2023 大学生毛概社会实践调查报告

高校生毛概社会实践调查报告 1

随着城市化进程的不断加快，大批农村剩余劳动力涌入城市，受自身经济条件的限制，很多农夫工无法把子女带到城市去读书，只能将子女留守在农村，由长辈、亲属照管，因此产生了留守儿童这一新的群体。由于缺少家庭教化管理，缺乏亲情呵护，这些留守儿童在心理上、学习上、生活上和行为习惯等方面暴露出了诸多问题。如何教化好留守儿童，使他们健康成长，已经成为社会各界广泛关注、人民群众非常关切、各级领导高度重视的社会问题。为了了解留守儿童的生存、发呈现状，进而做好留守儿童工作，涟水县妇联在 20xx 年 11 月，通过发放状况统计表、召开座谈会、个别走访等形式，对全县 19 个乡镇的留守儿童问题进行了专题调研。

一、留守儿童基本状况调查

我县现有总人口 109.7 万人,其中留守儿童 4.5 万余人，主要集中在乡镇。父母外出打工对农村留守儿童的影响是多方位的，特别困难的，也是长久的。从调查的结果发觉，这些正处在成长发育时期的儿童，在父母不在的状况下，面临很多有关于日常生活、学习、心理、平安等方面的问题，令人担忧。

(一)影响儿童的日常生活

父母不在家，留守儿童的日常生活是一个很重要的问题，主要表现在两个方面：

1、饮食问题。留守儿童大多与(外)祖父母住在一起或者是在学校寄宿，所以在饮食方面都有人照看，89%的留守儿童每天都能按时吃饭，但有 62%的孩子间或吃到簇新水果，在另一个侧面可以看出虽然留守儿童可以吃到饭，但质量得不到保证。分析数据得知，只有 56%的孩子能坚持每天吃早餐，有 44%间或吃或者很少吃早餐，影响了留守儿童养分和健康。饮食问题主要有两个方面的因素，一是监护人因素。调查中发觉，大部分家庭属于隔代监护，祖辈的文化程度较低，有的甚至是文盲，根本不知道什么是科学饮食，也不管有没有养分。二是饮食消费观念。消费观念对孩子的成长产生重要的影响，主要体现在孩子们的零花钱上。农夫工长年在外，不免产生对孩子有补偿心理，于是就给孩子更多的零花钱。调查发觉，他们零花钱的去处大部分是买零食，而且垃圾食品占大多数，这也是留守儿童不吃早餐的缘由。

2、卫生状况变差。儿童良好的卫生状况和习惯以及生理卫生学问的有效获得和驾驭，是保证其身体正常发育和成长的关键因素。但是，调查结果显示，留守儿童在这方面的状况并不是很乐观。由于父母外出打工，留守儿童存在着程度不同的卫生状况下降、卫生习惯变差及生理卫生学问指导

缺失的问题。父母外出打工后，一些留守孩子、特殊是男孩子卫生状况下降，卫生习惯变差。关于这方面的状况，流淌父母有许多的埋怨，但又感到无可奈何和无能为力。调查显示，由于父母双方、特殊是母亲位置的缺位，使一些留守女孩子生理卫生方面关怀和指导缺失。农村留守儿童的性别比较低，留守女孩子的数量远远高于留守男孩子。留守女孩子，特殊是初中阶段的女孩子的生理和身体正处于快速发育和改变的时期，她们更须要得到学校和家庭、特殊是母亲在生理卫生学问方面的关怀和教育。但是，由于一些农村学校对该方面的课程重视程度不够，再加上父母外出打工不在身边，一些留守女孩子在生理改变出现时表现出极大的恐慌和担心，并不知所措。

(二)完成学业方面问题突出

通过跟孩子的闲聊发觉，在学习方面，70%的留守儿童认为父母外出打工对他们并没有大的影响，而且在学习上遇到困难时 54.4%会选择向老师求助，从这两点上可以看出在学习中他们更情愿依靠他们的老师。很大程度上是因为留守儿童的父母长期在外，没有方法照看孩子，绝大多数孩子是由年迈的祖父母、外祖父母等祖辈来照看，也有一小部分由其他的亲戚来照看。由于老人们一般年龄偏大，文化程度偏低一些，对孙辈较为溺爱，只重中孙辈们的身体健康，在教化方面不怎么在意。而其他亲戚因为留守儿童不是自己的孩

子，可能会出于各种缘由放任自流，导致对留守儿童的监管不力甚至根本不管。因此，留守儿童的家庭教化缺失许多。另一方面，留守儿童由于长期没有家长的陪伴及约束，又缺乏好的学习环境，在学校的学习成果与普遍孩子相比还存在肯定的差距。而在大部份学校中，学生成果的好坏是对学校和老师进行评价的重要标准。因此，老师在教学过程中就只重视好学生而忽视对差学生的教化和管理，从而导致学习成果不好的留守儿童形成了破罐子破摔的心理。同时由于老师的教学任务和家务负担都很繁重，他们没有更多的精力和时间去特殊关照那些留守儿童。所以无论是家庭教化还是学校教化，状况都不容乐观。

(三)不利于儿童健康心理人格的培育

014 岁时间段是少年儿童基本思想品德、情感、性格、人际交往实力形成和发展的关键时期，在这个时期内假如没有对儿童进行良好的引导和教化，将会导致极为严峻的后果。调查发觉有 80%的孩子认为四周的人对他们很关切，但在平常和四周的人发生冲突时会有 45.4%选择保持缄默，闷不吭声。在平常与他们的沟通时我们也不难发觉他们许多自信念不足，而且有 69%的留守儿童觉得自己很一般，一点也不优秀。所以留守儿童大部分正处于身心快速发展的时期，对自身改变与人际交往等方面有着自己的理解与相识，同时也面临很多方面的问题和苦恼，须要有渠道倾诉，有亲人劝慰。

但由于留守儿童的父母常年在外务工，有的半年，一年甚至多年都难以给孩子打一个电话，写一封信，见一次面，以此维系亲情很难沟通思想，倾听苦恼，给孩子予以足够的关怀。有的父母与孩子多年不曾见面，致使孩子遗忘了父母的面貌，更谈不上有何亲情。在情感上缺少健全的关爱和沟通，简单产生心理障碍。长期与父母分别，导致留守儿童在日常生活中享受不到父母的关怀，遇到困难不能从父母那里找到感情的支持，在学习、生活过程中出现一些差错得不到刚好的引导、订正，久而久之，便形成一些明显的心理行为问题。如：性质柔弱内向、自卑心理障碍、孤独无且心理、产生怨恨父母的心理等。

(四)留守影响儿童平安

调查发觉，许多流淌父母对留守孩子最担忧的事情之一是孩子的平安问题。他们担忧孩子夏天到河里游泳，担忧孩子打架斗殴，担忧孩子登高爬屋，担忧孩子触电等等一系列潜在的威逼孩子人身平安、甚至是生命平安的事情。流淌父母对留守孩子平安监护的缺失，使农村留守儿童的确存在平安问题和潜在的平安隐患。这种平安问题和隐患主要由两方面的缘由造成。一方面，有些隔辈监护人所看护的留守儿童数量过多，造成了他们对留守孩子平安监护的真空状态。我们的调查发觉，在一些农村劳动力外出许多的村庄，有些老人要负责照看他们全部外出打工子女留在家乡的孩子，少则

一、二个孩子，多则四、五个留守孩子。其次个缘由是留守儿童大部分是 15、16 岁之间的学龄儿童，处在这个年龄段的儿童自律性比较差，他们好动、好玩、新奇心强，对一些较危急的事情缺乏理性的推断和行动限制，也简单造成一些平安方面悲剧的发生。

二、涟水县关爱留守儿童工作的实践与探究

关爱、服务留守儿童，既是妇联工作的重要职责，也是全社会的重要责任，更是加强社会管理创新，构建和谐社会的客观要求。在农村留守儿童关爱服务体系建设中，涟水县进行了主动有益的探究和尝试，取得了肯定的成效。

(一)创新四大关爱服务机制

1.组织领导联动机制。纵向上，县里成立了以县长为组长的农村留守儿童关爱服务领导小组，各乡镇村成立了相应的领导小组，形成县乡村三级联动;横向上，部门与部门之间亲密协作，协调工作，实现左右联动。

2.联席会议机制。我县充分发挥妇女儿童工作委员会的作用，牵头、协调、指导农村留守儿童关爱服务工作。同时建立了农村留守儿童关爱服务体系建设联席会议制度，共有 25 个部门作为成员单位，各乡镇妇联作为列席单位，定期对关爱服务农村留守儿童工作进行探讨、探讨、沟通，对其工作中所存在的问题进行集中会办，分头、分类解决。

3.激励保障机制。一是经县政府常务会议通过，出台了

县十二五妇女儿童发展规划，把关爱服务农村留守儿童工作放在当地党委政府工作的重要位置一起探讨、一起布置、一起落实、一起检查、一起考核，并列为县政府民生 10 件实事之一予以落实。二是县政府刚好划拨 10 万元留守儿童关爱服务体系建设专项启动经费，其它所需的必要经费纳入财政预算。

4.社会互助机制。关爱服务留守儿童须要全社会的参加，其中邻里具有人员熟、性格熟、亲情熟、话语熟的优势，尤其是中华民族具有互帮互助的传统美德，我们对留守儿童及其家庭，要求邻里在生产上相互帮助，生活上相互扶持，情感上相互依靠，平安上相互关照。在今年夏收夏种期间，我们组织了全县 27 支邻里帮工队，帮助留守儿童的家庭进行夏收夏种。

(二)建立四大关爱服务网络

1.以亲属为主体的家庭监护网络。在家庭监护上，既有留守儿童自身的家庭监护，也有亲朋好友之间的熟人监护。目前，全县拥有两类家庭监护人员 6.9 万人。

2.以学校为主体的校内监护网络。我们以家长学校为阵地，定期沟通留守儿童在校学习、生活状况，对其监护人进行业务培训。全县全部学校都开办了家长学校，一年授课 2 期，每期半天，使学校成为留守儿童学习、生活、成长之家。

3.以志愿者为主体的社会呵护网络。目前，全县已组建

了 6 支志愿者服务队。一是爱心助困服务队，让留守儿童不因生活困难而掉队;二是巾帼环保服务队，让留守儿童酷爱环保，崇尚自然;三是卫生健康服务队，让留守儿童具有身心之悦;四是家庭教化服务队，让留守儿童具有良好教化之境;五是巾帼文体服务队，让留守儿童具有生活之乐六是法律维权服务队，让留守儿童具有权益之护。

4.以村(居)社区为主体的管护网络。主要实施四个一。即：一校一警维护校内平安，一村一队接送留守儿童，一户一人呵护留守儿童，一天一巡净化社会环境。

(三)打造 5+1 关爱服务模式

我们主要打造妇女儿童之家、巾帼志愿者、社会救助、企业参加、就业创业等关爱服务留守儿童的 5+1 模式。

1.妇女儿童之家模式。新的县妇儿活动中心大楼即将竣工交付，全县全部乡镇建立了妇儿活动中心;全县 375 个村(居)社区全部建成了妇儿之家，其中大东镇施洼村等 85 家达县级标准，涟城镇城东社区等 3 家为省示范之家，涟城镇军民社区等 31 家为市示范之家。

2.巾帼志愿模式。县妇联重点打造百名巾帼志愿者 法律维权进万家、爱心助成长巾帼在行动志愿妈妈结对关爱留守孤困儿童等品牌，全县目前已发展关爱服务留守儿童巾帼志愿妈妈 3000 多人。

3.济困扶助模式。一是在今年中华缘文化节期间，县委、

县政府筹集了 380 万元资金救助全县贫困留守儿童;二是全县建成 45 个寄宿制学校，配备了食堂、宿舍、球场等硬件设施以及生活老师、心理辅导等软件设施，同时为农村义务教化阶段留守儿童减免学杂费 3760 万元，免费发放教科书 109531 套。三是县法院、司法局、卫生局、科协等部门为全县 2 万多名留守儿童普及医疗卫生、法律法规、科普学问 280 余场次。

4. 企业参加模式。县妇联主动争取有关企业的支持，在关爱服务留守儿童工作服务体系建设中，让企业献上一片爱心，尽上一份社会责任，筹集 30 万元作为留守儿童关爱服务发展基金。

5. 就业创业模式。让农村劳动力在家门口打工就业创业是解决留守儿童不留守的根本。一是以培训促就业。依托妇女职业技能培训学校接着开展对妇女的各类技能培训;二是搭建群众创业平台。目前，县工业园区、乡镇集中区和村创业点共吸纳了本地劳动力就业近 10 万人。三是供应小额担保贷款支持，带动妇女就近就地就业。四是接着培育巾帼科技创新基地。县妇联主动主动，跟科技部门亲密协作，在我县岔庙镇建立提子园示范基地，带动当地 161 名妇女依靠科技创业致富。五是做大柳编、手工编织、云锦织造等来料加工项目，使全县 5.3 万名妇女业有所就，劳有所得。

(四)开展关爱服务活动

五个一主题实践活动。开展一次温馨提示活动。以县委办、政府办名义给留守儿童家长寄发《致留守儿童家长的一封信》。开展一次爱心结对活动。组织党员、干部、老师、团员、小小志愿者、五老人员和社会爱心人士与农村留守儿童结对，目前，全县已有各种类型的结对 16000 余对， 涌现一批代理家长、爱心妈妈、校外辅导员、学习小伙伴，帮助农村留守儿童健康成长。组织一次亲子沟通活动。组织农村留守儿童给外出务工父母写一封信，利用网络、视频跟父母进行沟通沟通，汇报学习、生活、思想和心理状况。组织部分长期未与父母联系的留守儿童到父母工作所在地与父母团聚。开展一次爱心助困活动。组织女干部、女党员、女职工、高校生村干部、五老人员和社会志愿者帮助贫困留守儿童解决生活困难。依托六一儿童节 组织一次送文艺、医疗、科普、法律下乡进村(社区)、进校内活动。

三、进一步做好关爱留守儿童工作的思索

不论是留守儿童教化，还是流淌子女教化，它们都是当今农村劳动力转移过程中带来的问题，而且将是一个时期内长期存在的问题，由于这一人群正在加大，问题正在凸显，因此，我们必需从法律上、制度上整体地把这些问题纳入到社会经济发展总目标中加以解决，才能够标本兼治，彻底解决留守儿童教化的问题。

(一)加快户籍制度改革，逐步消退城乡差距。改革户籍

制度的核心并不在于完全取消户籍管理制度，而是要逐步弱化乃至取消与户籍相联系的城乡隔离的各种制度，从而保障劳动力的合理流淌。政府应制订和实施实惠政策和配套措施，使流入城市的农夫享有与城市人口同等的权利和社会权益。同时，逐步实现以户籍制度改革为中心，拆除就业、医疗、住房、教化等制度壁垒，彻底打破维系多年的城乡二元经济体制，引导农村富余劳动力在城乡间的有序流淌。这是解决农村留守儿童的根本所在。

(二)加强社会组织的建设，加深社会力气帮助儿童的参加程度。社会组织是世界发达国家普遍具有的帮助机构，其中帮助儿童是重要的内容。在我国，这类系统尚欠发达，类似 NGO 的组织的作用还不非常明显。随着我国的不断发展，社会工作制度的建立应提到政府的议事日程上来。政府部门应充分引导和发挥 NGO 组织的作用，加强协作，在帮助农村留守儿童的同时，对进城务工的农村家进步行引导和教化，强化农夫工家长的家庭教化观念及其重要性，让农夫工家长学会与孩子沟通、沟通以及教化孩子的正确方式，发挥家长对孩子的独特的教化功能，引导孩子健康成长。

(三)完善学校教化，发挥学校教化主导作用。重点加强农村中小学对留守儿童的教化和管理。一是学校成立留守儿童管理领导小组，明确学校各部门及班主任、任课老师的责任，形成校内齐抓共管的工作机制。二是建立健全《师生谈

心制度》、《家访制度》、《心理询问老师工作制度》、《课外学习小组活动制度》等有关规章制度，完善学校留守儿童档案，实行动态管理。建立三知、三多、三沟通机制(对留守儿童基本状况、留守儿童监护人状况、留守儿童父母外出务工去向及联系电话等方面的知情;多与留守儿童谈心交心，多开展充溢人文关怀的集体活动，多到留守儿童家庭进行家访;定期与留守儿童的父母、监护人、所在学校和校外教育员、代管人进行沟通)，为有针对性地开展教化和管理工作奠定基础。三是农村中小学班主任和老师要赐予留守儿童特别的关爱，要针对留守儿童的特点，坚持启发、引导的疏导原则，强化行为规范的养成训练，组织班队活动让留守儿童学会自我管理、自我爱护、自我生活，常常开展丰富多彩的社会实践活动，让留守儿童在亲身体验中受到教化，以弥补他们亲情缺失对其人格健全发展的消极影响。

(四)构建父母子女沟通机制，铺架农村留守儿童与父母情感沟通的桥梁。相关单位要通过多种方式，引导家长在外出务工的同时，把孩子的生活和教化事情支配好，外出打工后要加强与孩子沟通、学会沟通以及教化孩子的科学方式和方法，发挥家长对孩子的独特的教化功能，引导孩子健康成长。建议有关地方开设留守儿童家长热线机制，使孩子感受到家庭的暖和和关爱。

(五)加强对监管人员的教化。为解决大部分监护人员年

龄大、文化低的问题，我们应充分利用家长学校、妇女儿童之家等活动阵地，加大对代理家长的教化力度，使他们懂得照看孩子的学问，驾驭教化和培育孩子的方法，更好地担当起看管和照看孩子的任务。在此基础上，家长要增加责随意识，有条件的应将孩子带在身边，为孩子供应更好的监护责任和教化机会。而对于将孩子带在身边确有困难的，要依据孩子成长的须要细致地落实孩子的被监护权。平常要加强与孩子联系，常常与孩子沟通，刚好了解孩子的心理状态及想法，为孩子健康成长创建良好的家庭氛围。

(六)依托基层妇女儿童活动阵地，开展丰富多彩的关爱活动。充分发挥乡镇妇女儿童活动中心、村级妇女儿童之家及农家书屋等活动阵地，开展有益于留守儿童成长的关爱活动，常常组织留守流淌儿童开展演讲、歌咏、书画、体育等活动，使活动阵地成为真正留守儿童的欢乐家园、心灵驿站。面对社会吸纳、选聘一些关切儿童工作，富有爱心、具有丰富儿童教化阅历的社会各界人士，如退休老师、干部等做儿童工作的志愿者，发挥志愿者作用，为留守儿童的健康成长添力助跑。

高校生毛概社会实践调查报告 2

说实话，在之前我并没有对此类课程有过任何的好感，总感觉这就是一门味同嚼蜡、政策性的一些课程，学与不学在基本面来说好像没有任何意义。但是，不得不说， 毛概 这

门课给我的感觉不一样，真正意义上有了想去听一下的想法，或许是这门课更多的涉及到了一些现实性质的问题而不全是一套理论性质的说教。所以，当听说须要做实践调查的时候，比起以往有了更多的热忱在里面。

我们确定了调查题目后，在大家一起商讨的状况下，终于是将最基础的定义问题解决了。其后，在明确了调查目的的同时又制定了调查问卷的样板，在不断的修改与补充中，最终的定稿终于是出来了。

在调查问卷出来以后，就是各组员分组向目标人群发放以及回收调查问卷的各项工作。回收之后小组又一起将选择意向汇总，统计各选择所占回答总数的比例从而进行相应的分析，然后将结果汇总做成调查报告。这些事情说起来特别简洁，但是做起来也还是特别繁复的，其中有几个问题都必需得到详细的解答，否则整个调查活动很有可能失败。

在调查中，我们也遇到了一些困难。比如一些人可能比较忙，而且防备意识和自我爱护意识比较强，不太情愿填写我们的问卷，也不情愿接受我们的访谈，我们不得不耐性说明和劝告。还好，通过我们小组成员的共同努力，最终完成了实践调查，获得了真实可信的材料。

在整个活动中大家都很主动，活动结束我们有了一些感悟和体会：人们常说，劳动是宏大的，是光荣的，活动中也是忘我的劳动，也是培育我们关切公共事业热忱的。参与活

动的光荣感帮我们塑造了自己的美妙心灵，处于这个时代的我们大多数都是独生子女，父母对我们的宠爱，是我们队劳动的概念了解肤浅，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界，也就是说只要是劳动，无论是什么劳动，都是光荣宏大的。

这次的集体活动，使我们体会到了集体的力气、集体的暖和,，在整个过程中大家都在同心协力的干活，没有埋怨。活动结束的时候让我们对劳动有一个更深化的相识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的活动让我们了解劳动的光荣和价值。最至少让我们都相识到了以后自己的自行车肯定要摆放整齐，不然会给别人带来麻烦，很小的一件事我们也收获了许多。

高校学习与中学学习迥然不同的特点是依靠性的削减，自觉性的增加。高校教学的目的是培育德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，教化的内容是既传授基础学问，又传授专业学问，教化的专业性很强。学问的深度和广度比中学要有很大扩展。高校生的学习虽然根据老师的要求进行，但是不像中学生那样绝大部分时间是被动地完成老师布置的任务，而是有相当大的自主性。老师课堂讲授往往是提纲挈领式的，老师在课堂上只讲难点、疑点、重点或者是老师最有心得的一部分，要求做到少而精，其余部分就要

由学生通过自学去攻读、理解、驾驭，这势必要求高校生通过课外自学驾驭更多的内容。此外，高校生自我支配的时间较多，这就确定了他们要有较强的自学实力和学习安排实力，合理支配好自己的学习时间。所以，培育和提高自学实力是高校生必需具备的本事。高校的学习不能像中学那样完全依靠老师的安排和支配，只单纯地接受课堂上的教学内容，而必需充分发挥主观能动性，发挥自己在学习中的潜力。这种充分体现自主性的学习方式将贯穿于高校学习的全过程，并反映在高校生活的各个方面，如学习的自主支配、学习内容和学习方法的自主选择等等。

高校学习的自主性是高校学习特点的一个重要方面。每个高校生自学习惯的养成在很大程度上确定了他能否学好高校的课程，而且影响到高校毕业以后能否不断地汲取新的学问，进行创建性的工作，为国家做出更大的贡献。因此，增加学习自主性，培育和提高自学实力，是高校生必需完成的一项重要任务，也是进行终身学习的基本条件。

高校生毛概社会实践调查报告 3

前言：

人生，对于高校生来说，是最动人心弦、最引人深思的话题。每一个时代的高校生，从来都没有停止过对于人生的思索。人生道路、人生目标的选择，都是以肯定的人生思索

为前提，以肯定的社会时代发展为背景。不同的社会发展阶段，不同的文化背景，不同的思想体系，对人生的思索有着不同的起点，不同的轨迹，不同的深度。有什么样的人生思索，就会有与之相应的人生志向、人生追求、人生道路和人生内容。我们所处的时代，是一个充溢挑战和机遇的时代，是社会主义在曲折中不断前进的时代，是中华民族走向宏大复兴的时代。在这个大背景下,投身于建设有中国特色社会主义的宏大事业，为了国富民强、社会进步做出贡献，已成为当代高校生人生追求的主旋律。

高校生是祖国的将来和希望，我们的人生追求将干脆影响到国家的前途和命运以及将来国际竞争的大格局。做这样的调查探讨，从当代高校生的角度而言，可以帮助我们了解自己，以便树立正确的人生追求。从教化者的角度来看，可以使得他们的引导工作更具有针对性、有效性和科学性。高校生的人生追求也干脆的反映了一个国家的精神状态乃至将来的发展状况。他们是在国家快速发展的背景下成长起来的，在这个任何事物都飞速发展的时期，人们的思想也发生了显著的改变，其间有西方开放的人生观念的传入，和我国80--90 年头高校生的几次思潮运动，而我们的教化体制又是在传统的品德教化下进行的，必定导致当代高校生人生共同追求的不确定性。假如能够加以分析引导为他们树立起正确的人生目标，无论对社会还是对国家都有着重要意义。

一、调查对象的基本状况

本次调查活动采纳抽样问卷调查的方法，主要采纳问卷调查的方法。

1、调查对象

本次问卷调查采纳了随机抽样的方法，随机选择了山东建筑高校校内的学生。，此次调查问卷共发放 120 份，回收 116 份，无效问卷 10 份，有效问卷 106 份

2、调查问卷

本次所用的调查问卷采纳以固定答题为主，有关高校生共同追求并与之相关的内容包括：一部分是围绕专业是怎么确定的，高校的主要目标，现在的在校状况，旨在了解被调查者的高校生的学习生活现状;另一部分是围绕高校生的共同追求与追求的相识的问题，了解学生对共同追求的理解和关注;最终一部分是关于影响高校生共同追求的因素，了解是什么影响了高校生的共同追求。

二、调查结果与分析以及基本阅历

(一)关于高校的学习生活现状

1.在上高校，填报志愿专业时，你是如何选择的( )

A、自己选择的志向专业 B、别人帮你选的

C、自己随意选的 D、听从学校支配的

调查数据显示：20%选 A,13%选 B，27%选 C，40%选 D

调查分析：我们可以看到数据，入学即对专业的选择上

大家只有20%的人是自己选择的志向专业，80%的人对自己的事情根本没有自主权;

2.你认为你上高校的最主要的目的是( )

A、好好学习 B、混个文凭 C、交挚友 D、其他

调查数据显示：60%选 A,14.5%选 B，15.5%选 C，10%选 D

调查分析：我们还没有遗忘自己的职责，应使警钟长鸣。

3.你觉得目前你是哪一类高校生( )

A、有志向，有理想，主动为自己的目标努力着，抱着乐观的看法

B、不当心把日子混过去了，失去的追不回来，就干脆混究竟

C、知道将来形势严峻，但现在很茫然，没有找到想干的事

D、对自己的前途很悲观，不知道什么才是真正有意义的

E、其他

调查数据显示：41%选 A,19.5%选 B，20%选 C，15.5%选 D，4%选 E

调查分析：一个似是而非的问题，有的人迷茫了,但是说出了真实的自己。

4.你的高校生活现状是( )

A、特别劳碌，过得很充溢，很精彩，自己很满足

B、虽忙，但不知道忙些什么

C、整日无所事事或沉迷网络世界等，特别颓废，感觉只要混过高校就好

D、虽很休闲，但生活很令自己满足，就是自己要的高校生活

E、其他

调查数据显示：30%选 A,29.5%选 B，18%选 C，15%选 D，7.5%选 E

调查分析：高校是一个人生十字路口，在这里难免会出现各类现象，只想对那些苦苦挣扎的人说，你的人生方向错了。

成因分析：

经过高考前长时间的备战和高考场上的惊慌应考，在进入高校之前，我们的脑子里就有，高校就是个来玩的地方，我们瞬间从每天有人监管的环境进入到高校这个非常自由的环境中，我们变得无所适从，不知道该干什么，于是我们就起先堕落，随着时间的推移，这种状况变成了我们的习惯。

高校生毛概社会实践调查报告 4

随着社会的发展，科学技术日新月异，与之相适应的网络技术也得到了广泛而深刻的发展。如今，网络已经成为日常生活中不行缺少的工具，极大地丰富和便利了人们的生活。

但是，正如其他任何技术一样，网络也是一把双刃剑。网络作为一种新的技术手段，综合了以往语音、视频和数据业务，为人们供应多元化的网络服务，在带给人们便利和新奇的同时，也干脆影响到了人们的生活方式，行为习惯和价值观念，这种影响是两面性的。高校生作为网络运用者的主体，探讨他们运用网络的状况，有助于找出网络运用中存在的问题，并由此形成解决方法和指导高校生正确运用网络，使网络这个新兴技术更好的服务于社会，使人们的生活更加稳定和谐。

方法与步骤介绍

调查方法的介绍

本次调查采纳网上问卷调查的方式，在问卷网上设计好问卷后，将链接发送给其他同学，邀请他们参加问卷调查。

调查对象的介绍

由于上网的主力是年轻人，我们能够邀请到的主要也是高校生，因此该问卷设计的调查对象为高校生，我们将对高校生的上网状况进行分析总结。

分析方法的介绍

调查背景

目前全国在校高校生超两千万人，作为民族将来的栋梁，高校生的发展状况对整个国家来说至关重要。网络作为高校生生活的重要组成部分，深刻影响到高校生的方方面面。对高校生的上网状况进行调查，能够对高校生运用网络的状况

有充分的了解，在此基础上进行分析探讨，能够更好的总结当前高校生的生活状况，提出切实有效的看法建议。网络的即时性和多样性给高校生带来丰富的信息，使高校生的生活与外界紧密相连。通过网络，学生们可以获得新闻资讯，结交新老挚友，观看电视电影，进行评论探讨，开展网上购物，消遣放松自己，可以说网络已成为自成一体的虚拟世界，几乎现实世界的全部事情都可以通过网络完成。

网络给高校生的生活带来极大便利，丰富了高校生的眼界，为高校生供应更多的机会。但不行否认的是，网络也给高校生带来很多消极的问题。沉迷嬉戏，荒废学业早已不是簇新的话题，为嬉戏动辄花费上万元人民币的也大有人在。网络上的暴力等不健康内容也影响了高校生的身心健康，甚至造成了现实中的行为混乱。对高校生上网状况进行规范引导已刻不待时。

当今世界东西方文化交融加快，文化对立冲突也明显加剧。西方文化通过网络不断渗透进高校生的日常生活，如何在开放的环境下既接受西方文化又保留传统文化也成为重要的探讨内容。同时境内外反华势力通过网络进行反华宣扬，煽动国内暴力事务更加不容忽视。高校生必需保持警惕，坚决抵制通过网络进行反动行为。

随着社会变迁的加剧，社会冲突不断涌现，越来越浮躁的人们也将网络作为心情的宣泄口。由于网络身份的不确定

性，加上部分人责随意识淡薄，在网上胡乱攻击他人，指责政府，散播谣言，这些都成为了社会的不稳定因素。高校生作为民族外来的希望，在面对这些问题时必需保持醒悟的头脑，维护社会稳定。通过这次的问卷调查，我们能够初步驾驭高校生的网络运用状况，得出合理结论，提出有效的建议，促进高校生的健康成长。

调查问卷统计结果与分析

本次网上调查共获得答卷 55 份，下面将对问卷的调查结果进行具体的统计分析，以便最终得出正确结论并提出可行建议。

网络道德问题现在已成为困扰社会的重要问题，从上表中我们也可以看到，不少高校生对这个问题没有充分醒悟的相识，或者说相识还不够。网络虽是虚拟的世界，但却不应缺乏监管。政府应不断完善监管制度，高校生也应当严守道德红线，对自己在网上的行为负责。

结论与探讨网络的正面影响：

为高校生供应了一种学习的新渠道。在国内高等教化资源短缺的状况下，网上授课已经成为一种新奇的教化模式。学生不仅可以选择性的学习自己感爱好的课程，还可以和学校的老师干脆沟通，让老师解答疑难，我们甚至可以不用出国就可以学习国外的先进技术和阅历。另外，在现如今这个新学问呈爆炸性增长的时代，学问的更新速度越来越快，学

习已经不是一件一劳永逸的事，而网络信息的刚好性正好适应了这个发展过程。一个人只有不断的接受新事物和新概念、不断地学习，才能适应社会的变迁和时代的发展，而网络在此过程中起的作用不言而喻。

丰富了高校生的社会生活。随着网络技术的不断发展，网络的应用已经渗透到高校生社会生活的各个方面和各个阶段。没上高校之前，可以通过网络了解学校的基本信息，包括学校的各个学院、各个专业的背景和发展方向，然后选择自己感爱好的、适合自己的专业;上高校之后，可以通过网络结交挚友、相识新同学，闲暇时可以通过网购、看电影、听音乐和玩嬉戏打发时间，还可以通过网络组织各种形式的课外活动和学术活动;到了毕业季，可以通过网络便利快捷地了解各种聘请信息或者关注各种考研网站，选择合适的学校接着深造可以说，高校生的社会生活已经离不开网络。

有助于拓宽高校生的思维和视野。网络的包涵性使不同生活背景，不同生活经验，处在不同生活环境中的人能够同等自由的沟通。通过这种沟通，可以使人了解各种不同的思维方式，学会从不同的角度看待问题，有助于创新性思维的形成。网络的多样性使人能够见识到自己生活范围之外的、自己不熟识的事物，可以开拓人的视野，激发人的新奇心和不断探究的欲望，这是一个人不断进取的动力所在。

满意了高校生沟通、沟通和理解的须要。由于多数高校

生是独生子女，独立性较强，一旦与父母缺乏有效的沟通，与父母之间存在隔阂，就可能会导致心理障碍，网络自由开放的特点使他们纷纷借助网络这个平台与人沟通，相互倾诉，渴望被理解。这在肯定程度上使高校生的不满心情得到了宣泄，有益于家庭和社会的和谐。

网络的负面影响：

网络上的信息量太过浩大，过多的信息造成了信息污染。尼葛洛庞帝说：信息高速马路的含义就是以光速在全球传输没有重量的比特。网络世界应有尽有，充斥着各种各样的信息，并且其中的信息量正在呈几何级数不断增长。一方面，大量的信息使人应接无暇，高校生为了追求所谓的学识广博，只能走观花般阅读大量信息，而忽视了思索这一过程，而且不断改变的信息使人的留意力无法集中，形成一种快餐化文化，这与我国思想文化的博大精深南辕北辙;另一方面，这些信息中存在着大量垃圾信息，一些色情、暴力的信息常常会出现，这对高校生的身心造成了严峻的损害，尤其是在这价值观和人生观形成的重要时期，有些人因此毁了前途，甚至走上犯罪道路。

网络的超时空特性扩大了高校生的交往面，但是网络的虚拟化导致了这些人社会化的不足。网络可以传输文字、图像和视频等各种格式的信息，为高校生之间的沟通供应了多媒体、互动性的立体途径。网上收发电子邮件便利、快捷，

ICQ 新颖、刚好，闲聊室轻松开心，BBS 的探讨自由、广泛，高校生通过这些途径可以与很多互不相识的人交谈、来往，相互帮助，相互倾诉。还有很多网站特地供应各种类型的交友服务，高校生可以依据个人的爱好、工作的须要、学习的须要交到自己想交的挚友因此，许多高校生沉迷网络这个虚拟的世界，与现实世界缺乏互动和沟通，导致他们的自我意识太强，对社会持一种冷漠看法，这完全不是高校生该有的青春气盛、朝气蓬勃的样子。

由于上网占用了高校生大量学习和思索的时间，许多人荒废了自己的学业，成天沉迷于网络嬉戏和网络交友，挂科和不能毕业的现象层出不穷。在调查的样本中，由 27%认为上网影响到了自己的学业。

长时间的面对电脑屏幕，可能造成高校生生理机能失调、内分泌紊乱、神经系统正常节律被破坏等健康问题。有 48%的被调查高校生每天上网时间在 2~4 小时，有 27%的被调查高校生每天上网 4 小时以上。

高校生毛概社会实践调查报告 5

一、导言

随着社会的发展，科学技术日新月异，与之相适应的网络技术也得到了广泛而深刻的发展。如今，网络已经成为日常生活中不行缺少的工具，极大地丰富和便利了人们的生活。但是，正如其他任何技术一样，网络也是一把双刃剑。网络

作为一种新的技术手段，综合了以往语音、视频和数据业务，为人们供应多元化的网络服务，在带给人们便利和新奇的同时，也干脆影响到了人们的生活方式，行为习惯和价值观念，这种影响是两面性的。高校生作为网络运用者的主体，探讨他们运用网络的状况，有助于找出网络运用中存在的’问题，并由此形成解决方法和指导高校生正确运用网络，使网络这个新兴技术更好的服务于社会，使人们的生活更加稳定和谐。

二、方法与步骤介绍

(一)调查方法的介绍

本次调查采纳网上问卷调查的方式，在问卷网上设计好问卷后，将链接发送给其他同学，邀请他们参加问卷调查。

(二)调查对象的介绍

由于上网的主力是年轻人，我们能够邀请到的主要也是高校生，因此该问卷设计的调查对象为高校生，我们将对高校生的上网状况进行分析总结。

(三)分析方法的介绍

我们对调查结果采纳图表进行统计，依据调查得到的结果，结合网上的文献资料，分析当前高校生的上网状况，得出相关结论，提出看法建议。

三、资料介绍与分析

(一)调查背景

目前全国在校高校生超两千万人，作为民族将来的栋梁，

高校生的发展状况对整个国家来说至关重要。网络作为高校生生活的重要组成部分，深刻影响到高校生的方方面面。对高校生的上网状况进行调查，能够对高校生运用网络的状况有充分的了解，在此基础上进行分析探讨，能够更好的总结当前高校生的生活状况，提出切实有效的看法建议。网络的即时性和多样性给高校生带来丰富的信息，使高校生的生活与外界紧密相连。通过网络，学生们可以获得新闻资讯，结交新老挚友，观看电视电影，进行评论探讨，开展网上购物，消遣放松自己，可以说网络已成为自成一体的虚拟世界，几乎现实世界的全部事情都可以通过网络完成。

网络给高校生的生活带来极大便利，丰富了高校生的眼界，为高校生供应更多的机会。但不行否认的是，网络也给高校生带来很多消极的问题。沉迷嬉戏，荒废学业早已不是簇新的话题，为嬉戏动辄花费上万元人民币的也大有人在。网络上的暴力等不健康内容也影响了高校生的身心健康，甚至造成了现实中的行为混乱。对高校生上网状况进行规范引导已刻不待时。

当今世界东西方文化交融加快，文化对立冲突也明显加剧。西方文化通过网络不断渗透进高校生的日常生活，如何在开放的环境下既接受西方文化又保留传统文化也成为重要的探讨内容。同时境内外反华势力通过网络进行反华宣扬，煽动国内暴力事务更加不容忽视。高校生必需保持警惕，坚

决抵制通过网络进行反动行为。

随着社会变迁的加剧，社会冲突不断涌现，越来越浮躁的人们也将网络作为心情的宣泄口。由于网络身份的不确定性，加上部分人责随意识淡薄，在网上胡乱攻击他人，指责政府，散播谣言，这些都成为了社会的不稳定因素。高校生作为民族外来的希望，在面对这些问题时必需保持醒悟的头脑，维护社会稳定。通过这次的问卷调查，我们能够初步驾驭高校生的网络运用状况，得出合理结论，提出有效的建议，促进高校生的健康成长。

(二)调查问卷统计结果与分析

本次网上调查共获得答卷 55 份，下面将对问卷的调查结果进行具体的统计分析，以便最终得出正确结论并提出可行建议。

网络道德问题现在已成为困扰社会的重要问题，从上表中我们也可以看到，不少高校生对这个问题没有充分醒悟的相识，或者说相识还不够。网络虽是虚拟的世界，但却不应缺乏监管。政府应不断完善监管制度，高校生也应当严守道德红线，对自己在网上的行为负责。

四、结论与探讨网络的正面影响：

1.为高校生供应了一种学习的新渠道。在国内高等教化资源短缺的状况下，网上授课已经成为一种新奇的教化模式。学生不仅可以选择性的学习自己感爱好的课程，还可以和学

校的老师干脆沟通，让老师解答疑难，我们甚至可以不用出国就可以学习国外的先进技术和阅历。另外，在现如今这个新学问呈爆炸性增长的时代，学问的更新速度越来越快，学习已经不是一件一劳永逸的事，而网络信息的刚好性正好适应了这个发展过程。一个人只有不断的接受新事物和新概念、不断地学习，才能适应社会的变迁和时代的发展，而网络在此过程中起的作用不言而喻。

2.丰富了高校生的社会生活。随着网络技术的不断发展，网络的应用已经渗透到高校生社会生活的各个方面和各个阶段。没上高校之前，可以通过网络了解学校的基本信息，包括学校的各个学院、各个专业的背景和发展方向，然后选择自己感爱好的、适合自己的专业;上高校之后，可以通过网络结交挚友、相识新同学，闲暇时可以通过网购、看电影、听音乐和玩嬉戏打发时间，还可以通过网络组织各种形式的课外活动和学术活动;到了毕业季，可以通过网络便利快捷地了解各种聘请信息或者关注各种考研网站，选择合适的学校接着深造可以说，高校生的社会生活已经离不开网络。

3.有助于拓宽高校生的思维和视野。网络的包涵性使不同生活背景，不同生活经验，处在不同生活环境中的人能够同等自由的沟通。通过这种沟通，可以使人了解各种不同的思维方式，学会从不同的角度看待问题，有助于创新性思维的形成。网络的多样性使人能够见识到自己生活范围之外的、

自己不熟识的事物，可以开拓人的视野，激发人的新奇心和不断探究的欲望，这是一个人不断进取的动力所在。

4. 满意了高校生沟通、沟通和理解的须要。由于多数高校生是独生子女，独立性较强，一旦与父母缺乏有效的沟通，与父母之间存在隔阂，就可能会导致心理障碍，网络自由开放的特点使他们纷纷借助网络这个平台与人沟通，相互倾诉，渴望被理解。这在肯定程度上使高校生的不满心情得到了宣泄，有益于家庭和社会的和谐。

网络的负面影响：

1. 网络上的信息量太过浩大，过多的信息造成了信息污染。尼葛洛庞帝说：信息高速马路的含义就是以光速在全球传输没有重量的比特。网络世界应有尽有，充斥着各种各样的信息，并且其中的信息量正在呈几何级数不断增长。一方面，大量的信息使人应接无暇，高校生为了追求所谓的学识广博，只能走观花般阅读大量信息，而忽视了思索这一过程，而且不断改变的信息使人的留意力无法集中，形成一种快餐化文化，这与我国思想文化的博大精深南辕北辙;另一方面，这些信息中存在着大量垃圾信息，一些色情、暴力的信息常常会出现，这对高校生的身心造成了严峻的损害，尤其是在这价值观和人生观形成的重要时期，有些人因此毁了前途，甚至走上犯罪道路。

2. 网络的超时空特性扩大了高校生的交往面，但是网络

的虚拟化导致了这些人社会化的不足。网络可以传输文字、图像和视频等各种格式的信息，为高校生之间的沟通供应了多媒体、互动性的立体途径。网上收发电子邮件便利、快捷，ICQ 新颖、刚好，闲聊室轻松开心，BBS 的探讨自由、广泛，高校生通过这些途径可以与很多互不相识的人交谈、来往，相互帮助，相互倾诉。还有很多网站特地供应各种类型的交友服务，高校生可以依据个人的爱好、工作的须要、学习的须要交到自己想交的挚友因此，许多高校生沉迷网络这个虚拟的世界，与现实世界缺乏互动和沟通，导致他们的自我意识太强，对社会持一种冷漠看法，这完全不是高校生该有的青春气盛、朝气蓬勃的样子。

3. 由于上网占用了高校生大量学习和思索的时间，许多人荒废了自己的学业，成天沉迷于网络嬉戏和网络交友，挂科和不能毕业的现象层出不穷。在调查的样本中，由 27%认为上网影响到了自己的学业。

4. 长时间的面对电脑屏幕，可能造成高校生生理机能失调、内分泌紊乱、神经系统正常节律被破坏等健康问题。有 48%的被调查高校生每天上网时间在 2~4 小时，有 27%的被调查高校生每天上网 4 小时以上。

高校生毛概社会实践调查报告 6

权威发布高校生消费状况的毛概社会实践调查报告，更多高校生消费状况的毛概社会实践调查报告相关信息请访

问。

调查过程里，首先发觉的就是是存在的问题。问题有很多，包括课余时间充裕，但没有效利用，不会支配课余时间，没正确相识课余时间，课余时间带来的负面影响较多，课余生活脱离社会，没有阅历上的提高。其次是成因。之所以高校生的业余生活的支配会成为一个值得关注的问题，那是有他不行忽视的因素的。包括了各种主观、客观的条件，在我们调查的同时，我们也在自我的反省，反省自身是否也存在着结果里的不良习惯，当然，我们也是存在着很多陋俗的。所以我们在调研的同时，也在虚心学习，改正。

所以通过这次时间报告给我们感受很深，其一就是了解到实践中每一件事都不行小看，它不比我们学习中所遇到的问题，学习中所遇见的问题通过几个公式，几个概念，总能得到一个准确的答案，而实际中则不然，总会出现这样那样意想不到的问题，或许只是个小问题，但也足够阻挡我们完成这件事的脚步，还有要办成这件事，会有多种途径多种方法，我们还要从这些方法中选出最便捷最合理的。

在这期间，我们也都意识到了一个东西的重要性，那就是团队意识，大家都知道，一个人很难能够做到完全靠自己去完成一件事，就算做到了，那也不知道得付出多少汗水，而且得到的未必是最佳的方案。但虽说都知道团队意识的概念，但做起来就并非那么简洁了，人都有自己的想法，每个

人的想法也不行能会一样的相同，而大家都会有捍卫自己的想法的心理，于是便会出现争吵，在这种状况下，其实最须要的是心平气和的大家和和气气的探讨，这次实践的组员还都是同学挚友，大家关系都还好，和和气气的探讨还好办到，但日后工作中总会遇到和生疏人合作的时候，所以随时都应当抱有一颗虚心求教的心，客观冷静的去看待自己和别人的方法，即便是自己的方法要好一些，也要平和的组织好语言更好的表达出自己的想法，切不行急躁，也不能瞧不起别人的想法。对于我们这样一个即将步入社会的高校生来说，须要学习的东西许多，团队意识尤为重要，团队中每一个人都可以是我的老师，正所谓 三人行，必有我师 ，我可以从他们身上学习到许多学问、道理。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中仔细的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培育。

当然，说到团队合作，既然是团队，自然也就离不开沟通，沟通人人都会，但要做好却不那么简单了，要适时的适当的表达出自己的想法，那并非是件简单的事，那须要时间与阅历的积累，我们所要做的就是学习，还有在实践调查的过程中，不只是我们发问卷，我们也收到了别人的问卷，说实话，虽说帮忙填一下问卷只是举手之劳，但有时候做着自己的事却被别人打断心中也会有些不情愿，所以将心比心，在找人帮忙填问卷，在跟他们沟通的时候多用一些礼貌用语

就显得非常必要，所以我们也还在问卷末尾加上一个笑脸，说一声感谢，那样别人帮了忙心里也会觉得舒适一些。

我们的收获许多，虽不能玩玩全全用文字留在我们的报告里，但我们会把它作为一份珍贵了的财宝保藏起来，并以此激励自身往后接着学习，在工作中去详细实践，在实践中接着熬炼自己!

高校生毛概社会实践调查报告 7

调查目的

时下，高校生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期主动参加社会实践，打暑期工、实习体会生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是高校生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参与社会实践、提高自身实力的机会。很多学校也主动激励高校生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论学问应用到实践中去，提高各方面的实力;另一方面可以积累工作阅历对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代高校生对社会实践的看法以及透析高校生生活实践状况，从而结合马克思主义哲学分析高校生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使高校生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，找寻发展的机会。

调查对象

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/827146152111006024