈妈今天买的水果有苹果、白菜、橘子。

十一、仿写句子

1. 亮光落在墙上，那儿忽然变得像薄纱那么透明，她可以一直看到屋里。

仿写：萤火虫飞在夜晚的空中，就像一颗颗星星洒落在天空，发出一点点亮光。

2. 这时候，火柴灭了，她面前只有一堵又厚又冷的墙。（强调作用）

仿写：这次作文比赛，全班只有他一个人获奖了。

十二、重点句子

1. “我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊！救命啊！”

句中的省略号表示语言的断断续续。红头说话不连贯说明它所处的环境已经非常危险。

如此细致入微的描写，让我们感受到作者那丰富的想象力，把一个童话如同现实般呈现在我们眼前。

2. 红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃到了第二个胃，又从第二个胃回到了牛嘴里。

“从……到……”“又从……到……”说明红头被四处推动，体现出红头“旅行”的艰险。

十三、感知课文

1. 《卖火柴的小女孩》通过对比小女孩的美好幻想和悲惨的实际，表现了作者对贫苦人民的深刻同情，和对资本主义社会的批判。

2. 《那一定会很好》讲述了一粒种子长成一棵大树并不断改变的历程，向我们揭示了木材的用途，又赞美了故事中主人公乐观的态度。

3. 《在牛肚子里旅行》讲述了一只蟋蟀在牛肚子里的“旅行”。向我们展示了牛有四个胃以及牛的反刍现象。赞美了青头临危不乱、镇定勇敢的美好品质。

4. 《一块奶酪》讲述了蚂蚁队长率领小蚂蚁们搬运奶酪时正确处理掉落奶酪渣的故事，赞扬了蚂蚁队长严于律己、以身作则的美好品质。

十四、习作

好词

莺飞燕舞 呢喃 翡翠 花枝招展

暖洋洋 清澈

好句

莺飞燕舞中孔雀皇后走了出来，她的衣裳华贵，举止端庄。一出场就引来了观

众们的鼓掌与欢呼。

好开头

“孔雀皇后要来参加舞会啦！”聪明的狐狸总是能第一时间知道各种消息，并且将消息传播到整个森林。

好结尾

那些爱美的动物们此刻忽然明白了：腹有诗书气自华。

提纲

我来编童话

童话中的人物(国王、啄木鸟等)
事件发生的时间和地点
事件的内容与经过
事件的结果

十六、语文园地

日积月累

灯不拨不亮，理不辩不明。

有理走遍天下，无理寸步难行。

一时强弱在于力，万古胜负在于理。

第四单元知识小结

一、读准字音

暴雨(bào) 孵蛋(fū) 凑前(còu)

偶尔(ǒu) 晾晒(liàng) 讨厌(tǎo)

萝卜(bō) 来访(fǎng) 模仿(mó)

疯了(fēng) 搞怪(gǎo) 差异(chā)

二、写对字形(写一写,并组词)

晒:

晒 晾 晒

暴:

暴 暴 雨

壁:

壁 墙 壁

准：

准 准 备

提示：“准”的左侧是两点水。

三、多音字

弹 { d à n (子弹)
tan (弹力)

担 { d ā n (担心)
dan (重担)

中 { zh ō ng (中心)
zh ò ng (中弹)

压 { y à (压根儿)
y ā (压力)

吗 { m á (干吗)
ma (好吗)

五、形近字

准(准备) 备(备好) 饱(吃饱)

壁(墙壁) 饿(饥饿) 晒(晒着)

六、近义词

飞快—迅速 漂亮—美丽 注意—留意

发愁—忧愁 浓密—茂密 继续—连续

确定—肯定 牢固—坚固 发现—发觉

七、反义词

安心—担心 偶尔—经常 飞快—缓慢

漂亮—丑陋 注意—忽略 浓密—稀疏

继续—中断 确定—犹豫 牢固—松散

八、词语解释

偶尔：很少出现，不是经常的。

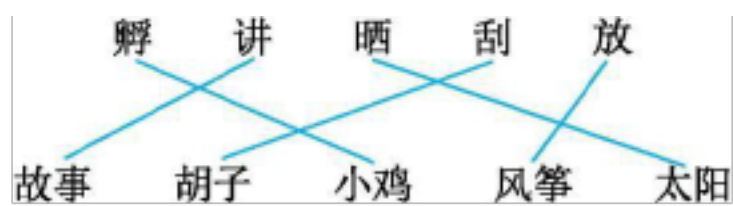
继续：连续下去，不中断进程。

怜悯：对肉体或精神上遭受痛苦的人或者不幸的人表示同情。

百发百中：每次都命中目标，形容射箭或射击非常准。

九、词语搭配

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——《论语》



十、词语归类

1. 孤零零(ABB 式词语):

白茫茫 胖乎乎 笑呵呵 笑哈哈
水灵灵 黑压压 沉甸甸 水汪汪

2. 匆匆忙忙(AABB 式词语):

纷纷扬扬 风风雨雨 隐隐约约
吞吞吐吐 缝缝补补 方方面面

3. 百发百中(ABAC 式词语):

怪模怪样 古色古香 敢作敢为
活灵活现 绘声绘色 可歌可泣

十一、仿写句子

1. 只要看看胡萝卜先生走了多长的路,就可以知道他的这根胡子已经长了多长了。

仿写: 只要认真复习,就可以取得好成绩。

2. ①老屋说:“再见!好了,我到了倒下的时候了!”

②“小蜘蛛,你吃饱了吗?”老屋问。

③“不要紧,”小公鸡说道,“第一次能这样就很不错了。你再试试,来!”

提示:分清哪是提示语,哪是人物说的话,记住人物说的话要全部用引号引起来。

仿写: “回家吃饭啦,”妈妈说道,“你小子一玩起来就忘了时间。”

十二、重点句子

1. 老屋已经活了一百多岁了。它的窗户变成了黑窟窿,门板也破了洞。它很久很久没人住了。

从“黑窟窿”“破了洞”“很久很久没人住”这些词语可以看出老屋年久失修,马上就要倒塌了。边读边预测,读到这里我们可能会预测到年久失修的老屋将要倒塌。

2. 从此,它天天都练习,从早到晚偷偷地练。

“天天”“从早到晚”写出了小狗练习小公鸡的叫声练得很勤奋。

十三、感知课文

1. 《总也倒不了的老屋》通过讲一座将要倒塌的老屋保护小猫安心睡觉、呵护老母鸡安心孵蛋、让小蜘蛛结网捉虫,而一直没有倒下的故事,赞美了老屋乐于助人的品质。

宠辱不惊,看庭前花开花落;去留无意,望天上云卷云舒。——《洪应明》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/827061065015006030>