

北师大版七年级下册数学教学计划（通用 15 篇）

北师大版七年级下册数学教学计划 篇 1

一、学情分析

从上学期的学习中可看出，这批学生对知识掌握程度不一，成绩悬殊较大。有的学生智力较好，自尊心强，好动。有的学生学习目的不明确，纪律涣散。教师要关爱每个学生，建立平等，和谐的师生关系。从本学期开始就应抓紧，抓扎实，重视做学生的思想工作，让学生端正学习及生活的态度，迅速完成从小学到初中的转轨，进入初中阶段的新的学习生活。

二、教学目标

通过义务教育初中阶段七年级数学新课程的学习，学生将在以下几个方面得到发展。

1、获得数学中的基本理论，概念，原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产，生活和社会发展中的应用。学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题来解决问题。认识自然界中的各种图形发现它们的广阔的应用。初步体验并学会全理地进行推断和预测。

2、初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维的习惯。

3、理解人与自然，社会的密切关系，和谐发展的意义，提高环境保护意识。

4、初步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

5、树立学生牢固树立 校兴我荣，校衰我耻 的意识，让学生乐学，爱学，让每一个学生得到全面发展，让学校成为学生的 天堂 。

6、在课堂教学中，渗透思想品德教育，对学生进行爱国主义，集体主义，文明礼貌等的教育。培养学生正确的人生观，学习态度。

三、教材分析

要使学生在知识，能力，情感，态度和价值观等方面全面发展，

必须引导学生主动参和体验各种学科探究活动，而不仅仅是被动地学习知识，因此摆脱 以学科为中心 和 知识为中心 的课程观念的束缚，实现以 学生为中心 ， 以人为本，促进学生实现学习方式的转变，从被动式学习转为主动探究式学习。这是这次教材改革的切入点和突破点，从这点出发，教材在内容的选择和组织上有如下特点：

1、承上启下，立足发展

本书力求成为一面 镜子 ，反映知识的来龙去脉和思想方法的深刻内涵，不仅引导学生现在的学习，而且对学生今后的学习有所启示，既有使学生了解所学内容背景的历史资料，又有揭示初等数学与高等数学联系的内容，为学生今后的学习作铺垫。

2、体现过程，反映规律

学习数学是循序渐进，由表及里，逐步深入的过程，粗略，定性和直观的认识往往是创新的火种，本书力求在重视知识结论的同时，体现数学学习的过程和规律，从能启发学生的粗略，定性，直观认识的问题说起，通过 观察 ， 思考 ， 探究 ， 讨论 ， 归纳 等，逐步引导出精确，定量，抽象的认识。

3、注重基础，突出重点

现代社会要求学生具有相应的基本数学素养，七年级数学课程应更着重于基础性，普遍性，通用性的内容，本书就是力求注重基础，突出重点。强调解方程中的化归思想，以及消元，配方，降次等基本方法；用框图方式分析问题，体现程序化，机械化，算法化的思维方式；习题设计 复习巩固 ， 综合运用 ， 拓广探索 等不同层次。

4、内容安排

一第五章：相交线与平行线

本章使学生了解在平面内不重合的两条直线相交与平行的两种位置关系，研究了两条直线相交时的形成的角的特征，两条直线互相垂直所具有的特性，两条直线平行的长期共存条件和它所有的特征以及有关图形平移变换的性质，利用平移设计一些优美的图案。

重点：垂线和它的性质，平行线的判定方法和它的性质，平移和它的性质，以及这些的组织运用。

难点：探索平行线的条件和特征，平行线条件与特征的区别，运用平移性质探索图形之间的平移关系，以及进行图案设计。

二第六章：平面直角坐标系

本章通过生活中的实例使学生感受到现实生活中的确定位置的重要性。并让学生比较系统地学习有序数对，平面直角坐标系的有关内容，最后通过坐标方法的简单应用将坐标与地理位置相结合，将图形坐标变化与图形位置变化之间的关系巧妙地结合在一起。本章关键是掌握好平面直角坐标系定位法。

重点：在给定的直角坐标系中会根据坐标描出点的位置，由点的位置写出它的坐标。

难点：平面直角坐标系的实际运用。

三第七章：三角形

通过本章的学习，使学生学会适应日常生活和进一步学习所需要的必要的知识和基本技能，进一步培养学生的逻辑思维能力，促进学生运用所学知识解决简单的实际问题的意识，养成这种习惯，培养学生的创新意识和能力。

重点：三角形的有关概念，三角形三边之间的关系，三角形的三个内角之间的关系。

难点：三角形三边之间关系的应用，三角形内角和的应用。

四二元一次方程组

本章通过实例引入二元一次方程，二元一次方程组以及二元一次方程组的概念，培养学生对概念的理解和完整性和深刻性，使学生掌握好二元一次方程组的两种解法。

重点：二元一次方程组的解法，列二元一次方程组解决实际问题。

难点：二元一次方程组解决实际问题

五不等式与不等式组

使学生掌握不等式，不等式的基本性质，不等式的解集同解不等式同理原理，一元一次不等式与一元一次不等式组的解法，实际问题与一元一次不等式和利用不等关系分析比赛等知识。

重点：一元一次不等式的解法及其简单应用。

难点：了解不等式的解集，不等式组的解集，准确利用不等式的基本性质。

六第十章：实数

本章引进了新的运算——开方，从运算中出现的一种新数——无理数，使学生掌握实数的概念及初步知识，平方根，算术平方根和立方根等知识。

重点：平方根和算术平方根的概念和求法

难点：实数的概念。

四、具体措施

1、深钻教材和新课程教学大纲，加强对新课程理念的理解，面向全体学生，提高数学的基本素养。

2、注重组织教学，提高贯彻课程目标的意向性，组织好探究性学习，提高学习质量。

3、真诚的晤对。注重组织教学，坚持鼓励性教学，杜绝放羊式

4、做好学生的思想工作，提高其学习兴趣，做到寓教于乐中，让他们互助互学。

5、及时发现问题，及时补救，针对学生情况，因材施教。重视个别辅导，多开小灶。

6、关注学生的处境，需要，感受和已有基础。平等的给予，而不是居高临下的施舍。

7、关爱学生，牢固树立校兴我荣，校衰我耻的意识，让学生乐学，爱学，让每一个学生得到全面发展，让学校成为学生的天堂。

8、不体罚，讽刺学生，不把学生逐出课堂。

9、加强家访。全员普访一次，家访率达 100%，并认真作好记载，重点学生应多次家访。

10、定期召开家长会，每年一次以上。

五、进度安排

略

北师大版七年级下册数学教学计划 篇 2

一、学情分析：

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的'教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的'科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥

拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

北师大版七年级下册数学教学计划 篇3

一、指导思想

以课改理念：一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生的终身发展为指导，依据学校，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。

二、学情分析

本学期，我担任七年级1班和2班的数学，通过上学期的学习，学生基本上适应了初中数学的学习，学生在数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力、逻辑思维与逻辑推理能力得到了相应的发展，对图形及图形间的关系有了初步认识，但还有一部分同学没有达到应该达到的高度，另外学生自主拓展知识的能力几乎没有，学生不能自行拓展与加深自己的知识面、因此本学期在此方面应当加强！

三、教材分析：

本学期学习的章节：有《整式的运算》、《平行线与相交线》、《生活中的数据》、《概率》、《三角形》、《变量之间的关系》、《生活中的轴对称》、各章教学内容概述如下：

《整式的运算》：整式是代数的基础性概念，代数式的运算（包括整式运算）属于代数的基本功，是解决问题和进行推理的需要，也构成进一步学习的基础、重点是探索整式运算的运算法则，理解整式运算的算理，推导乘法公式、难点是灵活运用整式运算法则解决一些实际问题，正确地运用乘法公式。

《平行线与相交线》：两条直线被第三条直线所截，即所谓的三线八角问题和对平行线的讨论是平面几何中重要的议题，也是基础性的内容，有很大的教育价值、平行线的条件和平行线的特征是本章的重点，也是难点。

《生活中的数据》：包括数和数据的表示两部分内容、在数的讨论中，使学生认识很小的单位分数（百万分之一）和有效数字的概念，体会其意义和作用、重点是会用科学记数法表示较小的数据，能按要求取近似数，能读懂统计图并能从中获取信息、难点是用生活中的事例感受和表述百万分之一的大小，培养数感和建立统计观念，正确掌握近似数、有效数字的特点及数位的关系；对数据信息的处理、加工的能力。

《概率》：在七年级上册感受了可能性有大有小的基础上，进一步刻画可能性的大小，因而十分自然地给出了概率的概念，重点是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，能设计出符合要求的简单概率模型、难点是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，理解现实世界中不确定现象的特点，树立一定的随机观念。

《三角形》：教材提供许多活动，给学生充分的实践和探索的空间，使他们通过探索和交流发现一些与三角形有关的结论，并应用它解决实际问题、重点是三角形的性质与三角形全等的判定、三角形的分类、难点是能进行简单的说理。

《变量之间的关系》：把变量之间的关系列为单独一章，这是在学习了代数式求值和探索规律等地方渗透了变化的思想基础上引入的，为进一步学习函数概念进行铺垫、重点是在具体情景中从表格关系式、图像中获取信息找出自变量、因变量及其相互之间的关系、难点是通过观察和思考能用自己的语言表达，变量之间的关系以及正确把对变量之间关系进行分析和对变化趋势进行预测。

《生活中的轴对称》：实际上是轴对称图形的认识和讨论，并通过轴对称图形来探索轴对称图形的性质、轴对称可以看成反射变换，也是一种几何变换、事实上，平移和旋转可以经过两次反射变换得到，因此它更基本、重点是研究轴对称及轴对称的基本性质、难点是从具体的现实情境中抽象出轴对称的过程。

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性联系社会实际，贴近生活实际。

3、探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4、发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5、趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

四、教学目标

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；

2、要让学生知道这是自己终身学习和发

3、教学要贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；

4、让学生掌握数学基本知识和技能、

五、教学措施：

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学家史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，总之，要让学生对数学产生浓厚的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主和谐、自主探究、合作交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习的乐趣。

4、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成、给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

5、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，让学生处于一种思如泉涌的状态。

6、要扭转学生的厌学现象、利用晚自习时间对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心、对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

7、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念。

8、把握学生思想动态，关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，及时与学生沟通，建立良好的师生关系。

9、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

10、改进教学方法，用多媒体，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

11、精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

12、在不加重学生负担的前提下，积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。

13、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长、特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。

14、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层。

六、教学进度

第一周：第一章（14 节）

第二周：第一章节

第三周：第一章（89 节、及复习）

第四周：第二章

第五周：第三章

第六周：第四章

第七周：第五章（13 节）

第八周：复习

第九周：

第十周：迎接期中考试

第十一周：总结其中考试，第五章（4 节）

第十二周：第五章（58 节，复习）

第十四周：第七章（5、6 节）及总复习

第十五周：总复习

第十六周：总复习

第十七周：总复习

第十八周：迎接期末考试

篇 4

一、指导思想：

以“为了学生的一切，一切为了学生”为指导思想，做好学生的情感教育；以推进九年义务教育政策、落实新课程改革，学生为主体为指导思想，做好数学教学的工作。

二、基本情况：

由于我校大部分学生都是来自农村，普遍基础较差。通过上学期的教学工作，了解到七年级一班学生基础好于二班学生，并且一般学生学习氛围较好，大部分学生都能明确自己的责任是学习，而二班学生玩心较重，基础较差。

三、工作目标：

- 1、让一班学生保持原有的学习劲头
- 2、让二班学生正确对待学习，明确自己的责任和义务是学习
- 3、让成绩好的同学继续保持良好心态对待学习，不骄不躁，保持成绩
- 4、让成绩差的同学提高学习数学的兴趣，并相应提高成绩。

四、具体措施：

- 1、加强自己的业务能力的学习，提高自己的讲课水平，做到有耐心的对待每一学生提出的问题；
- 2、多与学生沟通，让自己成为学生的朋友；
- 3、多与学习较差的同学沟通，明确他们的任务是学习，并能及时了解他们的心理情况；
- 4、及时批改作业，及时对作业中出现的错误进行讲解更正；
- 5、课前认真准备，课后认真反思

本册教材共分为六章 19 节。

具体章节如下：

第五章相交线与平行线

5.1 相交线

5.2 平行线及其判定

5.3 平行线的性质

5.4 平移

第六章平面直角坐标系

6.1 平面直角坐标系

6.2 坐标方法的简单应用

第七章三角形

7.1 与三角形有关的线段

7.2 与三角形有关的角

7.3 多边形及其内角和

7.4 镶嵌

第八章二元一次方程组

8.1 二元一次方程组

8.2 消元——二元一次方程组的解法

8.3 实际问题与二元一次方程组

8.4 三元一次方程组解法举例

第九章不等式与不等式组

9.1 不等式

9.2 实际问题与一元一次不等式

9.3 一元一次不等式组

第十章数据的收集、整理与描述

10.1 统计调查

10.2 直方图

六、教学目标：

结合具体情境，掌握相交线、平行线的有关概念和性质。

由点写出坐标，能利用坐标写出平移变化，由平移变化写出新坐标，能画出平面直角坐标系。

能利用三角形有关线段和角的知识解决数学问题，并探索平面图形的镶嵌。

会列出二元一次方程组解简单应用题，并能分析结果理解解方程组“消元”的思想，领会“转化”的思想，妥善处理学生“主体”与教师“主导”的关系，突出解二元一次方程组通法的教学，加强学生之间的合作学习，注意教材弹性

通过观察、对比、归纳、总结，探索出不等式的性质，并利用不等式的性质探究不等式及不等式组的解法。

能结合生活实际收集数据做成简单的表格并进行分析、描述。

第五章 20 课时

第六章 12 课时

第七章 12 课时

第八章 20 课时

第九章 14 课时

第十章 12 课时

教学计划,数学

北师大版七年级下册数学教学计划 篇 5

一、指导思想

紧紧围绕学校和教导处的工作目标，全面贯彻落实党和国家的教育方针，进一步深化课程与教学改革，以“绿色指标”为引领，贯彻落实《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》，树立正确的教学质量观，引领教研组教师认真研读《课程标准》，围绕教研组课题开展基于标准的教学与评价的研究，关注学生学科创新思维能力培养，促进学生全面发展。

二、工作目标

1、进一步开展“基于课程标准的教学与评价”项目试点工作，在

课程标准的教学与评价活动设计的研究。

2、积极开展教研活动，认真研读课程标准和教材，三到五年级围绕课题《小学数学教师命题能力的现状及对策研究》，开展试卷讲评课的研究。

(一)强化教学常规，规范教学环节

1、落实课堂教学五环节，强化备课、上课、作业、辅导、评价等教学基本环节的常规管理，促进教师形成严谨、认真、细致的教风和求真务实、刻苦钻研的工作精神。

备课：

认真钻研教材，目标要求集中、恰当、明确。各年级科根据教导处要求统一备课格式。做好上课前知识和技能方面的储备(相关资料的收集、教学方法的拟定等等)。课后随时、随手记录课堂生成的亮点或问题，记录值得思考的内容，各年级均需备好一定余量的教案，教研组将不定期进行备课检查。

上课：

以基于课程标准的教学和评价为导向，培养学生良好学习习惯，关注学生心理健康，关注学生差异和学习需求，加强基础知识掌握及其运用，注重方法、学法的指导，加强思维训练，并带动课堂教学内容、课堂教学方式、课堂教学手段等一系列思维品质的转变，切实提高课堂教学的效率和质量。

作业：

加强学生作业设计的研究，以教研组为单位，继续严格执行市教委相关规定，控制学生回家作业量，做到低年段不布置家庭书面作业，三到五年级强调教师必须“精心选编作业、细心批改作业、耐心反馈作业”，使得学生真正从精选作业中巩固学科知识，学会学习方法。

辅导：

教师辅导要关注学生的认知心理、学习态度、学习习惯和学习方法，扫除学习上的障碍。辅导应渗透于课上课后，教与学各个环节，

评价：

进一步完善关于一年级“零起点”、“等第制”等教学的相关工作，在原有基础上，加强“零起点”“等第制”教学的检查与监控，小学生学业评价严格实行等第制。

(二)深化课题研究，提升教学实效

课题一《小学一年级数学学习活动中的评价设计》

数学组在课题的牵动下，根据课题的研究进度在低年级组织教师探索、研究课时、单元、阶段式评价活动的设计，形成一系列的评价设计方案，同时进行评价活动案例的整理和收集。

根据课题研究进度 9 月 2 月：课题实施阶段，召开教学沙龙，对研究课题进行专题讨论；收集课堂教学案例；

课题二《巧用交互式电视机 优化小学低年级数学课堂》

在一、二年级继续推进交互式电视机的使用，针对小学低年级数学中不同的教学内容选择适用的白板功能，形成有效的交互式电视机的应用策略，收集整理案例，并对研究课题进行专题讨论。

课题三《小学数学教师命题能力的现状及对策研究》

在三到五年级，凝聚年级组的力量，研究双向细目表的制定，制定单元评价内容，针对单元评价进行试卷讲评课的初探。

课题四深入开展“创智云课堂”的试点工作

进一步探索“创智云课堂”的建设和运用，推进信息技术与数学课堂的深度融合，以三年级为试点，进行课堂教学实践研究。

一、二年级继续尝试利用教育云平台资源丰富课内、课外的学习活动，以提高学生数学学习兴趣。

利用微课技术满足学生差异性个性化发展需求，探索信息化环境下的小班化教育。

(三)利用优质资源，发挥骨干辐射作用

1、本学期教研组新进两位青年教师，要做好翟智明、两位青年教师的见习教师培训工作。翟智明由校骨干教师牛梅老师带教，王嘉伊由区数学中心组成员吴芳老师带教。

、同时做好水分分校牛晓燕老师到我校学习工作的安排，由我校数学学科带头人宋轶老师带教。

3、我校区骨干教师赵秋菊到水分分校支教，做好带教引领工作。

我们要合理利用有效资源发挥教研组指导作用，并为青年教师成长搭建平台，通过理论学习、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高青年教师的专业水平，为打造一支高素质的教师队伍奠定坚实基础。

1、认真落实一年级数学学习准备期教学活动，营造愉快的学习氛围

一年级教师要结合“零起点”教学，认真学习贯彻一年级数学学习准备期的方案和目标，根据一年级新生的年龄特点，有针对性地制定教学计划，从加强小学与幼儿园课程的衔接入手，变重“知识传播”为重“兴趣培养”，在一个月里帮助学生顺利实现幼儿园到小学的平稳过渡。并做好一、二年级家长开放日的工作，并将基于课程标准的教学与评价的理念以及我们的做法与家长进行沟通，建立良好的沟通交流平台。

2、认真组织开展主题周活动。

认真组织开展数学周活动，从学生数学兴趣出发，开展各类数学游戏活动，通过学生的动手动脑，发展他们的个性特长，丰富他们的学习经历，开阔学生的眼界，使学生产生热爱数学的情感，丰富学生生活。

北师大版七年级下册数学教学计划 篇6

一、学情分析：

本学期我将担任七年级的数学教学工作。通过上学期的教学，学生的`计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力也得到初步提升，学生由形象思维向抽象思维转变，特别是抽象思维得到了较好的发展。从上学期的教学中，发现有以下问题：部分学生没有达到应有的水平，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，很少有学

生具有课外阅读相关数学书籍的习惯，没有形成对数学学习的浓厚兴趣，不能自行拓展与加深自己的知识面。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；体现现代信息社会的发展要求，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

二、教材分析

本学期的教学内容共计六章；

第 5 章：相交线和平行线；

第 6 章：平面直角坐标系；

第 7 章：三角形；

第 8 章：二元一次方程组；

第 9 章：不等式和不等式组；

第 10 章：数据的收集、整理与描述。

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
- 4、发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、教学目标

知识技能目标：平行线的有关知识，掌握平面直角坐标系的画法，学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。初步建立方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务。

四、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作，提高自己电化教学能力。

五、注意事项

1、要由 单纯传授知识 转变为 既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力？

2、要由 教师主导，学生被动接受知识 转变到 以学生为主体，教师组织引导？

3、教法要灵活，不以教师的讲解代替学生的活动？

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境？

5、给学生留出相应思考余地，自己作出判断，教师先不要急着作出相关的提示或暗示？

6、应设法让学生参与到 观察、探索、归纳、猜测、分析、论证、应用 的数学活动中来并适当搭造 合作、交流 的平台？

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能上？

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

北师大版七年级下册数学教学计划 篇 7

一、基本情况分析

1、学生情况分析：

本学期我继续承担七(1)(2)两班的数学教学，两班学生进行了一个学期的学习，虽然期末考试成绩可以，但是发现两班学生尖子生少，中等生较多，差生较多，上课很多学生不认真，学习态度、学习习惯不是很好，学生整体基础参差不齐，没有养成良好的学习习惯，对多数学生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩稍差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要有待加强，还要提升整体成绩，

适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间强化几何训练，培养学生良好的学习习惯。全面提升学生的数学素质。

2、教材分析：

第五章、相交线与平行线：本章主要在第四章“图形认识初步”的基础上，探索在同一平面内两条直线的位置关系：①、相交 ②、平行。本章重点：垂线的概念和平行线的判定与性质。本章难点：证明的思路、步骤、格式，以及平行线性质与判定的应用。

第六章、实数：了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示平方根与立方根.会求一个数的平方根与立方根. 2.了解无理数、实数的概念，实数与数轴一一对应的关系，能估计无理数的大小，能进行实数的计算.本章重点：平方根、立方根的概念，会用根号表示平方根与立方根.会求一个数的平方根与立方根.本章难点：实数的概念，实数与数轴一一对应的关系

第七章、平面直角坐标系：本章主要内容是平面直角坐标系及其简单的应用。有序实数对与平面直角坐标系的点一一对应的关系。本章重点：平面直角坐标系的理解与建立及点的坐标的确定。本章难点：平面直角坐标系中坐标及点的位置的确定。

第八章、二元一次方程组：本章主要学习二元一次议程(组)及其解的概念和解法与应用。本章重点：二元一次方程组的解法及实际应用。本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第九章、不等式与不等式组：本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

第十章、数据的收集、整理与描述：本章主要学习收集、整理和分析数据，并根据数据对调查对象作出正确的描述。本章重点：调查的意义、特点及分类，利用扇形图、频数分布直方图和频数折线图描述数据。本章难点：绘制数据统计图及如何利用各种统计图对调查对象作出正确的描述。

二、 教学目标和要求

(一)知识与技能

1、获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。

2、学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。

3、初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

(二)过程与方法

1、采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；

2、发挥学生的主体作用，作好探究性活动；

3、密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力。

(三)情感态度与价值观

1、理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。

2、逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

三、提高教学质量的主要措施

1.本学期教学工作重点仍然是加强基础知识的教学和基本技能的训练，在此基础上努力培养学生的分析问题和解决问题的能力。所以要抓好课前备课，这就要求我要认真研究教材，把握每节课的教学重点和难点，课堂上注重教学方法，努力让不同的学生都学到有用的数学。

2.依据课程标准、教材要求和学生实际，设计出突出重点，突破难点，解决关键的整体优化教学方法。教学方法的运用要切合学生的实际，要有利于培养学生的好习惯，有利于调动不同层次学生的学习积极性，有利于培养学生的自学能力、思维能力和解决问题的能力。采取多种教学方法，如多让学生动手操作，多设问，多启发，多观察等，增加学习主动性和学习兴趣，体现学生的主体性。教学过

程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。这样通过多种教学方法，充分调动学生的学习积极性，使学生形成主动学习的意识，教学中通过鼓励性的语言激励学生，使水同层次的学生都能得到鼓励，以此增强他们的学习信心。

3.根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业，对于学习比较的学生，给他们留一些与课堂教学内容相关的基础性的作业，检验他们对当堂教学内容的掌握情况;对于学习成绩比较好的学生，留一些综合运用或拓展能力方面的作业，检查他们对知识的灵活运用和综合运用情况。

4.利用课堂教学培养学生养成良好的学习习惯。要求学生课前自学，通过预习“我”知道了什么，还有什么不知道或还有什么我看不懂，在书上做出记号。以便上课时重点听讲。课堂上，要求学生养成良好的听课习惯：课前做好上课的准备，听课时要集中精神，专心听讲，积极思考问题，认真回答问题，不懂的及时提出来。要求课后养成复习的习惯，每天都要把所学的知识进行复习，可在头脑中回顾当天所学知识，对于忘掉的或回想不起来的，可翻书重新记忆。另外，隔段时间还要把前面所学的知识再行回顾，以免时间长了忘记了。要求学生每天认真完成作业，作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的做作业习惯。

5.关注待进生，不歧视待进生，尊重、关心、爱护他们，使他们感到老师和同学对他们的关心。设置一些简单的问题，由他们回答，增强他们的自信心。利用中午休息时间或课外活动时间为他们辅导，尽量使他们跟上教学进度。另外，对他们要有耐心，对于他们提出的问题，耐心解答。

6.培优补差。对于中上等生，利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头脑，增加他们的知识面，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力。鼓励他们利用课余时间通过课外资料或上网学习等方式拓宽他们知识面和视野，不懂就问，养成勤学好问的习惯，以提高他们的各方面的能力。对于待进生多关心和帮助，在课堂上多提问他们一些简单的问题，多鼓励他们，以增强他们的信

心。

北师大版七年级下册数学教学计划 篇 8

一，学情分析

从上学期的学习中可看出，这批学生对知识掌握程度不一，成绩悬殊较大。有的学生智力较好，自尊心强，好动。有的学生学习目的不明确，纪律涣散。教师要关爱每个学生，建立平等，和谐的师生关系。从本学期开始就应抓紧，抓扎实，重视做学生的思想工作，让学生端正学习及生活的态度，迅速完成从小学到初中的转轨，进入初中阶段的新的学习生活。

二，教学目标

通过义务教育初中阶段七年级数学新课程的学习，学生将在以下几个方面得到发展。

1，获得数学中的基本理论，概念，原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产，生活和社会发展中的应用。学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题来解决问题。认识自然界中的各种图形发现它们的广阔的应用。初步体验并学会合理地推断和预测。

2，初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维的习惯。

3，理解人与自然，社会的密切关系，和谐发展的意义，提高环境保护意识。

4，初步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

5，树立学生牢固树立 校兴我荣，校衰我耻 的意识，让学生乐学，爱学，让每一个学生得到全面发展，让学校成为学生的 天堂 。

6，在课堂教学中，渗透思想品德教育，对学生进行爱国主义，集体主义，文明礼貌等的教育。培养学生正确的人生观，学习态度。

三，教材分析

要使学生在知识，能力，情感，态度和价值观等方面全面发展，必须引导学生主动参和体验各种学科探究活动，而不仅仅是被动地学

习知识，因此摆脱以学科为中心和知识为中心的课程观念的束缚，实现以学生为中心，以人为本，促进学生实现学习方式的转变，从被动式学习转为主动探究式学习。这是这次教材改革的切入点和突破点，从这点出发，教材在内容的选择和组织上有如下特点：

1，承上启下，立足发展

本书力求成为一面镜子，反映知识的来龙去脉和思想方法的深刻内涵，不仅引导学生现在的学习，而且对学生今后的学习有所启示，既有使学生了解所学内容背景的历史资料，又有揭示初等数学与高等数学联系的内容，为学生今后的学习作铺垫。

2，体现过程，反映规律

学习数学是循序渐进，由表及里，逐步深入的过程，粗略，定性和直观的认识往往是创新的火种，本书力求在重视知识结论的同时，体现数学学习的过程和规律，从能启发学生的粗略，定性，直观认识的问题说起，通过观察，思考，探究，讨论，归纳等，逐步引导出精确，定量，抽象的认识。

3，注重基础，突出重点

现代社会要求学生具有相应的基本数学素养，七年级数学课程应更着重于基础性，普遍性，通用性的内容，本书就是力求注重基础，突出重点。强调解方程中的化归思想，以及消元，配方，降次等基本方法；用框图方式分析问题，体现程序化，机械化，算法化的思维方式；习题设计复习巩固，综合运用，拓广探索等不同层次。

4，内容安排

一第五章：相交线与平行线

本章使学生了解在平面内不重合的两条直线相交与平行的两种位置关系，研究了两条直线相交时的形成的角的特征，两条直线互相垂直所具有的特性，两条直线平行的长期共存条件和它所有的特征以及有关图形平移变换的性质，利用平移设计一些优美的图案。

重点：垂线和它的性质，平行线的判定方法和它的性质，平移和它的性质，以及这些的组织运用。

难点：探索平行线的条件和特征，平行线条件与特征的区别，运

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828101003056006043>