考点 09 现代文阅读（说明文、议论文、非连续性文本）

考试内容：1.把握说明方法和顺序；2.明确说明对象，理清说明顺序，理解、分析主要内容，体味和推敲重要词句在文中的意义和作用；3.辨别文章为了证明论点使用的论据，并能正确的理解其作用；4.明确文章使用的论证方法及其作用；5.把握作者的行文思路，剖析文章的结构特点，理解蕴藏在文字间的思想感情；6.考查单一议论类文本、单一说明类文本、多种文本结合类文本的理解；7.阅读文章，能提出自己的看大，并联系实际，探讨、分析、解决问题。

考试形式：1.题型以简答题为主，还涉及填空、选择题等；2.常考考点：文意辨析（9 年 2 考）、信息提取与概括、关键词理解、图表分析、观点表达、拓展探究；

备考技巧：1.熟悉记忆文体知识；2.明晰考点及答题技巧方法；

一、说明文

二、议论文

三、非连续性文本

考向一：说明文

1．说明顺序

一、知识点讲解

说明顺序的作用：有条有理地说明，把事物的特征或事理介绍清楚。

常见的说明顺序有：

1、时间顺序：即以事物发生、发展的时间先后来安排说明顺序，从而写出事物的发展变化情况。这种顺序一般用于人物的生平介绍、科学观察记录，说明事物或事理发生、发展或制作过程一类的说明文。程序顺序也是时间顺序。

2、空间顺序：即按照事物的空间存在形式，或从外到内，或从上到下，或从前到后，或由远及近依次进行说明。这种说明顺序，一般用于说明事物的形状、构造特征等。如《人民英雄永垂不朽）一文，按照瞻仰的路线由远及近、由低到高，先四周后正中，先台阶后碑身、碑座等依次进行介绍。

3、逻辑顺序：即按照事物或事理的内部联系或人们认识事物的过程来安排说明顺序。事物的内部联系包括因果关系、层递关系、主次关系、总分关系、并列关系等；认识事物或事理的过程则指由浅人深、由具体到抽象，由现象到本质等。

【规律总结】

一、说明顺序辨析规律

一般来说，说明事物的演变发展的，用时间顺序；说明建筑物的，用空间顺序；介绍高科技产品或说明事物间的联系的，用逻辑顺序。

二、答题格式

本文使用了××（填具体的说明顺序）的说明顺序对××（填写具体的事物名称或说明的事理。如果是事理性说明文，但又不能准确表述，可用“事理”、“科学事理”等模糊性的语言表述。）加以说明，使说明更有条理性，便于读者理解。

2．说明方法

【考点讲解】

一、常用的说明方法及其作用：

①举例子：通过举具体的实例对事物的特征，事理加以说明，从而使说明更具体，更有说服力。

②分类别：对事物的特征，事理分门别类加以说明，使说明更有条理性。

③作比较：把××和××加以比较，突出强调了事物的特征或事理。

④作诠释：对事物的特征，事理加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。

⑤打比方：就是运用比喻把事物的特征说清楚。

⑥摹状貌：对事物的特征加以形象化的描摹，使说明更具体形象。

⑦下定义：用简明科学的语言对说明的对象或科学事理加以揭示，从而更科学、更本质、更概括地揭示事物的特征/事理。

⑧列数字：用具体的数据对事物的特征/事理加以说明，使说明更准确更有说服力。

⑨列图表：用列图表的方式对事物的特征/事理加以说明，使说明更简明更直观。

⑩引用说明：引用说明有以下几种形式 - - A、引用具体的事例；（作用同举例子） B、引用具体的数据；（作用同列数字） C、引用名言、格言、谚语；作用是使说明更有说服力。 D、引用神话传说、新闻报道、谜语、轶事趣闻等。作用是增强说明的趣味性。 （引用说明在文章开头，还起到引出说明对象的作用。）

【规律总结】

使用说明方法的目的是为了介绍说明对象某一特征。在分析某种说明方法的作用时，需联系具体的语境，一般会在文本中出现原句或是原词，应与说明方法距离较近，或在前，或在后。在前的情况居多。答案表述的格式一般为：说明方法的形成（如在分析打比方这一说明方法的作用时，应表述为：把……比作……）+说明方法本身的特点（如举例子是具体有力地说明，列数字是具体准确地说明，作比较是突出地说明）+说明对象的特征。

3．概括说明内容

【知识点讲解】

说明文的写作目的，是为了介绍说明对象的某些特征，让读者对其有本质上的认识和理解。所以说明文的说明内容一般指的就是说明对象的某些特征。

【规律总结】

概括说明内容时，一般文本当中会有关键性的词句，或是出现在文首，或是出现在段首。认真阅读，然后提炼概括即可。

4．说明文阅读综合

【答题方法】

1．根据不同说明方法的定义与特征可判断指定句子或段落运用了什么说明方法。

2．一般情况下，一篇说明文的说明对象会在题目或文首提出。

3．一篇说明文的说明内容就是介绍了说明对象的哪些特征或本质属性，文本中会出现关键性的词句，筛选提炼即可。

4．说明顺序一共有三种，时间顺序、空间顺序、逻辑顺序。一般来说，说明事物的演变发展的，用时间顺序；说明建筑物的，用空间顺序；介绍高科技产品或说明事物间的联系的，用逻辑顺序。

5．说明语言，为了体现说明文语言的准确性和严密性，说明文中常用一些表示修饰和限制的词语或短语。

6．作答联系实际类题目时，一般不要求统一答案，只需能结合文本中的内容，然后根据题目中的要求，有创意的表达即可。

5．科普阅读综合

【考点讲解】

科普阅读就是把人类研究开发的科学知识、科学方法，以及融化于其中的科学思想和科学精神，通过阅读的途径传播。科普综合阅读是把主题、内容相关的文章（片段）作为阅读的主体材料，以此考查学生综合阅读理解能力。科普性文章以说明性材料为主。

【命题方向】

一般以选择题、填空题、表述题的形式出现。考查内容以说明对象的特征、说明顺序及作用、说明方法及其作用、文章内容的准确理解、信息的筛选、归纳及语言特点等对比理解分析为主。

【知识讲解】

首先，要熟悉科普对象的主要范畴。一般的科普说明文的内容与科技、技术、自然、工艺、人文、物理、化学、天文、地历、生物等相关领域有关；其次，科普说明文以传递信息、知识为主，因此要具备两个或多个段落中重要信息的筛选能力；再次，熟悉科普说明文常见考查题型及答题技巧；最后，教师平时应鼓励学生广泛阅读科技读物，不断汲取新的科技知识。

【规律总结】

规律一：总结被说明事物的特征，尽量从原文中找原词原句，若没有，则注意段意、中心句。

规律二：提出说明文说明的问题的解决办法。解答这种题型的方法有：（1）在原文中寻找答案。作者有时会在文中提出解决问题的具体措施的。我们可以直接摘录这些句子答题。（2）根据问题产生的原因去提建议。在说明文中，有时会对所说明的某种现象或某个问题产生的原因进行分析，针对这些原因去提建议会更加准确、快捷。（3）依照常识回答。我们依据所掌握的常识回答就可以了。

规律三：分析说明方法的作用，要紧扣说明对象及其特征，要考虑这一说明方法所处段落的中心句（一般为首句），要重视该说明方法的前面的语句，要根据不同说明方法运用不同词语归纳表述。比如，“列数字”这种说明方法具体、准确、直观地说明了……“作比较”这种说明方法突出强调了……的特点。“打比方”这种说明方法生动形象地说明了……的特征，把……的特征说得通俗易懂，增强了文章的趣味性。“举例子”这种说明方法具体可信地说明了……增强了文章的可信度。“作诠释”这种说明方法通俗易懂地说明了……的特征。“下定义”这种说明方法准确科学地揭示了……的本质特征。“分类别”这种说明方法层次分明、有条理地说明了……的特征。引用使说明更具有权威性，增强了文章的趣味性，激发了读者的阅读兴趣。总之，分析说明方法的作用一定要紧扣说明对象的特征，切忌泛泛而谈。

规律四：说明文的说明顺序一般分为“时间顺序”“空间顺序”“逻辑顺序”三种，“时间顺序”“空间顺序”比较明显。科技说明文大多数是“逻辑顺序”。

典例引领

例 1．阅读下面材料，完成问题。

破解“垃圾围城”，除了分类别无出路生活垃圾总量在不断加大。

垃圾分类回收体系不完整、垃圾处理技术水平低、垃圾处理厂建设不合理……很多城市正面临生活垃圾“围城”的困境。

焚烧处理费持续走低，降低了分类动力

垃圾焚烧被很多人认为是快速解决“垃圾围城”的曙光。然而，中国人民大学环境学院教授宋国君领衔的课题组用经济学模型对垃圾焚烧的社会成本进行评估，得出了不同的结论：焚烧并不便宜，焚烧处置的各类补贴掩盖了焚烧的真正成本；低焚烧处理费误导了公众，甚至会在一定程度上降低垃圾分类的动力。

课题组精心算了一笔账：按照每焚烧 1 吨生活垃圾，从垃圾运入焚烧厂算起，其社会成本为 1088.49 元（考虑收运环节后，这一成本为 2253 元）。其中，324.5 元为焚烧的补贴。

而北京市居民生活垃圾处理费为每吨 40 元至 80 元，远远低于这一成本，不符合污染者付费原则。

源头分类，将显著降低社会管理成本

如何才能显著、全面地降低垃圾管理的社会成本？宋国君等人调研后给出的答案是“源头分类、资源回收后再焚烧或填埋”。

课题组核算后发现：源头分类后，由于收运、焚烧成本降低，健康风险降低，资源回收增加，垃圾管理社会成本降低至原来的 1/3。

早在 2015 年 5 月发布的《中国城市生活垃圾管理状况评估》报告中，宋国君等人就提出，只有制定城市生活垃圾源头分类和信息公开法规，修订《固体废物污染环境防治法》，明确分类对象、分类与投放方法、奖励与惩罚措施等内容，才能保障城市生活垃圾管理的有效实施。

前端分类一定要与后端出路相匹配

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/828001103106006136