八年级上册道德与法治知识点归纳

方法君说

部编版八年级道德与法治上册知识点总结归纳，期中考试必备！

第一单元 走进社会生活

第一课 丰富的社会生活

1-1 我与社会

1、社会生活具有什么特点？

我们的社会生活绚丽多彩。

2、为什么要感受社会生活？

（1）社会生活空间不断延伸

人们在社会交往中形成了各种社会关系。随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们的社会生活空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。

（2）感受社会生活的意义

我们会更加关注社区治理，并献计献策；会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

3、个人与社会的关系？

个人是社会的有机组成部分;人的身份是在社会关系中确定的。

4、人的身份的确定？

人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

5、社会关系的主要类型？

社会关系从建立的基础可分为：

（1）血缘关系：以血亲或生理联系为基础而形成的社会关系，如家庭、家族成员之间的关系。

（2）地缘关系：直接建立在人们空间与地理位置关系基础上的社会关系，如同乡、邻居。

（3）业缘关系：以人们广泛的社会分工为基础而形成的社会关系，如同学、同事等。

1-2 在社会中成长

1、个人成长与社会的关系？

（1）人的成长是不断社会化的过程

A. 途径：通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等。

B. 表现：我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，价值观念日渐养成。

C. 结果：逐步成长为一名合格的社会成员。

（2）人的生存和发展离不开社会

A. 我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。

B. 人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

2、社会化的含义？

社会化是指一个人从最初的自然的生物个体转化为社会人的过程。在社会生活中，我们可以通过学习社会知识，了解和认识社会，并从中获得社会经验，形成社会认可的思维和行为方式，成为合格的社会成员。

3、亲社会行为？补充知识

亲社会行为又叫积极的社会行为，它是指人们表现出来的一些有益于他人和社会的行为。人们在共同的社会生活中经常会表现出类似这样的行为，比如帮助他人、分享、合作、安慰、捐赠、同情、关心、谦让、互助、自我牺牲等，甚至包括为了某种目的、有所企图的助人行为，这一类行为统称为亲社会行为。亲社会行为是人与人之间在交往过程中维护良好关系的重要基础，对个人一生的发展意义重大。

4、亲社会行为的表现？

谦让、分享、帮助他人、关心社会发展。

5、青少年为什么需要养成亲社会行为？（青少年养成亲社会行为的重要性？）

（1）必要性：青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。

（2）意义：谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳和认可。

（3）参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

6、如何养成亲社会行为？

亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。

（1）我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。

（2）在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

7、参与社会的重要意义？

（1）参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。

（2）我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

第二课 网络生活新空间

2-1 网络改变世界

1、网络对日常生活的影响？

（1）网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。

随着科学技术的不断发展，互联网已经成为一座拥有海量信息、开放的移动图书馆，不仅给人们提供信息，而且提供便捷的信息检索渠道。

（2）网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。

通过网络，我们可以随时随地与地球上任何角落的人交流、互动，世界变成了“鸡犬之声相闻”的地球村，人们不再“老死不相往来”，纵使相隔万里，也如近在咫尺。

（3）网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

借助互联网，不用舟车劳顿，我们就可以结交朋友、查阅资料、学习新知、购买物品、寻医问药、休闲娱乐，从而大大节约了成本，提高了效率。

2、网络对社会的影响：经济、政治、文化和科技三个方面？

（1）经济上：网络为经济发展注入新的活力

互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，已经成为社会生产的新工具，经济贸易的新途径。互联网与传统行业的融合，推动了传统行业转型升级，创造了新业态，提升了经济发展水平。

（2）政治上：网络促进民主政治的进步

互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。

（3）文化和科技上：网络为文化传播和科技创新搭建新平台

A. 互联网打破了地域界限，极大地扩展了文化交流的内容、场合及范围，提高了文化传播的速度。

B. 互联网促进了科技创新所需的物质与信息资源快速流动，加速了各种创新资源的汇聚、融合与共享。

C. 基于互联网的大数据正在改变我们的生活和我们理解世界方式，成为众多新发明和新服务的源泉。

3、使用网络的过程中，遇到以下情况，要提高警惕，防止被骗？

（1）自称公检法要求汇款的。

（2）让你汇款到“安全账户”。

（3）通知“中奖”、领取“补贴”却要你先交钱的。

（4）通知“家属”出事要先汇款的。

（5）在电话中索要和任何银行卡信息及短信验证码的。

（6）让你开通网上银行接受检查。

（7）陌生网站要求先登记银行卡信息的。

4、如何理解“网络是把双刃剑”？

（1）网络信息良莠不齐

在网络时代，人人能够参与信息发布，信息变得丰富的同时，也出现了一些虚假的、不良的信息。

A. 有的人有意无意地歪曲事实，误导大众；

B. 有的人随意宣泄情绪，谩骂、中伤他人，侵犯他人人格尊严；

C. 有的人实施网络诈骗，侵害他人利益；

D. 有的人恶意发布暴力、和危害社会稳定的信息，造成恶劣影响。

（2）沉迷于网络，影响学习、工作和生活

大量冗余信息干扰人们的选择，耗费人们的时间；碎片化信息影响人们思考的深度；一些人因沉迷于网络、虚拟交往而树立了现实的人际关系。

（3）个人隐私容易被侵犯

在开放的网络世界里，信息泄露、手机窃听、窥密偷拍等侵犯个人隐私的行为，让人防不胜防。各种侵犯个人隐私的行为会被侵权人造成困扰和伤害，给社会带来恐慌和不安。

2-2 合理利用网络

1、如何理性参与网络生活？

（1）提高媒介素养，完善自我

A. 互联网已经成为我们重要的学习工具和交往平台。

B. 我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

（2）不沉溺于网络，学会“信息节食”

互联网上有无限的信息，而我们的时间和精力是有限的。我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。

（3）理智面对互联网，抵制不良信息

我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、、恐怖等不良信息。

（4）遵守道德和法律，做负责的网络参与者

A. 网络无限，自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。

B. 每个人都应该对自己的网络言论负责，不制造和传播谣言，不泄露他人隐私，不恶意攻击他人，不宣泄负面情绪。

C. 只有自觉遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者。

2、媒介素养的含义？

媒介素养一般是指人们正确地、建设性地使用媒介资源能力。它包括人们面对各种信息时的选择、理解、质疑、评估等能力。

3、如何辨别网络谣言？

（1）注意信息出处。看到“骇人听闻”的信息后，先上网了解信息出处，看信息出处是否权威。

（2）关注官方信息。及时关注行业或部门发布的信息，行业或部门发现有谣言，会及时澄清。

（3）对信息进行多方验证。上网搜索信息中的关键词，从不同的信息源对信息进行多方验证。

（4）辨识信息内容。疯狂煽情、耸人听闻的消息往往不可靠。

（5）向他人求助。对于无法辨别真假的信息，可以向家长、老师和专家求教。

4、如何利用网络传播正能量？

（1）要充分利用网络平台为社会发展建言献策

我们可以通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道。

（2）要在网上传播正能量

我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。

第二单元 遵守社会规则

第三课 社会生活离不开规则

3-1 维护秩序

1、社会秩序的含义？

社会秩序是社会生活的一种有序化状态。

2、社会秩序包括的内容？

社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。

3、社会秩序的作用？（问社会秩序的重要性？）

（1）社会正常运行需要秩序

才能避免混乱、减少障碍、化解矛盾，从而提高社会运行效率，降低社会管理成本。

（2）社会秩序是人民安居乐业的保障

、社会规则的含义？

社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。

5、社会规则的种类？

道德、纪律、法律等。

6、为什么说维护社会秩序靠社会规则？（“社会规则的作用”或“社会规则与社会秩序的关系”？）

（1）社会规则明确社会秩序的内容（遵守社会规则的作用）

从而使大家各司其职，各安其位，各尽其责，各得其所。

（2）社会规则保障社会秩序的实现

既有法律、纪律等规定的强制性措施，也有道德、风俗等包含的非强制性手段。

3-2 遵守规则

1、自由与规则的关系？

（1）社会规则划定了自由的边界

自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

（2）社会规则是人们享有自由的保障

人们建立规则的目的不是限制自由，而是保证每个人不越过自由的边界，促进社会有序运行。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。

、怎么做到自觉遵守社会规则？

（1）遵守社会规则需要他律和自律

遵守社会规则，既需要监督、提醒、奖惩等外在约束，即他律，又需要自我约束，即自律。自律就是严于律己，不断自我反省，克服已经发现的不良行为，做到自觉遵守规则。（他律和自律的含义）

（2）遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳无论何时何地，我们都应该将规则内化于心、外化于行。

3、怎么维护与改进规则？

（1）我们要坚定维护规则

一方面要从自己做起，自觉遵守规则；另一方面要在保证自身安全的前提下，提醒、监督、帮助他人遵守规则。

（2）我们要积极改进规则

A. 规则不是一成不变的

B. 我们要积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。

4、劝导的技巧？

（1）有“礼”。劝导他人时最好先称呼对方，语言文明，态度和善。

（2）有“理”。劝导时要晓之以理。

（3）有“节”。劝导时要注意适可而止。

社会生活讲道德

4-1 尊重他人

1、尊重他人是什么？

尊重即尊敬、重视。社会生活中，我们应该尊重他人的人格、权利等。

2、为什么每个人都希望得到他人和社会的尊重？

（1）尊重他人是一个人内在修养的外在表现。

（2）每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。

（3）尊重使社会生活和谐融洽。

3、如何做到尊重他人？

（1）积极关注、重视他人

尊重他人，需要我们考虑他人的感受，我们应该重视他人，对他人的疑惑给予细致耐心的解答，对他人的请求给予热情的帮助。

（2）平等对待他人

我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。社会生活中，我们不能以家境、身体、智能、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。

（3）学会换位思考

孔子说：“己所不欲，勿施于人。”

（4）学会欣赏他人

长，真诚地欣赏和赞美他人的优点和闪光点，给予他人积极的评价。让我们学会彼此欣赏，共同进步。

4-2 以礼待人

1、礼的主要表现？

礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。社会生活中，礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

2、文明有礼的重要性？

（1）文明有礼是一个人立身处世的前提（个人）

文明有礼是一个人思想道德素质、科学文化素质和交际能力的外在表现。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重和认可。

（2）文明有礼促进社会和谐（社会）

有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。

（3）文明有礼体现国家形象（国家）

我国素来有“礼仪之邦”的美誉。体现了民族的尊严和国家的形象。

3、怎样做一个文明有礼的人？

（1）做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。

（2）做文明有礼的人，要仪表整洁、举止端庄

良好的举止反映我们高雅的气质。在社会交往中，我们要做到着装得体、举止稳重、彬彬有礼、落落大方。

（3）做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习，观察、思考和践行

“不积跬步，无以至千里。”我们要从小事做起，从细节做起，努力做一个学礼、明礼、守礼的人。

4-3 诚实守信

1、诚信的含义？

诚信就是诚实、守信用。

诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。现代社会注重信用体系和制度建设，民法意义上的诚信原则，更强调人们在社会活动中讲信用、守承诺、诚实不欺。

2、诚信的重要性？

（1）诚信是一个人安身立命之本（个人）

孔子说：“人而无信，不知其可也。”诚信是我们融入社会的“通行证”，一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任。相反，如果弄虚作假、口是心非，就会处处碰壁，甚至无法立身处世。

（2）诚信是企业的无形资产（企业）

一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事，才能塑造良好的形象和信誉，赢得客户；才能带来持久的效益，长盛不衰。

（3）诚信促进社会文明、国家兴旺（社会、国家）

会互信，减少社会矛盾，净化社会风气，促进社会和谐；能够降低社会交往和市场交易成本，积累社会资本；能够提高国家的形象和声誉，增强国家的文化软实力。

4、如何做一个诚信的人？

（1）树立诚信意识

我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。我们不轻易许诺，许诺的事就要做到，做不到要说明理由。如果我们的行为产生了不良影响，就应不逃避、不推脱，勇于承认过错，主动承担责任，争取他人的谅解。

（2）运用诚信智慧

社会生活是复杂的，我们有时会面临两难的选择。当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。

（3）珍惜个人的诚信记录

个人诚信体系和社会信用体系日益受到重视，个人守信激励和失信惩戒机制不断完善。

第五课 做守法的公民

5-1 法不可违

1、正确认识法律的作用？

（1）法律的作用：是评价人们的行为是否合法有效的准绳。

（2）法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。

（3）一个人如果缺乏规则意识，法律观念不强，就难免做出违法的事情。

2、违法行为的含义

违法行为是指出于过错违反法律、法规的规定，危害社会的行为。

3、违法行为的类别（根据违反法律划分）

分类	违反的法律	后果	举例
民事违法行为	民事法律规范	承担民事责任	欠债不还
行政违法行为	行政法律规范	受到行政处分或行政处罚	扰乱社会治安
刑事违法行为	刑事法律规范	受到刑罚处罚	故意杀人

4、一般违法行为与犯罪行为的关系？

		一般违法行为	犯罪行为
区别	内容		包括民事违法行为和行政违法行为
	社会危害	相对轻微（较轻）	刑事违法行为严重
	违反法律	违反民法、行政法	违反刑法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/828011013022006130