2023年湖北省黄冈市部分学校中考语文二模试卷

1. （1）月下飞天镜，_____ 。（李白《渡荆门送别》）

（2）_____ ，只有香如故。（陆游《卜算子 咏梅》）

（3）李贺的《雁门太守行》中“_____ ，_____ ”两句描写敌军兵临城下，黑云笼罩，使人透不过气来，而战士们整装待发，士气还很高昂。

（4）苏轼曾评述陶渊明《饮酒》（其五），“因采菊而见山，境与意会，此句最有妙处。”此评价所针对的诗句是“_____ ，_____ ”。

（5）暮春时节，我们感叹于时光的流逝，但又欣慰于旧时相识的归来，这正如晏殊《浣溪沙（一曲新词酒一杯）》中所写的那样：“_____ ，_____ 。”

（6）作为老党员，年过七旬的爷爷仍在为家乡乡村振兴的工作奋斗不息。你会用曹操《龟虽寿》中衰老的骏马来比喻他：“_____ ，_____ 。”

（7）《大道之行也》中，“_____ ，_____ ”两句，描述了大道施行的时候广泛任用人才、以诚信和睦为美的社会风气。

（8）“芳林新叶催陈叶，_____ ”，年轻的朋友们，一代人有一代人的际遇，一代人有一代人的使命。愿你们不虚度年华、不辜负芳华，大步往前走，去追逐梦想，去共享荣光。

2. 下列加点字注音全部正确的一项是（　　）

A. 黏土（nián） 蹒跚（pán） 畸形（jī） 屏息敛声（píng）

B. 杀戮（lù） 倔强（jué） 诘责（jié） 摩肩接踵（zhǒng）

C. 穹顶（qióng） 寒噤（jìn） 黧黑（lí） 戛然而止（gá）

D. 龟裂（guī） 翌日（yì） 俯瞰（kàn） 叱咤风云（zhà）

3. 下列各句中，标点符号使用合乎规范的一项是（　　）

A. 他在游记里，十分推崇这座桥，说它“是世界上独一无二的”，并且特别欣赏桥栏上刻的狮子，说它们“共同构成美丽的奇观。”

B. 我心里想，这些无耻的东西，不知他们是怎么想法，他们的心理是什么状态，他们的心怎样长的？

C. 最使我彷徨恐慌的，是当时的唯一办法——以埋头读书应付一切，对于实际的需要毫无帮助。

D. 大自然中的各种物质都时时刻刻在运动着：这里在死亡，那里在生长。这里在建设，那里在破坏。

4. 下列各句中，没有语病的一项是（　　）

A. 我县教育局开展与策划的“古诗词诵写演”活动，有助于更多同学了解中华传统文化。

B. 由于加强了生产过程中生态环境，该基地的无公害蔬菜，越来越受到广大市民的欢迎。

C. 随着博物馆展览内容越来越丰富，最大限度发挥博物馆的作用就成了目前的当务之急。

D. 一代一代传承的好门风，能让我们在这个迅速变化的时代里找到真正的人生价值。

5. 下列句子中，加点成语使用恰当的一项是（　　）

A. 东坡赤壁悠久的历史背景、深厚的文化底蕴吸引了众多文人墨客

纷至沓来，游园览胜。

B. 中国人每年舌尖上的浪费锐不可当，被倒掉的食物相当于 2 亿多人一年的口粮。

C. 网络时代，骗子骗术不断升级，为了这些行骗的手段他们可谓是殚精竭虑，花样百出。

D. 2022 年“世界杯”，梅西举起大力神杯的那一刻，振聋发聩的欢呼声像海浪一样翻涌。

6. 下列关于语法知识及文学文化常识的表述，有误的一项是（　　）

A. “在黄冈市第六届运动会第一次新闻发布会上，六运会会徽、吉祥物正式发布。”这个句子的主干是“会徽、吉祥物发布”。

B. “连日来，一批又一批践行新时代雷锋精神的红色身影在黄梅大地不断涌现。”句中“连日来”作定语。

C. 《桃花源记》是东晋末期伟大的诗人陶渊明的代表作之一，成语“世外桃源”“无人问津”均出自本文。

D. 称谓常暗含情感倾向。如《愚公移山》中的“愚公”与“智叟”，同样是称呼老年男子，“公”比“叟”更显尊敬。

7. 为进一步提倡低碳生活，增强同学们的环保意识，学校开展“废旧电池回收”的系列活动，请你参加并完成相关任务。

(1) 下边是问卷调查结果统计表，请用简洁的文字写出该表的主要信息。（不得出现数字）

废旧电池处理调查结果统计表

废旧电池处	收入专门回	存放在家中	其它	当垃圾扔掉

理方式	收箱			
占人数比例	16%	3%	10%	71%

(2) 学校志愿者行动队到某小区发放有关废旧电池危害的宣传单时，看见一个小伙子正把几节电池扔到草坪上，赶忙上前劝阻。小伙子说：“小毛孩管什么闲事！我只是扔个废电池而已，有什么大不了的！”针对小伙子这句话，请你结合“相关链接”对其进行规劝，规劝时注意语言得体，有理有据。

【相关链接】电池的主要成分为锰、汞、锌等重金属，被遗弃的废电池腐烂后其重金属成分会溢出，造成地下水和土壤的污染，并严重危害人类健康。

你说：_____

8. 阅读下面名著选段，完成问题。

【甲】

①在苏区，少年先锋队员的任务之一，是在后方检查过路旅客，看他们有没有路条。他们十分坚决地执行这项任务，把没有路条的旅客带到当地苏维埃去盘问。彭德怀告诉我，他有一次被几个少先队喝令站住，要看他的路条，否则就要逮捕他。

②“但是我就是彭德怀，”他说，“这些路条都是我开的。”

③“你是朱总司令我们也不管，”小鬼们不相信地说，“你得有个路条。”他们叫人来增援，于是有几个孩子从田里跑来。

④彭德怀只好写了路条，签了字，交给他们，才能够继续上路。

⑤总的说来，红色中国中有一件事情，是很难找出有什么不对的，那就是“小鬼”。他们精神极好，大人看到了他们，就往往会忘掉自己的悲观情绪，想到自己正是为这些少年的将来而战斗、就会感到鼓舞。他们总是愉快而乐观，不管整天行军的疲乏，一碰到人问他们好不好就回答“好”。他们耐心、勤劳、聪明、努力学习，因此看到他们，就会使你感到中国不是没有希望的，就会感到任何国家有了青少年就不会没有希望。在少年先锋队员身上寄托着中国的将来，只要这些少年能够得到解放，得到发展，得到启发，在建设新世界中得到起应有的作用的机会。我这样说听起来大概好像是在说教，但是看到这些英勇的年轻人，没有人能不感到中国的人并不是生来腐败的，而是在品格上有着无限的发展前途。

（节选自《红星照耀中国》）

【乙】

①结果，发生了这样的事情：那留着棕黄色小胡子的押送兵走到保尔跟前的时候，保尔出其不意地向他扑过去，抓住他的枪，使劲地往地下一按。刺刀刮着石头哧哧地响着。彼得留拉匪兵没有防备这个突然的攻击，马上吓呆了，可是立刻就拼命往回夺枪。

②保尔用整个身子压住枪，死也不放手。枪啪的一声响了。子弹打中石头，跳到沟里去了。

③朱赫来听见枪声，往旁边一躲，回过头来，看见押送兵正在狂怒地从保尔手里夺回自己的枪。他扳着枪转了个半圈，扭绞着那少年的双

手。但是保尔还是紧握住不放。这时候，那个彼得留拉匪兵气昏了，猛一推，把保尔摔在地上。可是他还是不能够把枪夺回来。保尔倒在马路上，顺势也把押送兵拖着跟自己一块倒下去。这时候，无论多么大的力量也不能叫保尔放开手里的枪。

（节选自《钢铁是怎样炼成的》）

(1) 下面说法有误的一项是_____

A.《红星照耀中国》客观地向世界报道了井冈山根据地共产党和红军的真实情况，使西方人全面地了解到中国共产党人的真实生活。

B.《红星照耀中国》中的“红小鬼”是一个特殊群体。他们认为自己跟任何人都是平等的，他们对红军的忠诚是少年人的无可置疑的忠诚。

C.《钢铁是怎样炼成的》作为一部闪烁着崇高的理想主义光芒的长篇小说，最大的成功之处就在于塑造了保尔 柯察金这一无产阶级英雄形象。

D.保尔 柯察金经历了一系列的人生挑战，但无论是战场上的搏杀、感情上的波折，还是工地上的磨难，都没能使他倒下，反而使他更加勇敢，更加坚强。

(2) 联系【甲】段内容，说说这些少年先锋队有哪些品格可以“寄托中国的将来”？（答出两条即可）

(3) 请概括【乙】段的故事情节，并说说其中表现了保尔怎样的性格特点。

9. 阅读下面说明文，完成问题。

药品环境污染

①过去30 年，科技的快速发展大大提高了世界各国的医疗水平和应对各类疾病的能力。然而，伴随着各类药品的广泛使用，不少人开始意识到，人类社会在 21 世纪面临着一个不容忽视的新型环境污染问题即药品环境污染。

②药品环境污染是个全球性问题。《环境毒理学与化学》杂志新近发布了一份德国IWW 水研究中心的研究报告，名为《环境中的药品——全球现状与视角》。该报告中提到，通过对世界范围内搜集的 1016 篇药品环境污染原始研究文献和 150 篇综述文章进行分析，在覆盖联合国五大区域的 71 个国家的水、土壤等环境介质中，发现了 631 种药品及其转化物。其中 16 种药品残留在上述所有区域的地表水、饮用水和地下水中，包括多种抗生素、止痛药和激素。在收集的检测数据中，关于地表水和废水中的药品含量的数据分别占到了总数的 47%和 40%，地下水和饮用水占了 8%。

③之所以可能发生药品环境污染问题，与药品的设计及其在生物体内的作用原理不无关系。药品在进入人体或动物体内后，其活性成分有一部分在性质未发生变化的情况下被排出体外，这些物质可能直接或通过废水系统等进入环境。一般来说，口服用药剂量中30% ～～90%的活性成分最终会被排出体外。人类用药的增长和大规模集约化养殖场使用的大量抗生素和激素类药物也使得经由体内排放到环境中的药物量急剧增大。

④另外，不仅仅是经由体内排出这一途径，在药品的生产和废弃过程中也可能会有部分药品成分被排放到环境中。这些废弃药品中的活性

成分可能会进入饮水系统，在蔬菜和水产品中蓄积，最终影响环境和人类健康。

⑤在环境残留的各种药品中，抗生素类药物可能具有更为严重的影响。对于公共卫生来说，尤其需要关注日益严重的抗药性病原体问题，如果不采取有效应对措施，估计到2050 年，耐药性问题将可能导致每年有约 1000 万人过早死亡。

⑥残留药品还会对生态系统造成破坏。 1999～2007 年间，印度的秃鹰数量严重下降，减少 95%以上。人们调查后发现，导致秃鹰死亡的原因是秃鹰食用的家畜尸体中含有止痛药双氧芬酸。在印度政府对这种兽药下了禁令后。秃鹰数量有所回升。

⑦目前，国际社会已经认识到了药品环境污染这一问题的严重性，并呼吁展开全球行动。解决药品环境污染问题，环境监测和污染治理固然重要，但更有效的方式是加强药品生产、使用和废弃的管理，减少药品向环境中的排放，这需要政府、企业和公众等多方参与，包括执行严格的药品生产经营注册和许可制度，合理适当开处方，改善药品包装设计和减少畜牧业用药等。此外，开展宣传教育活动，提高公众合理用药意识，及时回收废弃药品，也可以有效控制药品环境污染渠道，比如在社区卫生机构设置回收设施，收集来自居民的过期及多余药品，在居民购买药品时向其发放废弃药品污染环境等宣传单等都是有效措施。

（选自《百科知识》，原文有删改。）

(1) 下列对文章内容的理解和分析，不正确的一项是_____

A.文章第①段引出了说明对象，第②段介绍药品对环境污染的现状，第③至④段介绍药品环境污染的途径。

B.第④段中加点词语“可能”，表示推测，不确定，说明这些废弃药品中的活性成分也存在不进入饮水系统的情况，体现了说明文语言的准确性。

C.文章第⑤段，介绍了药品环境污染中抗生素类药物的危害，从语言角度看，此段属于平实说明。

D.本文采用了逻辑顺序，运用“总——分——总”的结构方式为我们介绍了“药品对环境的污染”。

(2) 分析第⑥段画线句子运用的说明方法及其表达作用。

10. 阅读下面文言文选段，完成问题。

【甲】

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

（选自陶渊明《桃花源记》）

【乙】

龚遂字少卿，山阳南平阳人也。汉宣帝即位，久之，渤海左右郡岁饥，盗贼并起，二千石①不能禽制。上选能治者，丞相、御史举遂可用，上以为渤海太守。遂至渤海界，郡闻新太守至，发兵以迎。遂皆遣还，移书敕属县：“悉罢逐捕盗贼吏。 诸持锄钩②田器者皆为良民吏无得问持兵者乃为盗贼。”遂单车独行至府，郡中翕然③。盗贼亦皆罢。遂乃开仓廪假贫民，选用良吏，尉安牧养焉。遂见齐④俗奢侈，好末技，不田作，乃躬率以俭约，劝民务农桑。吏民皆富实，狱讼止息。（节选自《汉书 龚遂传》）

【注释】①二千石：年俸禄为二千石的官吏。此指郡太守。②钩：镰刀。③翕（xi）然：一下子平静下来。④齐：渤海郡古为齐地。

(1) 解释下列句中加点字词的意思。

①此人一一为具言所闻_____

②余人各复延至其家_____

②丞相、御史举遂可用_____

④狱讼止息_____

(2) 下列各组句子中加点字词的意义和用法都相同的一项是_____

A.有良田、美池、桑竹之属 具答之

B.发兵以迎 域民不以封疆之界

C.乃不知有汉 乃躬率以俭约

D.悉如外人 悉罢逐捕盗贼吏

(3) 用“/”给文中划横线的句子断句（断两处）。

诸持锄钩田器者皆为良民吏无得问持兵者乃为盗贼

(4) 翻译下面的文言语句。

①率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。

②遂乃开仓廪假贫民，选用良吏，尉安牧养焉。

(5) 【甲】文中的“便要还家，设酒杀鸡作食”让我们感受到了百姓的_____ 。【甲】文中描写了桃花源人美好的生活，【乙】文记叙了龚遂治理渤海所做的努力，从中我们看到了两人具有共同的社会理想，即希望_____ 。

11. 阅读下面两首诗词，完成问题。

【甲】渔家傲

宋 李清照

天接云涛连晓雾，星河欲转千帆舞。仿佛梦魂归帝所。闻天语，殷勤问我归何处。

我报路长差日暮，学诗漫有惊人句。九万里风鹏正举。风休住，蓬舟吹取三山去！

【乙】十一月四日风雨大作

南宋 陆游

僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。

夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

(1) 下列对这两首诗的理解和分析，不正确的一项是_____

A.甲词开头两句描绘了辽阔壮美的海天景象，营造了苍茫无际、瑰奇雄伟的意境。

B.乙诗“风吹雨”既写实，扣题“风雨大作”，又象征了南宋朝廷风雨飘摇。

C.甲、乙两诗都写了自己的现实处境，从诗歌风格上看都属于现实主义诗歌。

D.甲词上阕写梦境，下阕抒发感情；乙诗前两句写自己的情思，后两句写了梦境。

(2) 甲词“我报路长嗟日暮，学诗谩有惊人句”中的“嗟”有什么表达效果？

(3) 甲、乙两首诗都写到了“梦”，表达的感情有何不同？请简要分析。

12. 阅读下面的文字，完成问题。

高速休息区

黄超鹏

①坐了四个小时的长途，车子终于在高速休息区停了下来。我也有机会下去解手，顺便解决午餐。吃完一碗牛肉面，我坐在靠近路边的桌子上抽烟休息，等待司机重新开车。

② 突然，一个小孩不知从哪里跑了过来，猫着腰，一下子 躲到我的桌子下，又时不时探出头来，用一双机灵的黑眼睛朝我后面张望。我正纳闷，就听到身后传来一阵急促的脚步声，有个粗重的声音，夹杂着喘气声，朝这边喊道：“别躲了，都瞧见你啦。”

③小孩忙低下头，刻意掩饰行踪，令我觉得十分好笑。

④“浑小子，看我不打死你。”男人越走越近，骂道，“赶紧给老子

出来。麻利地。”

⑤孩子一听，脸上没有显出害怕的神色，似乎在思考些什么。男人可容不得他犹豫，三步并两步，走上前来，低身弯腰，想用蛮力把躲在下面的孩子拉出来。

⑥“有话好好说，可别伤到孩子！”我见状出言劝阻。

⑦男人有点睡眼朦胧的样子，没有理会我，调转方向，一个弓步向前，想从侧方进攻。小孩也不傻，滴溜溜地转身，像个陀螺似的，灵活地移到右边，一点都不畏惧男人的大声责骂和恐吓。双方躲避进攻了几个回合，男人身材魁梧，也直喘气。

⑧“你给老子出来，我不打你。”男人对孩子说道。

⑨“说话算话，爸，动手打人是小狗。”孩子调皮地笑笑，从桌子下钻出来，不过他很聪明，防着一手，把我当成屏障，挡在两人中间。

⑩原来是一家人，我终于明白他们的关系，紧张的心情也随之轻松。“把钥匙还给我。”男人伸出大手。

（11）孩子小心地把钥匙递过来，带着些许不情愿。

（12）“还给你就还给你。不过，我现在又尿急了，得多上次厕所。你再等会啊。”说完，小孩不等父亲答应，飞也似的朝厕所方向跑去。男人急眼了，想要大骂，可没骂出口，眼睁睁地望着儿子的背影远去。接下来，他坐到我旁边的凳子上，掏出一根烟来，边抽边摇头，显得有点无奈。

（13）“小孩子都这样，调皮，你可别气坏了。”我开玩笑地搭话。

（14）“唉！你不知道。”男人使劲叹了口气，答道，“这小子，鬼

点子可多了。一路上折腾得我够呛。坐在我后边，不是唱歌，就是要讲故事给我听，一会把手机音响调到最大，一会又扮导航给我指路，吵得不行。刚才进站加完油，他说肚子疼，要去上厕所，我便停在旁边等，等着等着我都迷迷糊糊睡着了，他都没回来。等我醒过来，发现半个小时过去啦，吓了我一跳，再一瞧，车上的钥匙不知道给谁拔掉了……给我急得，再一瞧那小子在下边直乐，我就知道肯定是他搞的鬼……”

（15）真是个调皮的娃！我心想，边听边乐。从男人口中，我得知，他是个长途车司机，长年累月在路上跑，这次要送货进城，刚好儿子一年级放假，就想着捎上孩子去亲戚家暂住两天。

（16）一根烟快抽完了，孩子还没有回来。男人急了，嘴上又开始骂骂咧咧，甩掉烟头，向着厕所疾步走去。谁知男人前脚刚走，小孩不知从何处冒了出来，胸前还抱着两罐红色显眼能提神的功能饮料。

（17）“叔叔，等下我爸回来，你跟他说我先回车那边了。”小孩礼貌地请我帮忙。

（18）我点下头，看了下不远处的大货车，嘱咐道：“乖点，别惹你爸生气啦。”

（19）“其实我是故意的！”孩子朝我挤了下眼，说，“他昨晚上跟人家打牌打了半夜，我怕他疲劳开车不安全，才一路上故意气他，让他保持清醒。”说完，他跟我点点头，腼腆地转身走开。

（20）我似乎有点明白，我笑了，望着这个比实际年龄要成熟许多的孩子，一步步走进阳光里。

(1) 根据全文，按要求填写下表。

场景	“我”的心理
看到小孩在桌子底下刻意躲藏	①
看到男人要用蛮力拉扯小孩	②
知道男人与孩子的关系	③
听男人讲小孩一路折腾的故事	心情快乐
了解小孩气父亲的真正原因	④

(2) 分析第（15）段在文中的作用。

(3) 品味下列句中加点的词语，分析其表达效果。

①突然，一个小孩不知从哪里跑了过来，猫着腰，一下子躲到我的桌子下，又时不时探出头来，用一双机灵的黑眼睛朝我后面张望。

②男人急眼了，想要大骂，可没骂出口，眼睁睁地望着儿子的背影远去。

(4) 文章最后说这个孩子“比实际年龄要成熟许多”，请结合上下文说说小孩的成熟体现在哪些事情上。

13. 题目： 让我更出彩

要求：①把题目补充完整，然后作文。

②结合个人生活经历，选取真实的生活片段，写一篇 700 字左右的记叙文；或根据自己的所思所感，写一篇 600 字以上的散文。

③写记叙文要求文章叙事清楚，结构完整，内容充实；恰当运用描写、

抒情等表达方式，写出真情实感。

④写散文要求叙事或抒情线索明朗，感情真挚。

14. 读下面材料，然后作文。

耕柱子是墨子的得意门徒，墨子很器重他。一天，墨子授课时，一只鸟在外鸣啼，弟子们纷纷向外张望，耕柱子跟着望了一眼。事后，墨子严厉地责骂他。耕柱子觉得委屈，墨子问：“假使要驾驶马和羊上太行山，如果是你，你会选择鞭打马还是鞭打羊？”耕柱子答：“我当然要鞭打马。”墨子说：“为什么要鞭打马而不是羊？”耕柱子回答：“因为马儿跑得快，才值得鞭打，而羊却不具备这样的特质。”墨子最后说：“我责骂你正因为你像马而不像羊，值得批评啊！”

读了，上面的材料，你有什么联想或感悟？请任选角度，自定立意，自拟题目，写一篇文章。

要求：除诗歌外，文体不限。600 字左右。

答案和解析

1.【答案】云生结海楼,零落成泥碾作尘,黑云压城城欲摧,甲光向日金鳞开,采菊东篱下,悠然见南山,无可奈何花落去,似曾相识燕归来,老骥伏枥,志在千里,选贤与能,讲信修睦,流水前波让后波

【解析】（1）云生结海楼

（2）零落成泥碾作尘（重点字：碾）

（3）黑云压城城欲摧 甲光向日金鳞开

（4）采菊东篱下 悠然见南山

（5）无可奈何花落去 似曾相识燕归来

（6）老骥伏枥 志在千里（重点字：骥）

（7）选贤与能 讲信修睦

（8）流水前波让后波

本题考查学生对古诗文名句的识记能力。解答此类题目，我们需要在平时的学习中，做好积累，根据提示语句写出相应的句子，尤其要注意不能出现错别字。理解性识记，注意结合语境填充。

为了保证在默写名句时不出错，关键还是平时要加强背诵和记忆，准确书写。下面几种方法可供借鉴。

1．保持良好的心态，培养识记兴趣。

2．多种方式相结合，提高识记效果。

3．提倡使用名句，巩固识记成果。

4．留心特别词句，规避识记误区。

2.【答案】B

【解析】A.有误，“屏息敛声”的“屏”应读作“bǐng”。

B.正确。

C.有误，“戛然而止”的“戛”应读作“jiá”。

D.有误，“龟裂”的“龟”应读作“jūn”。

故选：B。

本题考查基础字词的字音。解答此类题型时，一方面要注意在平时的学习中打好字词基础，另一方面在答题时要仔细辨析。

字音是基础部分常考的知识点之一，平时要做好字词积累，答题时认真辨析。

3.【答案】C

【解析】A.有误，不完全引用句末标点放在引号外，应改为：他在游记里，十分推崇这座桥，说它“是世界上独一无二的”，并且特别欣赏桥栏上刻的狮子，说它们“共同构成美丽的奇观”。

B.有误，没有疑问语气，不用问号，应改为：我心里想，这些无耻的东西，不知他们是怎么想法，他们的心理是什么状态，他们的心怎样长的！

C.正确。

D.有误，“这里在死亡，那里在生长”与“这里在建设，那里在破坏”是并列关系，它们之间用分号，应改为：大自然中的各种物质都时时刻刻在运动着：这里在死亡，那里在生长；这里在建设，那里在破坏。

故选：C。

本题考查标点符号使用正误的辨析。解答此题，在平时的学习中，我们要用心体会标点符号的用法，书写过程中也要做到尽可能正确的使用标点符号。另外对于一些标点符号的特殊用法要加以积累。

解答此题，注意熟记分号、冒号、引号、括号、叹号、问号的用法，重点注意句子中分层时逗号、顿号、分号的综合运用，以及引号和冒号的综合应用。还要根据语句关系判断标点运用是否正确。

4.【答案】D

【解析】A.有误，语序不当，“开展”“策划”应该调换位置；

B.有误，成分残缺，在“生态环境”后加“的监管”；

C.有误，语义重复，把“目前的”删掉。

D.正确。

故选：D。

本题考查病句辨析及修改能力。常见的病句类型有成分残缺、搭配不当、语序混乱、结构混乱、语意不明、语言赘余等。先通读所有句子，凭语感判断正误，如果不能判断的，可以压缩句子，看搭配是否得当，找出病因。

做好本题，要从以下三个方面入手：（1）解句意：选项要表达什么意思，这是我们正确判断的前提和基础。（2）理主干：在理解语意的基础上，利用语法知识，分析句子成分，找到搭配不当、成分残缺等错误。（3）析关系：要分析句间关系。找到逻辑混乱和语序不当等错误。

5.【答案】A

【解析】A.正确，纷至沓来：纷纷到来；连续不断地到来。

B.有误，锐不可当：形容来势凶猛，不可阻挡。句中用该词形容“舌尖上的浪费”，形容的对象错了，所以用词不当。

C.有误，殚精竭虑：用尽精力，费尽心思。多含褒义。句中用该词形容“骗子”，感彩不符，所以用词不当。

D.有误，振聋发聩：发出很大的声响，使耳聋的人也能听得见。比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人，使他们清醒过来。句中用该词修饰“欢呼声”，修饰的对象错了，所以用词不当。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/828116074016006041