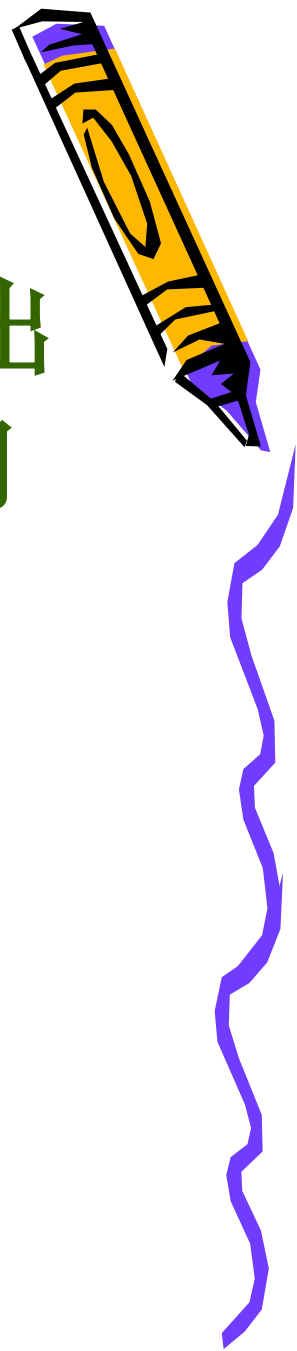


三(12)班家长会

沟通，从心开始



感激你们能从百忙之中抽出
时间到校参加会议，谢谢你们
对我们工作支持



班級榮譽

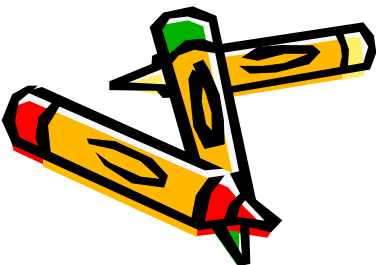
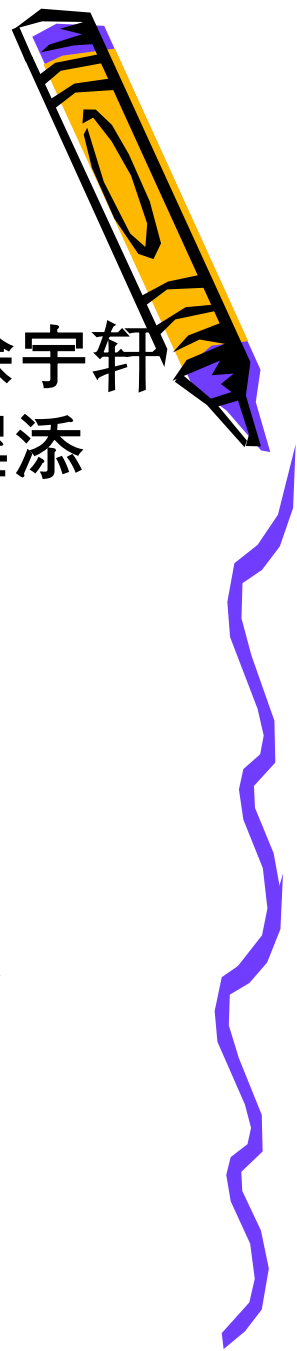
紅歌比賽：第二名
冬運會：第一名

数学校佼者

朱诗语 郑安利 谭俊杰 吴文昊 徐欣宜 徐宇轩
黄鑫雨 吴朝晖 程雪翡 方瑶 程威 程添
华蕾 管迪

英语佼佼者

方瑶 吴朝晖 吴洋 吴琳子 程添
黄鑫雨 袁静雯 管锐 成岚方 朱诗语



学习

我们平时常说，十个指头有长短。尺有所长，寸有所短。这也说明学生与学生也是不一样，他们一样存在着基础、智力、毅力等方面差异。所以在学习上也表现千差万别。全班63个同学，学习很好约 20人，很好约27人，普通约12人，较不理想约4人。

学生成绩优异原因：

1. 学习态度端正，勤奋；
2. 学习方法比很好；
- 3 自制力强，善于思索；
4. 家长支持与勉励

本学期各方面有进步同学

郑安利
吴忠攀
石梦圆
李雨湘
方子依
成一郎

张楠
吴洋
谭焯
华蕾
管锐
陈煜

袁静雯
吴琳子
阮诗坤
阚文俊
方雅欣
陈鑫

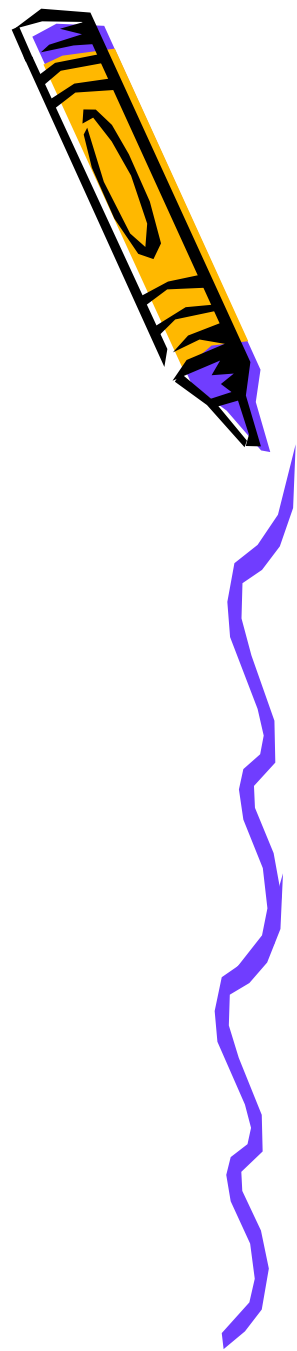
徐欣宜
吴露露
阮佳豪
黄鑫雨
邓东晴
吴朝晖

徐宇轩
吴剑锋
梅晨
何雯昕
成岚方
程添



作业认真同学

程威 程雪翡 李倩 吴文昊 吴
露谭俊杰 朱诗语 郑安利 阮穆
兰



表彰

文明之星：张钰婷、陈思雅、方丽雯、梁元贺、管迪、刘佳乐、吴书恒、吴天赐、夏锐等

环境保护之星：许安怡、刘佳乐、刘晓燕、张徐斌、许璐等

学习之星：方瑶、黄鑫雨、吴朝晖、程添、朱诗语、吴琳子等

体育之星：吴义本、袁静雯、阮诗坤、方瑶、李雨湘、阚文俊、方子依、黄鑫雨等

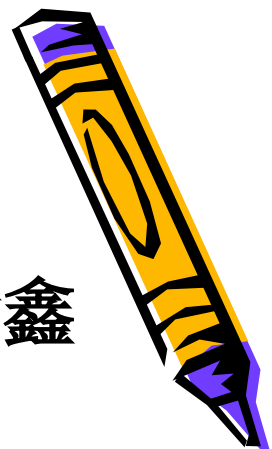


表彰

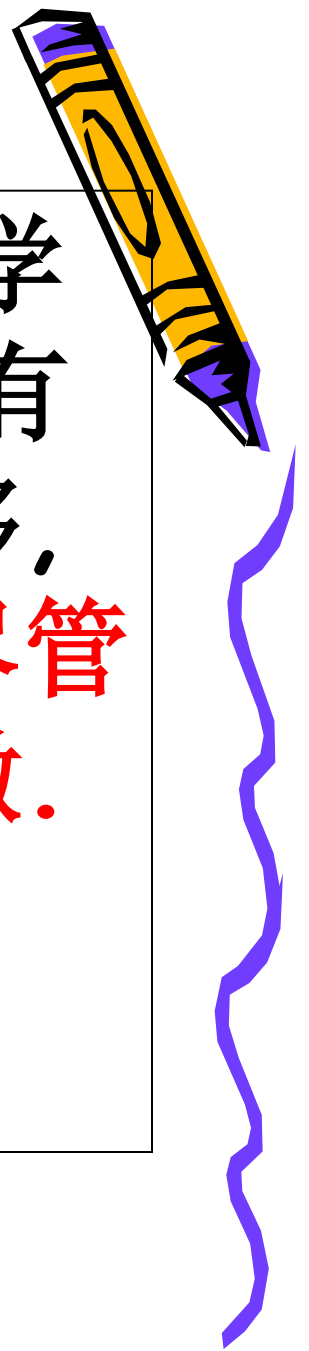
艺术之星：袁静雯、方瑶、李雨湘、方子依、黄鑫雨等

高兴之星：许安怡、张钰婷、管迪、吴忠益、梅晨阮江南、邓佳豪等

优异少先队员：许章策、张徐斌



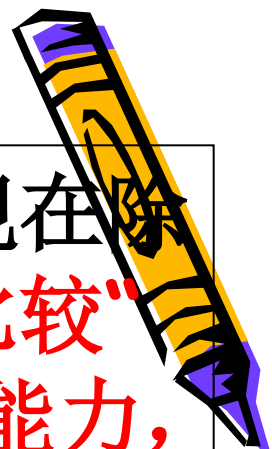
学生情况分析



• 三年级是爬坡阶段,从这一年学生发展来看,确实是有这么现象.有不少学生在一,二年级成绩还能够,可到了三年级就根本跟不上了.尽管老师尽了最大努力,但也收效甚微.



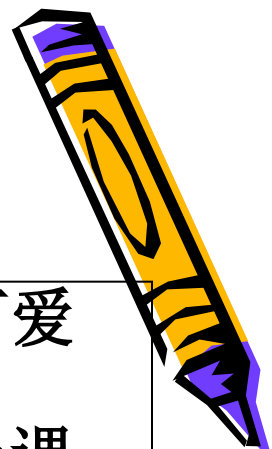
学情分析



- 不过，现在可能就有有点不一样了，因为现在除了以上这些基础知识以外，更多是一些比较“活”题目，也就是考学生专注能力和审题能力，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高要求，基础必须扎扎实实掌握，该读还要读，该抄还得抄，同时还要拓展孩子思维，从不一样角度去考虑问题。



习惯上存在问题



- **1、部分男同学太爱动**，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，爬上爬下，安全问题令老师担忧。
- **2、有部分学生身上带钱**，爱买零食，小玩具，上课时候光想着玩，这么既养成爱乱花钱坏习惯，对孩子健康有害，又对行为习惯养成有害无益。
- **3、忘带作业**。希望家长提醒收拾好，养成好习惯。
- **4、做作业慢**。提议家长对在孩子做家庭作业时，依据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉习惯。
- **5、书写潦草**。提议家长在平时监督家庭作业质量。
- **6、不能按时完成家庭作业**。大部分孩子能按时完成，但存在着各种问题：比如书写潦草、错误较多，涂改现象严重、偷工减料等。有个别孩子作业经常不交，说忘家里，有时候是真忘，有时就是借口，根本就没



听、说、读、写

“听”不但指认真听老师讲课，包含认真听他人讲话。在听过程中接收或筛选有用信息。

“说”就是要让孩子说完整、清楚有条理。

“读”就是要提升阅读量，天天阅读半小时。

“写”就是要写好文章。

基础知识——拼音、字、词、句

生字：在课堂上主要学习难写易错字、生僻字，没有二年级时讲得那么细致。

（需要提升自学能力，养成经常复习、巩固习惯。）



阅读与习作

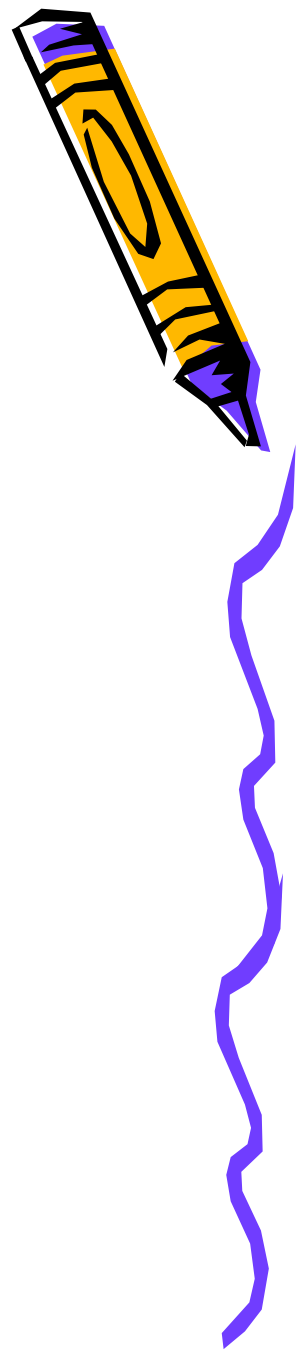


多练习写作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。

（全部字都不要用拼音代替，勤查字典。）



三年级是小学阶段尤
为主要时期，是他们从一
名儿童成长为一名少年**关
键期。**



高尔基：“爱自己孩子这是都会做一件事，但怎样教育好他们，却是一个严重问题。”

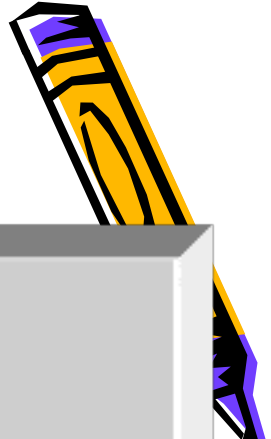


不要随便，现在还是三年级

不要逃避，现在还是三年级

不要放弃，现在还是三年级





希望家长

做孩子学习好帮手



孩子最不喜欢听到家长说10句话是——

你怎么还不去做作业，快去！

我讨厌你。

下次再这么话……

你怎么连这种题目也不会做。

我不来管你了。

你脑子出问题了，是不是？

你真不如××学习好。

嗯、嗯。

下次你就给我滚。

你写得太烂了！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828102070132006055>