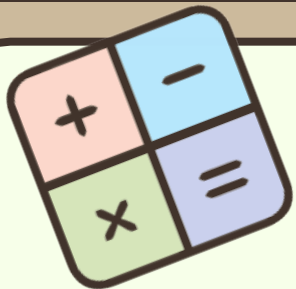


(苏教版) 五年级

上

2.6

组合图形的面积



学习内容 Concepts

01 教学目标

02 新知导入

03 任务一



04 任务二

05 拓展延伸

06 课堂练习



07 课堂小结

08 作业布置

09 板书设计

01

○ 教学目标

01

在自主探索的活动中，归纳计算组合图形面积的多种方法，懂得“分割法和添补法”的作用，并运用计算方法解决生活中的实际问题。

02

通过学生动手拼一拼，分一分，画一画的方法，引导学生探究组合图形面积的计算方法。

03

进一步渗透转化的数学思想，培养学生探索数学问题的积极性，增强学生学习数学的信心和兴趣。

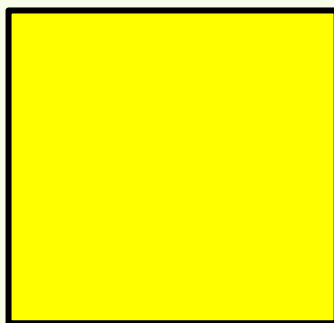
02

○ 新知导入

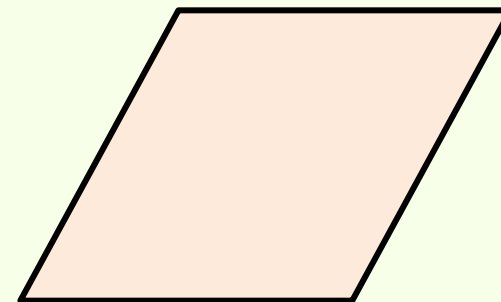
1. 下列图形的面积怎样计算？



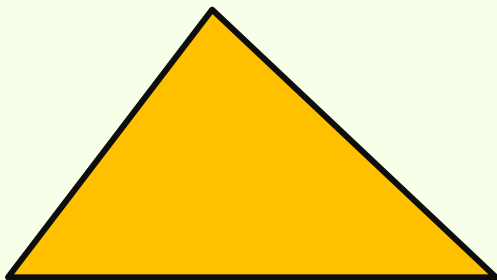
$$S=ab$$



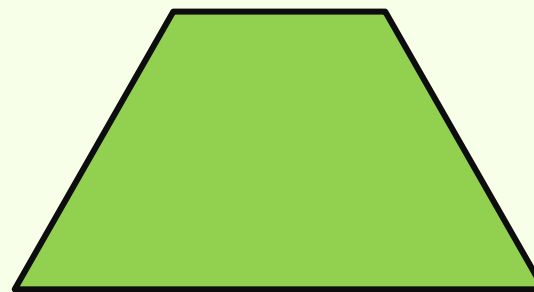
$$S=a^2$$



$$S=ah$$



$$S=ah \div 2$$

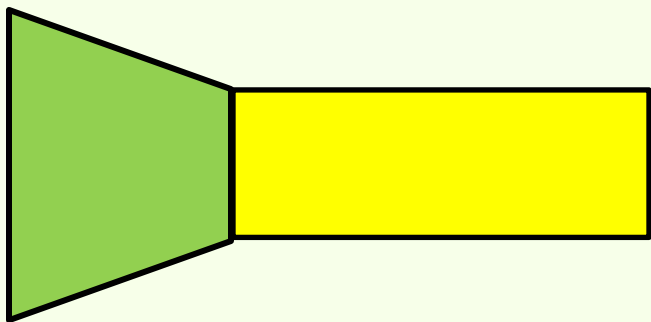


$$S=(a+b)h \div 2$$

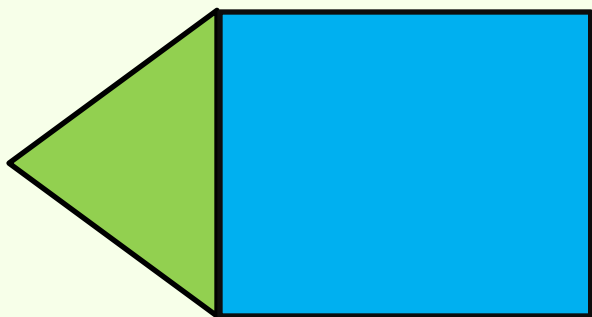
02

○ 新知导入

2. 下面的图形图形分别是由哪些基本图形组成的？



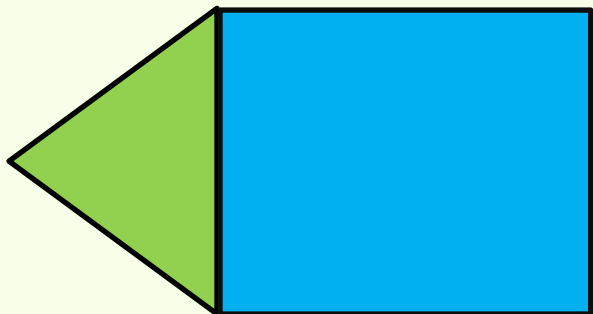
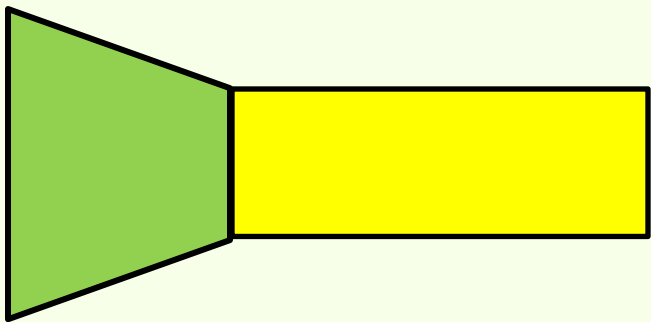
梯形+长方形



三角形+长方形

02

○ 新知导入



小提示

像这样的由两个或两个以上的基本图形组合而成的图形叫做组合图形。



学习任务一

探索组合图形面积的计算方法

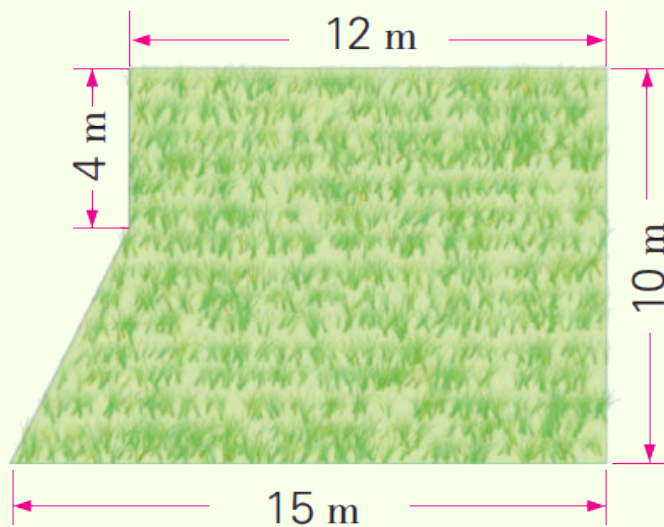


03

任务一

10

华丰小学校园里有一块草坪(如下图)它的面积是多少平方米?



你准备怎样算?与同学交流。

可以分割成两个简单的图形分别算出面积,再求和。



03

任务一

学习任务：

- 1.在练习本上尝试着用虚线把这个图形分成两个方便计算的基本图形。
- 2.寻找计算组合图形面积的条件，尝试计算组合图形的面积。

03

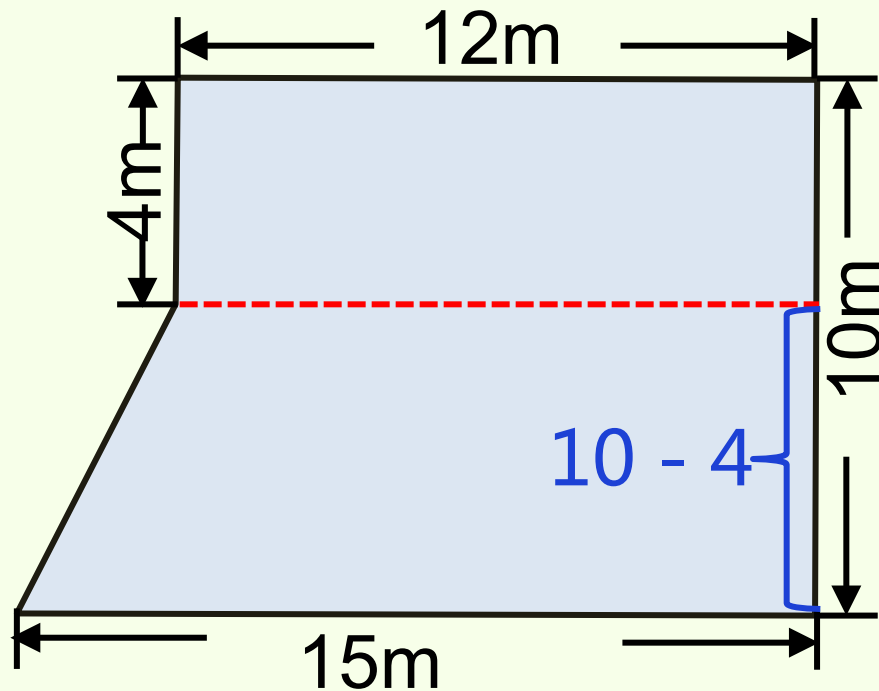
任务一



可以分成一个长方形和一个梯形。

小提示

添加的这条线叫做**辅助线**，一般画成虚线。



$$12 \times 4 = 48 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$(12 + 15) \times (10 - 4) \div 2 = 81 \text{ (m}^2\text{)}$$

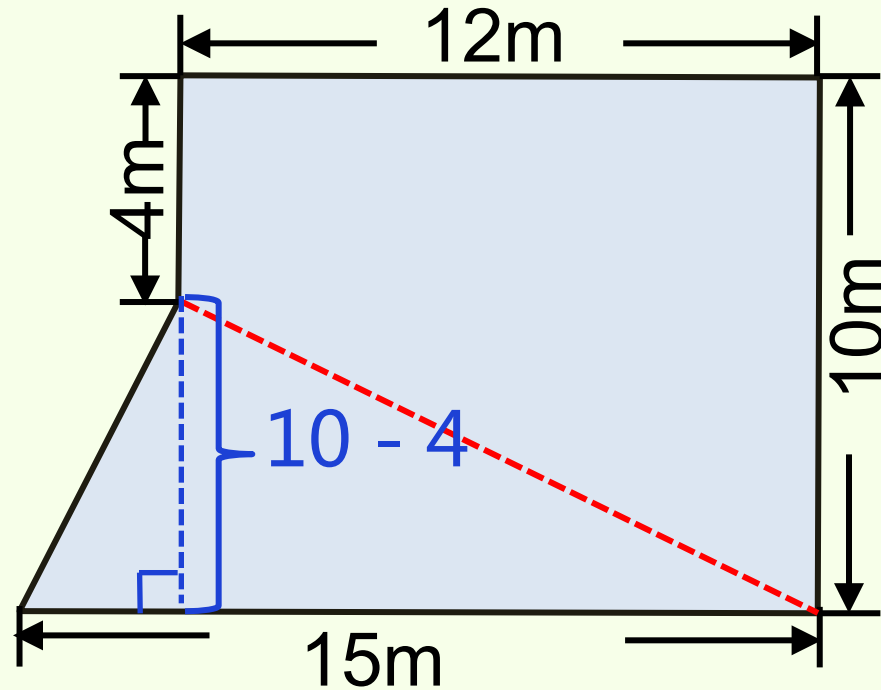
$$48 + 81 = 129 \text{ (m}^2\text{)}$$

03

任务一



可以分成一个三角形和一个梯形。



$$15 \times (10 - 4) \div 2 = 45 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$(4 + 10) \times 12 \div 2 = 84 \text{ (m}^2\text{)}$$

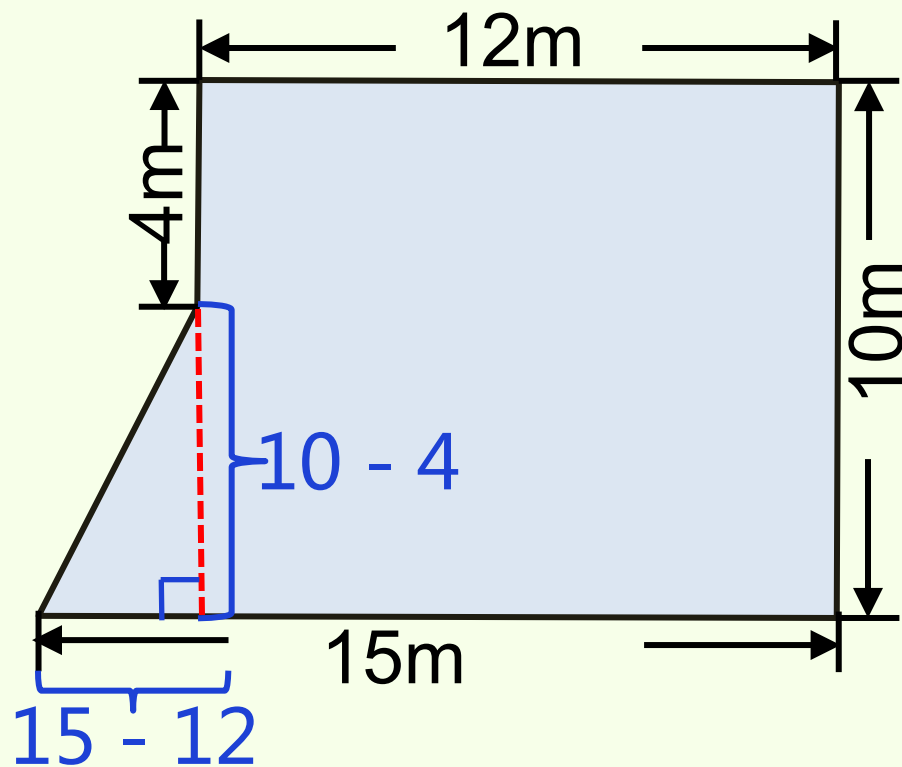
$$45 + 84 = 129 \text{ (m}^2\text{)}$$

03

任务一



还可以分成一个
三角形和一个长
方形。



$$(15 - 12) \times (10 - 4) \div 2 = 9 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$12 \times 10 = 120 \text{ (m}^2\text{)}$$

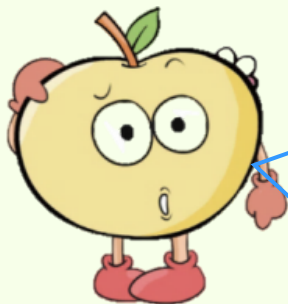
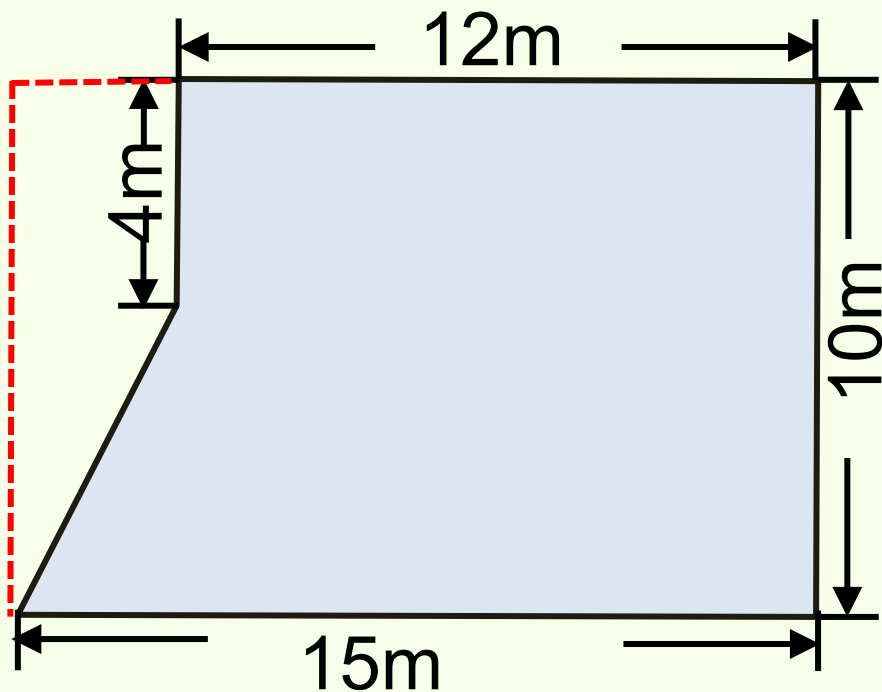
$$9 + 120 = 129 \text{ (m}^2\text{)}$$

03

任务一



你能看懂吗？



在左边补上一个小的梯形，
使它成为一个大的长方形。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/828100111101006124>