

1.【单选题】心理学是在()模式下研究人的问题的。

A、简单 B、健康 C、通约 D、一般

我的答案：C得分

2【单选题】学习心理学要追求() 不要苛求()

A、正确 有效 B、有效 正确

C、真理 逻辑 D、逻辑 真理

我的答案：B得分：?0.0分

3【单选题】心理学学科的发展迄今是()的局面。

A、稳步向前 B、曲折坎坷 C、百花齐放 D、停滞不前

我的答案：C得分：?0.0分

4【判断题】心理学的研究跟其他学科不一样,是因为它研究的是复杂多面的“人”。

我的答案：√得分：?20.0分

5【判断题】科学不代表真实,只是行走在逼近真实的道路上。

我的答案：√

6【多选题】我们能理解美国人“嗷嗷”是在学狗叫,是因为()

A、美国人养大狗 B、关于狗叫声形成了通约

C、不同情境下的不同标准 D、中国人较聪明

我的答案：ABC得分：?16.6分

7【判断题】你理解的事物就是事物的本身。()

我的答案：×得分：?33.3分

8【判断题】客观是被所有人都能够感知的那个现实。

我的答案：√

9【判断题】心理学认为人过分强调表达自己某种特质时恰恰说明这个人缺少这种特质。()

我的答案：√得分：?20.0分

10【判断题】马丁·布伯的前半生主要致力于用哲学的方法研究宗教。()

我的答案：√得分：?20.0分

11【判断题】不要用对别人的感受去评价对方,也不用别人对你的感受评价自己。()

我的答案：√得分：?20.0分

12【判断题】完全凭自己的好恶去评价一个人,就失去了社会的客观标准。()

我的答案：√得分：?20.0分

13【判断题】心理学史研究人类如何更好地生活,如何幸福的科学。()

我的答案：√得分：?20.0分

14【单选题】被称为西方哲学奠基者的是()

- A、柏拉图 B、德谟克利特
C、苏格拉底 D、普罗泰戈拉

我的答案：C得分：?10.0分

15【单选题】毕达哥拉斯认为()是人类高级智慧的体现。

- A、文字 B、情感 C、哲学 D、民主

我的答案：D得分：?10.0分

16【单选题】被称为西方医学之父的古希腊医生是()

- A、德谟克利特 B、希波克拉底 C、苏格拉底 D、柏拉图

我的答案：B得分：?10.0分

17【单选题】马丁·布伯是()家

- A、政治 B、历史学 C、宗教哲学 D、军事

我的答案：C得分：?10.0分

18【单选题】下列哪一项不属于柏拉图的爱情观。()

- A、对你与她说你们彼此是唯一的 B、可以同时爱恋几个人
C、恋爱中必须男女平等 D、最浪漫的爱情是纯精神的,肉体需要是兽性而非人性

我的答案：B得分：?10.0分

19【判断题】毕达哥拉斯认为数的关系可以解释世界的存在。()

我的答案：√得分：?10.0分

20【判断题】电影《金刚》中金刚和女主角的爱情是柏拉图式的爱情。()

我的答案：√得分：?10.0分

21【判断题】德谟克利特是原子唯物学说创始人之一。()

我的答案：√得分：?10.0分

22【判断题】我们理解的事件都需要用言语系统去解析。()

我的答案：√得分：?10.0分

23【判断题】相对于“恋”，“爱”要承担更多的社会责任。()

我的答案：√得分：?10.0分

24【单选题】文艺复兴是对(文化的传承。

A、拜占庭 B、奥斯曼 C、古希腊 D、日耳曼

我的答案：C得分：?33.3分

25【判断题】西方伦理学倡导在不影响别人前提下的自由意志。()

我的答案：√得分：?33.3分

26【判断题】当社会处在动荡不安的时期,心理学的发展会处于缓慢甚至停滞状态。()

我的答案：√得分：?33.4分

现代心理学已完成成绩：?100.0分

27【单选题】被世人誉为“精神分析之父”的是()

A、弗洛伊德 B、詹姆斯 C、冯特 D、梅斯梅尔

我的答案：A得分：?10.0分

28【单选题】被称为美国机能主义心理学创始人,著有《心理学原理》的是谁?()

A、梅斯梅尔 B、威廉·詹姆斯

C、冯特 D、弗洛伊德

我的答案：B得分：?10.0分

29【单选题】“错觉不是发生在感觉层面,而是人的知觉层面,由此推论出人的感知具有某种结构。”这是谁的理论。

A、沃森 B、赫尔 C、韦德海姆 D、斯金纳

我的答案：C得分：?10.0分

30【单选题】美国行为学派大量的理论基于(实验。

A、动物 B、植物 C、人体 D、思想

我的答案：A得分：?10.0分

31【单选题】创建第一所心理实验室的是谁?()

A、梅斯梅尔 B、冯特 C、詹姆斯 D、弗洛伊德

我的答案：B得分：?10.0分

32【单选题】(第一个提出生命周期的理论。

A、詹姆斯 B、威尔汉姆.冯特 C、梅斯梅尔 D、埃里克森

我的答案：D得分：?10.0分

33【单选题】皮亚杰认为依恋来自于()

A、温暖 B、关怀 C、关注 D、习惯

我的答案：A得分：?10.0分

34【单选题】“客体永恒性”是哪位心理学家的实验。()

A、韦德海姆 B、皮亚杰 C、赫尔 D、斯金纳

我的答案：B得分：?10.0分

35【多选题】催眠包含几类?()

A、表演性催眠 B、医学性催眠 C、生活催眠 D、梦境催眠

我的答案：ABC得分：?10.0分

36【判断题】弗洛伊德的伟大之处在于创立了心理学的一套词汇和言语系统,并且由于他的贡献使得从事心理学工作的人被社会重视,能够生存下去。()

我的答案：√得分：?10.0分

37【单选题】在新生刚入学缓冲期发生的适应性问题可以用()来改变。()

A、培养爱好 B、加入社团 C、坚持作息 D、坚持运动

我的答案：C得分：?20.0分

38【单选题】新生进入大学一年进入()如果仍存在不适应感,焦虑、抑郁、人际恐惧等问题,那么需要预约学校的心理老师,获得正式的心里。

A、稳定期 B、调节期 C、缓冲期 D、发展期

我的答案：A得分：?20.0分

39【判断题】进入大学,一开始新生都会出现人际、生活等各方面的不适应,只要积极面对,这个阶段终究会过去。()

我的答案：√得分：?20.0分

40【判断题】新生进入大学前三个月属于缓冲期,可能存在一种自我晕轮效应()

我的答案：√得分：?20.0分

41【判断题】大学中的人际环境中的两个因素是寝室里的同学关系和学校里的人际氛围。()

我的答案：√得分：?20.0分

42【单选题】社会对一个人的影响不包括()。

A、决定人做事时的内心感受 B、决定人的价值观

C、决定人选择职业的方向 D、决定人的财富观

我的答案：A得分：?16.6分

43【单选题】下列哪一项不是人本主义心理学的需求层次。（）

A、生理需求 B、安全需求 C、爱与被爱需求 D、物质需求

我的答案：D得分：?16.6分

44【单选题】下列哪一条不符合90后大学生的生活学习态度。（）

A、喜欢边玩边学习,不喜欢系统的、沉闷的教学 B、坚持自己的观点,坦诚地表达自己

C、欣赏他人,坚持自己 D、新知识接受性差,不深思熟虑

我的答案：D得分：?16.6分

45【单选题】“自恋是人类的一般本质,每个人本质上都是自恋的”这句话出自。（）

A、马斯洛 B、科胡特 C、罗杰斯 D、弗洛伊德

我的答案：B得分：?16.6分

46【单选题】九十年代出生的人,最需要哪种情感?（）

A、关注 B、爱 C、尊重 D、溺爱

我的答案：C得分：?16.6分

47【判断题】社会对一个人的影响大于家庭对一个人的影响。（）

我的答案：√得分：?17.0分

90后与父母和老师的比较已完成成绩：?100.0分

48【单选题】六七十年代的人一生下来就面临着（）的局面。

A、战争动乱 B、衣食无忧 C、极度自由 D、物质匮乏

我的答案：D得分：?20.0分

49【判断题】关注自己本身每天的进步,比较容易获得快乐和满足感。（）

我的答案：√得分：?20.0分

50【判断题】六七十年代的人从小被教育向榜样学习,成为别人;而90年代的人从小在思想中根植了要“成为自己”的想法。（）

我的答案：√得分：?20.0分

51【判断题】总体来说,每一代人之所以会有不同的性格特质,是因为他们所处的时代不同。（）

我的答案：√得分：?20.0分

52【判断题】六七十年代的人在青少年时期比较容易有逆反情绪,是因为在童年阶段他们的自恋需求被很大程度的压抑过。()

我的答案：√得分：?20.0分

53【单选题】下列哪一项不属于在大学有效的学习的四个要素:()

- A、充分利用大学有效资源 B、合理的分配学习与生活时间
C、努力发展人际关系 D、有强烈的通过学习丰满自己的欲望

我的答案：C得分：?100.0分

54【单选题】国际心理大会认定的心理健康体现在()个方面。

- A、4 B、3 C、7 D、6

我的答案：A得分：?20.0分

55【单选题】通俗地说,心理健康是指在同等环境下、()的人。

- A、更坚强 B、更快乐 C、生活水平更高 D、活得更久

我的答案：D得分：?20.0分

56【单选题】()年,国际心理大会为心理健康做出定义。

- A、1946 B、1966 C、1864 D、1945

我的答案：A得分：?20.0分

57【判断题】心理不健康就代表有精神病,需要打针吃药。()

我的答案：×得分：?20.0分

58【判断题】心理健康意味着没有任何消极情绪。()

我的答案：×得分：?20.0分

59【单选题】1992年,世界卫生组织提出关于心理健康的()个标准。

- A、5 B、6 C、7 D、10

我的答案：C得分：?20.0分

60【单选题】哪一项不属于世界卫生组织1992年提出的心理健康标准:()

- A、智力正常 B、人际关系和谐 C、行为符合年龄特征 D、周期节律性

我的答案：D得分：?20.0分

61【单选题】()年,我国著名心理学家郭念锋教授提出心理健康十标准。

A、1984年 B、1985年 C、1986年 D、1990年

我的答案：C 得分：?20.0分

62【单选题】在郭念锋教授提出的心理健康十标准中,最具中国特色的是:暗示性()

A、暗示性 B、自信心 C、心理活动强度 D、环境适应能力

我的答案：A 得分：?20.0分

63【判断题】心理健康标准是唯一的。()

我的答案：× 得分：?20.0分

64【判断题】心理不健康等于心理不正常。()

我的答案：× 得分：?16.6分

65【判断题】心理健康与不健康是对立的双方。()

我的答案：× 得分：?16.6分

66【判断题】心理健康是一个动态的过程,具有不稳定性。()

我的答案：√ 得分：?16.6分

67【判断题】“心理健康”和“心理不健康”都属于“心理正常”的范围之内。()

我的答案：√ 得分：?16.6分

68【判断题】异常心理是指具有典型精神障碍症状的心理活动。()

我的答案：√ 得分：?16.6分

69【判断题】心理健康的标准是一种理想状态。()

我的答案：√ 得分：?17.0分

70【判断题】个体处于心理健康维度图的纯黑状态时,必须求助于精神科医生。()

我的答案：√ 得分：?10.0分

71【判断题】心理健康维度图的深灰是指心理异常或障碍。()

我的答案：√ 得分：?10.0分

72【判断题】心理健康的大学生的行为不一定要符合年龄特征。()

73【判断题】心理健康维度图中的纯白是指健康人格,自信心高和适应力强。()

我的答案：√ 得分：?10.0分

74【判断题】心理健康的大学生能够保持和谐的人际交往。()

我的答案：√ 得分：?10.0分

75【判断题】好学乐学是大学生心理健康的重要标准之一。()

我的答案：√得分：?10.0分

76【判断题】个体的心理健康状态是固定不变的。()

我的答案：×得分：?10.0分

77【判断题】大学生心理健康的标准不包含“接纳自我”。()

我的答案：×得分：?10.0分

78【判断题】个体处于心理健康维度图的浅灰状态时,可以通过锻炼身体加以解决。()

我的答案：×得分：?10.0分

79【判断题】心理健康的大学生能够保持正确的自我意识。()

我的答案：√得分：?10.0分

大学环境的变化已完成成绩：?100.0分

80【判断题】理想与现实的冲突是大学生常遇到的问题。()

我的答案：√得分：?20.0分

81【判断题】大学生应该尽快适应环境的变化。()

我的答案：√得分：?20.0分

82【判断题】无论大学生出现何种表现,我们都应采取同样的心理干预措施。

我的答案：×得分：?20.0分

83【判断题】大学生学习适应不良容易造成心理困惑。

我的答案：√得分：?20.0分

84【判断题】大学生不需要学会适应角色定位而产生的心理偏差。()

我的答案：×得分：?20.0分

85【判断题】大学生需要确立新的学习目标和生活目标。()

我的答案：√得分：?20.0分

86【判断题】适应环境的变化不属于大学生要完成的适应。

我的答案：×得分：?20.0分

87【判断题】对于大学生而言,需要适应自我认识的变化。()

我的答案：√得分：?20.0分

88【判断题】对于大学生而言,自我认识没有变化。()

我的答案：×得分：?20.0分

89【判断题】大学生必须适应人际关系的变化。（）

我的答案：√得分：?20.0分

90【多选题】压力是人体内部出现的（）的应对过程。

A、解释性 B、情感性 C、防御性 D、康复性

我的答案：ABC得分：?33.3分

91【判断题】压力也叫应激。（）

我的答案：√得分：?33.3分

92【判断题】压力也可能是人体对需要或伤害侵入的一种生理反应。

我的答案：√得分：?33.4分

93【单选题】情绪释放的前提是：（）

A、说出来 B、哭出来 C、写出来 D、不伤害他人

我的答案：D得分：?10.0分

94【单选题】人类（）%的疾病与心理的压力感有关

A、不到10% B、20—30% C、65—90% D、1

我的答案：C得分：?10.0分

95【单选题】詹姆斯·林奇在《我的哭声无人听见》一书中提出：“孤独是致命的毒药，（是生命的良药。”

A、快乐 B、休息 C、交友 D、对话

我的答案：D得分：?10.0分

96【判断题】承受压力不一定总是坏事

我的答案：√得分：?10.0分

97【判断题】身体健康与压力感有关

我的答案：√得分：?10.0分

98【判断题】适度的压力是维持我们正常的心理功能和生理功能的必要条件。

我的答案：√得分：?10.0分

99【判断题】适度的压力有助于我们适应环境、提高心理承受力。

我的答案：√得分：?10.0分

100【判断题】长时间承受压力有利于身体健康

分

101【判断题】我们可以通过积极的自我暗示,调节压力感造成的身体健康问题。

我的答案: ✓得分: ?10.0分

102【判断题】失眠与消极情绪无关

我的答案: ×得分: ?10.0分

103【判断题】如果产生压力感,是一件很可怕的事情。()

我的答案: ×得分: ?50.0分

104【判断题】压力永远都是个问题。()

我的答案: ×得分: ?50.0分

105【判断题】即使朋友不多,但足以交心,仍然可以获得社会支持。

我的答案: ✓得分: ?25.0分

106【判断题】建立和完善自己的社会支持系统,对于缓解压力非常有效。()

我的答案: ✓得分: ?25.0分

107【判断题】我们无法通过心理测试检验自己的社会支持系统。

我的答案: ×得分: ?25.0分

108【判断题】一个人如果只有一、两个知心朋友,必定有心理问题。

我的答案: ×得分: ?25.0分

109【单选题】在边缘系统中,与记忆有关的是()

A、杏仁核 B、海马 C、垂体 D、下丘脑

我的答案: B得分: ?20.0分

110【多选题】下列与大脑右半球活动有关的是()

A、逻辑推理 B、空间关系 C、欣赏音乐 D、艺术

我的答案: BCD得分: ?20.0分

111【多选题】下列与大脑左半球活动有关的是()

A、言语 B、情绪 C、阅读 D、书写

我的答案: ACD得分: ?20.0分

112【判断题】人类大脑主要由水构成。()

我的答案: ✓得分: ?20.0分

(主要是胼胝体)割断的手术称为“割裂脑”手术。

我的答案：√得分：?20.0分

114【判断题】记忆就是人脑对外界信息进行编码的过程。()

我的答案：×得分：?20.0分

115【判断题】记忆就是记忆力。()

我的答案：×得分：?20.0分

116【判断题】记忆是过去的经验在人们头脑中的反映。()

我的答案：√得分：?20.0分

117【判断题】能拥有超凡的记忆力,是因为这样的人掌握了非常科学的记忆方法。()

我的答案：√得分：?20.0分

118【判断题】记忆表现为个体对其经验的识记、保持和再现。()

我的答案：√得分：?20.0分

119【单选题】短时记忆的容量为(组块。

A、4—6 B、4—7 C、5—8 D、5—9

我的答案：D得分：?10.0分

120【多选题】按记忆是否受到意识的控制可分为()

A、内隐记忆 B、外显记忆 C、短时记忆 D、长时记忆

我的答案：AB得分：?10.0分

121【多选题】按记忆内容与对象不同分为()

A、有意记忆 B、无意记忆 C、形象记忆 D、语义逻辑记忆

我的答案：BCD得分：?10.0分

122【多选题】按记忆信息保持时间和编码方式不同可分为()

A、瞬时记忆 B、短时记忆 C、长时记忆 D、有意记忆

我的答案：ABC得分：?10.0分

123【多选题】按记忆有无目的可分为()

A、动作记忆 B、情绪记忆 C、有意记忆 D、无意记忆

我的答案：CD得分：?10.0分

124【判断题】内隐记忆也需要有意识的回忆。()

分

125【判断题】记忆的基本过程是编码-存储-提取-识记的过程。（）

我的答案：×得分：?10.0分

126【判断题】长时记忆的容量是无限的。（）

我的答案：√得分：?10.0分

127【判断题】任何信息只有经过记忆的基本过程,才能成为个体可以保持和利用的经验。（）

我的答案：√得分：?10.0分

128【判断题】短时记忆可以持续两分钟。（）

我的答案：×得分：?10.0分

129【单选题】关于遗忘的规律是由（发现的。

A、佛洛伊德 B、巴甫洛夫 C、华生 D、艾宾浩斯

我的答案：D得分：?10.0分

130【多选题】产生遗忘的原因是（）

A、痕迹消退 B、干扰 C、前摄抑制 D、后摄抑制

我的答案：ABCD得分：?10.0分

131【判断题】顺行性遗忘和逆行性遗忘都属于短时记忆遗忘。（）

我的答案：×得分：?10.0分

132【判断题】逆行性遗忘症是指对造成失忆的事件发生之前的事情的遗忘。（）

我的答案：√得分：?10.0分

133【判断题】创伤性失忆属于神经心理学病例。（）

我的答案：√得分：?10.0分

134【判断题】遗忘主要是环境原因。（）

我的答案：×得分：?10.0分

135【判断题】遗忘在任何记忆过程之中都有可能发生。（）

我的答案：√得分：?10.0分

136【判断题】先学习到的知识首先以很快的速度被遗忘,然后遗忘速度会缓慢下来。（）

我的答案：√得分：?10.0分

137【判断题】顺行性遗忘症是指对造成失忆的事件后发生的事情的遗忘。（）

分

138【判断题】短时记忆遗忘不属于神经心理学病例。()

我的答案：×得分：?10.0分

139【多选题】如何提高记忆力()?

A、合理组织知识 B、复习 C、逐个击破 D、重复记忆

我的答案：ABCD得分：?20.0分

140【判断题】消退、干扰、心不在焉都是导致遗忘的重要因素。()

我的答案：√得分：?20.0分

141【判断题】利用艾宾浩斯遗忘曲线的原理,对知识要进行及时复习。()

我的答案：√得分：?20.0分

142【判断题】将知识进行组块有助于提高记忆。()

我的答案：√得分：?20.0分

143【判断题】记忆时着重记忆中间的知识点,是利用了艾宾浩斯的记忆原理。()

我的答案：×得分：?20.0分

144【单选题】“学习过程就是在头脑中形成‘编码系统’或‘知识结构’的过程”是学习的()理论提出的观点。

A、联结理论 B、认知理论 C、操作条件反射学说 D、条件反射学说

我的答案：B得分：?10.0分

145【多选题】下列属于学习的联结-认知理论的是()

A、托尔曼认知目的说 B、班杜拉的学习理论

C、人本主义学习理论 D、布鲁纳的学习理论

我的答案：AB得分：?10.0分

146【多选题】下列属于联结理论的是()

A、尝试-错误学习 B、条件反射学说 C、操作条件反射学说 D、顿悟

我的答案：ABC得分：?10.0分

147【判断题】“尝试-错误”学习是由斯金纳提出来的。()

我的答案：×得分：?10.0分

148【判断题】学习是以行为或潜能的改变为标志的。()

我的答案：√得分：?10.0分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828013061074006035>