

## 第2课 我母亲

1 课前自主预习 / 预习·初步感知

2 课堂探究导学 / 探究·课堂互动

3 课后达标训练 / 训练·提升作业

# 课前自主预习 / 预习·初步感知

## 温馨提示

如果您在观看本课件的过程中出现压字现象，请关闭所有幻灯片，重复打开可正常观看，若有不便，敬请谅解！

## 资料助读

### 1. 作者名片

	作者	胡 适
	评价	现代作家、学者，曾提倡文学改革，对新文化运动、新文学革命做出了一定的贡献
	作品	《胡适文存》《中国哲学史大纲》《白话文学史》，诗集《尝试集》

## 2. 背景介绍

胡适3岁时，父亲即病故。23岁冯顺弟做了乡村大家族主母，对唯一儿子悉心教育，遵夫嘱“令他读书”，终于把胡适培养成材。胡适3岁随母亲在上庄接收教育，十几岁离开母亲赴上海求学。《我母亲》是胡适40岁时写对自己人生历程一段回顾。

### 3. 文体知识

传记，指记载人物生平事迹文章体裁。传记内容可写一个人一生经历，也可写几个人主要生活片断。

传记可分为两大类：一是自述生平，叫作“自传”；一是由他人撰写，叫作“他传”（包含小传、评传等）。

## 自主学习

### 1. 正音辨形

绰号 ( )

气量 ( )

庶祖母 ( )

轻薄 ( )

锁匙 ( )

文绉绉 ( )

抽ti ( )

眼yì ( )

tiǎn ( ) 去

**【答案】** chuò liàng shù bó chí zhōu 屈

翳 舔

## 2. 据义填词

(1) \_\_\_\_\_：加以约束，使不越轨。

(2) \_\_\_\_\_：广大空阔。

(3) \_\_\_\_\_：形容因急躁、害羞等脸上发红样子。

(4) \_\_\_\_\_：跟人相处。

**【答案】** (1) 管束 (2) 广漠 (3) 面红耳赤

(4) 待人接物

### 3. 走进文本

(1) 请用简练语言概述文章主要内容。

**答案：**文章是作者中年时对自己人生历程回顾，写了自己童年最少年时代在母亲严格要求和深情关爱下成长几件事。

(2) 简明概括文中写了母亲哪几个方面事情？

**答案：**①对“我”管教；②作为当家后母怎样处理家庭难事和矛盾；③怎样对待他人对自己人格欺侮。

## 合作探究

### 1. 母亲形象

(1) 文章主要写了关于母亲哪几件事？这几件事表现了母亲怎样品性？请依据提醒填写下表。

选材角度	典型事例	母亲品性
对我	唤我起床,催我上学	
	我说轻薄话,受到责罚	
对家庭	除夕夜对付败家子大哥的债主,不迁怒别人	宽容忍让 仁慈善良
对自己	受“辱”后非常生气,直到讨回公道	正直刚烈 维护人格

放映状态下点击可全屏观看



答案:

选材角度	典型事例	母亲品性
对我	唤我起床,催我上学	严父慈母:严格督促,谆谆教导,尊重孩子,教子有方,严格要求,疼爱孩子
	不在外人面前打骂我	
	我说轻薄话,受到责罚	
	用舌头舔我的病眼	

选材角度	典型事例	母亲品性
对家庭	除夕夜对付败家子大哥的债主,不迁怒别人	冷静宽容 温和仁慈
	忍受两个嫂子给她的气,不可再忍时,便以痛哭解心中之苦	宽容忍让 仁慈善良
对自己	受“辱”后非常生气,直到讨回公道	正直刚烈 维护人格

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/827133136130006154>