

小猴种的桃树收获了，它提着满满两篮子桃儿往家走，走在路上的时候，遇到了小猪和小熊。





嘿，猴子，我的肚子正好饿了，来，把你的桃儿送我两个！

小猴弟弟，你好！你的桃子又大又红，我想尝一个，可以吗？



◆ 如果你是**小猴**，你愿意把桃儿送给谁呢？为什么？

我想大家一定都认同小猴把桃儿送给**小熊**，因为他说话和气，有礼貌。我们在与别人说话的时候，如果语气恰当，别人听起来就会觉得很舒服，也会愿意和你交流。



二年级语文下册

口语交际：
注意说话的语气

◆ 上学期我们学了《风娃娃》的故事，风娃娃认识到错误后，决定马上去找小朋友解释解释。他应该怎么说呢？

- 我不是故意的！
- 我不是故意的。

◆ 两种说法有什么不一样？你觉得哪一种说法更好？

第一句用了感叹号，语气强烈而生硬，让听的人感觉不舒服。

第二句用句号，表示自己知道错了，语气诚恳。

小结：同一句话，说话的语气不一样，表达的效果就不一样。我们说话的时候，一定要使用恰当的语气，这样才能让听的人感到舒服。

◆ 情境再现：上学路上，一位阿姨挡住了你的路，你该怎么说呢？

● 阿姨，请您让一下。

● 阿姨，请您让一下好吗？ ✓

加上“好吗”“行吗”这样的词语，语气更委婉，更容易被别人接受。

小结：与人交流时，不同的语气会产生不同的效果。向别人道歉需要注意说话的语气，请求别人时同样也要注意说话的语气。

节约用水



◆ 看到同学洗手后忘了关水龙头，我会跟她说……



提示：要说清楚哪里做得不对，应该怎么做。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828016030041006052>