

一年级期中考试家长会数学老师发言稿 (12 篇)

一年级期中考试家长会数学老师发言稿 1

尊敬的各位家长：

大家下午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是本班的数学老师。在此，我们首先祝贺您的孩子又开始了一段新的人生学习旅程，同时也衷心的感谢各位家长对我工作的关心与支持。我深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。

刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。本班一（1）班有 54 人参加考试，最高分 100 分，最低分 85 分，其中 100 分的有 12 人，99 分的有 10 人，90 分以下的有一人，平均分 96.7 分。一（2）班有 53 人参加考试，最高分 100 分，最低分 80 分，100 分的有 13 人，90 分-99 分的有 32 人，80 分-89 分的有 8 人，平均分 95 分。]分析这张试卷，内容很全面，有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形、分类、10 以内数的口算、解决问题等，从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，知识掌握得很好。

虽然有些内容是学生在幼儿园就学过，但从这次考试中，也能看出部分孩子做题特别用心，学习习惯很好。对于分数，我个人认为考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标，从某种程度上可以说，学习过程比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更要关注学生的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。在这里，我想说明一下的是，有些家长反映，看不到孩子的错题，因为作业、试卷一发下来，孩子就马上把错误擦了，家长看不到究竟错在哪里，因为孩子太小，一些纠错格式只能慢慢学，现在书上、练习册上和试卷上纠错的方式就是直接在原题上改错，方算本上的作业是要求把错题在后面重新写一遍的。

本学期的教学重点是 20 以内数的认识和一位数的加、减法，包括 10 以内的加减法和 20 以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过 10 以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。比如：现在学习 10 以内的加减法，先是以摆学具来直观认识，再过度到直接口算，我要求的是说过程口算，需要学生熟记数的分成组成，尽量不用手指来帮忙， $3+5$ ，因为 3 和 5 组成 8，所以 $3+5=8$ ， $8-2$ ，因为 8 可以分成 2 和 6，所以 $8-2=6$ ， $3+2+4$ ，先算 $3+2=5$ ，再算 $5+4=9$ ，这样不仅可以训练孩子的说话能力，而且也让孩子养成认真看题的好习惯，不会把加减法弄错，有些孩子较粗心，作业试卷中都可以看出常常把加法算成减法，把减法算成加法。如果学生不掌握口算方法，以后学更大的数没那么多手指，那就困难了，会让孩子掉队更远。当学生口算熟练了，就可以脱口算了，经过两个月的学习、训练，现在班上已经有一半的学生能脱口说得数了，但也还有少数人说口算过程口算都还不熟练。通过一学期的学习要使学生达到：每分钟正确笔答 8 道题，这是每个学生必须达到的最基本要求，比较好的学生要求应更高一些。

由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令，形式可以随意，每个学生都会对口令，而且很感兴趣，在练习时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习。我是要求每个学生做口算卡片练习的，有部分学生在家认真完成了口算卡片练习，家长签字中就能体现，如针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提几点建议：

一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）

二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。孩子回家后，家长也可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

三是希望家长注重在生活中渗透数学知识，也就是我们常说的生活数学。有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透，如认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、

半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半；还有认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。元、角、分，方向与位置，长度感知等等也是一样。

各位家长，每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

谢谢大家！ 一年级期中考试家长会数学老师发言稿 2

尊敬的各位家长：

感谢大家能百忙中抽空参加这次家长会，对各位家长的到来表示欢迎，也借这次机会，增进我和各位家长朋友的交流。刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我先就这次考试向大家做个汇报。

本次试卷考察知识面广，它不仅考察了我们这半学期学习的 20 以内退位减法，图形的拼组，100 以内数的认识，部分人民币的知识，还包括了上学期所学的数图形，以及加法算式和减法算式这些内容，对概念考察较少，对知识理解运用掌握考察较多。

本次考试平均分 89.9，总体来说成绩一般。

总结这次考试情况，扣分较多的口算题和解决问题部分，就这两部分我介绍些我的作法，供家长们参考。

一年级的重点是学生口算能力的培养，可以说想提高孩子的口算能力，没有什么捷径，只有一个字“练”，要通过持之以恒的练习，提高孩子的计算能力和计算速度。对于计算能力弱的孩子，希望家长能每天出 20 道口算题，帮助孩子练习。

在解决问题部分，主要几种题型是

1. 知道总体求部分。
2. 知道部分求总体。
3. 谁比谁多，谁比谁少。
4. 会自己提些简单的问题。

有些孩子在做这些题目的时候加减法混淆。问题出在孩子认字少、理解能力弱，导致不理解题目意思。我在学校辅导孩子订正这部分时，并不急着告诉他错在哪，而是让他读两遍题，自己找出错在哪。如果他还没找到的话，我会帮他读两遍题，在重要词语上重读，帮助他理解题意。我希望家长在家辅导时，也要让孩子多读题目，尽量让他们自己解决。再就是学会分析那些内容是知道的信息，那是问题。问题和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在等于号的后面。应为有些孩子不知道这是问题要写在等号的后面。往往把知道的写在等号的后面。

这是期中考试总结。现在我们来说说作业，我们每天做的课堂作业，也在各位的面前。可以看看，不能说他书写不好，小孩还小，经过多练，还是可以写好的，数学要写的也不是很多，但我找出了平常就有一些就数学而言书写习惯较好的学生：___等。

再个就是数学课堂了，就教学内容而言，内容可能和上个学期不一样了，一些家长朋友也发现了，下学期要想，要算的内容更多了，数学课堂上发言较为积极的有：___等

那么，孩子在家的话、给家长的建议

1、请家长注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

2、请家长要关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。

3、检查作业时我们要注意：

①孩子是否认真：书写是否端正，书写格式是否正确，注意力有没有集中，有没有经常“左手拿点心右手拿铅笔”，或者边玩边写，或者写作业很慢的情况？

②因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

③最好不要让孩子把数学书后面的练习提前完成。你可以教会孩子这些知识，但不要完成练习。这节课要学的如果孩子早已经做完了，她就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲小话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。还有可能因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

④最后检查孩子的作业是否及时按量完成。最好请各位家长在做好的作业上签上名。

最后、我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有那些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家!最后祝您工作顺利，万事如意! 一年级期中考试家长会数学老师发言稿 3

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的是：通过期中考试的成绩让各位家长了解一下这半学期以来学生在学校的学习情况，以及共同探讨接下来要怎样让孩子全面发展，在学习上有更多的收获。

今天，我具体谈几个方面的事情：

一、期中检测分析

相信在座的家长，一定很关心这次期中检测中的情况。那么我首先把这次数学期中考试的情况向大家汇报一下。这次考试试卷难度偏难，试题灵活多样，容量比较大，学生考试成绩不够理想。数学及格率，优秀率，平均分。试卷今天才发，目的是要让家长第一时间看到孩子试卷。没有订正的试卷最能让你清楚的看到孩子在哪个环节比较薄弱，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。我总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

(1) 知识掌握不到位。就是我们说的知识掌握的不牢固，而这种情况通常被我们归纳为粗心大意了对待了。如果他真正理解清楚了，做类似的题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能光以粗心来总结，而应该通过错题的背后寻找原因，是没看懂题目还是某个知识点没掌握好，又或者是这种题型的题目他没有做过或还存在困难等，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来原谅。所以错题的更正和反思是相当重要的。

(2) 读题，审题能力有待加强。因为刚刚步入校园的孩子识字能力，读题能力有限，所以此次考试是老师读题，尽管如此，还是有一部分学生因为不理解题意而出错。那么我们在接下来的教学工作中会加强对孩子独立读题、审题方面的训练，也希望家长在家里辅导孩子功课的时候，还要费心地培养他们读题，审题的能力，多让他们说一说为什么是这样？那样为什么不行呢？

以上是我对这次检测的一些分析。我想要说的是，一次考试分数的高低是偶然的，而是家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。孩子的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，我们老师对您的孩子自然要特别关注一些——这是很公平的。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。家长们以为如果自己孩子的分数低，一定会被老师厌烦，这是家长们的一个认识误区其实不然，我们更害怕那些不重视孩子学习的家长。同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。班上三分之一的家长积极行动，步步紧跟；三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付；三分一家长基本没有能力跟得上。而这，恰恰就是班上及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

二、关于学生平时表现的情况汇报

不用老师提醒，自觉地能够做好课前准备的孩子有：

举手发言不插嘴，积极开动小脑筋的小朋友有：

上课专心听老师讲，听其他同学发言的小朋友有：

课堂作业完成认真的小朋友有：

进步非常大，给老师惊喜，给自己信心的小朋友有：

家长从以上念的学生名字里不难看出，成绩优秀的孩子大部分都在名单里。学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，聪明，更多

的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要了。有些孩子。上课不认真，影响周围的小朋友，我们也烦得很，跟家长沟通，家长却认为我们家孩子就是聪明，不听也都会，每次都能考高分，所以也不管不问。对于那些多动和富于攻击性的孩子来说，最不幸的是他们自己——天长地久，他们会成为班里最不受欢迎的孤独者。当然，教师会竭尽全力，不让这种情况发生。作为家长，对此更负有不可推卸的责任。现在的孩子，性格成熟早。希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

三、后阶段的要求

接下来我就结合着学生这两个月的`学习行为习惯，来谈谈下阶段应该对孩子提出的新要求。

(1) 听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，但是成绩提不高，总在中上游水平徘徊，上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，现在都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。习惯的养成不能单靠老师在课堂上进行强调，家长平时在家也要培养学生学会倾听的好习惯。家长都希望教师多提问自己孩子，唯恐孩子发言表现的机会比别人少。其实对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

(2) 说话习惯

这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教看图数数开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，因为在课堂上，反映一个孩子语言能力高低的重要标志就是——说。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对 73 个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！

一年级期中考试家长会数学老师发言稿 4

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入一年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从一年级开始，学习要拿出真本事。进入二年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了二年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分

孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

谢谢大家！ 一年级期中考试家长会数学老师发言稿 5

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为四年级的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法等五方面谈些想法，仅供大家参考：

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣。

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。

不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗语所说的，“跳一跳就能摘得到”。就发现了这个规律。

二、帮助学生养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

（一）教育孩子上课认真听讲。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把"你要与某某某比一比"挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

（二）养成独立思考，不怕困难的习惯。孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。敢于思考，善于思考，才能有"标新立异"，"异想天开"。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

（三）认真负责的习惯。从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，"请你帮我检查一下"。据说，考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四、给家长的建议

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们新建路小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育

模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。 一年级期中考试家长会数学老师发言稿 6

各位家长朋友们：

大家好！非常欢迎你们来参加家长会，你们对我们工作的支持和信任。我想借今天的家长会，向家长汇报孩子的数学学习情况，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，使我们的孩子数学学习再上一个新台阶。

首先向家长朋友们介绍一下我们学校和我在教学方面的一些做法。

一、全面开展全优课堂教学模式。

我校全面开展全优课堂教学模式，并在以下几方面积累了比较成功的经验：

1、先学后教：“先学后教”是全优课堂模式中的重要一环，是全优课堂的重要基础，承载着学生良好学习习惯培养的重任。落实“先学后教”的关键是要认真编制学习案。课堂中，学生围绕学习案自主学习、主动参与、合作探究，展示交流，进行当堂达标练习。学习案一般在课前提前下发，让学生根据学习案进行充分自学，以利于后面的教学。一年级的学生还没有养成自学的好习惯，他们往往会做的就往后做很多，不会的不做或者乱写一通。这就需要教师对这方面进行精心指导，培养自学能力。每个同学面前都有我们精心编制的学习案，家长可以从中看出我们非常重视课前的学习引导，新课教学时根据即将学习的知识，从主题图入手，提出让学生通过思考能够解答的问题，帮助学生理解新知识，由浅入深，环环相扣；或由旧知识进行迁移，减少学习的坡度，这样孩子学习时就感到容易多了。孩子感觉：老师还没教的知识我已经学会了，我真能干！上新课时他们就会积极举手，对学习兴趣越来越浓。

2、开展灵活多样的合作探究。我采取小组合作和个人探究相结合，生生合作和师生合作相结合；要突出学生主体地位，通过合作探究，鼓励学生自主尝试解决问题；合作有组织，探索有效果，学生参与面要广，教师围绕中心内容进行点拨引导。所以我根据学生的学习成绩、语言组织、合作能力等方面给全班学生分成六组。每组设立组长和副组长各一名。按照学生成绩给学生进行搭配座位，组内的学生按座位编上号，同一个问题或者同一个数学题，我会指定每组的同一个号的上来展示，并进行评比。孩子是有上进心的，都希望自己的小组得第一，所以就在组内开展了教与学的活动，会的小朋友当起了小老师，去教不会的同学，争着给本组加星。为了培养良好的合作习惯，防止走过场现象，每次合作时，由指定的小组长问：谁先说？学生举手发言。小组长再问：谁补充？其他同学根据刚才同学的发言发表自己的意见，同意或者不同意。不同意的要说出理由，小组再次讨论，最后决定采取某一个同学的结论，形成本组最后的答案，最后全班进行反馈、汇报、评议，形成正确的结论。

3、展示交流：一是展示学生的数量多：不同小组、不同层次学生都拥有机会；二是展示的.内容丰富：多种解题途径要得到充分展示；展示的深度要力求有效化，不能把热闹作为课堂追求的目标；展示的广度力求启发性，知识包括本节课的知识拓宽、也可以是连结课外知识，还可能是二年级才学习的。比如说在学习找规律时，当学生几个几个加的'规律时，我就提前给学生介绍乘法口诀，学生

跟着我竟然能把口诀背出来，虽然不是很理解口诀的意义，但他们都为自己能背口诀、会背口诀而自豪。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/827064100165006200>