

说课稿范文幼儿园小班(篇一)

一、说教材

纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小花枕，为幼儿所熟悉，**鲜艳，形状各异，是幼儿每天接触的好伙伴。而很多时候，我们可以发现，孩子喜欢在床上玩游戏，摸摸枕头被角，拿枕头抛接、躲在被子里捉迷藏，抱着枕头当娃娃等。对于他们来说，玩小花枕，既会感到亲近熟悉，又感到新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战*。

二、小班幼儿年龄特征

小班幼儿活泼好动基本动作发展（走、跑、跳、投、爬等）较弱，坚持*差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调*、灵活*。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小动物的角*身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

三、说目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，我制定了本次活动的目标：

- 1、初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出枕头的多种玩法，发展思维；
- 2、发展基本动作，提高动作的灵活*和协调*；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

（纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的

说课稿范文幼儿园小班(篇二)

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规练习，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿 35 名，其中男 22 名女 13 名，新入园的 11 名幼儿，都在 2—3 岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素养，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

（1）多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差胆小不爱交往，不合群。

（2）大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中赋予极大的关怀与帮助。

（3）作为小班来说班额比较大，相对淘气孩子多，有的好动有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

（4）针对农村孩子卫生差：指甲长脚脏衣服脏头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，天天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3 经过近半年的练习，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重练习他们的一般话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的一般话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习一般话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜爱和同伴一起游戏，能够感受与成人同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别外姓等外部特

征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发明四面环境有趣的事物和现象喜爱提问有好奇心。学习运用多种感官对四面新奇有趣的事物和现象；喜爱摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探究过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量形状方位等明显特征，学习简单的比较分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护四面的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注重和亲近四面环境中美的事物，喜爱欣赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜爱做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜爱的颜色材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和爱好。

三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长激励支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才干增强幼儿体质，才干达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

- (1) 先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的爱好。
- (2) 师幼一起探究沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。
- (3) 幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏玩的好的进行表演分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五教幼儿熟悉汉字宝宝作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探究科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采纳：

- (1) 字卡法：从幼儿最熟悉，最感爱好的事物制作相应的汉字卡片，每周 2 节识字课。
- (2) 随机识字法：把孩子平时看到的听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。
- (3) 听读法：天天利用游戏时间进行听读 15 分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创新一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关怀爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

说课稿范文幼儿园小班(篇三)

一、说活动教材

小鸭找朋友是一个简单的故事，语言比较简单，有重复性，有利于小班孩子的理解与学习。故事中根据不同动物的生活习性，让幼儿知道有的动物能和小鸭在池塘里玩，有的动物不能和小鸭在池塘里玩。重复性的动物对话，适合小班孩子的语言发展水平。但是课程的提示中从另一个角度一学说拒绝别人的礼貌用语来理解故事，我觉得跳出了平常故事教学的局限圈，是将语言与社会领域的有机结合，既可以在故事中发展语言，又可以在活动享受礼貌交往的快乐。

刚开学时，我们就开展了一系列有关“朋友”的活动，如：音乐活动：找朋友等，对朋友这两个字眼孩子们还是很熟悉的，也很乐意做大家的朋友，但在这个活动中我看到“新”的交朋友的方式-拒绝别人时的礼貌用语，这也是我选择此教材的很大原因，对于小班孩子而言，这个语言活动倘若能顺利地实施开展，对我班孩子交朋友方面肯定是有帮助的。

二、说活动目标

(1) 说活动目标

根据教材及我班孩子的特点，我就认知、能力、情感三方面制定了活动目标，活动目标如下：

- 1、通过模仿小动物之间的对话，培养幼儿完整的语言表述能力。
- 2、亲近小动物，了解一些常见动物的生活习性。
- 3、能大胆运用有礼貌的语言拒绝别人。

分析：从三条目标来看，第一条是主导目标也是能力目标，意想通过这个活动让幼儿模仿小动物之间的简单对话，从而发展幼儿的语言表达能力，我想小班初期要注重幼儿语言表达的完整性，所以也就在目标中体现了这一点。第二条是认知目标，在这个故事中，有的动物会游泳，有的动物是不会游泳的，因此不能下河，让幼儿通过这个故事了解一些动物的习性是一个很好的契机。第三条目标是情感方面的，与以往的情感目标所不同的是，这次是婉言拒绝别人的艺术，拒绝别人时我们也要有礼貌，这是人与人之间交往的艺术。

(2) 说活动的重点：理解故事内容，学习故事中小动物的对话

分析：我们制定重难点时往往是从所定的目标出发，因为是语言活动，又是以故事的形式出现的，所以理解故事内容，学说小动物之间的对话就成了本次活动的重心，通过生动的 flash 带动幼儿的表达欲望。

(3) 说活动的难点：区分会游泳和不会游泳的动物

分析：在活动中出现的小动物有的会游泳，有的不会游泳，这也是每一个小动物的特有习性，让孩子知道不会游泳的是不能下水的，否则会淹死的。

三、说活动准备

1、前期知识准备：我们的第一个主题就是《高高兴兴上幼儿园》在主题中培养幼儿喜欢上幼儿园的情感，其中有一个很主要的内容就是和每一个孩子做好朋友，所以朋友对孩子来说并不陌生。通过一个多月的幼儿园生活，孩子们也拥有了很多好朋友，也懂得了一些粗浅地礼貌用语：如老师早，老师再见等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/828061135137006052>