

关于教师集中培训心得体会 (31 篇)

关于教师集中培训心得体会 (精选 31 篇)

关于教师集中培训心得体会 篇 1

学生的心理健康直接关系到学生未来的成长，是家庭关心，学校关注，家长关心的热点教育问题，也是社会各界高度关系的问题。师者传道授业解惑者，作为教师关注学生的心理健康，帮助学生树立正确的心理价值观是我们的责任，更是我们的义务。

4 月份，区教师进修校在区哈十中组织开展了一次教师集中培训，为我区近 500 名班主任搭建了一次共同学习，共同提高的平台，此次培训内容丰富，信息量大，为广大教师提供丰富的知识量和广阔的视野，尤其是国家级心理咨询师，心理教师老师生动的讲座，更是让学员们收益颇多，让大家深刻的认识到学生心理健康的重要性。培训中，老师从专业的角度为大家分析讲解了小学，初中，高中这三个不同阶段的学生心理特征，用一个个鲜活的事例与典型的案例剖析了各个阶段孩子的身心发展特点，这让既是班主任又为家长的教师们受益良多，同时周老师又利用两部电影片段及一段视频生动而形象地讲解了学生的外在表现行为特征，让在座的教师们在今后的工作中更加能够有效地针对不同年龄阶段的孩子，结合他们的身心发展特点做正确的剖析、引导、沟通和教育。培训中，周老师还为教师们设计了你说我画这一环节，每位教师都能积极参与体验这一活动，深深体悟了沟通的策略、方法，深知沟通的神奇力量。

作为一名教研员在参加此次培训后，我自己也感触颇深，深深的感受到关注学生心理健康的重要性。当下，随着社会的快速发展，经济的快速，现代家庭的育儿观念发生着重要的变化，学生的心理呈现出多元化的发展趋势，学生心理健康问题可能引发出来的各类问题也越来越受到社会各界的关注，作为教研员我们要从多方面去考虑学生的心理健康，从学生成长的社会、家庭等环境去研究，从科学方法论上针对学生的心理健康成长去制定更多的教育教学方式，

多和学生沟通，多和学生交流，了解学生，走进学生的心理，将学生心理可能出现的各类问题，遏制在萌芽状态，帮助学生成人成才。同时，在关注学生心理健康的问题上我们要加强与学生家庭家长的沟通，搭建平台，多管齐下，才能起到事半功倍的效果和作用。

作为教育工作者的我们面对未来的路还很长，我们的目标和任务还很重，面对未来我们要坚定信心，要撸起袖子，加油干，以更加饱满的工作热情和激情，以更加具有责任心的工作态度，去面对我们的学生，去面对我们的教育事业，做好教育工作，不负家长和社会的希望，为教育事业的科学发展贡献出更多的力量。

关于教师集中培训心得体会 篇2

进入学校，开始我一个教师的生涯，作为一名新人，我也是在新学期到来之前，去进行培训从而让自己更好的了解教学的工作，为新学期的教学而做好准备，我也是在此次的培训里面收获挺多，对于以后的一个教学工作有挺多的帮助。

在培训里，我也是对于这个教师的工作有了更深的领悟，明白教师的工作是有很大的责任，要去把学生们的教学做好，自身来说也是要不断地去学习进步，从而成为学生们的一个榜样，只有自己做好了，才能更好的来教学生，对于学生的知识教学，学习的兴趣引导以及习惯的养成都是要去做好的，培训里，老师们也是讲了很多自己的经验来告诉我们上课的一些方法，技巧，如何的让课堂更为生动，一堂课的时间不长，如何有效的利用，又是如何让学生们更加主动和积极，这些都是我们老师要去做好的，从备课，技巧，上课的方式这些方面老师也是传授了很多，让我懂得，自己想要成为一名合格的教师，也是需要付出很多的努力和准备的。特别是我们的基本功要扎实，一些看起来枯燥的练习，其实我们也还是要去做好，来让我们的课堂能教得更为扎实。

而培训也是让我对于以后的工作，更是有信心了，此次的培训让我懂得了很多，也是学到特别的多，自己也是不断的反思自己的问题，去找到方法改变，对于今后的工作我也是有信心来做好，对于新的角色，从学生变为老师，我也是开始有些忐忑，但而今培训结束，也是让我更有动力了，自己的准备更为充分，也是会去让学生们学好的，老师的讲课从心理上也是给予了我们很多的肯定，让我明白，困难肯定是有的，遇到的问题也是会有些让人心忧的，但是只要自己积极，自信的去面对，也是可以解决的，同时也是要懂得去请教同事，去找帮助，做好一名合格的老师，其实不容易，要优秀更是难，但是只要我们努力，愿意去学去付出，也是可以做好的。

此次的培训让我也是信心十足，对于未来新的岗位，工作上的问题，也是相信可以去克服的，对于新的学期，新的学生，也是有了很多的期待，在今后漫长的一个教学工作里头我也是要保持积极的心态，不断前行，努力的去学习积累知识，不断的总结反思，去累积经验让自己把教师这个岗位做好。

关于教师集中培训心得体会 篇3

在今年的10月20日下午匆匆赶到海口参加“_年小学语文卓越教师工作室团队成员集中培训”，对于这个名词，真的好陌生。带着这份陌生赶到目的地，还没休息又赶到海口的海燕小学参加4点的会议。在会议上终于朦胧听懂了一些：就是成立工作室，每个成员每年的工作安排。

一、培训内容

- 1、听课：微童话的写作、儿童诗的写作。
- 2、雪野老师的专题讲座《童年。童话。童诗》。
- 3、_版小学语文课程标准习作教学、识字写字和阅读教学目标解读。

二、感悟

1、在听了雪野老师的两节课和他的.专题讲座后，我突然感到：其实培养学生的语文素养很简单，只是看我们是否用心，我们是否有充足的时间去指导学生。可是回过头来想一想：学校的琐碎工作太多了，老师整天弄材料应付这个检查那个检查。自己的课程进度要按时按量完成。考试的成绩要抓，所以这么一来，这事那事，老师就心力交瘁，有心而力不足。能不能给老师们一个合理时间呢？

2、在这次的课标解读，使我很清楚地知道：

在习作上“没有读者的写作就是没用的写作，有了许多读者，孩子们就很认真写。”是啊，我们学生的作文就是很少人看，有老师一个，加多一个就是家长，这样长期一来，孩子的写作兴趣就没了，因为他辛苦地写出来却没有人欣赏。可我们该如何给学生提供展示的平台呢？

3、在识字教学里，还存在许多问题：①只有目标，没有手段。②脱离语言环境，孤立识字。③重视字形分析，机械记忆。④重识字，轻书写。识字教学的困惑，老师们在这次的课标解读找到答案了也找了解决的方法了，就看我们老师有没有过硬的汉字学知识去解决这些问题。

每一次的培训都能激起我的工作热情，就像注入了新的血液，对自己的工作充满了希望。培训真的很好。

关于教师集中培训心得体会 篇4

20__年5月24日，我有幸参加了在蓟县第一小学举行的新教师集中培训活动，感觉收获很多，可以说受益匪浅。

活动第一项是参观学习一小的主题班会。在一小美丽的小姑娘的带领下，我们来到了五年级八班的教室。八班这节主题班会的主题是“家长会以后”，主要让学生讲述家长会以后自己身上发生的各种变化。首先，老师与同学们一起回顾了家长会举办的情况，及家长的表现。接下来，老师抛出一个问题：家长会后，你的家长在自主管理方面和你说了什么？通过学生的举手回答，了解学生感受，教师引导学生在自我管理上如何去做，并提出家长期望。利用五项常规评比和家庭自主学习和生活让学生讨论自主管理方面的进步。最后，评选九部委之星。整节班会课给我的感受是：教师干净整洁，课堂布置温馨有序，老师话语温柔亲切，学生课上积极活跃。老师通过循循善诱的话语，帮助家长传递心愿，让学生逐渐懂得如何做好自我管理和家庭自主管理。对于如何开展班会课，我学到了很多。

活动第二项是聆听李双凤老师“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的经验讲述。李双凤老师”立威————动情————智引“的管理方法让我受益匪浅。让我感触最深的是李老师关于如何树立班级威信的经验讲述。她讲到要制定具体可行的班规，并确定执行监督小组；培养得力的班干部，讲究精细和粗放；充分利用班会课，解决学生的问题。李老师的做法操作性强，并且有效，值得我们学习。不仅如此，她的动情深深感动着我们，智引启发着我们，在我们感受到她的'爱心、耐心、细心的同时，也深深地反省着自身的不足。作为新教师，我们还有很作不足，需要在日后的教学工作中多加学习，完善和提高自己。

活动第三项是参观一小的课间操。我们深知一小班容量大。然而，在如此人数众多的操场上，却没有见到混乱，反而秩序井然。同学们紧跟口令，不吵闹打斗，不大声喧哗；老师们认真负责，驻守岗位；执勤员们人人上岗，认真为同学们服务。

活动第四项是教育局班局长和教研室书记江湖。刘书记为我们讲述了国内外教育实例，向我们强调习惯培养；班局长讲述了责任感的重要性，对我们提出了加强专业素养和网上学习的要求。领导们话语亲切，和蔼，给我很大的鼓舞。在日后的工作中我将努力学习，加强自身修养。

活动最后，刘莉校长为帮助我们成长进步，给我们安排了一些任务。包括在教学过程中要依据现代化课程理念进行教学；在提高教学成绩上，要加强优秀生和学困生的辅导，合理安排教学时间；建立个人博客，记录教学工作中的点滴。本次培训让我对自己的职业角色和今后的教育道路有了一个更明确的方向。培训结束了，但我的内心多了几分坚定和充实。从教之路任重而道远，今后，我将不断努力，多多学习，反思进取，争取成为一名合格的、优秀的人民教师。

关于教师集中培训心得体会 篇5

进行了集中培训，通过这次培训学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念，下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强教师职业道德建设，提升教师素质

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在 教师 这个称号面前毫无愧色。榜样 意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

三、加强自身学习，提升自身水平

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤和教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。 严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老 是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种 一朝学成而受用终身 的观点已经过时，人们再也不能只通过

一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

关于教师集中培训心得体会 篇6

9月，市教育院开展了20__年新教师的集中培训，我也有幸参加了为期4天的__培训，我感觉收获到很多很多，可以说受益匪浅。但我感触最深的，还是文晖中学的赵校长给我们做的演讲。其中，让我体悟最多的一句话是：总有几个忙碌到辛苦到想哭的时候，那时候真的觉得一切都糟糕到无可救药，等到风轻云淡以后，却会回头感激那些岁月，一遍一遍战胜自己，一遍一遍鼓励自己，不依赖而是坚强地完成所有事情。那时候，才是真让人羡慕。根据这句话，我写下这份学习心得。

当今社会，各行各业都面临着严峻的考验，竞争都非常激烈，要想生存，或者说想要做出一番大的成就，都要付出很多很多的显为人知的努力。尤其是作为教师的我们，要面对各种各样的压力：来自于家庭的压力，来自于社会的压力，来自于本职工作的压力，来自于与其它人的利益竞争的压力，更有来自于自身的有形或无形的情绪的压力。

面对各种压力的我们，要学会正视现实，要学会自我调节，要变压力为动力，不要因为一时的挫折而一蹶不振，失去前进的信心和勇气，因为我们的本职工作在提醒我们，教育需要的是心理健康的老师，需要的是积极向上的老师，需要的是知识渊博的老师，需要的是业务精湛的老师，所以我们应该从以下几个方面入手：

一、加强个人师德修养。

万事德为先，教师首先就应该知晓身正为范。教师的一言一行在潜移默化地影响着你的学生，教师是一个冒险甚至危险的职业。伟大和罪人都可能在他的手中形成。因此，教师必须如履薄冰，尽最大努力让自己和自己的学生走向崇高。在高尚的师德影响下，培养一批批最美最艳的花朵。

二、学会自省，自我检查，自我修定。

面对困难，面对挑战，我们应该清楚地认清自己，学会自我反省，自我检查，吸取教训，吸取别人的经验，也就是取人之长补己之短，从而进行自我调整，自我修定。要学会正确评价自己的工作，调节好自己的心态。不要使自己处于悲观失望的氛围中。那样，只能使事情越来越糟。

三、要保持适当的抱负。

"不想当将军的士兵不是好士兵"，这句话，我经常挂在嘴边，也经常在心里慢慢回味。我们要有抱负，要有目标，自信心要足，世上没有什么难事，主要看自己如何去做，什么心态去做，能否坚持到底。当然目标不能定的太高，太过于脱离实际。

四、要建立和谐的人际关系。

良好的人际关系，对于工作的开展十分有利，为人师，更要开朗，大度，心胸要开阔，要学会克制，忍让，尊重他人，肯定他人的长处，来弥补自己的短处，所谓人无完人嘛。

五、学会与学生交往，成为学生最喜爱的老师。

要平等看待每一个孩子，要把真诚希望留给所有的孩子，每天

都要把最灿烂的阳光洒给孩子，不要吝啬自己的表扬，要做孩子们的好朋友，好老师。

教师的职业是崇高的，是幸福的。教师的幸福也不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功。教师可以利用的时间与空间决定了教师是一个幸福的人。他完全可以进行自我的设计与武装，让自己多才多艺，让自己的精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。让自己不为浮华而扰，不为名利而忧，不为流行而感，让我们做新时代最有内涵的老师吧！

关于教师集中培训心得体会 篇7

的酷暑，几天的教师暑期集中学习宣布告一段落。辛劳伴着收获，感想颇多。下面就谈谈自己的几点体会：

首先，我们学习了《酉阳教委发[20__]90号文件》关于全县教师暑期集中学习的通知。学习了国家长期规划发展纲要、理解了重庆市义务教育条例，体会了关于进一步加强师德师风整顿的意见等等。通过学习让我受益匪浅，使我深深感受到作为一名人民教师所肩负的神圣而伟大的责任，首先作为教师应该具备基本的教师素质，从品德、学识、能力等方面来不断地提高自己，其次集中的体现在思想道德科学文化专业和身心素质等方面。从内心感谢领导为我们提供了一个学习交流的平台，给我们提供了一个很好的学习机会。

接着是杨校长传达《关于开展学习校本教研和校本活动》的会议精神。要求认真组织教师参加校本教研和校本培训，提高教师自身素质。做一名终身学习的、合格的人民教师。

其次，通过学习教委主任储主任的讲话精神，我更加理解了师德的意义。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。加强中小学教师职业道德建设，提高教师的师德素养，对于确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族伟大复兴，具有十分重要的意义。

1、作为一个农村老师只有把自己看成是一个平凡人，才能做好平凡事，我们不是伟人，也不是什么神，有的只是放稳心态：教好书、育好人。人们把我们教师比作园丁，比作春蚕，比作红烛，比作人梯这些比喻，无疑是人民教师光辉形象的写照，是高尚师德的集中表现。在我们的同行中，不少人热爱教育事业，为教育事业辛勤耕耘、无私奉献、鞠躬尽瘁的精神是值得学习的。

2. 平和心态，顾全大局。心态决定状态，在现在这个物欲横流的时代，我们看到的、听到的、经历的一些与道德要求格格不入，或者说违纪违法的人和事太多了，往往使我们的心理不平衡，影响自己的心身健康和工作情绪。教师的经济地位虽然纵向比，提高较快，但横向比，仍有差距。一位名师曾经说过一句话，我记忆犹新，他说：当教师只能求贵，不能求富。当我们的学生有出息后，记得你这位老师，逢年过节发条短信问声好，或者在什么地方邂逅相遇，恭恭敬敬地叫声老师，就知足了。但我们教师精神上是富足的，有

副对联是这样写的：两袖清风心自富，满园桃李不忧贫。所以，我们选择教育这个行业，不说要安贫乐道，至少要学会自慊自改。

在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，为农村教育事业奉献自己的光和热。

关于教师集中培训心得体会 篇8

今年的暑假，少了一些疲惫的劳累，多了一份心动的忙碌。20__年全省高中教师新课程培训即将结束，反思十几天的培训经历，用震荡心灵，醍醐灌顶来形容，一点也不为过。

一、心动

我是一个内向的人，也是一个缺少激情的人。平素，恬淡地对待周围的人事，也就难有使自己激奋不已的事情。但7月13日，这一天这一次，却将我有些沉寂的心灵撞出些许火花。看着周围同仁、朋友们满怀激情，用翻飞的手指敲出流淌的文字；看着我的班级每个人名下那不断变化的数字：作业、文章、评论、关注度，我也有些心动了，确确实实的心动了。远程研修平台，一个网络空间的舞台，它给了每个人学习他人、展示自己的机会，尤其对于是真实世界中寂寞无闻的人来说。

培训室，与同事们一起观看视频，目不转睛得有些眼睛发直；电脑旁，也尝试着敲出属于自己的网络文字，为着自己的豆腐块而凝思；书桌前，重新翻开了已有些尘封的书卷，用他人的智慧填充自己有些空空的脑瓜。感谢这十几天的培训经历，让平淡若水的我又找

到了心动的理由。

二、心惊

每天聆听着专家的讲座：中学生的阅读与写作，高中生的表达与交流，课堂教学中的预设与生成，选修课程的开设，如何专家型、学者型的教师，应用与拓展，发现与创新，积累与梳理。曾经，这些课题名称是那样的熟悉，要在脑海里搜出相关的讯息，却又是那样的艰难和无力。我真的心惊了，原来，我的知识储备是那样的肤浅，以至于肤浅到仅仅明了有些课题的名字而已。

走进自我，也就走进了围城。封闭在自我的围城之中，有时也许还有些许的自满：我还是读过一些书籍，我还是粗通一些新课程理念，我还是能暂时胜任自己的课堂教学。打开网络，登上研修平台，感悟了新思想，学得了新理念，见识了真功夫，阅读了美文章。我真的心惊了，原来，我的教学能力竟还在一个较低的水平徘徊。于是走出去，走出自我的围城，前面是个希望的天，是个天外之天。

三、心悦

研修平台，精彩无限。

这里，碰撞着思想，享受丰盛的精神套餐，倾听生命拔节的声音。这里，开启着智慧，枕着美丽入眠，在不问收获中收获。这里，改变着理念，把盏问酒话选修，孩子的需要很关键。这里，放飞着希望，留存记忆深处的意味，向着天空飞呀飞。

我的工作室，我的`思考屋。

在这里，我真切地感悟到了阅读与写作，阅读永远是第一要务；在这里，我真切领悟到了选修课上，一桶水的知识储备与海量的知识需求的尴尬；在这里，我真切地感悟了教会学生表达交流、为文之道，出水作文要脱下那件马甲；在这里，我真切地领悟了迈向专家型、学者型教师的艰辛，如果可能，哪怕成为一颗名不见经传的山桃。

重新拿起手中的笔，就着千江有水千江月，记下上面的文字，聊作培训总结。

教师暑期培训感言二：小学语文教师培训感言

一转眼已有一月有余的培训学习。这次的培训，让我激动、感动。专家的精彩讲座，内容是那么的丰富多彩。使我深受启发，感悟很深。我感觉每天都是充实的，在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名老教师，虽然教学多年在教学过程中还是存在诸多的这样那样的题，但是经过一段时间的培训学习，相信在今后的教学中会起到一定的用。

一、教师要进行知识更新今天，在我们这儿比较偏远的小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多稀奇古怪、异想天开的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我

们最终的追求是育好人，为育人而学习是教师的天职。

二、努力实践，提高教育教学新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，在语文教学中应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，同时，教师还要解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

三、善于在教学中反思教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。总之，作为教师，需要时刻提醒自己要不断学习，不断探索，我们要对教育教学充满信心和希望。

虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

关于教师集中培训心得体会 篇 9

紧张而又充实的培训不知不觉已经结束了，在这里我们正在实现着由学生转变为教师的第一步。每一位学员的内心都充满着实现心愿的兴奋和对新工作到来的惴惴不安，而我们也能够在专家老师们眼中感受到殷切的希望。每一场的讲座都伴随着掌声开始，因为我们知道每一次的开始都意味着我们将有新的成长和收获，每一次的结束都以掌声收尾，因为我们被老师们的精神和内涵所深深的折服。

在__局长的介绍中，我认识到了教育的名片“多彩教育”，而齐华老师则使我更加深刻地体会到了“多彩教育”的内涵。多彩教育是响应新课改而应运而生的，新课改下的教育必然是鲜活而又充满张力的，它不同于传统教育的填鸭式、题海战术、一言堂等形式，更多的则是侧重多元共生，和而不同。我所感受到的多彩教育就是让学生成为学习的主体，而老师则是起着主导作用，它贴近我们的生活，让我们以学生为中心，尊重每一位学生，让所有的孩子都能够发展所长，让他们处在一个良性生态的发展状态中，从而可以保证我们培养出来的不是只会死搬硬套的“机器人”而是个性鲜明的个体。

腹有诗书气自华。这是__老师给我的深刻印象。在她的讲座中，不止一次的提到了读书所带来的益处，她认为正是多读书读好书才能让一个人的谈吐变得有涵养，让一个人的气质变得优雅，让一个人的行为变得得体。作为一名老师，我们不能停下的是手中的笔，我们不能离开的是眼里的书，只有在不断地学习中我们才能扎实根

基补长去短，虽说并不是每个老师都可以做到通今博古，但是我们却可以通过读书通过学习让自己的见识得到增长，让自己的内涵得到增强。学高为师正是说明了对于一个老师来说精深的专业知识和广博的科学文化知识是多么的重要。

作为一名刚刚毕业的学生，虽然我有幸考入__区，但是我深知我所拥有的仅仅是在学校学到的'理论，而对于老师来说，光有理论不过是纸上谈兵，真正能让我们做好工作的其实来源于实践。正如胡建玲老师所说，我们要学会由平面到立体，由理论到实践。作为新手，这恰恰是我们最缺乏也是最需要的，这就需要将学过的知识活学活用到具体的教学中，比如教育理论要求我们平等对待每一位学生，但实际情况是孩子们的发展是参差不齐的，面对这种状况如何真正的做到公平公正才是我们最需要思考的，而在教学中我们才能够在一次次的思考实践中找到正确而又妥当的方法。

对于一个老师来说备课是上好课的基础，而反思则是老师成长的关键。在杨红梅老师的讲座中，我第一次认识到了博客对于教师成长工作推进的重要性，杨老师不仅教会我们使用博客的方法，更向我们传递了教学反思的重要意义。通过博客反思我们不仅能够记录工作的心得体会还可以记录自己的心路历程，在这里我们可以和许多的同事领导交流成长，看看他们的经验结合自己的教学获得新的收获。博客反思是促进老师成长的新方法，也是推进老师工作的得力助手，作为新时代的老师，我们不仅要有新的观念还要学会新的方式。

每一位来到这里的学员都是怀揣着梦想，我们都渴望在这片沃土贡献自己的力量，期望有一天自己的付出能够开花结果硕果累累，为了无愧于教师这个行业，也为了实现自己心中的梦，我们会不断努力，做优秀的自己，做成长最快的老师！

关于教师集中培训心得体会 篇 10

在入党的时候，大学的党委书记曾说过，“为什么加入中国共产党，不是因为外在的原因，而是党的价值观与行为宗旨与自己的相一致”，今天我走入临沂一中，深刻地感受到这句话的含义，是的我与临沂一中的办学宗旨与处事风格相一致，我想说，我很幸运。

关于学科教学，因为工作过两年，平台不一样，来到一中我对于这群高品质的学生需要授课到什么难度把握不准，但是经过这两天的培训，尤其是今天，各位优秀青年教师的经验传授，还有骨干教师与学科带头人的建议，我深知本着对学生负责的一中也不会让我们不知深浅的就走上讲台，这两天我知道难度把握需要长时间准备，立足高考说明，统筹知识深度，在教学中时刻敏感反馈才是真理，在听课中，在磨课中，在与老教师的交流中……那么多获得学情的途径，所以，努力的充实自己吧！

关于班级管理，在上学的时候我总会想“如果我是班主任，我将怎么处理这件事”，在工作时，我总会想“如果我是班主任，我将会怎么处理这件事”，是的，我有好多奇思妙想……但是自我进入临沂一中这几天，我发现我的奇思妙想都被“盗用”了……值得惊喜的是这只是九牛一毛，这里有很多神来之笔，最主要的是它们被允许实施，这让我很激动，一个学校能做到这样，潜力一定是无穷的。做班主任，我很向往，趁年轻还想多折腾折腾，走进学生的内心多么幸福。一起打篮球，一起跑步，一起学习，一起玩，一起笑……

做什么职业，只要想实现自己的价值开始的路就不会顺畅，但万事开头难。今天，学校创造机会给我们培训，有那么多优秀教师和骨干教师的指导，有那么聪明的学生，我们有什么理由不大干一场呢？

关于教师集中培训心得体会 篇 11

5月24日，我参加了蓟县新教师集中培训。虽然只有半天但我受益匪浅。我们参观了一小的一节班会和大课间。听取了李双凤老师关于班主任工作的讲座和刘局的讲话。从这些优秀的人物身上我们也感悟良多。最后刘莉老师还为我们这些新老师提供了很好的交流与学习的平台。

在听班会的过程中，整齐、干净的教室，整齐有序的在楼道中行走的学生还有精神的面貌，都使我眼前一亮。同学们积极发言参与讨论，老师适时地引导总结。一堂班课活跃而有成效。

李老师关于班主任工作的分享，触动了我的身心。我以前只是觉得应该上好我的课，及时传达给学生需要注意与遵守的纪律与事项，有矛盾解决一下就行了。有的时候自己忙的焦头烂额，收效甚微。原来是一直都是我错了。是我的观念与方法错了。一个班集体不只是需要老师一个人，也不是老师一头热的事。这个班集体是老师和学生共同组成的。学生是班级的主体。如果我不能让孩子们认识到这一点，那我做的.再多也是徒劳。学生们没有主人翁意识那当然就不会自觉的遵守纪律。也不会积极地参与班级和学校的活动。回来之后我对自己的工作进行了反思。开始着重培养学生们的主人

翁意识。让他们更多的参与到班级管理上来。通过立威、动情、智引来管理好自己的班级。

刘局也和我们分享了他的经历与体验。作为一名班主任不只是为了了解教材而已，还要了解学生，会处理突发事件。而且在一次次的事件与教学中要不断的反思，改进，实践在反思。光闷头冲是不行的。要内强管理，外强提高。教育要紧随当前的社会实际而行。不能一味跟风而不顾现实的情况。不是最先进的就是最适合的。要时刻有竞争的意识，没有竞争就不会有活力。做事要力争上游，不想当将军的士兵不是好士兵。

通过此次培训我发现自己还有很多不足。无论是思想上还是实际工作。还需要多吸取经验，不断反思。

关于教师集中培训心得体会 篇 12

冒着炎炎的酷暑，几天的教师暑假培训学习宣布告一段落。辛劳伴着收获，感想颇多。首先听取了县教研室王主任关于《怎样做一名优秀教师》的讲座。在报告中，他首先要求并带领我们对当前教育发展新形势进行充分的认识：国家巨额投资发展教育、以县为主的教育管理体制、国务院对义务教育阶段教师进行绩效工资等方面的投资和“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的“20字方针”！要想做一名优秀的教师，应该让自己的内心时刻充满成绩感、幸福感；要实现自己的人生价值；要有自豪感；要有压力感，面对改革未雨绸缪。教师要有较强的教育教学理论。并着重说明了高效课堂表现在以下 10 个方面：

- 1、教学目标的准确定位，

- 2、教学环节的精心设计，

- 3、突破教学重点与难点的有机结合，
- 4、师生互动平台的构筑，
- 5、教学手段的选择，
- 6、达标练习的设计与落实，
- 7、准确的预言表的能力，
- 8、恰当的肢体语言，
- 9、对学生鼓励性评价，
- 10、合理的板书设计。

通过学习让我受益匪浅，使我深深感受到作为一名人民教师所肩负的.神圣而伟大的责任，首先作为教师应该具备基本的教师素质，从品德、`学识、`能力`等方面来不断的提高自己，其次集中的体现在思想道德科学文化专业和身心素质等方面。从内心感谢王主任的精彩讲座，也感谢学校为我们提供了一个学习交流的平台，给我们提供了一个很好的学习机会。

关于教师集中培训心得体会 篇 13

20__年1月20日-21日区教育局组织我们进行了有针对性的学习培训，为了提高我们教师们的素质和教育教学能力，领导们确实是用心良苦，他们安排的培训学习内容简直就是为我们量身定做的。

本次学习培训的内容丰富，有介绍学校亮点的经验报告、有介绍“中国最美乡村教师”的感人事迹，有介绍如何努力工作和积极生活的董明珠和刘德华的视频，还有鲍局等区领导为我们做的重要讲话。1月21日下午我们还进行了分组讨论和谈论培训学习心得。经过两天满满的培训学习，我的收获非常大，为我的工作和生活指明了方向。

在本次学习培训中，使我印象最深刻的是中国最美乡村教师的感人事迹。他们的工作环境都非常艰苦，但他们对于自己的工作却无怨无悔，为了孩子们的健康成长，他们默默无闻付出了我们常人难以想象的艰辛。其中有一位老师，他为了能为孩子的学习和生活多赚经费，利用假期去运煤，却不幸被车撞断了一条腿，住了3个月医院后，本来是还要继续住院的，但他坚持出院，重返讲台，给孩子们上课。又有一次他突然晕倒在讲台，进医院一检查才知道是中风了。住了三个月医院后，他的身体基本恢复正常，但他失去了说话的能力。为了不耽误他的教育教学工作，他坚持练习说话，经过不懈的努力，意想不到的事情发生了，他居然恢复了说话的能力。他又高高兴兴地回到他心爱的讲台上，继续挥洒他的青春热血。

经过这次培训学习，我知道自己距离一位优秀的教师还很远，我还没有全身心地投入到我们伟大的教育事业中来，没有全心全意地为了学生的发展而奋斗。在今后的工作中，我会更努力地做好自己的本职工作，无怨无悔地为教育事业贡献自己的力量。

关于教师集中培训心得体会 篇14

今年暑假，我参加了河北省中小学教师集中培训，之后有参加了为期 70 天的网络培训真是受益匪浅。培训内容不仅丰富全面，而且非常细致。从小学教师职业道德及修养到怎样成为一名合格的人民教师；从学校教育教学工作思路、具体计划到任课教师该如何上好课、如何布置作业；从如何搞好班级管理到问题学生的个案分析等等。许许多多与我们教师自身工作息息相关的问题都在几天的培训中找到答案，平时教师们都在各自的工作岗位上努力备课、上课、批改作业，根本无暇抽出时间进行全面的培训，所以这次暑期培训就显得更加难能可贵！

关于语文方面收获也是颇丰。语文课如何备课？似乎是老生常谈，可细细追问起来，真得是不能说出子丑寅卯来。听了张老师的讲座，我一时还不能消化，把文字材料下载后又细细的阅读起来，认真的理解着语文教师走进文本的四次对话。渐渐地，语文课如何备课在我的头脑中明晰起来，我觉得这个过程也是我与这篇学习材料进行对话的一个过程。

语文教师如何走进文本？这篇学习材料为我们指明了方向，要经历一个四次对话的过程。即与文本的文字对话；与文本的作者对话；与编者对话；与经验中的学生对话。每一片文本我们都扎扎实实的经历一个这样对话的过程，就是从各各方面深入挖掘的一个过程。我们常说钻研教材，备学生，何为钻？何为备呢？我想在老师的讲座中就给我们做了非常详细的解释。

联系自己的教学实际，其中第四个对话，与经验中的学生对话，往往是被自己所忽视的。经验中的学生指的是教师所了解的学生的学习实际能力水平、经验、知识和情感思想实际。我想这个对话的过程也就是教师一个充分的课堂预设的过程。但是往往我们经历了前面三次的对话进行了大量的铺垫深入理解文本的过程之后，却不知如何把这些理解，感受潜移默化的融入我们的教学中去。也就是课堂中的教学目标的落实成了最大的困难。在老师的讲座中提到学生该经历怎样的过程运用怎样的方法呢？这时，教师就要回忆自己走进文本的时候，是经历了怎样的过程，运用了怎样的方法。老师自己经历的过程、运用的方法中是蕴含了一些科学的阅读规律的。成人阅读与学生阅读的区别，主要在于知识经验、情感思想和能力实际。预测学生可能遇到的困难，其实就是判断哪些内容需要学生读懂、体会、感受，但是因为只是经验的欠缺、能力的欠缺而不能读懂、不能体会、不能感受。这样，我们会思考：我们可以为学生提供什么，我们可以引导学生们补足什么、在阅读的时候，该给予怎样的方法的指点，该创设怎样的情境引发学生强烈的阅读期待，指点学生建立怎样的联系从而产生跟作者的共鸣。读了这段文字，让我觉得语文教学要达到一个境界，教师就应该在这上面好好的下功夫了。教师的口若悬河、强牵附会的贴标签、亦或是品德课式的思想教育，那怎么会有学生的共鸣呢？

要想成为一名合格的教师，就应该具有强烈的工作责任感，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部精力。我们要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良习惯。比如改正吸烟的习惯、改正随地吐痰的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。光有责任感还不够，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的要求，也是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

培训即将结束，培训之初因耽误假期而满腹牢骚，现已荡然无存，培训中的所有收获，将结合日后的实际运用到自己工作中去。我们从教之路任重而道远，尽管路漫漫其修远兮，但吾将上下而求索。

关于教师集中培训心得体会 篇 15

暑假是一段可以修炼自我的时光，作为一名中学语文教师，我深知自己的不足，因此利用上这暑假的时间，参与了一场培训，锻炼自己的能力，也提升自己的价值观。在这次培训当中，有好几处

地方都让我印象深刻，在此我也谈一谈此次的心得体会。

在这次培训当中，我认识了好几名非常优秀的教师，其中有一个和我年龄差不过的教师，教书差不多已经三年了，自她大学毕业之后就开始教学，直到现在她都非常珍惜每一次学习的机会。一开始我以为她和我一样是因为自己教学经验不够所以才多去参加培训的，到后来我才知道她是为了结交更多的老师朋友，向更加优秀的人学习。她跟我说作为一名教师，有时候不能够只看周边的资源，更应该把目光放到第二扇门之后。那一刻我突然就有一点惭愧了，我从未想过要去跟更优秀的人成为朋友，从而成为一个更优秀的人。在她的身上，我看到了最真实的热爱，也看到了最为纯真的青春。

培训上，有一位教书十多年的语文教师给我们上了一堂小小的课，在这课堂上，我看到了语文教师的专业。他的普通话非常流利，吐字清晰，逻辑缜密，教学中是百密无一疏。这让我非常的崇拜，有时候我们在教学的时候，讲着讲着就没有话可讲了，其实这都是我们应该去训练自己的地方。还有一个方面就是在控制时间方面，如何准确的把握时间讲完知识点，对我们教师而言，尤其是对我这样经验不够丰富的教师，是一个非常巨大的挑战，所以在这一堂课上，我吸取了很多的经验，也让我看到了自己的不足，从而也制定了一些方面去改善。

这次培训也我开始反省自己之前的教学了，通过总结，其实我发现有很多部分也是可以肯定的。比如说我在教学方面善于花心思，善于创新，不局限于现状，懂得自我突破。这些都是作为一名新時代的教师应该去尝试的。教学是一件严谨的事情，同时也应该是一

件生动活泼的事情，我们不可愧于这个社会给予我们的责任，也不能浪费学生、家长给予我们的信赖。今后的教学，我相信我能够继续做好自己的那一部分，努力的学习，积极进取，不落后于时代的发展，努力朝着未来发展。

关于教师集中培训心得体会 篇 16

__年7月4日，“提升省级骨干教师思想力和学科领导力”主题集中培训隆重开班。较之以往，这是一次主题明确的培训活动。我们认为课程内容大致可划分为三大版块：

一、接地气的实用课程。

如，伍海云的讲座“老师如何写论文”，从选题的角度、范畴到具体的写作细节，可以说是手把手给老师们展示了一次论文写作的全过程，指向非常明确，能解决我们日常论文中许多常见问题，有针对性，实用。讲授过程语言通俗易懂，列举的事例贴近教师实际，接地气。

二、寻根源的亲“童”课程。

张晓东教授“追寻教育的智慧”和杨四耕教授“课堂是一种态度”两个讲座分别从哲学，从课堂两个不同角度阐述了教育教学如何与儿童生活、儿童思想接轨这样本源的问题，可谓是殊途同归。无论怎样的教学改革，最终应落点于儿童的长效健康发展。如张教授所讲，“课堂，需要有质量的讲授课！别动不动就小组，就自主、合作、探究。日常课堂在合适的时机让孩子合作探究几次是有必要的。”这就跳出了新课改的圈圈看问题，找适合的方法解决问题。以往听到类似这样与考试无关的高大上讲座，我们往往会一笑置之。

但张教授从实际出发的言论让我们不再迷茫，不愿意盲从于“新”，我们想一点一点尝试，真正以内容，以儿童认知角度去定教。无独有偶。杨四耕教授的课也很锐利地直指当前的课堂，抛出“讲得越少越革命？讲得越少越以学生为本？”这样敏锐的问题。指出“课堂应该与儿童接轨”。如张教授所言，如果思维问题无法解决，那任何行动都是徒劳！其实，一直以来，教育要以儿童为本，与儿童实际接轨始终都是众所周知的原则，而在教育教学中发生偏离，也许受业界推崇的主流教学模式影响，加上自己的课堂固步自封或简单复制，因此很多课堂教学离学生越来越远。教学有法，教无定法。我们认为，课堂教学是弹性极大的活动，教师个人的素质、理念、思维，是决定教学方法，提高教学与儿童需要紧密度的重要因素。

三、影响教育深广度的课程阅读影响教育的深度，信息技术开拓教育的广度。

闫寒冰教授“信息技术改造课堂新视野”的讲座列举了当前教学一线信息技术应用方面实实在在的问题，如，多媒体设备进了教室，还是进了课堂进了学科；教师普遍仅使用粗糙的演示文稿等。换言之，信息技术庞大的资源库以及丰富多彩的展示形式没有得到充分利用，如微视频，微课程等。课堂应该是一个开阔视野的地方，如何运用信息技术实现这一目标是我们下一步努力的方向。关心凤主任的讲座“生命因阅读而美好”延续了阅读这一永恒不变的主题。除了消遣，我们还应抱着“诠释”“质疑”的态度去读书。

坚持阅读，丰富自身的文化底蕴，我们才能成为有温度，懂情趣，会思考的人。有了深度，我们的课堂才更具张力。卓越的思想力和学科领导力，是对省级骨干教师素质的更高要求。形成科学、鲜明的教学主张，我们的课堂才能从技术走向心灵，我们才能影响、带动一批教师！培训就是与智者为伍！听伍海云、张晓东、杨四耕、闫寒冰、关心凤、李洪山等专家分享教学的理念主张、工作的态度、成长的旅程。我们不断地纳入智慧，思考、更新自己脑存储。与智者为伍，向着明亮那方，我们会成长得更快！

关于教师集中培训心得体会 篇 17

教育工作是一个漫长的过程，做得好享受这漫长的愉快，反之则痛苦不已。做为教师如何做一名合格的教师，如何让学生愉快学习，如何让自己愉快生活、工作，这就需要我们自身不断修炼，成为一个深受学生喜爱且有魅力的教师。要成为这样的老师，有一定难度，通过学习市区领导讲话收获颇深，结合领导讲话现谈谈几点体会今后的奋斗目标：

一、美术教师素质的自我完善。

1、加强自身的师德修养，提高个人人格魅力。

美术老师必须本着尊重学生、信任学生、关爱学生、亲近学生确立自己的工作方向，遵守教师职业道德规范和行为准则，做学生的良师、朋友，为学生排忧解难，为学生提供心理辅导，以专业的理论来促进学生美学素养的提高。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。良好的职业道德是教师职业活动最基本的

要求，也是修炼教师人格魅力的基础。

2、加强专业知识的学习，提高自身艺术修养。

教师的魅力还体现在教师的“本事”上，教师有广博的知识是教师教学魅力的根本。美术这门学科有很强的专业性及时代性，要求老师不仅要有较强的基本功，更要与时俱进，不断学习了解美术界的最新动态，提高自己的艺术鉴赏及创作能力。特别是在新课程改革的现在与现代视觉化时代，只有随时关注新的文化发展动态，让自己有一双敏锐的眼睛、灵敏的嗅觉才能在指导学生基础知识的同时引领他们感知现代的社会，现代艺术的发展，提高他们艺术的审美能力，使他们喜欢上这门学科。

3、加强教育技能的培训，提高美术教学质量。

在新课程改革中研究课堂教学过程，引领学生进入艺术大世界，培养美术的鉴赏能力和艺术整合能力，就必须不断学习教材教法，总结别人先进的教学经验并且学习新的教学理论和运用先进的教学手段，研究课堂的结构、课堂的教学过程，提高讲解的水平与指导教学的能力，开拓课堂的广度，从而提高课堂的学习效率和学习气氛，提高课堂的质量。在课堂之外加强横向联系，积极撰写教学心得和坚持美术创作，将“学术型”和“教学型”结合起来，这样才能做好一个美术教师。

二、上好每一堂学生喜欢的美术课

1、课前准备精细化。课前做好教材、学生情况的分析，推敲好本课的教学目的，设计好教学计划，写好教案，制作好课件，做好情况分析。

2、教学手段多样化。生动灵活的教学艺术是教师教学魅力的翅

膀。有了好的教学设计，还要使学生感兴趣，充分收集相关资料，利用多媒体等形式在课前营造一个良好的教学氛围，渗透传统文化教育，进一步认识中国历史，了解自己民族文化。

3、教学活动双边化。美术学科所培养的创造力有两类，一类为特殊才能创造力，表现在有一定审美价值美术作品的创造，这种创造力一般表现在有天赋的特长生身上；另一类创造力则表现在相对的自我

实现的能力，虽然这种创造力形成不了惊世骇俗的作品，但由于形象语言的多样性，也能开启思维的深度和广度，形成广义的形象思维文化教育。我想这种自我实现的创造力正是我们要培养的能力，对于大多数同学都适用，对同学的创新思维的提高也有积极意义。

4、课后评价科学化。学生是教学课堂的主体，让学生在评价中学习，在评价中提高。学生总希望得到老师和同学的好评，所以老师要和学生有反馈，在课后要有评价。

做一个好的美术老师很难，做一个受学生喜欢的有魅力的好美术老师更难，应本着自我的良心，保证不虚度每节课，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风、更加创新的举措，更多新颖的教学手段，完成教学任务、做好本职工作，成为一名政治强、业务精、敢作为、作风正的新时代合格教师。

关于教师集中培训心得体会 篇 18

善之本在教，教之本在师。教师的师德尤为重要。20__年的暑期师德培训于__月__日早晨又拉开了帷幕。集中学习时，我细细聆听学校几位领导的讲座，分散自学时，我亦思绪颇多。以下谈一些这次暑期师德培训心得体会。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/828143062002006055>