

《职业教育专业教学标准》

高等职业教育专科 计算机应用技术专业教学标准

目 录

<u>1</u>	概述	1
<u>2</u>	适用专业	1
<u>3</u>	培养目标	1
<u>4</u>	入学基本要求	2
<u>5</u>	基本修业年限	2
<u>6</u>	职业面向	2
<u>7</u>	培养规格	2
<u>8</u>	课程设置及学时安排	4
	<u>8.1</u> 课程设置	4
	<u>8.2</u> 学时安排	6
<u>9</u>	师资队伍	7
	<u>9.1</u> 队伍结构	7
	<u>9.2</u> 专业带头人	7
	<u>9.3</u> 专任教师	7
	<u>9.4</u> 兼职教师	8
<u>10</u>	教学条件	8
	<u>10.1</u> 教学设施	8
	<u>10.2</u> 教学资源	9
<u>11</u>	质量保障和毕业要求	10
	<u>11.1</u> 质量保障	10
	<u>11.2</u> 毕业要求	11

计算机应用技术专业教学标准

1. 概述

黄河水利职业技术学院计算机应用技术专业创办于 1993 年，至今已有 20 年的办学历史和经验积累，现有专业教师 12 人，企业兼职教师 8 人，累计为社会培养合格毕业生 2000 人。自 1998 年开办高职教育以来，进行了 5 次较大的专业教学改革，人才培养方案不断完善。

1998 年以来，以加强实践教学环节为切入点，加强专业能力的培养，改革课程体系，独立设置实践教学体系。毕业生开始实施“双证书”制度，毕业生在获得毕业证书的同时，取得 IT 行业“职业”岗位证书。1999 年被评为院级教学改革试点专业。

2003 年以来，实施“4+1+1”人才培养模式，即前 4 学期为基本理论课与课程实践训练、5 学期半年的顶岗实习、6 学期综合实训与毕业设计。2004 年被评为河南省教学改革试点专业。

2006 年，该专业被批准为国家示范院校建设项目的院级重点建设专业；以“工学结合、校企合作”为切入点，2008 年开始实施一体、两融、双位、四岗的人才培养方案，构建能力主导型的课程体系。2009 年，专业教改项目“高职计算机应用技术专业‘岗课证’相融通人才培养模式的改革与研究”通过省级教研成果鉴定，并获得教学优秀成果一等奖。2014 年该人才培养模式获的国家教学成果二等奖。

2015 年，计算机应用技术专业按照《专业人才培养方案》试点实施教学已满 3 年，完成了一个循环，针对 3 年教学活动中存在的问题和不足，多次组织专业教师进行调研、分析和研讨，再次对人才培养方案进行了修订。修订后的人才培养方案更加符合人才培养的质量要求，教学的组织与实施更加切实可行，课程的

内容及教学资源的结构更加市场要求，新修订完善的人才培养方案从 2016 级学生开始实行。

2017 年，计算机应用技术专业按照市场变动及时调整专业培养目标，新修订完善的人才培养方案从 2018 级学生开始实行。

2019 年 6 月，计算机应用技术专业 web 前端开发方向成为国家 1+X 证书制度试点。并根据该证书相关要求对本方案进行重新修订。深化产教融合、校企合作，育训结合，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

2. 适用专业

本课程标准适用于计算机应用技术。

3. 培养目标

围绕互联网+、新兴技术行业带来的 Web 前端开发、移动端开发技术技能人才需求，以企业用人为导向，以岗位技能和综合素质为核心，培养具有良好职业道德和人文素养，掌握 Web 前后端数据交互、响应式开发等知识，具备动态网页设计、开发、调试、维护等能力，培养德、智、体、美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平，能从事 Web 前端软件编程、软件测试、软件技术服务、智能终端界面开发等工作的技术技能人才，具有良好职业道德、工匠精神、创新意识和较强法律意识的高素质技术技能人才。

4. 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

5. 基本修业年限

3 年。

6. 职业面向

计算机应用技术专业就业面向电子信息产业和信息系统集

成、计算机、商务等行业，网页设计与制作、网站开发与建设、Web 前端开发、移动页面设计开发等产业。专业职业面向见表 1-1。

表 1-1 计算机应用技术专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格(职业技能等级)证书
61 电子信息	02 计算机应用技术	网页设计与制作 Web 前端设计开发 网站开发与建设	2-02-13-02 计算机软件技术人员 2-02-13-04 计算机系统分析技术人员 2-02-13-99 其他计算机与应用工程技术人员	网页设计师 Web 前端开发工程师 网站开发工程师	网页设计师 Web 前端开发工程师 网站开发工程师

7. 培养规格

7.1 知识结构及标准

- (1) 掌握本专业必须的文化基础知识；
- (2) 掌握计算机操作及文字处理基本知识；
- (3) 掌握网站设计及网页制作的基本知识；
- (4) 掌握有关数据库方面的基础知识；
- (5) 掌握 Web 前端设计开发的基本知识；
- (6) 了解与本专业相关的法律、法规和其它相关知识；
- (7) 掌握动态网站开发的基本知识；
- (8) 掌握网站环境搭建和测试的基本知识；
- (9) 熟悉网站开发流程和开发标准的基本知识。

7.2 技能要求及标准

- (1) 职业核心能力

1) 会熟练地进行英语阅读，或借助于翻译软件阅读科技文章、技术标准、行业标准；

2) 会计算机操作和用计算机进行文字处理，要求学生通过全国高等学校计算机（文管二级）考试；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/828026076114006075>