

高二期中考试质量分析会发言稿

高二期中考试质量分析会发言稿

在社会一步步向前发展的今天，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。写起发言稿来就毫无头绪？下面是小编精心整理的高二期中考试质量分析会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高二期中考试质量分析会发言稿 1

各位领导，老师们：

两次联考的成绩以及排名刚才伍校和文校已经做了详细的分析，我就不赘述了。德育工作是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想品德和人格素质的培养。德育教育的好坏，关系和影响学生未来的发展，是一个人养成良好习惯和思想品德的重要教育。而养成良好的行为习惯以及学习习惯，在思想上提高学习意识以及学习的兴趣是取得良好学习成绩的基础。所以，自开学礼来，依据本学期德育工作计划，围绕《中学生行为准则》、《中小学德育工作指南》等，我们学校先后开展了系列德育活动：

1、开学初为期三天的军训，师生齐上阵，强化纪律意识，培养坚毅品性，是一个良好的开端。

2、学校利用升旗仪式、各班班团活动时间，课间操以及大型集会时间，由关心下一代协会，德育处，班主任等对全体学生进行了《系列安全知识讲座》、《感恩教育》、《理想前途教育》《讲究学法，提高效率》《树立信心是成功的关键》等等的主题教育。

3、每周进行文明寝室以及优胜班级的评比，突击检查学生抽屉桌面整理情况，激发学生的合作意识和集体荣誉感。并且充分发挥带头作用，无论何时何地，在校园内见到垃圾我都会主动捡起来，用自己的实际行动来引领学生爱护校园环境，保持清洁卫生。毕竟良好的学习环境，会让人的心情愉悦，学习效果也会更好。

4、针对许多学生书写马虎，字迹潦草的现象，鼓励学生购买字帖，认真习字，长元老师还专门给九年级学生上了一堂书法示范课。针对

学生阅读量少，课外积累不够充实的问题，每班语文老师列出了适合本年级阅读的书目，开放图书室，鼓励同学们课余时间多读书，读好书，养成好读书的习惯。

回归到期中考试，究其原因，除了以上伍校文校总结的原因外，我补充以下两个方面的原因：

1、学生学习方法不对，在平时上课及课余与学生交流时就发现，一部分学生学习态度比较端正，但学习方法错误，导致学习效果不明显。

2、在辅潜的方式方法上，还没有一个系统的规划。见坑填坑，没有从源头上解决问题。

所以，针对以上问题，为培养学生好的学习方法，在课堂上，我们加强了对学生学法的指导，且在每次段考之后或是升旗仪式上，请优秀学生做学习经验交流分享。引导广大学生端正学习态度，结合他人经验，寻求适合自己的学习方法。

另外，帮助潜能生树立信心，对潜能生分层辅导。站在中考的高度，结合潜能生的实际情况，确立切实可行的目标和方案，一步一步来提高潜能生学习兴趣，提升学习成绩。充分利用课余及午自习和八自习的时间，采用每日一题，一对一帮扶等方式，力求日积月累，有所成效。

总之，千里之行，始于足下。认清形势，昂扬斗志，痛定思痛，勇气直追，是我们唯一的方向。我相信，只要足够努力，我们想要的，时间都会给我们。

谢谢大家！

高二期中考试质量分析会发言稿 2

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

期中考试已经结束，回顾两个多月的教学工作，面对学生半期考试的成绩，七年级教师喜忧参半。语、数、英个科目总分 320 分，全年级 295 位考生中高分段的学生虽然凤毛麟角（有 6 位学生七（2）蒙祖佳 271 分；张梦晴 264.5 分；王启臻 263.5 分；七（1）杨启金

261.5 分；蒙霁芳 259 分；陈代斌 256.5 分），但是比较进校的考试成绩，却发现有了小小的进步。私下里老师们都感觉到两个月的努力没有白费。但是不难发现无论我们的老师多么努力，待转率仍然触目惊心。

一、先回顾七年级教师在前半个学期教学情况，概括三个方面的优点：

七年级教师教书是勤奋的。每天看到教师批改作业，找学生辅导或谈心的忙碌身影，办公室里的话题基本上都是围绕教学过程中出现的现象和问题展开的

七年级教师是团结的。教师们尽心尽力想把自己份内工作做好。

前半学期，凡有老师请假，需要代课时，老师都能欣然接受。尽管有能力，技术的差异，没有出现工作互不合作互相攻击之类不愉快的现象。相反教师之间能够互相帮助，互相配合，保证教学秩序的稳定。

七年级教师是谦虚的。教师们能够看待自己的不足，努力改进自己的教育教学。能够正确看待别人的长处，并加以改正。没有一位教师因为一点点成绩沾沾自喜，也没有一个教师因为暂时的落后而泄气放弃，相反老师们常常私下里经常交流如何改变教法才能让学生适应。经常看到我们的老师不厌其烦地讲、教，练，此情此景不由的让人心生感动。

二、下面就本次期中考试做一个简单的分析，目的是通过半期以来的教育教学效果，查找不足，便于调整教学进度和教学方法，让教学工作稳步进行。

（一）进校成绩对比半期考试。

- 1.语文。每个班平均分进步明显，
- 2.数学。数学学科很明显也有所提升。
- 3.七个班的总分都有不同程度的提升。离不开老师们的辛勤付出。

（二）语数英三学科总分对比；语数英前 100 名学生分布情况

- 1.七（3）班比较突出；七（5）班其次；七（7）班需要加强
- 2.七（6）七（4）七（3）三个班比较突出，年级前 50 名的学生。

（三）语文

1.首先及格率和及格人数明显提高。（进校及格人数为 11 人，上升至 30 多人）。

2.优分率。七（2）出现两位达到了 80 分的优分，特别不易。与老师的付出密不可分

3.待转率；很明显有所改观

（四）数学

1.要知道我校学生由于生源等原因，基础很弱。导致老师们的上课比较吃力，据我所知，有些数学老师在上新课之前，先从学生们的小学的乘法口诀开始着手。

2.从各班成绩中可看出，两个 A 班的平均分相差不大，七（2）班的优分高于七（1），待转率七（2）高于七（1），下半期可改进。

3.5 个 B 层次班中比较突出的是七（5）班，全年数学及格人数 11 人，七 5 就有出现了 2 位同学。建议王勇老师的教法也应该分享一下。

（五）英语

1.由于一些特殊原由，抛开七（1）（2）两个班，暂时不分析。

2.5 个 B 层次班中，七（3）的英语非常优秀，优分率，及格率，待转率都突出。这跟李成艳老师平时对学生的要求和付出分不开，每天的读、听，写、背等都做得非常到位

3.5 个 B 层次班中只是平均分相比，几个班的成绩相差较大，七（3）和七（7）相差 32 分。跟七（6）班也相差了 13 分。每个班对比相差 5 分属正常的上下浮动。所以请相应老师尽快调整教法，争取在下半学期能有所改观。

（六）历史

由于田茂妮老师前段时间应付学校各种资料，准备说课，后来又参加赛课，等工作非常繁忙。基本上本次考试是随堂进行。

1.A 班的及格率较低，七（2）班的待转率能不能在下半期调整教法，争取有改观。因为访科目是中考学科

2.5 个 B 层次班中平均分相差不算大，但是待转率七（4）班稍高

一些。

（七）道德与法治

1. 由于此次考试本人是命题人，占据了一些优势。出题方向也有意无意按平时上课的思路和方向倾斜。再加上用了两周的课时进行做题讲题，导致成绩差别有些大。

2. 七（3）班的课时比两个 A 班都多（晚自习），七（1）经常会有很多代课。首先课时的安排就不一致，导致一班二班相差较大。下半期将调整进度及教法，争取消除较大的差别。

3.B 层次班中除七（3）班其他几个班都比较平均

（八）生物

1. 七（1，2）两个班优分中，七（2）稍高都比较平均，七（2）因有了待转率，导致综合评价有了些许差距。

2. 5个 B 层次班中，七（6）班比较突出，全年级 3 位优分，七（6）班就又有了一位同学。平均分较突出的是七（5，6）两个班，与其他几个班相差 8 分左右。

（九）地理

1. 本次地理半期考试成绩不理想。全年级无优分，特别是两个 A 层次班及格率很低，全年级的待转率很高。地理学科虽然不列入中考，但是进入高中后地理却是必学学科，初中地理如果基础出问题，进入高中的学习会有困难。

2. 希望地理老师下半期能调整一下教学方法和思路，争取在期末考试中能有进步

半期年级微调后各班语数英各科成绩对比

七（1）（2）班两个班语文和数学总平均分七一班 119.7 分，七二班 118.1 分，相差 1.6 分（相比较未调整前七一班上升 4.48 分，七二班上升 6.15 分）。（其中语文 1 班调整后总平均分上升 0.6 分；2 班上升 3.27 分；数学 1 班上升 3.88 分；2 班上升 2.88 分；）（英语 1 班上升 1.76 分；2 班上升 8 分）

调整后语数总平均分七（3）下降 0.73 分；七（4）下降 1.67 分；七（5）下降 0.31 分；七（6）下降 3.32 分；七（7）上升 2.66 分；

三、期中考试是前半个学期教学效果的检阅，通过成绩分析，至少显示了这几个方面的问题。

（一）从整体成绩看：

1. 学生学科成绩不平衡。
2. 全科合格人数减少。语数英主要学科教学之间存大较大差异
3. 总分低分人数仍居高不下。

（二）从班级差异看：

1. 班级管理效果参差不齐，班级日常管理还需要细化，学习风气还没有形成，后进生面较大。

2. 班级管理很重要，学生的行为习惯如果不细化，管理不到位，就无法营造班风，学习风气也无法营造，所以仍然建议七年级的学生首抓行为习惯

3. 行为习惯包括卫生、校服的穿戴、红领巾的佩戴，早读、课间、头发、指甲等

4. 作业的收交应强调，上课的纪律（讲话，睡觉，不做笔记）应管理。（学生在校学习就必须动笔，那怕是假的，装也要装个样多）。各班主任及科任教师如果对学生没有要求或是要求太低，导致学生空闲时间多，这样容易出现更多的事端，会一直处理一直有，最后会越来越多。

5. 扬正气，常表扬。

（三）从教师个人看：

1. 同一学科同层次间教师成绩存在较大差异。
2. 小部分教师课堂管理不到位，无视学生睡觉、讲小话等。
3. 小部分教师常规工作未做好，批改作业不及时，次数少。
4. 班主任、科任老师要协作，无论是课堂纪律还是课后作业等。

如何花力气整肃班风，如何严格要求并且持之以恒，这是一个相当棘手的难题，因为这也是一个长期的过程，但是只要坚持就一定会有成果，最起码成绩不好但是人品不差，对学生今后踏入社会帮助不小。

高二期中考试质量分析会发言稿 3

各位领导、老师：

今天的九年级质量分析会名字之所以写为：数据分析聚能量，行为见证再出发。就想让大家通过这一次考试的数据来发现、分析、解决前一个月存在的问题。

先分析一班二班，从平均分和合格率上来看，九二班的数学平均分相差太大，足足有 8 分，合格率差了 14% ，当然这也有历史遗留问题，但是希望咱们数学备课组长蓓蓓、班主任璐璐还有小妮老师要从这次成绩分析，找到与一班平均分相差太大的原因，必要时候可以把他们的答题卡收上来，分析一下哪个部分失分最严重，有针对性地解决问题，争取下一次能缩小差距，还有就是化学的平均分偏低，当然这也有很多外在的不可抗的因素，希望新加入我们九年级大家庭的管老师能和陈老师通力合作，把咱九年级的化学提上去，最起码不能是一个拉分的科目。加油！再来看三班的平均分，我对比了一下月考，只有物理、化学、历史的平均分降低了，尤其是物理和化学，差了有 10 分之多，可能是因为卷子变难，咱是不是要思考一下对于三班的学生有没有让他吃饱呢？要不然碰到难题他们不会啊。

我们再来看一下优秀率，对比第一次月考，三班数学的及格率比上次高四分，但是优秀率降了 2% ，三班的尖子生在这一个月里是不是给的关注的不够，或者说做的题目不够，咱一定得保证三班的尖子生的成绩的。还有就是历史的优秀率，从别的数据来看，这次期中考试是比月考难，但是英颖老师在试卷变难的情况下，把三班的优秀率提高了 8% 。很厉害！我们现在重点看一下达线人数这个数据，我把一类、二类、港区高中的分数线都减去了 100. 根据最低的分数线给我们的学生大概算了一下，我们依照现在这个成绩也就是只有 80 个学生能上港区高中及其以上的学校，34 个学生能上二类高中及其以上的学校，11 个能上一类高中，下面那个表就是能上一类高中的学生名单和成绩，目前周佳佳也只能上郑州七中，这十几个孩子哪一科差或者拉分了数据上显示的一清二楚，希望所有教三班的老师们，包括体育把重心放在这几个孩子上，看能不能让这几个孩子冲刺一下大三甲。如果我们学校真能裸分考出去几个大三甲，那我们就成功了。

第二部分是我们年级目前存在的问题，第一是做中考题，大家现在手里都有套卷中考题，但是据我观察经常做的不多，但是玉敏一直在做，我们都是新手，再不做题拿什么跟别的学校的有经验的老师比呢？第二个问题就是三个班的课间操整体看下来每天好像练的不够努力，都是晃悠悠，感觉没什么目标，灿江老师能不能主抓九年级，因为孙老师在与不在学生锻炼的效果不一样。第三个问题就是我们九年级的办公室，每天都特别的嘈杂，有的学生他真的不是来学习的，他就是来晃一圈，跟某些老师逗逗嘴，开个玩笑，这样的话办公室就失去了他的严肃性，也给大家带来了特别差的办公环境，导致很多老师想做一些事情的时候都得等到夜深人静，不是他喜欢熬夜，而是平时办公室太乱了，再过一段咱开空调，学生才喜欢来办公室呢，所以班主任再给学生强调一下，不要无故来办公室，来了也要轻声细语，还有就是背书问题，一个老师能听几个人讲话？其实一个课间，也就能背 1-2 人，他们还要上厕所之类的，所以尽量避免一堆人围在一个老师那，老师要提醒学生，还有就是班主任强调一下午休必须所有人在教室睡觉，已经连续几天我发现好多学生午休时间在办公室，干什么的都有，学习的很少，尤其是政治老师，总是围着一堆人，在看你的平板或者手机。学生中午不睡，也就只能在课上睡了，之后学生会也会进行检查，所以希望我们所有老师提醒学生，保证办公室良好的办公环境。

第三部分主要说一下我们接下来要进行的每周周测，名单和时间都已经发到群里，对于周测，首先每周负责的老师提前 10-20 分钟到校，准备卷子，学生来后要维持好纪律，让班内的学生迅速收拾好东西拉好桌子准备考试。其次每周出的卷子三班和一班二班要体现出差异，一班二班可以做平时习题中的错题，一遍一遍重做，三班可以考虑做中考套卷，老师要在周五离校前把卷子和答题卡做好放到年级的试卷柜中，最后是改完卷子的时间最晚周一晚上吧，我们可以把到期末来一次汇总，表彰一些一直在周测中稳定进步的同学。

最后，我啰嗦了这么多，就是希望我们九年级老师能团结一心，把我校的第一届毕业生教好，学校一直都很重视我们九年级的老师，

好多评优评先制度上都体现了九年级老师优先，但是我们得拿出成绩啊，没有成绩人家七八年级肯定不服，争取让我们九年级组成为我们学校的一张名片，让我校的老师都羡慕九年级老师，都想上九年级，希望我们可以通过这次期中考试聚集能量，再次出发。

高二期中考试质量分析会发言稿 4

尊敬的各位老师：

大家好！

时光如波涛，飞逝如流水，当我们还回忆着开学初美好的情景时，期中考试已落下帷幕。今天，我作为学生代表在此发言，我要对开学以来老师们呕心沥血、陶冶心灵、循循善诱、诲人不倦的奉献表示衷心的感谢！

期中考试是对每位同学基础知识、基本技能和学习能力的一次评估，也是对每位同学学习态度、学习习惯、综合素质、学习方法的全面检阅。通过考试，同学们的知识得到了巩固和加深，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这就是我们最大的收获。本次考试由于我校狠抓了考风考纪教育，全体任课老师高度重视，全体同学扎实复习，沉着应考，诚信应考，展示了我们每位同学良好的精神面貌，涌现了一个个学习标兵，在这里，让我代表所有的同学，向全体辛勤耕耘的老师们说一声：谢谢！你们辛苦了！

此时此刻，我们没有忘记与我们朝夕相处、可敬可爱、认真负责的班主任老师；我们没有忘记对待工作一丝不苟、治学严谨、时刻关心我们生活学习的物理化学老师；我们没有忘记善解人意、和蔼可亲语文老师；我们没有忘记循循善诱、耐心辅导的政治、历史老师；我们也没有忘记热情似火、阳光亮丽的英语老师……。更有日日夜夜在工作岗位上艰苦奋斗、无私奉献的学校领导和其他老师们。是你们的辛勤工作，是你们的呕心沥血使我们这些懵懂少年成长为有理想、有抱负的青少年；是你们用知识的清泉浇灌我们干涸的心田，使我们由一株株柔弱的小树成长为生机勃勃，焕发着顽强生命力的参天大树。你们就像一颗璀璨的明珠，照亮我们的心田！

一步步踏实地向上攀登。老师像蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了学生，耗尽了自己。这无私的奉献，令我们永志不忘。老师，您讲课的声音，像悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流……，春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的“园丁”！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的翅膀；假如我是击浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量；假如我是不灭的火炬，那是您给了我青春的光亮！是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？是您！老师并不是句号，更不是全部的人生。我们需要从短暂的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来。胜不骄，败不馁。荣辱不惊，卧薪尝胆，即使调整自己，为下次考试做准备，努力拼搏。

最后祝各位老师工作顺利，祝各位家长事事如意，身体健康。

谢谢大家！

5

各位领导、老师：

潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期过了一半，期中考结束了。语文教学工作，根据学生的学习情况和实际，按照学校教学工作的安排和指示精神，我们6位教师主要从以下几方面开展了工作：

一、端正思想，以生为本

认真学习实践学校的教育教学理念，本着“生动活泼学习，健康

加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会做人，学会学习。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材，不上无准备的课。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备拟定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯基础，字音、标字形、默写等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中落实和提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练书写的运用；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在教学文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今

心意思（复习时有专项练习），而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译（学生到黑板进行板书）。

3、加强阅读指导，重视学生的学法指导，“授之以渔”。并且重视学生语文学习的习惯和思维技巧的训练，答题规范的要求和训练。加强活动课的指导和开展，进行名著阅读训练。

4、加强写作指导，为了使形成写作记叙文知识系统，在学初给学生就拟定以记叙文写作为本学期的重点训练目标。

5、加强对学生的思想和兴趣的培养，让学生乐于学习，勤于学习，在快乐中学习。

主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但从期中考也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够；学生记叙文的写作有待加强；对后进生的辅导没跟上。在今后的教学中我们会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，顺利地迎接期末考和中考。

不足之处，请谅解。谢谢！

6

老师们：

转眼间半个学期已过去，期中考试也于一周前顺利结束。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，考试结果真实，较好的反应了我校这届初三的真实水平和现状。这次期中考试从成绩看比上学期有进步，这要归功于全体老师。感谢你们的努力和付出，也感谢你们对初三年级工作的支持。今天，召开期中考试质量分析会：一是对上半学期工作的一个小结，二也是对下半学期工作的一个研讨。我们举行期中总结会，就是要让我们的老师看到前一段的成绩，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

对于前段时间教学工作取得一些成绩的原因，我主要谈两个感谢：感谢以孙校长为首的学校领导对我的大力支持。在班主任和任课老师的选择上首先考虑初三，在劳动卫生方面优待初三，在后勤服务方面优先考虑初三。第二要感谢全体初三老师。从开学到现在，我们全体

勤恳、兢兢业业，辛勤付出。张燕老师虽年龄最长，除了教学外，还担任着班主任；东水主任，身兼多职，多头忙活；延坤、路伟、秀园一边搞教学，一边忙孩子；秀梅也是跨年级上课。还有其他老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奉献着。可以说，正是老师们的这种积极向上精神，才使我们的教学取得这样的成绩。

当然，从期中考试，我们发现我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

(1)、就初三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的第一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。

(2)、需要进一步提高边缘生的成绩，促使更多的同学进入第一梯队。

(3)、学生的偏科问题不容忽视。以此次考试为例，多名同学都存在差科，差科成了制约总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

(4)、有的课容量比较小，而且很少有中考渗透。

(5)、课堂讲课时学法指导少，学生活动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

(6)、个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生形成对立面。

(7)个别教师还不能处理好个人困难与学校工作之间的关系。

二、班级管理方面：

初三年级整体情况不错，学习风气比较好。但也还存在着一些不足，主要表现在：

(1) 班级纪律不稳定，有时班主任老师跟紧了，好一些，班主任老师不在时，纪律就比较乱，学生自我管理比较差。

(2) 学生学习抓得不紧，学习主动性差，还有的不能按时完成作业，有的学生厌学情绪严重，无所谓态度严重。主动问问题的学生少；学生学习方法较死板；学生不会合理安排时间，不能有效学习；课后

视；学生对难题缺乏信心和攻坚精神；学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的能力。

(3) 班级两极分化严重，导致老师上课两头不能兼顾。

为此，对年前教学工作提几点建议：

1、各科老师在教学中注意教学进度。做好计划，及时选择复习资料。

2、在赶进度的同时，一定要注意加强基础知识的学习，以免囫囵吞枣，做夹生饭，给下一步的复习带来难度。俗话说：“万变不离其宗。”中考考试题就是再难，它还是脱离不了书本上的基础知识，如果基础知识掌握扎实了，应考能力也就更强一些。这种思路也要渗透给学生，尤其是中等以下的学生，与其花力气抠难题，不如多用些时间扎实地掌握好基础知识。

3、加大课堂容量，拓展知识深度，适当联系往年的中考试题。尤其是理科科目的教学，一定不能局限于课本知识，要拓宽思路，多渗透一些有难度的题型和解题方法，提高学生的解题能力和实际运用能力。大家也都感受到近两年来中考出题时具有的“基础与创新结合”的特征。这就要求老师备课时要多搜集一些中考题型，有针对性地进行讲解和渗透中考知识点。

4、搞好补差。那么，如何补。

(1)、前提是靠自己，这个自己即是我们的学生也是我们的老师，订好计划，慢慢来，争取逐步提高。

(2)、内容是从基础抓起。对于差科以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。

(3)、适当倾斜，各任课老师在班主任的协调之下，每天挤出固定时间让学生倾斜薄弱学科。对于薄弱学科，一定要盯住不放，不能松懈。

(4)、持之以恒，每天不需要投入多少，贵在坚持，中考前一定会有提高。

5、注意劳逸适度，提高效率

种门学科的重视，从而导致个别班级个别科目作业量过大，不仅没有取得想要的效果，反而导致了学生的逆反心理，进入一个恶性循环状态，从而对整个班级的学习产生了负面的影响。个别老师的投入不仅已经占用了学生仅有的课间 10 分钟，甚至还影响到了下一节课。我们师生都要学会合理利用时间，从而才能提高教与学的效率。

6、任课教师和班主任老师都应加强对学生学习方法的指导，可以组织进行一些学习方法的交流，也可以推荐给学生一些效率比较高的学习方法。

总之，希望全体初三年级老师同心协力做好自己的教育教学工作，为明年的中考打下坚实的基础。

7

各位领导，老师们：

大家好！

这次考试由于处于校庆工作最忙的时候，我几乎没到现场，因此没有什么发言权，其实即使守着现场，我也不知该说什么，除了英语学科略懂一些，对别的学科我决不敢班门弄斧，这不是谦虚，一点自知之明而已。接下去我要说也只是个人想法，大家尽可以直言不讳地给予反驳与建议。

一、我看期中考：充满信心

从这次期中考试的成绩来看，我觉得很乐观，7A26 个，6A43 个，全科及格人数 112 个，1D 以上 143 个，初二会考在会考老师及班主任的努力下，成绩很好，生物优秀率 54%，地理优秀率 62.5%，及格率都在 90% 左右，这两科成绩绝不会成为中考的后腿，那么依此看来，前途光明，我的乐观情有可缘。

二、我看教学：形势严峻

1、严峻的因素

一是进度。包括这一周，接下去的教学时间只有 7 周，以及不到两周的复习考试。我们的英语进度就是上完这本书都得抓紧，估计提前上下学期的功课只能免谈。而以往的经验是多上下学期两周的课程。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828050047007006033>