

人教版小学语文二年级上册课程纲要（推荐）

第一篇：人教版小学语文二年级上册课程纲要（推荐）

人教版小学语文二年级上册课程纲要

一、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文二年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析

由于学生各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。优秀的孩子较突出，学困生也占了相当的比例。但经过了一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上一学年里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有几位同学学习语文的态度不正确，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。这个学期我对语文教学更是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学有会有好成绩的。

二、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，

内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际——在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

三、教学目标

（一）全期教学目标总要求

双基：复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字，正音。本册要求认识常用汉字 450 个，要求会写的汉字 250 个；要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思就可以了，要求会写的字能读准字音，认清字形理解意思，正确书写，通过练习，能在口头和书面表达中准确运用。在此基础上还能引导学生在生活中主动认字。在学习过程中培养学生逐步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯；通过学习使学生学会使用音序查字法，学会用部首查字法查字典。培养独立识字的能力。喜欢阅读，对阅读感兴趣，能阅读浅显的课外读物，学习用普通话正确、流利的朗读课文；学习借助读物中的图画入情入境地阅读，对写话有兴趣，能把看到的、想到的写出来，在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

（二）思想教育：每月进行爱国主义教育专题。加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快的形成一定的思想品德。扎扎实实的提高学生的思想素质。加强与家庭，社区联系，使学校，家庭，社区这三位一体形成强而有力的德育合力。

（三）教材分析扼要：第一单元：

1、教学内容：识字 1、课文《秋天的图画》、《黄山奇石》、《植物妈妈有办法》、《古诗两首》、语文园地一。

2、教学目的：通过阅读与秋天有关的四字词组、韵文、古诗等，结合生活实际，感悟、发现秋天的美好，领悟大自然的美丽与神奇。

随文认识 62 个生字，写好 42 个生字。通过看、找、画、写、做等各种有趣的活动，积累词汇。

3、重点难点：通过阅读与秋天有关的四字词组、韵文、古诗等，结合生活实际，感悟、发现秋天的美好，领悟大自然的美丽与神奇。随文认识 62 个生字，写好 42 个生字。

第二单元：、教学内容：识字 2、课文《一株紫丁香》、《我选我》、《一分钟》、《难忘的一天》、语文园地二。、教学目的：通过学习与学校有关的词组，诗歌、故事，结合生活实际，感悟，发现学校生活的丰富多彩。随文和生活中会认 57 个生字，会写 46 个生字。学习部首查字法，学会按部首个汉字归类，认识部首。

3、重点难点：通过学习与学校有关的词组，诗歌、故事，结合生活实际，感悟学校生活的丰富多彩，会认 57 个生字，会写 46 个生字。学习部首查字法，学会按部首个汉字归类，认识部首。第三单元：

1、教学内容：识字

3、课文《欢庆》、《北京》、《我们成功了》、《看雪》、语文园地三。

2、教学目的：（1）初步感知“三字经”这种语言形式，感悟丰富的文化内涵。（2）引导学生在读中感悟蕴涵的思想感情，受到潜移默化的熏陶。（3）引导学生在学过程中搜集有关资料，加深对祖国的了解。

3、重点难点：（1）初步感知“三字经”这种语言形式，感悟丰富的文化内涵。（2）引导学生在读中感悟蕴涵的思想感情，受到潜移默化的熏陶。

第四单元：、教学内容：识字 4、课文《坐井观天》、《我要的是葫芦》、《小柳树和小枣树》、《风娃娃》、《酸的和甜的》、语文园地四。、教学目的：（1）初步感知成语的特点并有收集成语的兴趣。（2）引导学生把故事中的道理与自己和周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。（3）启发学生大胆想象，编辑故事。、重点难点：

（1）初步感知成语的特点并有收集成语的兴趣。（2）引导学生把故事中的道理与自己和周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。

第五单元：、教学内容：识字 5、课文《称赞》、《蓝色的树叶》、《纸船和风筝》、《从现在开始》、语文园地五 2、教学目的：

（1）通过阅读谚语，童话、儿歌，联系生活实际，懂得团体合作的道理，领悟到在生活中与人友好相处。（2）会认 54 个生字，会写 40 个生字。（3）联系上下文和生活实际，了解课文中的词句的意思，在阅读中积累词语。、重点难点：（1）会认 54 个生字，会写 40 个生字。（2）联系上下文和生活实际，了解课文中的词句的意思，在阅读中积累词语。

第六单元：、教学内容：识字 6、课文《窗前的气球》、《假如》、《日记两则》、《古诗两首》、语文园地六。、教学目的：（1）会认 52 个生字，会写 38 个生字。能用自己喜欢的、习惯的、独特的方式识字，有识字的愿望和兴趣。（2）正确流利有感情地朗读课文，背诵诗歌，理解课文内容。（3）学习积累语言，训练查阅资料的能力。

（4）学习观察周围的人和事，在生活中体会关爱，理解真情。、重点难点：（1）会认 52 个生字，会写 38 个生字。能用自己喜欢的、习惯的、独特的方式识字，有识字的愿望和兴趣。（2）正确流利有感情地朗读课文，背诵诗歌，理解课文内容

第七单元：、教学内容：识字 7、课文《“红领巾”真好》、《清澈的湖水》、《浅水洼里的小鱼》、《父亲和鸟》、语文园地七。、教学目的：（1）通过本单元的学习和实践活动，让学生逐步树立环保意识。（2）会认 44 个生字，会写 40 个生字。（3）正确、流利、有感情地朗读课文。（4）口语表达要说完整，说清楚。3、重点难点：（1）会认 44 个生字，会写 40 个生字。（2）正确、流利、有感情地朗读课文

第八单元：

1、教学内容：识字 8、课文《我是什么》、《回声》、《太空生活趣事多》、《活化石》、《农业的变化真大》、语文园地八。、教学目的：（1）在识字、读书的同时，吸引学生关注科学，爱科学。引导孩子们研究，探索的欲望；既动口，又动手，走出校门，扩展自己的视野。（2）会认 65 个生字，会写 46 个生字。（3）本单元的主题

课文是带说明和记叙性的，因此读通，读好，读懂成了重要目标之一。、重点难点：（1）会认 65 个生字，会写 46 个生字。（2）本单元的主题课文是带说明和记叙性的，因此读通，读好，读懂成了重要目标之一。

四、教学方法及措施：、倡导自主、合作、探究的学习方式，适时采用“四人小组”合作学习的形式。2、继续复习巩固汉语拼音，让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。、阅读教学中给学生比较充分的读书，交流阅读感受的时间，重视朗读指导，读中悟，读中积累并学会运用鼓励学生互相释疑，培养，提问题，解决问题的能力。

4、口语交际教学要提前做好准备，教学时重视创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生口语交际能力。5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。6、充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，将游戏唱歌，猜谜语，表演等引入课堂，也可以带领学生走出校门在生活中学语文，用语文。

第二篇：七年级语文上册课程纲要(人教新版)

初中七年级语文上册课程纲要

课程类型：义务教育必修课程

教学材料：七年级语文上册（人民教育出版社）设计教师：

授课课时：105 课时左右 授课对象：七年级学生

一、具体内容

（一）教材分析：

1、本书的单元安排：

第一单元：家庭亲情

第二单元：学习生活

第三单元：自然美景

第四单元：感悟人生

第五单元：科学世界

第六单元：想象世界

2、教材的主要特点：

第一，构建新的教科书体系。这本书力图构建语文综合实践体系。按人与自我(人类、生命、人格、人性、人生等)、人与社会(社区、群体、家庭、民族、国家等)、人与自然(自然环境、生态等)三大板块组织教材，每个板块分若干单元(主题)，其中一、三、五三个单元包括阅读和写作两大部分，二、四、六三个单元包括阅读、写作和综合性学习三大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二、致力于全面提高学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。便学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。这套教科书力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合，使教科书由课内走向课外。

可以看出，教材选文文质兼美，难易适度，符合学生的阅读心理，适合学生学习。

（二）课程目标

1、《课程标准》与本单元有关的目标叙述：

（1）在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

（2）认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。

（3）培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

（4）在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想像力和创造潜能。逐步养成实事求是，崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法。（5）能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

（6）学会汉语拼音。能说普通话。认识 3500 个左右常用汉字。能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。

（7）具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在 400 万字以上。

（8）能具体明确、文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。

（9）具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听，表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

（10）学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的

能力。

2、单元学习目标：

根据《课程标准》和本单元课文特点，单元学习目标确定如下：

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

(1)掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

(2)学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

(3)培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

(4)培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

(5)大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

(6)指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

(7)培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。(三)课程内容：

第一单元（16 课时）

《散步》

2 课时

《秋天的怀念》

3 课时 《羚羊木雕》

2 课时 《散文诗两首》

2 课时 《〈世说新语〉两则》

3 课时 《从生活中学会写作》

2 课时 单元学习评价

2 课时 第二单元（16 课时）

《我的老师》

3 课时 《再塑生命的人》

2 课时 《我的早年生活》

1 课时 《王几何》

2 课时 《〈论语〉十二章》

3 课时 《说真话 抒真情》

2 课时 《漫游语文世界》

1 课时 单元学习评价

2 课时 第三单元（16 课时）

《春》

3 课时 《济南的冬天》

3 课时 《风雨》

2 课时 《秋天》

1 课时 《古代诗歌四首》

3 课时 《文从字顺》

2 课时 单元学习评价

2 课时 第四单元（17 课时）

《紫藤萝瀑布》

3 课时 《走一步，再走一步》

2 课时 《短文两篇》

2 课时 《在山的那边》

2 课时 《虽有嘉肴》

3 课时 《突出中心》

2 课时 《成长的烦恼》

1 课时 单元学习评价

2 课时 第五单元（16 课时）

《化石吟》

2 课时 《看云识天气》

3 课时 《绿色蝈蝈》

3 课时 《月亮上的足迹》

2 课时 《河中石兽》

2 课时 《条理清楚》

2 课时 单元学习评价

2 课时 第六单元（18 课时）

《小圣施威降大圣》

3 课时 《皇帝的新装》

- 课时 《女娲造人》
- 2 课时 《盲孩子和他的影子》
- 2 课时 《寓言四则》
- 3 课时 《发挥联想和想象》
- 2 课时 《少年正是读书时》
- 1 课时 单元学习评价
- 2 课时 课外古诗词背诵
- 4 课时 名著导读
- 2 课时

（四）教学措施 首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

主要措施：

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高
2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
3. 课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。
4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

（五）课程评价

1. 阅读评价上注重激发和鼓励，重视多角度、有创意阅读的评价。
2. 要注意加强对学学生平日诵读的评价，要有自评，互评，教师评，并有记录。
3. 综合性学习活动评价以学生的自我评价和相互评价为主，应着重于学生的探究精神和创新意识，尤其要尊重和保护学学生学习语文的自主性和积极性。
4. 单元学习水平测试可采用纸笔测试形式。

二年级体育课程纲要

学校名称：巨峰中心小学 课程名称：小学体育必修一 课程类型：必修课程 授课时间：36 课时 授课教师：郭见政 司张健 授课对象：小学 2 年级学生 课程目标：

通过体育与健康课程的学习，学生将：

- (1)增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；
- (2)培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；

具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；

(4)提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；

(5)发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。课程内容：

一、体育教学理论知识（2 课时）

二、基本体操技巧（6 课时）1 队形队列 3 课时左右

2 徒手操.....课时左右.....3

三、走跑与游戏（8 时）

1 走跑的技巧性学习.....课时左右.2...走跑的延伸
练习.....课时左右.32 走跑

与

游

戏的关

系

及

应用.....课时左右.....3

四、简化少林拳（12 课时）1 学习

简

化

少

林 拳课时左右..2...练习 简化少林
拳.....课时左右.....3

五、投掷与游戏（4 课时）

1 投掷技巧熟悉.....课时左右.2...投掷练习与游
戏呼应.....课时左右.3...归总复习

六、复习评价（4 课时）【内容标准与教学安排】 第一单元

内容标准：明白体育健康学科的只能，知道体育健康小常识。教
学重点： 了解体育健康知识。教学难点：明白体育健康的误区 教学安
排：

课时 1：学前教育：了解上课应遵守的规范，正确掌握学习方法。

课时 2 了解正确的体育健康知识，对应自身的习惯。第二单元

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/827110001006006133>