

# 中班科学领域教案 40 篇

这是中班科学领域教案 40 篇，是优秀的中班科学教案文章，供老师家长们参考学习。

第 1 篇、中班科学活动大树妈妈本领大教案反思      活动目标

：      1、了解树的作用，知道保护树木的具体方法。      2、了解树与人类生活的关系，萌发保护保存环境的情感。      3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。      4、使幼儿对探求自然感兴味。      5、充分体验科学就在身旁，产生在生活中发现、探求和交流的兴味。      活动预备：      教具预备：课件小树苗      知识预备：让家长带孩子找一找哪里有树

活动过程：      一、直接导入      小朋友，你在哪里见过树呀(幼儿讨论)本来这么多地方，我们一同来找找看吧〔出示图片家里、幼儿园、路边上、公园里〕那么树都有哪些本领呢      二、讨论大树妈妈有哪些本领      1、引导幼儿能知道树可以做桌椅、做家具、做积木〔出示图片〕帮助幼儿建立直观认识      2、爸爸妈妈带你去公园玩可是天气很热，这时候你最喜欢躲到甚么底下，会感觉凉快一些。〔让幼儿知道大树可以乘凉〕      3、出示两幅图片，发问幼儿你喜欢哪幅呢〔一幅树很多环境优美；一幅是没有树〕。引导幼儿知道树可以美化环境。

小结：大树可以做桌椅、家具；能乘凉；能美化环境,它的本领真

大！你们喜欢大树妈大森林里有许多大树妈妈，我们一同去看他们。小朋友们请上车〔播放开车的课件〕

三、没有了大树会怎样

树妈妈家到了，小朋友们请下车。〔出示小动物哭得课件〕咦小动物们怎样哭了幼儿自在讨论。

1、播放课件引导幼儿知道树可以挡风沙她们为甚么戴口罩，她为甚么把脸都蒙上了。沙尘暴让我们的环境变的很蹩脚；

2、播放课件引导幼儿知道树可以防止水土流失泥为甚么把房屋都压塌了，没有树木，就会有泥石流把房子冲垮

四、我们怎样帮助保护大树妈妈

1、树有那么多的作用,那我们该当怎样保护大树呢幼儿自在讨论。

2、辨对错,出示图片哪些做法是对的哪些方法是错的

教师小结：种植小树苗，给树苗浇水、施肥、捉害虫、修剪叶子，不乱折树枝，不爬树，不在树身上乱刻，不在树身上拉绳子晾衣物、荡秋千等，冬天给大树穿上稻草袄

五、延伸活动：我们一同去种树树被砍掉了，小动物们都没有家了，我们一同去帮助小动物种树吧〔放音乐小松树快长大树〕。带着幼儿到园内的种植园。

活动反思：

全部活动我恪守幼儿的学习规律和年龄特点。以“纲要”为指点，结合玩中学、学中玩的思想，从寻觅树——了解树的本领——感知没有树的危害——讨论保护树木的方法，由浅入深，由表及里，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立无机

联系，让幼儿在互动式、开放式、探求式的教育活动中自主地、能动地、创造性地学习。以幼儿为主体，变过去的要我学为如今的我要学，围绕目标突出重点，克服难点，创造条件让幼儿本人参与活动。活动中运用了讨论法、观察发现法、游戏体验法等方法。

第2篇、中班科学小猫钓鱼教案反思      活动设计背景      有一天，班上的浩浩小朋友从家里带了一块磁铁到幼儿园来，休息时，他用磁铁在活动室里这儿吸吸，那儿碰碰，发现有的东西能被吸起来，有的不能，他的这一行为，引来了很多小朋友的围观，小家伙们七嘴八舌的在讨论：快看，老师的小磁钉被吸起来了为甚么皮球不能吸起来呢看着孩子们对磁铁如此感兴味，所以我就设计了这个活动。

活动目标      1、经过游戏认识磁铁能吸引铁的特性，激发幼儿的探求性。      2、在游戏过程中，鼓励幼儿互相合作、彼此帮助，共同解决成绩。      3、培养幼儿的创造性和自决心。

4、情愿大胆尝试，并与同伴分享本人的心得。      5、激发幼儿对科学活动的兴味。

教学重点、难点      1、重点：认识磁铁能吸铁的特性。      2、难点：怎样将磁铁能吸铁，不能吸其它材质的物品的特性用来解决生活中的实践成绩。

活动预备      1、小猫头饰假设干，小篮子假设干，混有铁粒的豆子一篮。      2、?小猫钓鱼?挂图一幅      3、各色纸制小鱼假设干、钓杆假设干      4

、游戏场地的布置：河里放有假设干小鱼，岸边人手一根钓竿，一只篮子

活动过程

一、音乐律动?小猫喵喵叫?，引出课题

二、配图讲故事?小猫钓鱼?，激发幼儿的兴味

发问：1、猫妈妈和小猫谁钓到了鱼为甚么小猫没有钓到鱼

2、如今我们要做个小猫钓鱼的游戏，小朋友们想不想当个能干的小猫

三、玩游戏：小猫钓鱼

1、给幼儿戴上小猫头饰，来到活动场地，教师示范钓鱼。

2、幼儿玩游戏，教师巡回指点。

四、引导幼儿探求磁铁的特性

1、为甚么有的鱼儿不上钩

〔1〕想一想：为甚么有的小鱼被钓了起来了，有的小鱼怎样也不上钩

〔2〕找一找，说一说：上钓的鱼儿身上有甚么不上钓的鱼儿身上有甚么鱼饵是用甚么做的

教师小结：上钓的鱼儿嘴部贴有铁制的回形针，不上钓的鱼儿嘴部贴有铝制片或者塑料片。钓竿上的鱼饵是用磁铁做的，磁铁能吸铁，不能吸铝片、塑料片、纸等。

2、寻觅解决成绩的方法

〔1〕想方法帮老奶奶找到掉到地上的针

〔2〕用最快的速度从豆子里找出小铁钉

〔3〕怎样让纸鱼在画面上的小河里游动

教师引导幼儿讨论后，提供物品和情景，让幼儿操作演示，教育幼儿遇事多观察、多动脑筋。

五、游戏网小鱼

两个幼儿绝对而立拱手搭网，其余幼儿鱼贯从网下游过，同时念儿歌，在儿歌最初

一个字时，收网网住经过的小鱼，游戏重新开始。      延伸活动：让幼儿观察生活中哪些地方用到了磁铁能吸铁的特性。      教学反思      1、活动过程的反思      (1)对幼儿的开展反思：      孩子们经过在活动中发现成绩、寻觅解决成绩的途径、毕竟解决成绩，完成了让幼儿自主探求，并在持久、深化的探求过程中建构了磁铁能吸铁的这一科学经验，老师为其提供了丰富的游戏活动材料，让孩子们在玩中学、做中学。幼儿经过与同伴的互助、互动，培养了幼儿交往、协作的能力，进步了幼儿社会性认识的开展。      (2)师幼互动的反思：      活动中经过提供丰富的活动材料，为幼儿创设了较大的操作平台。教师经过引导幼儿在操作过程中不断的考虑和探求：怎样才能让鱼儿上钩的原理，强调了幼儿与材料的彼此作用，提升了幼儿去发现、考虑、解决成绩的能力。教师在活动过程中也按照幼儿的需求适时的调解了教学，构成了幼儿为主体，教师为主导的和谐关系。      2、对活动效果的评析      经过本次活动，让幼儿掌握了磁铁能吸铁的原理。活动中注重了幼儿探求中的自决心、独立性和创造性的培养，教学目标根本达成。缺乏的地方：全部活动的节奏感还需再强一些，内容应紧凑些。      3、如果我重新上这节课      我会让幼儿本人去创设打扮小鱼，并让全部活动的节奏再加强一些，真实的完成科学性、趣味性、愉悦性的和谐一致。

### 第3篇、中班科学活动常绿树和落叶树教案反思      活动目标

：      1、了解树有常绿树和落叶树，观察、比拟它们的不同。  
2、认识几种常绿树和落叶树，知道它们的名称。      3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。  
4、学惯用言语、符号等多种方式记录本人的发现。      5、激发幼儿乐于探求科学实验的乐趣。

活动预备：      1、搜集各种各样的树叶。      2、了解一些常绿树与落叶树的知识和图片。      活动过程：      一、开始局部。

1、观察幼儿在家带来的树叶。      教师：小朋友们，老师请你们在家的时分都搜集了一些树叶带过来，那如今请你们来观察观察，你们带来的树叶有甚么不一样(幼儿观察)      2、集体交流观察结果。      教师：冬天到了，树叶有甚么变化你们在搜集这些树叶的时分大树又变成了甚么样的树上的叶子都掉了吗(幼儿答复)

二、根本局部。      1、集体讨论。      (1)教师：为甚么有些树上的树叶掉得很多有些树上的叶子掉得很少乃至不掉呢(幼儿答复)

(2)教师小结。      教师：有的树是常绿树，一年四季的树叶都是绿的。有的树是落叶树，每年秋天树叶就会开始变黄，渐渐掉下，到了春天气会长出新的树叶。      2、了解几种常绿树和落叶树，知道它们的名称。      (1)出示常绿树和落叶树的图片，从树叶的外形、颜色

等方面比拟几种常绿树和落叶树的不同。 教师：老师这里有几张图片，分别是常绿树和落叶树，我们一同来看看，哪些是常绿树哪些是落叶树(逐一出示图片) (2)教师小结图片中的树。

(3)迁移幼儿生活经验，说说还知道有哪些常绿树或落叶树。 教师：好的，我们认识了这么多的树，知道了哪些叫常绿树，哪些叫做落叶树，那除了老师这里的图片，你们还知道有其他的这些树吗(幼儿答复) (4)教师小结。 三、活动结束。 教师：小朋友们，我们认识了这么多的树，请你们在家的时分看见了大树小脑袋里也想一想这是属于绿叶树和落叶树。 活动反思： 该活动是两类物体的比拟观察活动。活动过程中，幼儿经过两次观看录像，加上老师的针对性发问和幼儿零距离观察树叶，很快掌握了落叶和常青两个概念，认识了落叶树和常青树，发现了常青树和落叶树的不同点。将幼儿的学习推向了高潮，在探求操作的过程中较好安定了对常青树和落叶树的认识。

#### 第 4 篇、中班科学活动教案：小小记录员教案(附教学反思)

设计思绪： 孩子们升入中班，自然知识越来越丰富，对自然景象的分析和研讨力越来越强对自然的景物有诚挚的兴味和强烈的关注，并有敏感的留意力等。幼儿好学好问，好奇心强，他们对各种

自然景象非常感兴味，春天的天气变化多端，正合适幼儿观察，本学期初我们结合社会理论活动开展了科学活动?小小记录员?

，引导幼儿观察天气，并学习简单的气象记录。记录每天的天气状态，如：晴、多云、阴、雨、风等等，鼓励幼儿用本人喜欢的方式进行记录，每一个幼儿都是自然观察者，渴望经过感官探求大千世界。只需对幼儿进行科学、零碎的教育和训练，幼儿的自然观察潜能才能得到健康出色的开展。培养先生对气象观测的兴味，培养动手能力。我们将把这项工作长工夫坚持下去，并请家长配合提示孩子每天收看天气预报并在家也做好记录，使孩子从小养成爱科学、学科学的良好习气。

活动目标： 1、初步了解昨天、今天和明天的含义，学会正确运用这些工夫短语。 2、知道工夫过去了就不会再回来，学会爱护保重工夫。 3、学习观察记录的知识，建立初步的观察植物、照顾植物的任务认识。 4、了解晴天、阴天的天气特点，认识这两种天气的景象，开展幼儿观察力。 5、认识晴天、阴天的图标，初步学习图标与对应天气景象的匹配。

活动预备： 1、教师提早讲述故事《等明天》，提早一天玩《荷花荷花几时开》的游戏。 2、每组一本植物生长记录簿、种子残缺生长过程的图片，记录样例、标尺签。 3、多媒体课件一套。

活动重点难点： 活动重点： 辨清两种不同天气的景象，认识其图标。 活动难点： 图标与对应天气的匹配。

活动过程： 1、结合幼儿的生活经验，围绕感兴味的事情（曾经

做过的、正在做的、没有做的)进行交谈,运用昨天、今天和明天的工夫短语并帮助幼儿理解。

昨天的户外体育活动,我们学了一个甚么本领我们哪一天开展的游戏荷花荷花几时开〔昨天〕甚么时分我们听的故事?等明天?〔今天〕我们哪一天要去郊游 2

、请幼儿谈谈本人昨天、今天都做了哪些事情明天想做甚么事情

幼儿自在交谈。请个别幼儿交流。

3、请幼儿展现气象记录本,做小气象播报员,谈谈昨天和今天天气情况。

1) 导入。播放中央电视台天气预报图片及音乐。请幼儿说说:在哪儿见过这样的图片听过这样的音乐图片上有甚么用来表示甚么引出认识天气预报图标。

2) 认识两个图标宝宝:晴天、阴天,播放这两个图标宝宝激发幼儿认识兴味。说出图标的模样、名称。〔在记录天气情况的时分我叫晴天宝宝,在记录天气情况的时分我叫阴天宝宝〕。游戏:找宝宝安定对图标宝宝的认识。

3) 播放晴天、阴每天气的景象图片,请幼儿逐幅观察图片并说说:晴天〔有太阳、云白〕、阴天〔没有太阳、云黑〕的天气特点。找出相应图标宝宝,学习与相应的图标匹配,从而认识晴天、阴天的图标表示甚么样的天气景象。

4) 根据天气景象选择相应的图标宝宝,安定对晴天、阴天图标的认识。教师播放天气景象图片,幼儿举出相应的图标宝宝。

5) 送图标宝宝回家。出示幼儿用书挂图,说说图中景象各表示甚么

天气，晴天：小松鼠在干什么花、蜗牛是甚么模样阴天：小熊为啥慌神松鼠为甚么关门花儿怎样了根据挂图上的天气景象把图标宝宝送回相应的家。

4、游戏“看谁说得对”。教师说一句，请幼儿添上工夫的词。如：教师说：我哪一天讲了一个故事幼儿说：您昨天讲了一个故事。教师说：我预备哪一天带一本图画书到幼儿园幼儿说：您预备明天带一本图画本到幼儿园。教师说：我们哪一天正在幼儿园里做游戏幼儿说：我们今天正在幼儿园里做游戏。

5

、幼儿随音乐走出教室，观察今天的天气如何。

6、请幼儿分组作记录练习，提示幼儿每日的观察记录工夫，和轮流记录的方法。

7、活动结束后留意观察，观察和催促幼儿的记录，请幼儿定期向全班汇报记录结果，逐渐构成责任心和任务认识。

活动反思

在这节课的教学活动过程中，经过学习，同学们都了解了很多有关天气景象的知识。培养先生对气象观测的兴味和动手能力。认识常见天气符号，了解天气预告在我们生活中的重要作用，会用简单的气象符号表示各种天气。领会坚持记录天气信息的重要性。我留意用我的言语和眼神与孩子进行交流，为他们创设了一种积极、自动的活动气氛，充分调动了幼儿的想象力和创造力。但老师的随机教育能力和指点性言语的运用，还存在许多的成绩

，我会在平时的日常教育中不断反思本人的教育行为，结合理论，努力使本人的摸索、理论过程延长，以便本人不断地、迅速地得以进步。

#### 第5篇、中班科学活动鸭妈妈找蛋教案      活动目标：

- 1、区别不同蛋的大小和颜色，了解许多动物会生蛋。
- 2、对会生蛋的动物有辨认兴味，体验发现的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。
- 4、充分体验科学就在身旁，产生在生活中发现、探求和交流的兴味。
- 5、激发幼儿乐于探求科学实验的乐趣。

活动预备：      实物〔鸡蛋、鹅蛋、鸽子蛋、鸭蛋〕；各种动物和它们蛋的图片；课件〔鸭妈妈找蛋〕

- 活动过程：
- 一、摸蛋。
  - 1、往封闭的盒子里摸一摸，说说本人的感觉，猜猜里面藏着甚么。
  - 2、逐一翻开盒子，说说他们的名称。
  - 3、比拟四种蛋的差异。
- 。（鹅蛋大而白、鸡蛋肉色、鸭蛋青色、鸽子蛋很小，白而透亮）

- 二、观看多媒体。
- 1、鸭妈妈在河边下了几个蛋，就跑掉了，过了许多天，鸭妈妈忽然想起河边的蛋，可是，她忘了把蛋下在河边的甚么地方了在河的东面还是西边她只能顺着河边寻觅。
- 2、观察蛇蛋，议论：鸭妈妈在河边找到了一堆蛋，

这是她下的蛋吗和鸭蛋有甚么不同，一条条小蛇从蛋里钻出来了，  
本来是蛇蛋。

### 3、观察鹌鹑蛋，议论

：鸭妈妈在河边又找到了一堆蛋，这是她下的蛋吗和鸭蛋有甚么不同，一只只消鹌鹑从蛋里钻出来了，本来是鹌鹑蛋。 4、鸭妈妈急了：我的蛋在哪里--从图上找找，说出鸭蛋的地位，议论鸭蛋的特点。 三、找蛋。 （一）出示动物图片，说说：谁会生蛋并将会生蛋的动物从图片中找出来。 （二）出示蛋的图片，说一说：谁生的蛋。 1、取一张蛋的图片，猜一猜谁生的蛋。 2、向同伴介绍本人找到的蛋是甚么模样，是谁生的蛋。 3、将蛋分别送到妈妈身旁。（贴在相应的图片下方）。

第6篇、中班科学活动会舞蹈的豆子教案反思 设计思绪：  
?幼儿园指点纲要?中明确指出：科学教育应密切联系幼儿的实践生活进行，利用身旁的事物与景象作为科学探求的对象。在指点幼儿观察自然角时，我发现了一个景象：许多小朋友把那些装有各种豆子的瓶子拿着摇晃，发出各种响声，叶梓询拿的瓶子里面的豆子较少，他的瓶子发出的声响最大，而湘湘的却由于瓶子里装满了花生发不出声响。湘湘急着跑过来问我：老师，为甚么他的瓶子会响，我的却不会新?纲要?指出：要以成绩引领幼儿进行探求，作为教师的我们要为幼儿探求和经验的建构提供合适的支持性引导。我没有

直接答复幼儿的成绩，而把成绩抛给孩子，让幼儿回家经过各种方式寻觅答案，引导幼儿本人解决成绩。因而

，我设计了本次活动，让幼儿在活动中，探求物体与声响之间的关系。

**活动目标：**

- 1、在学习操作中，探求豆子在瓶中越少，它的声响越大；豆子越多，它的声响越大；根据豆子的软硬、大小的特点，在瓶中发出的声响也有所不同。
- 2、学习运用比拟的方法在操作中发现成绩、获取经验。
- 3、积极参与交流，乐于把探求各种各样的结果与同伴分享。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、激发幼儿乐于探求科学实验的乐趣。

**活动预备：**

**材料预备：**各种瓶子，花生、绿豆、红枣、米、汤勺、纸张、盘子等。

**知识预备：**

- 1、幼儿对所提供的农作物已认识，能说知名称。
- 2、请家长与幼儿查阅材料或与幼儿一同做实验。

**活动重点：**要引导幼儿探求豆子的多、少、软、硬、大、小在瓶子中发出声响大小的关系。运用比拟的方法，让幼儿比拟豆子的大小、软硬、多和少在瓶中产生的声响大小的关系，使幼儿明白物体与声响之间的关系。

**活动过程：**

- 1、以成绩豆子装在瓶子里，为甚么有的会响，有的不会呢有的声响较大，有的声响较小呢引入，请幼儿谈谈本人回家寻觅的答案。（由因而幼儿本人提出的成绩，所以许多幼儿回家后都很积极的寻觅答案，有的问父母，有的是和父母一同做起了实验。当然，老师在其中是起

着穿针引线的作用，把今天的发现让父母做一个了解，以便父母针对性的进行指点

。〕 重点指点幼儿大胆残缺地表达本人的发现。 2、向

幼儿介绍各种操作材料，请幼儿进行操作，验证幼儿的答案。

①介绍操作材料，引导幼儿感知豆子的软硬、大小。 ②根据幼

儿提出的方法，请幼儿选择一种豆子进行操作。 师：小朋友说

出了本人的想法，那这些方法到底行不行了，我们一同来试试吧！

③重点在幼儿进行操作的过程中，指点幼儿学习运用比拟的方法，

探求豆子的软硬、大小、多少在瓶中产生声响的大小的关系。

〔在操作的过程中，有的幼儿又有了新的成绩的提出：怎样才能更

好地豆子装到瓶子里，而不让豆子掉下去呢〕 3、请幼儿与同伴

交流本人的实验结果。 请幼儿把本人装好的瓶子与同伴进行交

流，鼓励幼儿与同伴交换瓶子，试试对方的瓶子，并能把本人实验

的结果与同伴分享。 4、①得出结论：豆子在瓶中越少，它的声

响越大；豆子越多，它的声响越大；根据豆子的软硬、大小的特点

，在瓶中发出的声响也有所不同。 ②针对操作过程中幼儿发现

的成绩—怎样把豆子装到瓶子里，豆子才容易掉下去呢引导幼儿提

出本人的想法，解决成绩。 5、请幼儿利用手中的瓶子与教师一

同随音乐起舞。 6、活动延伸：怎样把豆子装到瓶子里 活动

反思： 经过操作和探求，让幼儿去感知、去探求，对幼儿无认

识地加以启发与引导，教师并以学习者的身份展现本人的发现，借助这类

隐性示范，激发幼儿积极探求，萌发幼儿探求科学的兴味，让幼儿感到科学并不悠远，科学就在我们身旁。从而到达教育教学的有效性。

#### 第7篇、中班科学活动七彩调色板教案反思      设计理念：

在平时的美术活动时，老师都要求幼儿在运用水粉颜料时，水粉笔不要从这个颜料盒拿到另一个颜料盒，以免将颜色混杂。在一次美术活动中，班上有小朋友大叫：老师，潘峻把水粉笔乱放。我走过去，正想避免这个调皮的小家伙，小家伙却昂首对我说：老师，颜料会变的。小家伙一说完，周围的小朋友都吸引过来了，大家都看着一瓶黄色颜料由于放进了红色笔，上面都变成了橙色。孩子们都很惊奇地叫着：老师，颜色会变！这件事给了我很大的启示，为了满足孩子的好奇心，我设计了这个活动，以此引导孩子学会观察，大胆创造。

活动目标：      1.让幼儿经过实验知道两种颜色加到一同会变成别的颜色。      2.在活动中，引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试。      3.让孩子在活动中体验创造的喜悦。      4.情愿大胆尝试，并与同伴分享本人的心得。      5.在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动预备：      红、黄、蓝颜料假设干，小桶〔每组一个〕，每位幼儿一个大的调色盘，人手一支调色笔。

活动过程： 1.老师出示红色，黄色，蓝色颜料。请幼儿观察，  
说出颜色的名称。 2.

告诉幼儿：我们今天都是小小魔法师，要变魔术。 3.老师操作实验，引发幼儿兴味，并请幼儿观察颜色的变化：——将红色颜料（局部）到入一个干净的杯子里，然后再到入黄色颜料。用搅拌棒搅拌，请幼儿仔细观察颜料发生的变化，并与本来的红色和黄色的颜料做比拟。 4.请幼儿和老师一同回忆实验过程，说出实验发生的变化。 5.给幼儿提供颜料，鼓励幼儿本人变色，比比谁的颜色变得多。 6.给幼儿提供大幅白纸，让幼儿用本人配出的颜色进行绘画。 7.和幼儿一同将作品进行展现。 活动反思： 1.这次活动的安排，捉住了幼儿的兴味点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿不断很安静很认真地看着实验过程。 2.给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。 3.鼓励幼儿多配色，并用本人配出的颜色进行绘画，加强幼儿的成就感。

第 8 篇、中班科学种黄豆教案反思 活动目标： 1、认识常见的种子，比拟其异同。 2、学习种植的根本技能，体验劳动的快乐，培养幼儿的持久观察力及保护植物的感情。 3、会正确运用一些简单的种植工具：铲子、水壶等。 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。 5、使幼儿对探求自然景象感兴味。 活动预备： 1、搜集

几种种子，在自然角做发芽实验。 2、一些简单的种植工具

。 3、蚕豆生长的图片，让幼儿事前了解蚕豆的外形特点、生长

过程和种植的季节。 活动过程： 1、认识各类种子： 师

：小朋友拿来了这么多豆豆，如今请小朋友帮助拣一拣，把相反的

豆豆放在一个碗中。（幼儿动手操作）你分出了几种豆你认识吗对

，它们是蚕豆、黄豆、红豆。仔细比一比，蚕豆、黄豆、红豆的模

样是甚么样的有哪些地方是一样的、哪些地方是不一样的 教师

小结：它们都是豆，表面很光滑，圆圆的、捏上去硬硬的，都可以

当种子。不同的地方是有的大、有的小，颜色不一样，吃起来的滋

味也不一样。 2、了解蚕豆的生长过程，知道秋天是播种蚕豆的

好季节。 师：豆豆是怎样长出来的呢教师出示蚕豆的生长过程

图，让幼儿观察。刚刚小朋友看了图片，了解了种子生长的过程，

如今请你和好朋友一同讨论：种子生长需求甚么甚么季节是播种的

好季节 教师小结：植物生长需求水、阳光、空气、土壤。在种

植时要选择好种子，再种，种子才会慢慢的发芽、长叶、开花、结

果。春天是播种的好季节。对了，如今正是春天，是播种的好时节

，我们一同去种种子，好不好 3、学习选种。 讨论：是否是

一切的蚕豆都可以当种子为甚么 师：小朋友都很聪明，看的非

常仔细：蚕豆上有蛀洞的、豆特别小的、壳的颜色

枯黄的，都不能当种子。请小朋把颗粒饱满的蚕豆选出来。

4、种植蚕豆。〔1〕师：刚刚我们都知道了种子生长发育需求

泥土、水、阳光、空气。如今谁来说说怎样种蚕豆〔请幼儿根据已

有经验讲述〕〔2〕教师示范：先将土放在种植盆中，然后用小

铲子挖一个小洞，放进3——5粒蚕豆，然后用泥土盖上，浇上水。

5、学习管理蚕豆的技能，保护蚕豆。师：怎样才能让蚕豆长的

好〔适当的浇水、施肥、还要除草〕教师小结：小朋友说的都很棒

，下方就让我们大家去我们的种植园种蚕豆吧。活动反思：

本次活动的成功的地方在于：1、选材贴近幼儿的生活。我园？

发掘运用乡土资源在科学活动中培养幼儿良好习气的理论研讨？课题

研讨中，我们倡导运用生活中的资源引导幼儿经过亲身的观察、参

与，培养乐探求、勤表达等良好的习气，在本次活动中得到了充分

的表达。活动中，老师引导孩子观察、讲述蚕豆的外形，并且启发

他们大胆猜测，最初经过种植积累相关的经验。2、设计构思巧

妙：活动中老师引导幼儿用本人看的懂的方式进行猜测记录，然后

充分运用幼儿本人的记录，引导幼儿有序排队种植，最初再次运用

这张记录进行区分，以帮助幼儿最初总结正确的经验。可见，这类

记录是有效的，取得了事半功倍的效果。3、活动具有系列性：

本次活动是蚕豆系列活动中的一个，虽然这样的活动看似很平常，  
但是它是真实有

效的，符合幼儿的学习方式，所以取得了良好的效果。这也给我们一个启示：只需真正能帮助幼儿建构、积累经验的活动才是真实有效的。

### 第9篇、中班科学活动观察芹菜教案反思      活动目标：

- 1.认识芹菜，了解芹菜的结构名称，梳理植物和蔬菜的概念。
- 2.能用描述性的言语进行讲述，促进幼儿的观察能力和言语表达能力。
- 3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。
- 4.情愿大胆尝试，并与同伴分享本人的心得。
- 5.充分体验科学就在身旁，产生在生活中发现、探求和交流的兴味。

### 活动预备：

实物芹菜每人一棵，剪刀、筐子、毛巾、黑板、白纸、油画棒等

活动过程：      一、引题：认识芹菜名称，了解幼儿已有的芹菜经验

看看桌上放着的是甚么在哪里见到过      二、鼓励幼儿观察

整棵芹菜的外形特点，尝试用比喻等方法进行描述      看看这棵芹

菜站着像甚么横着又像甚么      三、了解芹菜的各局部结构名称和

特点      1.提出观察要求：看看、摸摸芹菜，身上有甚么是怎样的

2.幼儿分组自主观察，教师巡查，个别引导，了解幼儿的观察情况

3.集中、交流：你找到了芹菜的甚么是怎样的      根据个别幼儿的

反响，引导全体幼儿关注，共同观察并用言语描述。如：谁也找到

芹菜的根了是怎样的好似甚么教师在幼儿讲述一个局部以后，在黑板上直接画出该局部结构的模样

，以验证幼儿的发现。

四、理芹菜

- 1.了解幼儿对于理芹菜的经验;家里是怎样理的
- 2.提出帮助食堂理芹菜要求：哪些能吃哪些不能吃
- 3.重点引导幼儿认知芹菜叶是可以吃的，理过芹菜以后手上会有异味，让幼儿了解芹菜的营养价值，同时寻觅芹菜的茎。

五、梳理植物和蔬菜的概念

六、延伸活动

看相关视频再次了解芹菜的种植过程。

活动反思：在这个活动中，幼儿获取了广泛的科学经验、学习科学的方法，开展了幼儿探求、解决成绩的能力和好奇心，并享用到了本人的成功，得到了愉悦的情绪体验，产生了学习科学的兴味，萌发了对大自然的关爱。

第 10 篇、中班科学活动比高矮教案反思

活动目标

- 1、感知物体的高矮，学惯用正确的方法比高矮。
- 2、初步掌握高矮的绝对关系。
- 3、积极主动地参与活动，感受活动所带来的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。
- 5、开展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动预备

- 1、环境预备：入场处悬挂的小铃铛。
- 2、幼儿预备：画有高矮不同的三棵树的练习纸。

指点要点

- 1、活动重点：感知高矮，学习比拟高矮的方法。
- 2、活动难点：理解高矮的

绝对关系。 3、指点要点：引导幼儿用观察、比照的方法比拟高矮，初步了解比拟高矮是需求参照物的。 活动过程 1

、体验高矮。 (1) 带幼儿入场。(幼儿依次从入场悬挂的小铃铛下走过) (2) 提出成绩：为甚么有的人走过的时分小铃铛响了，有的人走过的时分小铃铛没有响呢 (3) 教师总结：小朋友有的高，就碰到了小铃铛。有的矮，就没有碰到小铃铛。 2

、比高矮——比高矮的正确方法。 (1) 教师和幼儿比高矮。教师站在地上立正，比一比，谁高谁矮 学说：老师比小朋友高，小朋友比老师矮。 (2) 幼儿与幼儿比高矮。 两个幼儿站在不同的高度比高矮(再对调地位进行比拟)。 引导讨论，两个人比高矮该当怎样比才是正确的 小结：比高矮的正确方法，是在同一程度线上比。 3、初步理解简单的高矮的绝对关系。

(1) 请一高一矮两个小朋友比拟，再让高的小朋友跟老师比拟或让矮的跟更矮的小朋友比拟。让幼儿理解比拟高矮是需求参照物的。

(2) 请三个幼儿排队(从高到矮)，并说出谁高谁矮，谁比谁高，谁比谁矮。 (3) 请幼儿为高矮不同的三棵树涂三种不同的颜色。

(4) 游戏：找个朋友比一比。 幼儿边拍手边念儿歌：找、找、找，找朋友，找到一个好朋友，立正，比一比，我是高来还是矮。游戏反复进行 2-3 次。 要求幼儿每次找的对象不一样，游戏后请幼儿说说比的结果。要求用言语正确表达：我和 xx 一样高我比 xx 高，xx 比我矮。 4

、延伸活动：到操场上去找任何一种物体与本人比高矮。并能用言语表达出来，如：我和大树比，树高我矮；我和栏杆比，我高栏杆矮。提示幼儿要站在同一程度面上做比拟。 活动反思

我觉得这节科学活动课很风趣，跟我们的生活比拟靠近，所以幼儿也很容易理解，这节活动课我比拟关注幼儿的操作，所以在设计幼儿操作环节是用了层层递进。如第一组：两两比拟，分出高矮。第二组：在一组物体中找出最高和最矮的物体。第三组：按高矮排序。第四组：目测物体高矮。这样操作的目的性比拟明确，层次清晰，由易到难的让幼儿能根据本身情况多层次的选择操作。最初，我经过游戏?找朋友比高矮?让幼儿理解物体高矮是需求参照物的。

虽然我的设计很好，幼儿也很积极的参与，但是还是存在一些缺乏的地方如：在幼儿两两比拟高矮时该当要为幼儿提供一些大型积木、椅子等，让幼儿有机遇站在不同程度面比拟，能本人寻觅出比拟高矮的正确方法。同时将高矮的绝对性引出，使层次与层次之间过渡自然，还有在工夫把握上我没有分配好，导致最初的找好朋友环节有点匆忙的就结束了，而且场面有点乱，缘由是本人在游戏之前并没有给幼儿正确的指令，只是模糊的说了一下，幼儿游戏起来才那么的乱，所以今后我要多加仔细，标准言语，给幼儿最明确的指令，让他们明白，也把每一节课都上了很好！

第 11 篇、中班科学常绿树和落叶树教案反思      活动目标：

- 1、了解树有常绿树和落叶树，观察、比拟它们的不同。
- 2、认识几种常绿树和落叶树，知道它们的名称。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。
- 4、学惯用言语、符号等多种方式记录本人的发现。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动预备：      教具预备：搜集各种各样的树叶搜集一些关于常绿树和落叶树的图片。

活动过程：      一、带着幼儿到户外观察

，捡落叶。

- 1、利用孩子们漫步的工夫，带着孩子们去捡落叶。

师：孩子们今天漫步的时分，老师请你们在幼儿园捡到了很多的树叶，我们一同来看看我们捡到了多少的树叶，然后再看看它们有甚么不一样。

- 2、引导幼儿认真观看树叶，同时说一说本人看到的树叶。

师：你看到甚么样的树叶，甚么外形，甚么颜色      教室小结：刚刚老师请小朋友捡了很多树叶，发现有的树叶是黄色的，有的是

- 二、集体交流本人观察的结果
- 1、师：如今冬天到了，这些树叶都是冬天里的树叶。我们发现树叶有甚么变化吗树上的叶子都掉了吗

教师小结：冬天里的树叶，有的树上的叶子变黄了，慢慢的掉下去，有些树的叶子还是绿绿的。

- 2、冬天到了，为甚么有些树的树叶掉了很多，有些树的叶子掉了很少，乃至不掉呢(引导幼儿根据已有的经验，进行有次序地讨论)

教师小结：本来呀，有的树是常绿树，一年四季都是绿色的。而有的树是落叶树，每年的秋天树叶就会开始变黄，渐渐掉下，到了春天的时分才会长出新的树叶。

三、了解几种常绿树和落叶树，知道它们的名称。

1、出示常绿树的图片，引导幼儿仔细看看，树叶的外形是甚么样的颜色是甚么样的这颗树叫甚么名字呢老师来告诉你们。

2、出示落叶树图片，小朋友再看看，这就是落叶树，它们的树叶是甚么样的颜色怎样

3、请小朋友仔细观察看看这些树有甚么区别

教师小结：常绿树的叶子是硬硬的、光滑的、厚厚的、有水份;表面有蜡质。落叶树的叶子是软软的、粗糙的、薄薄的、没有水份。

4、迁移幼儿经验，说说还知道有哪些常绿树和落叶树。

师：小朋友你们知道有哪些常绿树和落叶树吗把你想到的告诉全班的小朋友好吗

老师再次出示一些常绿树和落叶树的图片，丰富幼儿对常绿树和落叶树的认识。

活动反思：该活动是两类物体的比拟观察活动。活动过程中，幼儿经过两次观看录象，加上老师的针对性发问和幼儿零距离观察树叶，很快掌握了落叶和常青两个概念，认识了落叶树和常青树，发现了常青树和落叶树的不同点。

## 第 12 篇、中班科学活动奇妙的喷泉教案反思 活动目标：

- 1、在探求中发现和了解喷泉构成的简单原理。
- 2、乐于探求

，积极参与喷泉小实验。 3、感受喷泉给生活带来的快乐。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。 5、激发幼儿对科学活动的兴味。

活动预备： 1、材料：饮料瓶、盖子、一次性杯子、管子。(在饮料瓶身和一次性杯子上钻好洞) 2、喷泉的视频和图片。

活动过程： 一、第一次探求，交流发现。

教师：小朋友，你们见过喷泉吗在哪里见过 教师：今天，我们来玩一个喷泉游戏。 老师带来了一些材料，这些材料小朋友们在日常生活中都见过的，看看哪个小朋友能利用这些材料玩出喷泉。

教师：师请坐得端正的小朋友下去操作。(请个别幼儿操作，其他幼儿欣赏) 教师：谁来说说，他是怎样玩出喷泉的(幼儿答复)

二、第二次探求，了解喷泉的构成。 发书，师请幼儿翻开幼儿用书，仔细观察操作表示图。

教师：刚刚有的小朋友曾经玩出了喷泉，如今请小朋友们仔细观察表示图，看看刚刚小朋友的玩法是否是和表示图上的一样，然后仔细观察，研讨一下：喷泉为甚么会喷出水来

教师：如今杨老师在请几个小朋友下去按表示图来操作一下。

三、喷泉的构成。 教师：喷泉为甚么会喷出水来呢 教师：本来水位的上着落差、还有水的压都会构成喷泉。

教师：怎样才能让你的喷泉喷得更大呢

教师小结：本来

，水的压力、水位落差，喷泉就喷得高喷得大了。 四、欣赏各种各样的喷泉，感受喷泉的千姿百态。 教师：老师这里有些地方的喷泉，小朋友们一同来欣赏一下。(欣赏视频喷泉) 教师：喷泉给我们的城市带来了美丽，给我们的生活带来了快乐，人们都喜欢到喷泉下嬉水游戏，非常开心。小朋友们知道吗喷泉还可以净化空气呢，在喷泉周围的空气特别干净，喷泉能把空气中的灰尘赶走，对我们的健康有益。 活动反思： 全部活动中孩子们都在归纳着科学家们发现成绩、分析成绩和解决成绩的模式，先猜测，再实验验证本人的想法，最初总结。老师只是把成绩抛给孩子，孩子们便循着这一线索探求起来，每个孩子都是活动的主体，都在积极的参与探求，置信他们以后会爱上科学探求活动的。

第 13 篇、中班科学活动教案：蔬菜汤教案(附教学反思) 活动目标： 1、学习 6 之内的数字认读，尝试点数并按数取物。 2、比拟数量的多少，能按指令操作。 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。 4、开展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。 5、激发幼儿对科学活动的兴味。 活动预备： 画有大锅的图片；菜单一份；蔬菜图片假设干〔4 根胡萝卜，5 只番茄，3 个葫芦，6 根黄瓜，和 2 个包心菜〕；幼儿

操作材料。      活动过程：      一、熊妈妈家的蔬菜成熟了      ----

-熊妈妈家的蔬菜成熟了，今天她约请小朋友到他家去吃营养

蔬菜汤，想去吗 -----看看，熊妈妈家里的蔬菜可多了教师依次出示胡萝卜，番茄，葫芦，黄瓜，和包心菜，让幼儿说出蔬菜的名称。 -----熊妈妈种了几样蔬菜请幼儿点数出蔬菜的品种。 -----数一数每一样蔬菜有多少幼儿点数每样蔬菜的数量，学会按序点数。 -----引导幼儿把蔬菜从少到多按序排列。 二、认读蔬菜汤的菜单 ----熊妈妈采了这么多蔬菜，它为了让小朋友吃到营养美味的蔬菜汤，瞧！她还制定了菜单。引导幼儿观察并表述蔬菜图左侧数字的意义。 -----你们发现了甚么请幼儿说说菜单上说需求那些材料每一种材料需求多少幼儿根据菜单叙说 4 个胡萝卜，5 只番茄，3 个胡萝卜 ----哪一种蔬菜最多哪一种蔬菜最少 三、开始煮汤了 -----熊妈妈采来了蔬菜，定好了菜单，看！熊妈妈在干嘛出示大锅，接下去熊妈妈开始煮汤了，胡萝卜放几根引导幼儿按菜单上的数量，找出相应图片贴到大锅内。 -----一同点数，核对胡萝卜数量能否正确。其它蔬菜也逐一放入。 四、幼儿操作 ----熊妈妈把煮蔬菜汤的本领教给了小朋友接下去，我们每个人都来煮煮蔬菜汤好吗 -----针对幼儿的操作情况展现评价。 小结：今天我们不仅喝到了熊妈妈煮的蔬菜汤，还学到了煮蔬菜汤的本领，播种可真不小，你们情愿

把这个本领教给你们的好朋友吗那么，我们行动吧！ 活动

反思： 整堂课教师创设了两个情景。第一个：让幼儿说出蔬菜的名称，请幼儿点数出蔬菜的品种，幼儿点数每样蔬菜的数量，学会按序点数。丰富了幼儿的生活经验，并且让幼儿说说点数的方法，最初教师总结：一个不会数错的方法，就是拿出小食指，按从上倒下，从左到右有按次的数。让幼儿掌握了点数的方法，提升了幼儿的经验。第二个情景：看看熊妈妈制定的蔬菜汤，让幼儿认读菜单。孩子们一下子就说出了菜单上的蔬菜，并经过教师的引导，很快了解蔬菜后面数字的意义。这一环节前面的数数方法得到很好的验证和进一步的进步。

第 14 篇、中班科学活动有用的竹子教案反思 活动目标：

1、观察一些竹制品，了解它的用途。 2、情愿将本人的发现大胆地与同伴分享。 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。 4、学惯用言语、符号等多种方式记录本人的发现。

5、激发幼儿乐于探求科学实验的乐趣。 活动预备： 1、各种竹制品图片。 2、幼儿用书，教学挂图。 活动过程：

一、谜语引题。 1、小朋友，我们来猜一种植物，它在我们赣南地区有很多。请听谜面小时破土而出，长出节节高升，高山遍野都是，用途多而广泛。 2、幼儿猜并说出谜面。 二、幼儿彼此

交流本人知道的竹制品。 1、竹子可以做成各种物品，你们看到过哪些物品是用竹子做成的 2、幼儿自在

发言。 老师下结：刚刚小朋友说到了很多物品，有些是竹制品，有些却不是。那些是竹制品呢杨老师搜集了一些，我们一同来看看吧！ 3、播放图片。发问：你看到甚么它们都是用甚么做的为甚么要用竹子做这些东西呢竹制品有甚么特别的用途吗 三、了解竹子的用途。 1、用竹子做房子、篮子有甚么好处呢 2、你想用竹子做甚么为甚么 小结：竹子除了可以制造各种竹制品外，它还可以防止水土流失。既然竹子这么有用途。我们该当多种竹子，让竹子多起来。 活动反思： 教师随手推舟地引导幼儿发现，有益于他们真正理解科学、热爱科学，感遭到科学就在我们身旁，孩子们在与同伴的交流互动中自动建构了新的知识经验。

第 15 篇、中班科学活动教案：会变的颜色教案 活动目标： 1、产生对颜色的兴味。 2、经过颜色的变化，能仔细地观察实验。 3、经过探求懂得颜色的混合可以变成另外一种颜色。 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。 5、激发幼儿对科学活动的兴味。 活动预备： 1、桔子、茄子、白菜头饰各 8 个。 2、红、黄、蓝颜料，透明口杯，红、黄、蓝、橙、紫、绿色卡片假设干。 3、棉签假设干，调色盘，分别装有桔子、茄子、白菜图片篮子 3 个。 4、儿童音乐一首。 活动过程： 一、教师导入活动，引发幼儿兴味。 1

、教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

2、以小熊敲门送礼物引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

二、教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

今天，老师要当个魔术师，变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好吗

1、将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了甚么颜色（桔黄）

2、用一样的方法变出绿色、紫色。并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色

三、交代实验要求，请个别幼儿操作，教师指点。

刚刚老师变了魔术，如今请小朋友们来当魔术师，本人来变魔术好不好

1、分别请一个桔子宝宝，白菜宝宝、茄子宝宝来变魔术，逐一变出桔黄色、绿色和紫色。

2、让每组幼儿颜色卡片在桌上操作实验结果。

3、教师小结，简评。

延伸活动：

刚刚老师和小朋友都当了魔术师，小熊也想当魔术师，我们来看看小熊要变甚么呢

1、小熊逐一变出一篮子桔子、白菜和茄子，其中一局部没涂颜色，需求小朋友来帮助。

2、让小朋友们用本人变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

第 16 篇、中班科学活动教案：找方位教案      活动目标：

- 1、能借助物体来区分前后、两边等方位。
- 2、在游戏中学习残缺讲述句子，学习方位词：上下、前后、里外。
- 3

、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。 4、情愿大胆尝试，并与同伴分享本人的心得。 5、激发幼儿对科学活动的兴味。

活动预备： 各种毛绒小动物或头饰。 活动重点难点： 活动重点： 感知前后、两边等方位。 活动难点： 能残缺的讲述句子。

活动过程： 1、初步辨认以本身为中心的方位： 一你的鼻子〔耳朵、屁股〕在哪里〔在前面、在后面、在旁边〕 2、游戏一找方向： 一你们做兔宝宝，我来做兔妈妈。我捏捏鼻子你们就到我的前面来；我拍拍屁股你们就到我的后面来；我拉拉耳朵你们到我身体的两旁来。好，我们如今来试试吧。 教师边拍屁股边说： 一快到我的后面来。 依次：边捏鼻子边说：快到我的前面来。 边拉耳朵边说：快到我的旁边来。 幼儿根据老师的指令行动。 教师转身，改变方向，只拉耳朵不说话。 一为甚么还是拉耳朵，你们要变方向 师生共同小结：改变了方向，旁边也跟着变了。 3、游戏一捉迷藏： 一动物们在森林里玩捉迷藏游戏，让我们赶快把它们找出来！ 请幼儿找出并说出小动物躲藏的精确地位。

分组游戏：请一半幼儿抱着动物们躲藏，另一半幼儿寻觅并说出躲藏地。轮换进行游戏。

第 17 篇、中班科学不怕水的纸船教案反思      活动目标      1

、能观察比拟不同性质纸的吸水性。      2

、懂得进行简单的实验记录，大胆表达本人的发现。 3、积极探求纸的秘密，体验发现的乐趣。 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。 5、情愿大胆尝试，并与同伴分享本人的心得。

活动预备 知识预备：已认识过各种各样的纸、滴管的运用方法。 物资预备：〔1〕蜡光纸、报纸、宣纸、牛皮纸。〔2〕滴管、碗、泥工板、脸盆。〔3〕记录表、勾线笔、投影仪。〔4〕折纸小船、毛巾。

活动过程 一、说话引入，激发兴味。 师：小蚂蚁要到河的对岸参加比赛，可是小河上没有桥。请小朋友帮小蚂蚁想一想要用甚么方法过河。 师：小朋友们真棒！帮小蚂蚁想了各种各样的方法，很多小朋友都认为可以用船来帮助小蚂蚁过河。 过渡语：老师带来了四种不同材料的纸船，哪种纸船才可以帮助小蚂蚁过河呢

二、介绍材料，引发猜测。 师：我先来看看这几只纸船是甚么纸做的。你们觉得用报纸、宣纸、牛皮纸、蜡光纸做的小船，哪些不怕水能够帮助小蚂蚁过河呢为甚么呢谁来说一说 过渡语：到底哪个纸宝宝做的小船能够帮助小蚂蚁过河呢让我们用这些纸先动手试一试。

三、幼儿探求操作，观察纸张的吸水性。

1、介绍记录表，提出操作要求。 师：到底哪些纸能帮小蚂蚁过河

2、提出操作要求。 (1) 用滴管同时滴几滴水在每张纸宝宝的身上，滴完以后用你们的小眼睛来看看每张纸宝宝发生了甚么变化，甚么纸会吸水，甚么纸不会吸水。 (2) 将观察结果用本人喜欢的符号画在记录表里面〔幼儿园学习网.qinzibuy.〕。 (3) 如果不谨慎把水洒在桌子上，记得用毛巾来擦一擦。

3、幼儿操作，教师巡回指点。

4、鼓励幼儿大胆说出本人的发现。 (1) 分享交流探求结果。 (2) 师：水滴在纸上，纸发生了甚么变化那种纸不怕水可以帮助小蚂蚁过河 (3) 教师小结。 师：生活中的纸有的会吸水、有的不吸水，当水滴到纸的表面上，水马上消逝了，或是慢慢地浸透进去了，那这些纸会吸水的，就像宣纸和报纸一样；当水不断停在纸的表面上，那这些纸是不吸水的，就像小朋友刚刚发现的蜡光纸和牛皮纸一样。

四、游戏：不会沉的船。 (1) 游戏玩法及要求。

师：我们把这四只小船放到水里面，你们来观观察看最初谁能带着小蚂蚁过河。 要求：把船放在水里后，用眼睛观察，不能用手去拿水里的小船。 (2) 鼓励幼儿讲述本人

的发现。 师：谁来告诉我，你刚刚看到哪些船沉下去了哪只船把小蚂蚁带过河了 小结：本来啊，最不怕水的是用牛皮纸做的小船，它把我们的小蚂蚁带过河去参加比赛了。

活动延伸 师：你们知道生活中有甚么东西也是用纸做的，它也不怕水呢请小朋友回去找一找，再来告诉老师。

教学反思 全部活动过程，思绪比拟清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是全部活动过程的气氛有点沉，不能够表达幼儿对活动的乐趣。材料的预备上不够合理，不能表达出探求纸的吸水性的目的。在幼儿的自主探求实验操作方面上，我会赶着给幼儿总结性的答案，没有让他们在探求中本人去发现成绩去记录表格，构成一问一答，干预了幼儿的自主性的想法。在实验结论，那些纸会吸水那些纸不会吸水的时分忘了在大记录表上做好总结结论，漏掉了这个大环节，很不该当。小结语也将有待进步，要用浅显易懂的话来说。鄙人次的活动上，操作材料要考虑周全，运用各个感官去感知物体，能够做到不紧张，不漏环节，带动活泼的活动气氛。知识经验的预备要充分，各个活动的环节风趣并能够层层递进，小结语中要具有针对性的内容，言语要严谨。

第 18 篇、中班科学树的年轮教案反思      活动意图：      树在  
孩子眼里只是些实物，许多幼儿不知道怎样了解树的年龄，因而开  
展了此次活动。让中班孩子对树年轮有正确认识，了解树年轮的

特点、用途，激发对植物的探求愿望。      活动目标：      1. 对树木年轮产生兴味。      2. 了解年轮作用及构成。      3. 开展观察力和想象力。      4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。      5. 使幼儿对探求自然景象感兴味。      活动预备：

1. 实物树一段〔分切成 20 小片〕、松树枝假设干。      2. 投影仪。      3. 年轮生成的课件、?祝你生日快乐?和?小松树?的课件。

4. 每个幼儿一个小袋，内有一颗小松树，一支彩笔。      活动过程：

一、激发幼儿兴味      1. 欣赏课件歌曲：?小松树?      2. 出示实物松树      怎样知道松树活了多少岁      二、幼儿探求

〔一〕探求观察树干内部特点      1. 每人发放一段树干。      看一看、摸一摸、闻一闻。树干长甚么模样      树干摸上去有甚么感觉      闻一闻，树干是甚么滋味      和小朋友交换树干，再观察。      2. 交流本人的发现。      3. 你们发现了甚么      〔二〕探求年轮的特点      利用投影仪集体观察。〔教师把一段年轮清晰的树干放到投影以上〕      1. 这一圈一圈的像甚么      2. 它叫甚么名字      年轮有甚么作用      年轮怎样数      3. 年轮是怎样构成的      ①出示泡沫：树干是由细胞构成的，就像泡沫，每一个豆豆就是一个细胞，他们挤在一同，就构成了树干。      ②教师粘贴不同颜色的泡沫豆豆：春天来了，天暖和了，细胞们分裂的多，颜色

就浅，长得宽：冬天来了，天冷了，营养少细胞们就分裂的少，颜色就深，长得也窄。就这样一年又一年就构成了年轮。 ③

观看年轮生成的课件。 (三) 了解树木的作用，教育幼儿要保护树木 树长大了，有甚么用途 一同数一数手中的树干，刚刚那棵松树的年轮。(40岁) 三、给大树送礼物 知道了树的年龄，我们来给它过生日，做个漂亮的生日礼物。我这有好多的小松树，请小朋友们画上年轮。画好后告诉老师你的松树是几岁。

(教师给松树复原)

幼儿全部画完，放到松树边的桌子上，并说生日快乐。

播放课件?生日快乐?

活动延伸：

找一找，哪些东西是有年轮的。

活动反思：

活动利用幼儿身旁的事物作为科学探求的对象，充分调动幼儿的各种感官，如：看一看；摸一摸；闻一闻；尝一尝等等，使幼儿自自动脑、动手去探求年轮的秘密，极大地调动了幼儿的探求愿望，从而能培养幼儿积极探求的兴味。

缺乏的地方：

在口语表达上，平翘舌音有个别幼儿的没咬准。

第 19 篇、中班科学活动教案：球与气教案      活动目标：

1、在游戏中了解球的弹跳上下与气的关系，培养幼儿探求科学景象的兴味。

2、自动、积极地参与活动，乐意想方法解决成绩。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。

4、充分体验科学就在身旁，产生在生活中发现、探求和交流的兴味。

5、激发幼儿对科学活动的兴味。

活动预备：

1、几个充好气、完全没气的皮球各几个。

2、幼儿用书。

活动过程：

一、幼儿玩球、引发积极探求的兴味。

1、幼儿玩排球游戏。

教师：今天我们一同来玩拍皮球，看看哪个小皮球跳得高。让幼儿先去本人领会一下这个小皮球是甚么与甚么。而且为甚么可以拍起来。

2、说说本人拍的小皮球。

教师：你的小皮球能拍起来吗为甚么有的气球拍不起来

让幼儿本人去想一想为甚么气球有分拍的起来和拍不起来，为甚么呢这之间有甚么不同

二、幼儿和教师一同给没气的皮球打气。（不要打得太足）。

幼儿拿皮球，教师给皮球打气，鼓励幼儿听一听充气的声响。

教师：刚刚我们往皮球里打的是甚么你怎样知道是气呢

教师：让幼儿在教师往皮球里打气的这个过程中领会到气的存在，为甚么有气在里面就会鼓起来而没气的就焉焉的。

三、幼儿再次拍球，验证本人想出的方法并再次发现成绩。

1、教师：皮球拍起来了么

(充好了气的就可以拍起来，而没有充好气的就不能拍起来)

2、教师：我们刚刚用的方法正确吗你们觉得皮球跳的高吗

(让幼儿先观看没有充多少的气的皮球领会一下跳的高吗而充的比拟足的皮球跳的高，为甚么呢)

3、为甚么会这样呢怎样办

教师：为甚么有些气球没有跳起来那么充了气后又会跳起来

四、幼儿和教师再次给皮球充气，幼儿检查能否给皮球充足气。

教师：请你们检查一下皮球有无充足气。

五、幼儿再次玩球，感受充足气的皮球能够弹跳的很高的景象。

#### 第 20 篇、中班科学活动教案：生蛋熟蛋教案(附教学反思)

活动目标：

1、能够运用一些方法区分生蛋与熟蛋，乐意参与区分生蛋和熟蛋的探求活动，体验探求发现的快乐。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。

3、情愿大胆尝试，并与同伴分享本人的心得。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、激发幼儿对科学活动的兴味。

活动预备：

1、与幼儿人数相等的盘子，盘里放着一个生鸡蛋，一个熟鸡蛋，红苹果标记、抹布假设干

2、篮子四个，在两个篮子上贴红苹果标记，装好盐水的透明塑料桶、一次性杯子、大记录表

活动过程：

一、导入活动，引发幼儿兴味

小朋友，你们的盘子里有甚么呀有几个蛋宝宝

〔评析：开门见山，直接导入，让孩子的留意力一下子就集中在蛋宝宝上了，同时锻炼了幼儿的口语表达能力。〕

二、引导认识生蛋与熟蛋，能利用旋转区分生蛋与熟蛋。

1、这两个蛋宝宝他们特别喜欢玩转圈圈游戏，你觉得他们谁会转得快，谁会转的慢呢〔幼儿猜测〕如今就请小朋友帮他们转一转，你一边转一边要认真仔细的观察哦，然后在转的快的蛋宝宝上贴个红苹果。转的时分要谨慎，不要弄碎了。

2、引导幼儿大胆的转动两个蛋宝宝，然后在转得快的蛋上贴个红苹果。教师适当的介入，指点。

3、发问：谁来说说你的转圈游戏结果为甚么有的蛋宝宝转的快，有的蛋宝宝转的慢呢

4、刚刚小朋友说了那么多，那到底为甚么呢，我们把蛋宝宝剥开来就知道了。剥蛋你们会吗怎样

剥呀我们把转得快的鸡蛋剥好了放在贴有红苹果的杯子里，转的慢的蛋宝宝放在盘子里。壳剥在盘子里。

5、剥开来以后你发现了甚么转的快的蛋宝宝是甚么蛋转的慢的又是甚么蛋呢生蛋和熟蛋有甚么不同的地方你可以把熟蛋掰开，然后和旁边的小朋友一同说一说。（幼儿讨论）

6、幼儿答复后，教师小结：生蛋的蛋黄和蛋清是流动的，所以转得慢些，熟蛋的蛋黄和蛋白是凝固在一同的，所以转得快些。教师边小结边在记录表上记录画标记，以后我们就可以用这类方法区分生蛋和熟蛋了。

〔评析:利用转圈圈的游戏情景，充分调动了幼儿操作的兴味，让幼儿在猜猜、试试的步骤中经历探求的过程，发现转的快慢的结果，验证快慢的缘由，从而打破了活动的重难点，在此过程中凸显了师幼互动的成效。〕

### 三、引导运用盐水份辨熟蛋生蛋。

1、除了用转圈的方法，老师这里还有一个方法可以分辨生蛋和熟蛋。看，这是甚么〔盐水〕这是放了盐的盐水，这是熟蛋，这是生蛋。请你猜一猜，生蛋放在盐水里会怎样熟蛋放在水里又会怎样〔幼儿自在猜测〕

2、说了那么多，接下去就请小朋友选一个生蛋或者熟蛋放在盐水里，看看会有甚么风趣的事情发生。（幼儿操作，观察生蛋与熟蛋在盐水里的结果）

3、谁发现了用盐水区分生蛋与熟蛋的秘密了（幼儿交流观察结果）

4、教师小结：熟鸡蛋放在盐水里会浮起来，生鸡蛋会沉下去。（教师在记录表上记录）

〔评析：再一次给予幼儿探求发现的机遇，让幼儿在宽松的气氛中与同伴一同合作，幼幼互动，生动风趣，使孩子真实的做活动的主人，毕竟他们用过本人的操作、观察和讲述，掌握了用盐水区分生熟蛋的方法〕

延伸活动：

除了用转圈和放在盐水里的两种方法区分生蛋熟蛋，你还有甚么方法能区分熟蛋和生蛋吗（摇一摇；听一听，用手电筒照一照等）。你也能够问问爸爸妈妈有甚么好的方法，然后和爸爸妈妈一同试一试。

〔评析：激发幼儿持续探求的愿望，将幼儿的探求不断的引向深化。〕

活动反思：

“生蛋熟蛋”这个科学活动来源于生活，最初又效力于生活。活动中注重表达一种新型的师幼关系，即教师注重为幼儿提供丰富的可操作的材料，让幼儿自主探求、自主发现、本人寻觅答案，表达幼儿是学习的主人、课堂的主人，将传输知识的过程变为师幼共同讨论知识的过程。

在一个一个的成绩情景中，我放手让孩子动手操作，让孩子们运用多种感官来观察、探求、理论，如：转一转、敲一敲、剥一剥等，这样幼儿能全身心地投入到活动中，会因本人的成功发现而加强自决心，也激发了幼儿参与活动的积极性。经过探求操作，每个人都有了本人的感受、体验和发现，因而在小结区分生蛋熟蛋时，师幼共同小结，采用了记录的方法，用抽象的标记记录展现了生熟蛋旋转的快慢，生熟蛋在盐水中的沉与浮，将抽象的知识抽象化，从而打破活动的重难点。

#### 第 21 篇、中班科学活动肥皂变变变教案反思      活动目标

- 1、经过探求尝试活动，发现肥皂的变化。
- 2、能大胆表述本人的发现，并乐于和同伴、教师进行交流。经过活动，产生愉快的情感。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探求和实验。
- 4、情愿大胆尝试，并与同伴分享本人的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴味。

活动预备

1、小组操作器具：

A、筷子、干净的小空瓶、空心管。

B、用过的表面光滑的肥皂、牙签。

C、各种肥皂和塑料小刀。

D、肥皂薄片和动物模具。

E、脸盆、肥皂和水、肥皂水。

活动过程

1、讨论过程：我们都来说肥皂

师：小朋友，你有无看到过肥皂你看到过的肥皂是甚么颜色、甚么外形的〔幼儿自在发言〕

师：呀！你们真棒，知道肥皂这么多颜色和外形。那你们有无用小鼻子闻过肥皂呀它有甚么气味〔幼儿答复后〕

师：你们说得真好。有的肥皂还有点药味呢，叫药皂。

师〔小结〕：肥皂有各种各样的颜色，各种各样的外形，还有好多气味。

## 2、探求操作活动肥皂变变变

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/828136061062006133>