

# 2024-2025 学年初中道德与法治八年级上册统编版 (部编版) (2024) 教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 走进社会生活

1.1 第一课 丰富的社会生活

1.2 第二课 网络生活新空间

1.3 本单元复习与测试

### 二、第二单元 遵守社会规则

2.1 第三课 社会生活离不开规则

2.2 第四课 社会生活讲道德

2.3 第五课 做守法的公民

2.4 本单元复习与测试

### 三、第三单元 勇担社会责任

3.1 第六课 责任与角色同在

3.2 第七课 积极奉献社会

3.3 本单元复习与测试

### 四、第四单元 维护国家利益

4.1 第八课 国家利益至上

4.2 第九课 树立总体国家安全观

4.3 第十课 建设美好祖国

4.4 本单元复习与测试

## 第一单元 走进社会生活第二课 网络生活新空间

科目		授课时间节次	--年--月--日 (星期一) 第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材 及章节名称 )	第一单元 走进社会生活第二课 网络生活新空间		

<p>教学内容分析</p>	<p>1.本节课的主要教学内容为《初中道德与法治八年级上册统编版（部编版）（2024）》第一单元“走进社会生活”中的第二课“网络生活新空间”。本节课将围绕网络的特点、网络生活的利与弊以及如何理性参与网络生活等方面展开讲解，旨在帮助学生正确认识网络生活，提高网络安全意识和信息素养。</p> <p>2.教学内容与学生已有知识的联系主要体现在以下几个方面：</p> <p>（1）教材第一课“社会生活有规则”为学生介绍了社会生活的基本规则，本节课的网络生活新空间是对第一课内容的延伸和拓展，让学生了解网络这一特殊社会空间的基本规则。</p> <p>（2）学生在小学阶段已经接触过网络的基本知识，本节课将帮助学生进一步深化对网络的认识，了解网络生活的特点，提高网络安全意识。</p> <p>（3）本节课涉及的网络道德、网络法律等内容与学生的生活实际紧密相连，有助于引导学生将所学知识应用于实际生活中，提高道德素养和法治意识。</p>
<p>核心素养目标分析</p>	<p>本节课的核心素养目标主要包括信息素养、法治素养和社会责任素养。</p> <p>1.信息素养：培养学生正确获取、分析和利用网络信息的能力，提高学生在网络环境下的信息识别和批判性思维能力，使其能够理性参与网络生活，避免受到不良信息的影响。</p> <p>2.法治素养：通过学习网络法律知识，增强学生的法治意识，使其在网络生活中能够自觉遵守法律法规，维护自身合法权益，同时尊重他人的合法权益。</p> <p>3.社会责任素养：引导学生树立正确的网络道德观念，培养其在网络空间中积极履行社会责任的意识，能够自觉抵制网络不良行为，为营造健康、和谐的网络环境贡献力量。</p>
<p>教学难点与重点</p>	<p>1. 教学重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 理解网络的积极作用：通过举例说明网络在信息传播、学习交流、娱乐休闲等方面的积极作用，如利用网络资源进行在线学习、获取实时新闻、开展社交互动等。</li> <li>- 掌握网络安全知识：强调个人信息保护、防范网络诈骗、识别网络谣言等网络安全知识，例如如何设置复杂密码、不随意泄露个人信息、不轻信网络中奖信息等。</li> </ul> <p>-</p>

	<p>培养网络道德观念：让学生认识到在网络生活中应遵守的道德规范，如尊重他人隐私、不恶意攻击他人、不传播不良信息等。</p> <p>2. 教学难点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 网络成瘾的危害与预防：难点在于让学生深刻理解网络成瘾对身心健康的影响，并学会如何预防。例如，通过案例分析让学生认识到长时间沉迷网络游戏、社交媒体的负面影响，以及如何合理安排时间，避免过度依赖网络。</li> <li>- 网络法律法规的理解与应用：难点在于让学生理解并能够在实际网络生活中应用网络法律法规。例如，通过讲解具体案例，让学生明白网络谣言的法律责任，以及如何在遇到网络侵权时维护自己的合法权益。</li> <li>- 网络道德规范的实践：难点在于引导学生将网络道德规范转化为自身行为，如通过小组讨论、角色扮演等方式，让学生在模拟网络互动中学会尊重他人、文明用语。</li> </ul>
<p>教学资源准备</p>	<p>1. 教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 确保每位学生都配备了《初中道德与法治八年级上册统编版（部编版）（2024）》教材，以便于学生跟随教学进度进行学习和复习。</li> <li>- 教师应提前备课，熟悉教材内容，准备好教学大纲和教学计划。</li> </ul> <p>2. 辅助材料：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 图片资源：收集网络使用的正面案例和负面案例的图片，如网络安全宣传海报、网络诈骗实例截图等，用于课堂教学展示。</li> <li>- 图表资源：制作网络使用时间分配图表、网络安全意识调查问卷结果图表等，帮助学生直观理解网络使用情况。</li> <li>- 视频资源： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 网络安全教育视频：包括网络安全知识讲解、网络安全事故案例分析等。</li> <li>- 网络道德教育视频：展示网络礼仪、网络文明互动的实例。</li> <li>- 网络法律法规宣传视频：介绍网络法律法规的基本知识，如《网络安全法》的主要内容。</li> </ul> </li> <li>- 文字资料：准备相关的文章、案例材料，如网络成瘾的报道、网络谣言的案例等，用于课堂讨论和阅读。</li> </ul> <p>3. 实验器材：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 电脑及网络连接：确保教室内的电脑可以正常连接网络，用于展示网络资源、进行网络搜索等教学活动。</li> <li>- 投影仪及屏幕：用于投影教学辅助材料，以便全班学生共同观看。</li> <li>- 无线话筒和扩音器：确保教师的声音清晰传达给每一位学生。</li> </ul> <p>4. 教室布置：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 分组讨论区：将学生分成若干小组，每组安排一个讨论区，便于学生进行小组讨论和合作学习。</li> <li>- 实验操作台：如果需要进行网络实验或模拟活动，准备相应的操作台，确保每个小组都能进行实践活动。</li> <li>- 展示区：设置一个展示区，用于展示学生的作业、讨论成果等，增强学生的成就感和参与感。</li> </ul> <p>5. 教学互动工具：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 问答系统：使用在线问答系统，让学生通过手机或电脑参与到课堂问答中，增加课堂互动性。</li> </ul>

	-
--	---

	<p>投票系统：使用在线投票系统，进行课堂即时调查，了解学生对网络生活的态度和认知。</p> <p>- 小组评分表：准备小组评分表，用于记录小组讨论和活动表现，激励学生积极参与。</p> <p>6. 教学反馈工具：</p> <p>- 课堂反馈问卷：准备课堂反馈问卷，用于收集学生对本节课内容的理解和建议，以便于教师及时调整教学策略。</p>
<p>教学过程设计</p>	<p>1. 导入环节（5 分钟）</p> <p>- 创设情境：播放一段关于网络利与弊的新闻剪辑，让学生初步感受网络生活的两面性。</p> <p>- 提出问题：询问学生日常生活中网络的积极作用和可能遇到的问题，引导学生思考并分享自己的网络生活体验。</p> <p>2. 讲授新课（20 分钟）</p> <p>- 网络的积极作用（5 分钟）</p> <p>- 讲解网络在信息获取、学习交流、娱乐休闲等方面的优势。</p> <p>- 展示网络学习资源，如在线课程、教育 APP 等，让学生了解网络学习的便捷性。</p> <p>- 网络安全知识（5 分钟）</p> <p>- 强调个人信息保护、防范网络诈骗、识别网络谣言等网络安全知识。</p> <p>- 通过案例分析，让学生理解网络安全的重要性。</p> <p>- 网络道德观念（5 分钟）</p> <p>- 讲解网络道德规范，如尊重他人、文明用语、不传播不良信息等。</p> <p>- 引导学生思考如何在网络生活中践行道德规范。</p> <p>- 网络法律法规（5 分钟）</p> <p>- 介绍网络法律法规的基本知识，如《网络安全法》。</p> <p>- 通过实例讲解，让学生明白网络行为的法律边界。</p> <p>3. 巩固练习（10 分钟）</p> <p>- 分组讨论（5 分钟）</p> <p>- 将学生分成小组，讨论网络生活中的实际问题 and 解决方法。</p> <p>- 每组选代表分享讨论成果，教师给予点评和指导。</p> <p>- 实践活动（5 分钟）</p> <p>- 设计一个网络安全的角色扮演活动，让学生模拟不同角色，如网络安全专家、网络用户等，进行互动交流。</p> <p>- 通过实践活动，让学生将所学知识应用于实际情境中。</p> <p>4. 课堂提问与师生互动（10 分钟）</p> <p>- 提问环节（5 分钟）</p> <p>- 教师提出问题，如“网络对你生活的影响有哪些？”、“如何提高网络安全意识？”等。</p> <p>- 学生回答问题，教师给予反馈和点评。</p> <p>- 互动环节（5 分钟）</p> <p>- 利用在线问答系统，进行课堂问答，增加互动性。</p> <p>- 教师根据学生的回答，引导讨论，深入探讨网络生活的各个方面。</p> <p>5. 总结与反思（5 分钟）</p> <p>- 教师总结本节课的主要内容，强调网络生活中的重点知识。</p> <p>- 学生分享本节课的学习收获和感悟，教师给予肯定和鼓励。</p>

	6. 作业布置 (5 分钟)
--	----------------

-

	<p>布置相关的课后作业，如撰写网络生活心得体会、制作网络安全宣传海报等。</p> <p>- 强调作业要求和提交时间，确保学生能够按时完成作业。</p>
<p>学生学习效果</p>	<p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <p>1. 知识掌握方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能够理解并掌握网络生活的基本特点，认识到网络在信息传播、学习交流、娱乐休闲等方面的积极作用。</li> <li>- 学生能够了解网络安全知识，包括个人信息保护、防范网络诈骗、识别网络谣言等，提高自身的网络安全意识。</li> <li>- 学生能够树立正确的网络道德观念，学会在网络生活中遵守道德规范，尊重他人、文明用语、不传播不良信息。</li> <li>- 学生能够理解网络法律法规的基本知识，明确网络行为的法律边界，自觉遵守网络法律法规。</li> </ul> <p>2. 能力提升方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生通过本节课的学习，能够提高信息素养，学会正确获取、分析和利用网络信息，增强信息识别和批判性思维能力。</li> <li>- 学生能够提升法治素养，自觉遵守网络法律法规，维护自身合法权益，尊重他人的合法权益。</li> <li>- 学生在小组讨论和网络角色扮演活动中，提高了团队合作能力和沟通表达能力。</li> </ul> <p>3. 情感态度方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生对网络生活有了更加全面的认识，能够理性看待网络生活中的利与弊，形成健康、积极的网络态度。</li> <li>- 学生在网络安全、网络道德和网络法律法规的学习中，增强了对网络不良行为的抵制意识，培养了正确的价值观。</li> <li>- 学生通过课堂互动和实践活动，增强了对网络生活的热爱，激发了进一步探索网络世界的兴趣。</li> </ul> <p>4. 实践应用方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能够在日常生活中运用所学知识，如合理安排网络使用时间、避免泄露个人信息、识别网络谣言等，提高自身网络安全防护能力。</li> <li>- 学生在家庭、学校和社会网络环境中，能够践行网络道德规范，为营造健康、和谐的网络环境贡献力量。</li> <li>- 学生在遇到网络侵权等问题时，能够运用网络法律法规知识，维护自身合法权益。</li> </ul> <p>5. 综合素养方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生通过本节课的学习，提高了自身的综合素质，包括信息素养、法治素养、社会责任素养等。</li> <li>- 学生在课堂互动和小组合作中，培养了团队精神、沟通能力和合作意识。</li> <li>- 学生在课后作业和实践活动过程中，锻炼了自我管理能力和创新思维。</li> </ul>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/827110053023006162>