

2009年全国统一高考语文试卷（全国卷 I）

参考答案与试题解析

一、（12分，每小题3分）

1. （3分）下列词语中加点的字，读音完全正确的一组是（ ）

- A. 菁华（qīng） 宁可（nìng） 冠心病（guān） 翘首回望（qiáo）
- B. 吐蕃（fān） 庇护（bì） 歼击机（jiān） 呱呱坠地（gū）
- C. 请帖（tiē） 梵文（fán） 发横财（hèng） 按捺不住（nà）
- D. 链接（liàn） 创口（chuāng） 倒春寒（dào） 拈花惹草（niān）

【考点】 11：字音.

【分析】 读音辨析主要靠平时的积累、记忆，部分词语也可以根据词义和词性来辨别读音.

【解答】 A、“菁”应读“jīng”；

B、“蕃”应读“bō”；

C、“梵”应读“fàn”；

D、正确

故选：D。

【点评】 该题每一个选项中加点的字都是常见、常用的易读错的字，有多音字，有形声字，有形近字，音近字. 对于拼音，考生需要平时积累，可采用错题集归类识记法.

2. （3分）下列各句中，加点的成语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 邻里之间的是非大多是由日常生活中的一些琐屑小事引起的，不必

寻根究底，你们还是大事化小、小事化了吧

B. 深处春秋鼎盛的时代，我们这些身强力壮的青年应该奋发有为，积极向上，刻苦学习，为国家和社会多作贡献

C. 这位代表说的虽不是什么崇论宏议，但他说的话发自肺腑，句句实在，没有套话和假话，因此我们要更加重视

D. 今年有四到六成的作品流拍，成交总额同比减少一半，这说明以往超过底价数十倍成交的火爆场面已明日黄花

【考点】 18：成语.

【分析】 解答此题的关键是掌握相关成语的意思，正确辨别他们的感情色彩、修饰对象、使用范围等。解答时联系上下文，从词语与语境的语意关系、搭配关系等方面筛选，再运用排除法排除不符合句意的选项。

【解答】 A. 寻根究底：寻找根源，追究底细，弄清来龙去脉。

B. 春秋鼎盛：春秋：指年龄；鼎盛：正当旺盛之时。比喻正当壮年。（这里修饰“时代”，用错对象，不符合语境）

C. 崇论宏议：高；宏：大。指高明宏大的议论或见解。

D. 明日黄花：明日：指重阳节后；黄花：菊花。原指重阳节过后逐渐萎谢的菊花。后多比喻已失去新闻价值的报道或已失去应时作用的事物。

故选：B。

【点评】

此题主要考查正确使用词语（成语）的能力。在平时的复习中应养成规范使用汉语言文字的习惯，不要被一些媒体的错误用法所误导，并注重积累。积累一些常见的近义词、易错词，注意区分近义词中不同语素的含义，做题时根据语境分析哪个更合适；更重要的是在阅读中培养语感，注意基本词语使用的语境。

3. （3分）下列各句中，没有语病的一句是（ ）

- A. 引起世界关注的甲型流感病毒虽然不易致命，但传播速度快，如果不想办法找到它的演变原理，病情很容易迅速蔓延，给人类健康带来巨大威胁
- B. 3月5日那天，我市万名青年志愿者走上街头学雷锋活动，这次活动的总口号是“弘扬雷锋精神，参与志愿行动，服务青年创业，建设和谐城市”
- C. 社区主任接受采访时表示，去年大家做了很多调节工作，今年会更多地为受到情感和生活困扰的人们提供帮助，让他们不再那么痛苦，那么不知所措
- D. 这次发展论坛在上海举行，参加论坛的中外各界人士在论坛期间就环境保护、人才培养、普及教育等众多议题为期两天发表意见并进行各种交流

【考点】 27：病句辨析修改。

【分析】 本题考查病句的辨析与修改能力，要结合常见病句类型来分析语句。

常见的病句类型有语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。如果遇到难以确定的选项，可以按病句类型一一衡量，也可以通过划分句子的结构来发现病因。

【解答】 A、成分残缺或搭配不当，“如果不想办法找到它的演变原理”缺主语“

我们”，主语相同，关联词放在主语前，前两个关联词主语是“甲型流感病毒”，那么，“如果不想办法找到它的演变原理”的主语也是“甲型流感病毒”，就不恰当了。

- B、搭配不当，“我市万名青年志愿者走上街头学雷锋活动”“学”与“活动”不搭配，应为“参加学雷锋活动”。
- C. 表述正确。
- D、句式杂糅，“为期两天发表意见并进行各种交流”应为“进行了为期两天的意见交流”。

故选：C。

【点评】 本题考查病句的辨析与修改能力，了解常见病句类型以及掌握划分句子结构的能力是解决此题的关键。在平时的学习中要注意正确表述，也可以和同学多交流，这样就可以慢慢培养我们的语感。

4. (3分) 依次填出下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是 ()

狗是忠义、勇敢而又聪明的动物。_____，_____。_____，_____。
_____，使狗成为人的得力助手。

- ①专门训练军犬、警犬，把狗用于军事、案件侦破等方面
- ②它的嗅觉细胞数量是人的24倍，可以分辨大约两万种不同的气味
- ③比如牧民的狗，为了保护羊群，敢于同恶狼猛斗
- ④人们充分利用狗的这种特殊的天赋
- ⑤狗可以听到10万赫兹以上的声音
- ⑥代替主人做一些危险的事。

A. ③②①⑥⑤④ B. ③⑥⑤②④① C. ⑤④①③②⑥ D. ⑤②④⑥①③

【考点】 26：排列句子顺序。

【分析】 作答此题主要运用排除法，在通读语段的基础上，了解语段的主要内容，根据结构、语意关系（逻辑顺序、时间顺序、空间顺序等）以及语段中的一些提示性词语（如：关联词、代词等）判断先后顺序。

【解答】 通读语段，注意前后的照应，前文提到“忠义、勇敢而又聪明”，后文就应该分“忠义、勇敢”“聪明”两个方面来介绍。③⑥照应前文“忠义、勇敢”，⑤②照应前文“聪明”；注意指示代词指代的内容，④中的“狗的这种特殊的天赋”指代的就是前文③⑥⑤②的内容；①照应后文“狗成为人的得力助手”。

故选：B。

【点评】 本题重点考查学生语言表达连贯能力以及文段逻辑顺序安排的能力。

在平时的学习中要注意正确表述，也可以和同学多交流，这样就可以慢慢培养我们的语感。

二、（共1小题，满分9分）

5. （9分）阅读下面的文字，完成下列题

甲骨文的：“王”字基本上可以分为两种形式，一种上面不加一横，董作宾称之为“不戴帽子的王”（图1~3），见于武丁卜辞和高考资源网武乙、文丁卜辞，另一种上面有一横，为“戴帽子的王”（图4~6），行用于其他各时期。孙诒让《契文举例》所依据的刘鹗《铁云藏龟》以武丁卜辞最高考

资源网多，其中的“王”字，孙诒让释为“立”，卜辞无法通读。到罗振玉的《殷墟书契考释》才释出此字。罗振玉首先把《说文解字》所收的古文和全文进行对比，释出“戴帽子的”是“王”字；接着指出，其异体作省其上画的形式，“亦‘王’字”，“且据所载高考资源网诸文观之，无不谐也”。

“王”字释出来了，使一大批卜辞可以读通，也证实了这是殷王室的遗物。但是这个字的构成一直困扰着古文字学家们。有的说，此字像一个顶天立地的大人，所以是“王”；也有人说下面像火，火盛像王德，故以为“王”。如此等等，其说不一。直到1936年，吴其昌根据青铜器丰王斧的铭文和器形，并列举甲骨文、全文很多“王”字的写法，第一次提出“王字之本义，斧也”，才解决高考资源网了这一问题。

从字形看，“王”字是横置的斧钺的象形。从甲骨文、金文（图7~9）的写法中还可以看出，最下一笔的初形不是平宜的“一高 考资源网”，而是具有孤刃之形，上端的一横或两横像柄或多属斧钺或多属斧钺阑。

“王”字像斧钺之形是因为“王”这个称号是从氏族社会的军事首领演化来的，国家出现以后，才成为最高统治者的专名。而斧钺正是军事统率权的象征，在原始社会晚期的军事首领墓葬中，曾掘出随葬的玉钺、石钺，其遗风一直延续到夏、商、周三代，《史记·殷本纪》记载，殷王曾封周族首领姬昌为西伯，“赐弓斧钺”，授予他对周围小国的征伐之权。

那么为什么一定要用横置的斧钺呢，这也是由这产生的时代决定的。横置是

斧钺实施砍杀功能的状态，而最早军事首领的权力只限于战场上。荷马时代的希腊人领袖握有的权力不大，亚里士多德说：“假如阿伽门农王获得在战场上杀死逃兵的权力，那么在战后的评议会上却只能忍受责骂。”这就是“王”要用一个正在执行斩杀的横置斧钺来表示的原因。

但这一切距离许慎太遥远了，《说文解字》“王”字下说：“古之造文者，三画而连其中谓之王。三者，天、地、人也，而参通之者，王也。”这显然是后人的臆测了。

(摘编自罗琨《甲骨文解谜》)

(1) 下列解释，不符合原文意思的一项是 D

- A. 在甲骨文中，所谓“戴帽子高考资源网的”和“不戴帽子的”“王”字，是指“王”字最上面有没有一横。
- B. 罗振玉通过比较《说文解字》的古文“王”字和金文“王”字，释读出了甲骨文的“王字”
- C. 对于“王”字的形体构造有种种说法，最后吴其昌提出“王”是斧钺的形象，才解决了这一问题。
- D. 古代只有氏族社会的军事首领才拥有斧钺，所以人们采用像斧钺之形的“王”字来表示军事首领

(2) 下列解释和分析，不符合原文意思的一项是 B

- A. 所谓“且据所载诸文观之，无不谐也”，是说“王”字释读出来以后，含有“王”字的巨子可以读通了，没有不顺畅的
- B. 斧钺作为随葬品的遗风一直延续到夏、商、周三代，始终可以被置放在军事首领和最高统治者的墓葬中。
- C. 亚里士多德的话是说，荷马时代希腊阿伽门农王的权利仅限于战场上，离开了战场这种权利就不复存在。
- D. 许慎《说文解字》根据后代的字形，误解了“王”字的结构，以为期中三横代表了天、地、人三者。

(3) 根据原文内容，下列推断不正确的一项是 D

- A. 孙诒让之所以未能释出“王”字，一个原因是刘鹗的《铁云藏龟》中所收“王”字字形单一，难以进行比较研究。
- B. 在罗振玉之前，由于未能释出甲骨文的“王”，所以人们无法证实卜辞是三千年钱殿王室的遗物。
- C. 从甲骨文、金文看，最早时候军事首领的权利只限于战场上，不但荷马时代的希腊如此，中国也是如此。
- D. 甲骨文、金文距离许慎太遥远了，不然的话，许慎是可以释读出甲骨文的“王”字，并正确解释它的字形结构的。



【考点】 4A：一般实用类阅读.

【分析】 科普类应用文主要是指为普及科学技术知识而形成的应用文体。主要包括科普说明文、科技小品、科技常识等。这类应用文具有科学性、知识性、通俗性，有些还具有艺术性的特点。

【解答】

- (1) 本题重点考查考生筛选和整合文中信息的能力，需要准确把握原文信息作答。D项以偏概全或因果颠倒，题中“古代只有氏族社会的军事首领才拥有斧钺”错误，以偏概全或无中生有，“所以人们采用斧钺之形的“王”字来表示军事首领。”因果颠倒，原文说的是““王”字像斧钺之形是因为“王”这个称号是从氏族社会的军事首领演化来的，国家出现以后，才成为最高统治者的专名。而斧钺正是军事统率权的象征”“这就是“王：要用一个正在执行斩杀的横置斧钺来表示的原因。”
- (2) 本题重点考查考生筛选和推断文中信息的能力，需要准确把握原文信息作答。B项以偏概全，原文说的是“而斧钺正是军事统率权的象征，在原始社会晚期的军事首领墓葬中，曾掘出随葬的玉钺、石钺，其遗风一直延续到夏、商、周三代”。注意“原始社会晚期”，题中“始终”的说法不准确。
- (3) 本题重点考查考生根据文章内容进行推断和想象的能力，需要根据原文信息和科学知识推断。D项偷换概念，应该是“斧钺正是军事统率权的象征”这个时代距离许慎太遥远了。

答案：

- (1) D
(2) B
(3) D

【点评】完成实用类文本选择题，考生首先要在认真研读文本的基础上逐项对考题进行理解和分析，一般都考查“妄加推断”“无中生有”“张冠李戴”“夸大事实”等毛病，然后根据对文章内容的理解和把握加以选择。

三、（共1小题，满分19分）

6. (19分) 阅读下面的文言文，完成各题。

魏德深，本巨鹿人也。祖冲，仕周，为刑部大夫、建州刺史，因家弘农。父毗，郁林令。

德深初为隋文帝挽郎，后历冯翊书佐、武阳郡司户，书佐，以能迁贵乡长。为政清静，不严而肃。会兴辽东之役，征税百端，使人往来，责成郡县。于时王纲弛紊，吏多赃贿，所在征敛，人不堪命。唯德深一县，有无相通，不竭其力，所求皆给，而百姓不扰。于时盗贼群起，武阳诸城多被沦陷，唯贵乡独全。郡丞元宝藏受诏逐捕盗贼，每战不利，则器械必尽，辄征发于人，动以军法从事，如此者数矣。其邻城营造，皆聚于听事，吏人递相督责，昼夜喧嚣，犹不能济。德深各问其所欲，任随便修营，官府寂然，恒若无事。唯约束长吏，所修不须过胜余县，使百姓劳苦。然在下各自竭心，常为诸县之最。寻转馆陶长，贵乡吏人闻之，相与言及其事，皆歔歔流涕，语不成声。及将赴任，倾城送之，号泣之声，道路不绝。既至馆陶，阖境老幼，皆如见其父母。有猎人员外郎赵君实，与郡丞元宝藏深相交结，前后令长，未有不_{受其指麾者}。自德深至县，君实屏处于室，未尝辄敢出门。逃窜之徒，归来如市。贵乡父老，冒涉艰险，诣阙请留德深，有诏许之。馆陶父老，复诣郡相讼，以贵乡文书为诈。郡不能决。会持节使者韦霁、杜整等至，两县诣使讼之，乃断从贵乡。贵乡吏人，歌呼满道，互相称庆。馆陶众庶，合境悲泣，因从而居住者数百家。宝藏深害其能。会越王侗征兵于郡，宝藏遂令德深率兵千人赴东都。俄而宝藏以武阳归李密。德深所领皆武阳人也，念其亲戚，辄出都门，东向恸哭而反。人或谓之曰：“李密兵马，近在金墉，去此二十余里。汝必欲归，谁能相禁，何为自苦如此！”其人皆垂泣曰：“我与魏明府同来，不忍弃去，岂以道路艰难乎！”其得人心如此。后没于阵，贵乡、馆陶人庶，至今怀之。

（节选自《北史魏德深传》）

(1) 对下列句子中加点的词的解释，不正确的是 D

- A. 为政清静，不严而肃 肃：恭敬。
- B. 会兴辽东之役 会：适逢。
- C. 所在征敛，人不堪命 堪：忍受
- D. 动以军法从事 动：招致

(2) 以下句子中，全都表明魏德深深受百姓拥戴的一组是 D

- ①常为诸县之最
- ②皆歔歔流涕，语不成声
- ③未尝辄敢出门
- ④诣阙请留德深
- ⑤以贵乡文书为诈
- ⑥诣使讼之，乃断从贵乡。

- A. ①③④ B. ①⑤⑥
- C. ②③⑥ D. ②④⑤

(3) 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是 C

- A. 魏德深很有才干，历任多种职务后升职主持贵乡政务。其时朝廷纲纪败坏，官吏贪污受贿，民不聊生；只有贵乡生产生活一切照常进行，百姓没有受到骚扰。
- B. 魏德深善于人性化管理，体恤下情。邻城打造兵器，聚集在官府，官吏督责，尚不能成功；而贵乡则约束官吏，避免百姓劳苦，官府安静，一直像无事一样。

C. 魏德深深受百姓欢迎，又能震慑奸猾之人。他到馆陶，百姓见他如见父母；而奸人赵君实与逃窜之徒，只能躲藏流亡。他后来将回贵乡，贵乡吏民互相庆贺。

D. 郡丞元宝藏忌妒魏德深的才能，令他率领武阳籍士兵在家乡附近作战，想利用军士的恋家情绪使军队溃散。但魏德深极得人心，士兵们全都不忍离他而去。

(4) 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

①与郡丞元宝藏深相交结，前后令长，未有不_{受其指麾者}。译文：__

与郡丞元宝藏结交很深，前前后后的县令县长，没有不受他指挥的

②馆陶众庶，合境悲泣，因_{从而居住者数百家}。译文：__

馆陶县整个境内的百姓都悲哭，因此跟随着去安家的有几百户。

【考点】 51：文言文阅读。

【分析】 文言文阅读的答题，最关键的是能够翻译出全文。在理解全文的基础上，针对具体题型，采用不同的答题方法，解决相关的问题。

(1) 解答此题可采用语法结构分析的方法。

(2) 从分析人物特点的角度考查对文章信息的筛选

(3) 本题从张冠李戴的角度设误考查对文章内容的把握。

(4) 翻译的基本方法：直译为主，意译为辅。具体方法：“留”，就是保留，保留一些不需要翻译的名词。“删”，就是删除。删掉无须译出的文言虚词。“补”，就是增补，补充省略的成分。“换”，就是替换，用现代词汇替换古代词汇。“调”就是调整。把古汉语倒装句调整为现代汉语句式。“变”，就是变通。在忠实于原文的基础上，活译有关文字。

【解答】 (1) “从事”是动词，“以军法”是介词结构作状语，前面的“动”应该是状语，不能解释为动词。此句的意思是“动不动就用军法来处置”所以“动”翻译为“经常”。故选D；

(2) ①表明魏德深管理属下有方，约束官吏；③表明魏德深治理有方和他的严厉；故选D；

(3) C项中“而奸人赵君实与逃窜之徒，只能躲藏流亡”错误，文中说的是“自德深到县任职以来，君实呆在家中不敢出门。逃犯纷纷来自首。”故选C；

(4) ①要点：“交结”为古今异义词，解释为结交很深；“令长”解释为“县令县长”；“指麾”解释为“指挥”；

②要点：“合境”解释为“整个境内”；“从”解释为“跟从”；“而”表顺承关系；“居住”解释为“安家”；

参考答案：

(1) D

(2) D

(3) C

(4) ①与郡丞元宝藏结交很深，前前后后的县令县长，没有不受他指挥的。

②馆陶县整个境内的百姓都悲哭，因此跟随着去安家的有几百户。

参考译文：

魏德深，本来是巨鹿人。祖父是魏冲，在周作过刑部大夫、建州刺史，于是就安家在了弘农。父亲名为魏毗，作过郁林令。德深最初作文帝的挽郎，后来作过冯翊书佐、武阳司户书佐，因为才能卓著升任贵乡县令。为政清静，不采用严厉的办法治理县政。正好赶上辽东作战，朝廷想出各种办法征税，派人到各个郡县责成催办。当时，朝纲废弛，法治紊乱，官吏贪赃贿赂成风，横征暴敛，老百姓不堪以命。只有德深所在的贵乡县，贫富相通，不竭尽老百姓的全力，上面要求的全部满足了，却没有惊扰百姓，所以被称为“大治”。当时盗贼群起，武阳等城大多被攻陷，唯独贵乡得以保全。郡丞元宝藏受诏逐捕盗贼，经常进剿失败，每次都丢盔弃甲，军械丢得干干净净，于是就从老百姓那里征集，并且以军法要挟百姓，像这样已经多次了。临近的城池在建造，大家聚集在一起，官员民众互相指责，日夜喧哗，还是不能完成。德深问众人想做什么工作，安排并让人们便宜从事，官府安静了，就象什么也没发生一样。只不过约束负责的官员，修造的城池也无须超过别的县，而使百姓辛劳困苦。但是他的属下办事尽力，为各县中最好的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828131076017007022>