

2022-2023 学年湖南省郴州市永兴县五校联考八年级（上）期末

生物试卷

1. “未游沧海早知名，有骨还从肉上生”。这是唐诗《咏蟹》中的诗句，诗中所说的“骨”是指螃蟹体表的（ ）

- A. 鳞片 B. 外骨骼 C. 贝壳 D. 外套膜

2. 下列动物与所属类群匹配错误的一项是 ()

- A. 海葵——腔肠动物 B. 蛔虫——线形动物 C. 蜗牛——软体动物
D. 沙蚕——节肢动物

3. 下列四种动物的相关描述对应正确的是 ()

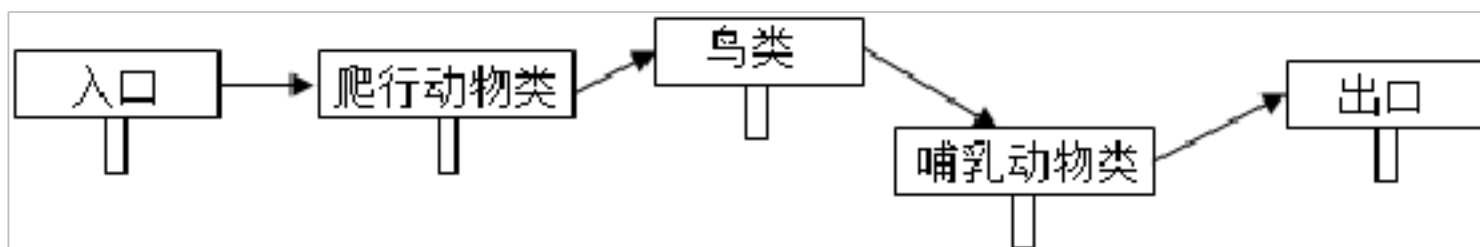
	A	B	C	D
动物	蚯蚓	缢蛭	青蛙	家鸽
呼吸器官或部位	体壁	鳃	肺和皮肤	气囊
所属类群	线形动物	软体动物	爬行动物	鸟类

- A. A B. B C. C D. D

4. 下列各组动物中，都用鳃呼吸的是（ ）

- A. 鲫鱼、乌龟 B. 大鲵、蚯蚓 C. 鲸鱼、水螅 D. 河蚌、泥鳅

5. 西西按照规定路线（如图）在动物园参加研学活动。①~③珍稀动物的“出场”顺序依次是（ ）



- ### ①大熊貓

- ## ②扬子鳄

- ③朱鸛

- A. ②→③→① B. ②→①→③ C. ③→①→② D. ①→②→③

6. 每种动物都有与其生活环境相适应的形态结构和生理功能。下列有关叙述正确的是()

- A. 涡虫生活在淡水中，利用触手捕获猎物
- B. 蛔虫生活在寄主体内，消化器官非常发达
- C. 缢蛏生活在海洋中，利用体壁进行呼吸
- D. 蝗虫生活在陆地上，外骨骼能防止体内水分蒸发

7. 白鹤是一种珍稀濒危鸟类,是我国重点保护物种。下列关于白鹤的叙述,正确的是()

- A. 白鹤胸肌的两端都附着在同一块胸骨上
- B. 白鹤体温会随着环境温度的变化而变化
- C. 白鹤前肢变成翼是适于飞行的唯一特征
- D. 白鹤身体呈流线型可减少飞行中空气的阻力
8. 2022 年 4 月，23 万尾人工培育的中华鲟被放入长江。中华鲟是一种古老的鱼类，它的主要特征有（ ）
- ①生活在水中
- ②体表覆盖鳞片，用鳃呼吸
- ③通过尾部和躯干部的摆动及鳍的协调作用游泳
- ④体温恒定
- A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④
9. 小丽在对老师给出的几种动物进行分类时，把蚯蚓、沼虾、蜗牛、蜥蜴归为一类，把家鸽、孔雀、河马、黑猩猩归为另一类。她这样分类的依据是（ ）
- A. 体内是否有脊柱 B. 体温是否恒定 C. 生活环境 D. 经济价值
10. “采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”。描写了蜜蜂能采集花粉酿成蜂蜜。这一过程说明动物在生物圈中的作用是（ ）
- A. 维持生态平衡 B. 促进物质循环 C. 帮助植物传粉 D. 促进植物生长
11. 在学校的升旗仪式上，国旗护卫队的同学们会向国旗敬礼。下列对敬礼动作的分析错误的是（ ）
- A. 敬礼时，肱二头肌收缩，肱三头肌舒张 B. 完成此动作需要消耗能量
- C. 由一块骨骼肌参与即可完成 D. 由骨骼肌牵引骨绕关节活动完成
12. 膝关节骨性关节炎患者的膝关节关节面受损，活动受限，且疼痛剧烈。膝关节置换手术通过植入假体可改善关节活动程度并可缓解疼痛。据图推测，植入的假体替换的结构是（ ）



- A. 关节囊和关节腔 B. 关节腔和韧带 C. 关节头和关节窝 D. 关节软骨和关节囊
13. 从行为的获得途径看，与“蜘蛛结网”相同的是（ ）
- A. 小狗算数 B. 老马识途 C. 蜜蜂采蜜 D. 海狮顶球
14. 下列不属于动物社会行为的是（ ）

- 第 3 页，共 25 页

21. 正确的食品保存方法可有效防止微生物迅速生长繁殖引起的食物变质。下列食品保存方法不恰当的是（ ）

A. 酸奶阳光暴晒 B. 香菇干燥处理 C. 香肠真空包装 D. 鲜蛋冰箱冷藏

22. 有关食品的制作和保存，下列叙述正确的是（ ）

A. 酿造米酒过程中需始终提供充足的氧气
B. 食物冷藏不易变质是因为低温杀死了细菌和真菌
C. 制作泡菜时密封坛子，目的是使坛子内形成无氧环境
D. 制作酸奶时，将牛奶煮沸是为了抑制其中杂菌的生长和繁殖

23. 每年夏天，永兴县龙山洞风景区的大片田野莲花盛开，美不胜收，吸引了无数游客前来观光。下面列举了龙山洞的四种生物，其中在生物分类上与莲共同特征最多的是（ ）

A. 樟树 B. 蛇 C. 银杏 D. 鲫鱼

24. 小凡在公园中发现树木挂有标牌，这是专家依据一些特征对树木进行的分类。下列关于生物分类的叙述错误的是（ ）

A. 分类时一般把生物的形态结构和生理功能等作为依据
B. 在被子植物的分类中，花、果实和种子往往是分类的主要依据
C. “界”是最大的一级分类单位，“种”是最基本的分类单位
D. 生物的分类单位越大，包含的生物种类越少

25. 2021 年世界环境日中国主题是“人与自然和谐共生”，意在唤醒全社会保护生物多样性的意识，树立尊重、顺应、保护自然的理念，建设和谐共生美丽家园。下列说法正确的是（ ）

A. 大量引进外来物种可以丰富生物种类的多样性，一定不会引起外来物种的入侵
B. 生物多样性的内涵包括生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性
C. 为了更加有效地保护生物的多样性，应该禁止一切形式地开发和利用生物资源
D. 围湖造田、毁林造田可扩大我国粮食的种植面积，不会对生物多样性造成威胁

26. 章鱼、鲍鱼、墨鱼、鱿鱼名称里有“鱼”却都不是鱼。 _____（判断对错）

27. 蝗虫进行气体交换的结构是气门。 _____（判断对错）

A. 正确 B. 错误

28. 只有鸟类和哺乳类动物的体温是相对恒定的。 _____。（判断对错）

29. 动物都是通过声音交流信息的。 _____。（判断对错）

30. 只要运动系统完好，动物就能正常运动。 _____。（判断对错）

31. 生物分类单位按由小到大的顺序排列为种、属、目、科、纲、门、界。 _____（判断对错）

A. 正确 B. 错误

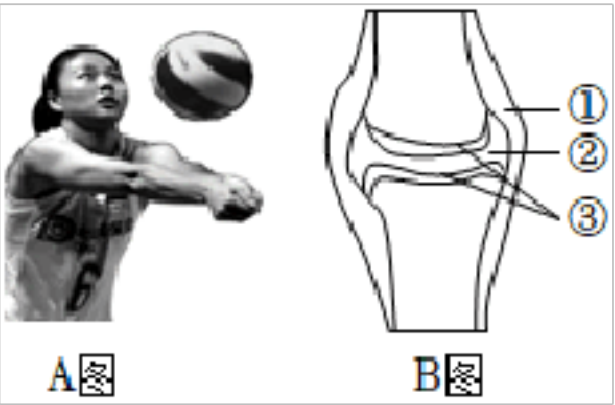
32. 芽孢是细菌的生殖细胞，对不良环境有较强的抵抗力。_____（判断对错）
33. 鳄鱼能在水里生活也能在岸上生活，所以它是两栖动物。_____（判断对错）
34. 保护生物多样性的根本措施是保护生物的栖息环境。_____（判断对错）

A. 正确 B. 错误

35. 林奈的双名法成为一种科学的国际通用的生物命名方法。_____（判断对错）
36. 如图是我们所学过的五种动物，请据图回答下列问题。



- (1) 如图五种动物中，身体只由一个细胞构成的是 _____（填序号）。
- (2) 蝴蝶是由“毛毛虫”变成的，它有两对翅膀三对足，是属于节肢动物中的 _____。
- (3) 青蛙属于 _____动物，它的生殖和幼体发育必须在水中完成。
- (4) 鸟的主要特征是：体表覆羽；前肢变成翼；有喙无齿；有 _____辅助肺呼吸。
- (5) 兔子与鸟相比，兔子在生殖和发育方面的特点是 _____。
37. 排球运动是一项集运动、休闲、娱乐为一体的新的群众性体育项目，受到越来越多人的青睐。如图是与排球运动有关的动作或结构示意图。请据图分析回答：



- (1) A 中运动员肱三头肌处于 _____状态。
- (2) B 为关节结构示意图，做运动时，可减少运动时两骨间关节面的摩擦和缓冲运动时震动的结构是[_____]_____。运动前需充分热身，促进关节囊分泌滑液到 _____中，以提高关节的灵活性。
- (3) 运动员娴熟的动作都包括：①相应的骨受到牵引，②骨绕关节转动，③骨骼肌接受神经传来的兴奋，④骨骼肌收缩。这些步骤发生的正确顺序是 _____（填序号）。
- (4) 在我们运动的过程中需要能量，下列与能量来源直接相关的是 _____。

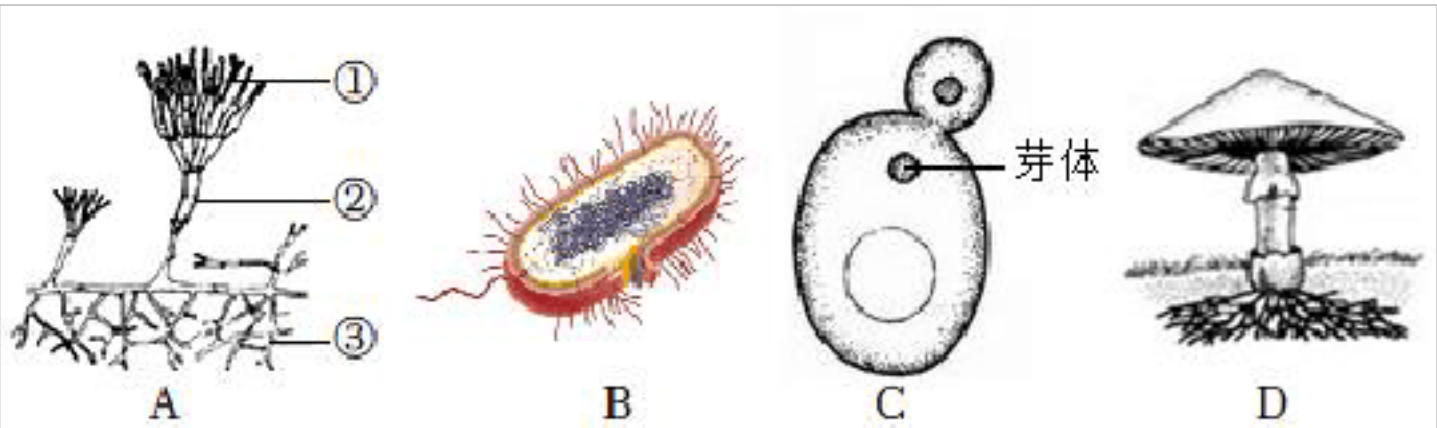
A.呼吸系统

B.消化系统

C.神经系统

D.循环系统

38. 如图为几种细菌和真菌的结构模式图，请仔细观察，回答下列问题。



(1) 在显微镜下观察生物 A，会发现它是由大量丝状结构构成的，其中②是 _____。它的顶端分支呈扫帚状，上面生长着成串的[_____]_____，在生物 D 的菌褶内也能产生大量的这种结构。

(2) 图 B 是 _____，其最外面具有一定保护作用的结构是荚膜，图 B 区分图 C 最主要特征是 _____。

(3) 在使用显微镜观察 C 细胞时，发现视野中有细胞长出大小不一的突起，这是酵母菌在进行 _____ 生殖。

39. 家庭制作甜酒有如下工序：

①将酒曲粉末与糯米饭拌匀②将糯米饭放入容器中盖好，用毛巾包裹起来置入温暖的地方③用凉开水将糯米饭冲淋一次，冷却到 30℃④将糯米用水淘洗干净后浸泡一昼夜⑤将糯米倒入蒸锅煮熟（以上容器、毛巾等均要求消毒）

请对照制作工序，回答下列问题：

(1) 请写出制作甜酒的操作步骤_____（用工序中的序号表示）。

(2) 酒曲粉末里含有的主要菌种是_____。

(3) 用凉开水冲淋糯米饭使米饭冷却到 30℃的目的是_____。

(4) 酿好的甜酒表面有气泡出现，这是发酵过程中产生的_____气体造成的。发酵过程中除了产生气体，还产生了_____。

40. 阅读以下资料，并回答相关问题。

长江江豚是国家一级保护动物，以鱼类、虾等动物为食，通常栖息于洞庭湖、鄱阳湖以及长江干流。每年春天，江豚开始进入繁殖期，10 月生产，每胎产 1 仔。雌豚有明显的保护、帮助幼仔的行为，表现为驮带、携带等方式。江西鄱阳湖的草洲浅滩，成了江豚抚育幼仔的重要场所。

由于人类活动的影响，长江江豚野外数量急剧下降。现在政府采取保护措施后，它的数量有所回升。人们保护野生动物的自觉意识也在逐步提高，如过往船只纷纷为长江江豚主动让道，惟恐江豚受惊。

- (1) 根据“江豚 10 月生产，每胎产 1 仔”可判断长江江豚在动物类群中属于_____。
- (2) “雌豚有明显的保护、帮助幼仔的行为，表现为驮带、携带等方式”。江豚的这些行为从行为方式（类型）上划分属于_____行为。
- (3) 鄱阳湖草洲浅滩生态系统的能量，主要来自绿色植物通过_____固定的太阳能。该生态系统和森林生态系统相比，自动调节能力_____。
- (4) 人们保护野生动物意识的提高有助于保护生物多样性，生物种类的多样性实质上是_____的多样性

41. 怀化一直坚持“生态优先，绿色发展”，____。境内拥有沅陵借母溪、通道玉带河等众多自然保护区。保护区内拥有大量的珍稀动植物，其中国家级保护动物有白鹳、中华小鲵、大鲵等；国家级保护植物有珙桐、银杏等。

- (1) 资料中划线部分体现了 _____的多样性。
- (2) 中华小鲵已经在地球上存在了上亿年，堪称珍贵的“生物活化石”。中华小鲵与大鲵都是两栖动物，它们的成体用 _____呼吸，皮肤辅助呼吸。
- (3) 通道玉带河等众多湿地生态系统具有净化水质、蓄洪抗旱的作用，因此有“_____”之称。乐乐同学在通道玉带河湿地公园看到鸳鸯在水面成双成对游水嬉戏，据此推测，鸳鸯的足应具备下列哪种形态特征：_____。



- (4) 作为一名中学生的你，在保护生态环境方面应当怎样做？_____（写出一点即可）。

42. 聚苯乙烯是一种热塑性塑料，常用于制泡沫箱、玩具、一次性餐具等。由于分子结构特殊，普通微生物难以降解，所以我们通常将废弃的塑料制品制成混凝土复合板、土壤改性剂等再次利用。有报道称“黄粉虫幼虫能分解聚苯乙烯”，某科技活动小组为探究“黄粉虫幼虫能否分解聚苯乙烯”开展了相关实验（据资料介绍黄粉虫幼虫喜食麦麸子）。据表回答：

编号	实验材料	处理方法	实验结果
甲组	各取 50 只大小、长势均相同的黄粉虫幼虫	喂食适量的①	正常生长
乙组		喂食等量的聚苯乙烯	②

- (1) 实验中①处应填写 _____，设置甲组的目的是起 _____作用。
- (2) 本实验甲、乙两组均选用 50 条黄粉虫幼虫而不是 1 条的原因是 _____。
- (3) 若乙组实验结果②为 _____，可以得出黄粉虫幼虫能分解聚苯乙烯。
- (4) 根据本题资料分析，结合实际生活经验，含聚苯乙烯的塑料尺在垃圾分类中属于 _____

（填字母）。

A.厨余垃圾

B.可回收物

C.其他垃圾

D.有害垃圾

答案和解析

1. 【答案】B

【解析】解：螃蟹属于节肢动物，身体和附肢都分节，体表有外骨骼，可以起到保护和支持，以及减少体内水分的散失的作用，“骨”指的是螃蟹体表的外骨骼。

故选：B。

节肢动物的身体许多体节构成的，并且分部，体表有外骨骼，足和触角也分节，节肢动物包括昆虫纲、多足纲、蛛形纲、甲壳纲。

解答此类题目的关键是理解掌握节肢动物的特征以及常见动物。

2. 【答案】D

【解析】解：A、海葵身体呈辐射对称，体表有刺细胞，有口无肛门，属于腔肠动物，具有腔肠动物的主要特征，属于腔肠动物，A正确；

B、蛔虫身体细长，呈圆柱形，体表有角质层，有口有肛门，属于线形动物，B正确。

C、蜗牛的身体柔软，用鳃呼吸，体外外套膜，具有坚硬的贝壳，属于软体动物，C正确。

D、沙蚕的身体有许多彼此相似的体节组成，属于环节动物，D错误。

故选：D。

（1）腔肠动物是最低等的多细胞动物，腔肠动物的主要特征是：生活在水中，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门。

（2）线形动物的身体通常呈长圆柱形，两端尖细，不分节，由三胚层组成。有原体腔。消化道不弯曲，前端为口，后端为肛门。雌雄异体。自由生活或寄生。

（3）软体动物的基本结构特点：身体柔软，有的具有坚硬的贝壳，有的贝壳退化。

（4）环节动物的主要特征：身体由许多相似的体节构成，真体腔，有刚毛或疣足，如蚯蚓、水蚤、沙蚕。

熟练掌握各类生物的主要特征是解题的关键。

3. 【答案】B

【解析】

【分析】

本题考查环节动物、软体动物、两栖动物和鸟类的特征。解题的关键是理解环节动物、软体动物、两栖动物和鸟类的特征及常见动物种类。

【解答】

A.蚯蚓用湿润的体壁呼吸，属于环节动物而不是线形动物，A错误；

- B.缢蛭是软体动物，呼吸器官是鳃，正确；
C.青蛙用肺呼吸，皮肤辅助呼吸，属于两栖动物而不是爬行动物，错误；
D.家鸽是鸟类，呼吸器官是肺，不是气囊，错误。

故选 B。

4.【答案】D

- 【解析】解：A、鲫鱼用鳃呼吸，乌龟是爬行动物用肺呼吸，A 不符合题意；
B、大鲵用肺呼吸，皮肤辅助呼吸，蚯蚓用湿润的体壁呼吸；B 不符合题意；
C、鲸鱼用肺呼吸，水螅没有呼吸器官，由各细胞吸氧、排出二氧化碳和废物，C 不符合题意；
D、河蚌是软体动物，用鳃呼吸；泥鳅是鱼类，用鳃呼吸，D 符合题意。

故选：D。

不同种类的动物有不同的呼吸器官，是与其生活相适应的，据此作答。

分析选项中动物所属的类群，掌握各类动物的呼吸器官，结合题意，即可解答此题。

5.【答案】A

- 【解析】解：按照题干中规定的参观路线可知：三种珍稀动物“出场”的顺序是：②扬子鳄→③朱鹮→①大熊猫。属于 A 正确。

故选：A。

(1) 由题干中的图可以看出，西西在动物园参加研学活动路线是：入口→爬行动物类→鸟类→哺乳动物类→出口。

(2) ①大熊猫属于哺乳动物，②扬子鳄属于爬行动物，③朱鹮属于鸟类。

解答此题的关键是明确我国特有的珍稀动植物。

6.【答案】D

- 【解析】解：A、涡虫生活在淡水中，没有触手，利用口捕获猎物。错误。
B、蛔虫生活在寄主体内，以半消化的食物为食，故消化器官非常简单。错误。
C、缢蛭生活在海洋中，利用鳃进行呼吸，错误。
D、蝗虫生活在陆地上，具有外骨骼，能防止体内水分蒸发。正确。

故选：D。

生物都会有与其生活环境相适应的形态结构和生理功能。

植物各种动物的特征是解题的关键。

7.【答案】C

- 【解析】解：A、白鹤属于鸟类，胸肌的两端附着在不同的胸骨上，它能牵动两翼完成飞行动作，A 错误。

B、白鹤属于鸟类，体温高而恒定，且不会随环境温度的变化而改变，属于恒温动物，B 错误。

CD、白鹤身体呈流线型可减少飞行中空气的阻力，前肢变成翼，骨骼中空等，都是适于飞行生活的特点，C 错误，D 正确。

故选：C。

鸟类体内有发达的气囊，它分布于内脏之间、肌肉之间和骨的空腔里，气囊都与肺相通，有储存空气、协助呼吸的功能。呼吸方式为双重呼吸，双重呼吸提高了气体交换的效率，可以供给鸟类飞翔时充足的氧气，有利于鸟类的飞翔。气囊辅助呼吸，不能进行气体交换。

了解鸟类适于飞行生活的特点是解题的关键。

8. 【答案】C

【解析】解：中华鲟是一种古老的鱼类，生活在水中，体表有鳞片覆盖，用鳃呼吸，通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳。体温不恒定，属变温动物。故 C 符合题意。

故选：C。

鱼类的特征有：生活在水中，鱼体表大都覆盖有鳞片，用鳃呼吸，用鳍游泳，通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳。

关键是知道鱼类的主要特征，即：生活在水中，用鳃呼吸，用鳍游泳。

9. 【答案】B

【解析】解：家鸽、孔雀属于鸟类；河马、黑猩猩属于哺乳动物，都是恒温动物。蚯蚓属于环节动物，河虾属于节肢动物、蜗牛属于软体动物、蜥蜴属于爬行动物，他们都属于变温动物，因此分类的依据是体温是否恒定。

故选：B。

动物根据生活环境分为水生动物和陆生动物；根据生殖方式分为卵生动物和胎生动物；根据有无脊柱分为脊椎动物和无脊椎动物；根据体温是否恒定分为变温动物和恒温动物。

解答此题的关键是理解掌握生物分类的知识，能灵活的对生物进行分类。

10. 【答案】C

【解析】解：蜜蜂能采集花粉酿成蜂蜜，蜜蜂采集花粉的同时也帮助植物传粉。故这一过程说明动物在生物圈中的作用是帮助植物传粉。故 C 符合题意。

故选：C。

动物在自然界中作用：维持自然界中生态平衡；促进生态系统的物质循环；帮助植物传粉、传播种子。

人类的生活和生产活动应从维护生物圈可持续发展的角度出发，按照生态系统发展的规律办事。

各种动物在自然界中各自起着重要的作用，我们应用辨证的观点来看待动物对人类有利的一面和

有害的一面，合理地保护和控制、开发和利用动物资源。

11.【答案】C

【解析】解：A、敬礼时属于屈肘动作，肱二头肌会收缩，肱三头肌会舒张。A 正确。

B、完成这个动作一定要消耗能量，各项生命活动所需要的能量来自 ATP，B 正确。

C、人体完成一个运动都要有神经系统的调节，有骨、骨骼肌、关节的共同参与，多组肌肉的协调作用，才能完成，C 错误。

D、骨骼肌有受刺激而收缩的特性，当骨骼肌受神经传来的刺激收缩时，就会牵动着它所附着的骨，绕着关节活动，于是躯体就产生了运动，D 正确。

故选：C。

当骨骼肌受神经传来的刺激收缩时，就会牵动骨绕关节活动，于是躯体就会产生运动。

熟记骨、关节、骨骼肌的协调配合与运动的产生及其之间关系。

12.【答案】C

【解析】解：关节面包括关节头和关节窝，关节面上覆盖一层表面光滑的关节软骨，可减少运动时两骨间的摩擦和缓冲运动时的震动。膝关节置换通过植入假体改善关节活动度并缓解疼痛，已成为治疗膝关节骨性关节炎的有效方法之一。植入的假体替换的是膝关节的关节头和关节窝。

故选：C。

关节是由关节面、关节囊和关节腔三部分组成。关节面包括关节头和关节窝，关节面上覆盖着关节软骨。

理解掌握关节的结构及各部分的功能是解题的关键。

13.【答案】C

【解析】解：蜘蛛结网是动物生来就有的，由动物体内的遗传物质决定的行为，是动物的一种本能行为，属于先天性行为。

ABD、小狗算数、老马识途、海狮顶球都是通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的学习行为，ABD 不符合题意。

C、蜜蜂采蜜是由动物体内的遗传物质所决定的行为，是先天性行为，C 符合题意。

故选：C。

(1)先天性行为是动物生来就有的，由动物体内的遗传物质决定的行为，是动物的一种本能行为，不会丧失。

(2)后天性学习行为是动物出生后在动物在成长过程中，通过生活经验和学习逐渐建立起来的新的行为。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828101007056006043>