



Module 7----Module12 复习模块

概述

		适用年级	九年级
适用区域	外研版	课时时长（分钟）	120
知识点	1. 复习 Module7-Module 12 的重点词汇短语与语法		
教学目标	1. 知识与技能目标： 1) 一般现在、一般过去、一般将来时被动语态 2) that/which/who 引导的定语从句 2.过程与方法： 1) 互相学习讨论，取长补短。 2) 学习讨论各种学习方法和策略，学会评价各种学习方法的优劣。 3.情感态度与价值观： 通过学习，学会发散思维，掌握相应的“保护环境”、“描述照片”“运动”等的话题如何展开讨论与写作。		
教学重点	教学重点： ① 知识：通过说和听学习和掌握话题重点词汇，短语和重点句型 ② 方法：在语境中掌握各个重点知识点的运用和拓展知识 ③ 能力：能够对话中正确运用被动语态，定语从句和构词法		
教学难点	①课文的理解和知识点的运用 ②重点短语、句型的运用		

教学过程

知识讲解

知识点 1

用法集萃

- 1.describe...as...,把.....描绘成.....
- 2.suppose(that)+从句, 我猜想
- 3.It's a pity that +从句, 遗憾的是.....
- 4.just to do 只为做……。
- 5.stop sb(from)doing sth.阻止某人做某事
- 6.continue to do sth, 继续做某事
- 7.advise sb.to do sth_建议某人做某事
- 8.It's+adj+to do sth, 做某事是.....。
- 9.promise sb.to do sth 承诺某人做某事
- 10.allow sb.to do sth_允许某人做某事
- 11.instead of doing sth, 代替做某事
- 12.It seems+(that)从句看起来好像.....
- 13.hundreds of millions of 十复数名词数亿的.....
- 14.keep sb/sth_away 使避开, 使不靠近
- 15.brush sth off sth 把某物从某物上刷掉
- 16.be used to doing sth.习惯于做某事

17.manage to do sth、设法做某事

18.congratulations to sb, 祝贺某人

19.protect + 宾语 + against 保护.....,使.....不受

20.It's no use doing sth 做某事是没有用的。

21.What...do with...?.....怎样处理.....?

22.if possible 如果可能

知识点 2

二、重点句型整理

1.But I think I'd describe Confucius more as a teacher and a thinker than a writer.

但是我认为我更愿意把孔子描述为教育家兼思想家，而非作家。

2.Shakespeare's plays also make a lot of sense to us today.

莎士比亚的戏剧现在对于我们来说也仍然很有意义。

3.It is a pity that his foot problems stopped him from completing the 2012 London

Olympic Games.遗憾的是他的脚伤使他没有完成 2012 年的伦敦奥林匹克运动会。

4. Will books be replaced by the Internet?书籍将被因特网取代吗?

In those days,books were only produced one at a time by hand. 在那个年代，书

5.是靠手工制作的，一次只能制作一本。

Later, development in printing made it possible to produce books more quickly

6.and cheaply.后来，印刷术的发展使更快更便捷的书籍成为可能

7.She has become a symbol of how different cultures in Australia can get along.

她已经成为澳大利亚不同文化如何能够和谐相处的一个象征。

8.I'm sure you're in with a chance.我肯定你有机会。

9.Compared with other years,we received many more photos.

与往年相比，我们收到了更多的参赛照片。

10.Congratulations to your winners and thanks to everyone who entered the

11.competition.祝贺我们的获胜者，并感谢所有的参赛者。

12.It's no use talking about things we can't do.

讨论我们不能做的事情是没有用的。

13.Do you take your own bag when shopping and ask for a plastic bag.

购物时你带着自己的袋子而不要塑料袋吗？

14.We are still influenced by Confucius's ideas.我们今天仍然被孔子的思想影响。

15.I had to brush them off my clothes,especially my trousers.我不得不把它们从衣服上刷掉，尤其是我的裤子

知识点 3

一、重点单词拓展：

1. discuss(v.)→discussion(n.)

2.wise(adj.)→wisdom(n.)

3. dead(adj.)→die(v.)→death(n.)→dying(adj.垂死的)

4. pay(v.)→paid(过去式)→paid(过去分词)

5. decision (n.) →decide(v.)

6.break (v.)→broke (过去式) →broken(过去分词)

7. borrow(v.)→keep(延续性动词)

8. compare(v.)→comparison(n.)

9. development (n.)→develop(v. 发展，培养)

10. introduction(n.)→introduce(v.介绍, 说明)
- 11.height (n.)→high (adj.高的)
- 12.surprise(v.)→surprise(n.)→surprised/surprising (adj)
13. general(adj.)→generally(adv.)
- 14.feeling (n.)→feelings (cn.)→felt(过去式)→felt(过去分词)
- 15.difficulty(n.)→difficult(adj.)
16. winner (n.)→win(v.)→won(过去式)→won(过去分词)
- 17.pollute(v.) →pollution(n.污染)
- 18.waste(v./n.)→wasteful (adj)
- 19.hopeless(adj.) →hopeful(反义词)
20. throw(v.) →threw(过去式)→thrown(过去分词)

知识点 4

一. 一般现在时的被动语态

【语法全解】

1. 语态概述

英语语态是通过动词形式的变化表现出来的。英语中有两种语态主动语态和被动语态。主动语态表示主语是动作的执行者。被动语态表示主语是动作的承受者, 即行为动作的对象。所谓"被动语态。", 相当于汉语中常说的。被.....由.....的句式。

Many people speak English、许多人说英语。(speak 这一动作是由主语 many people 来执行的)

English is spoken by many people, 英语被许多人说。(主语 English 是动词 speak 的承受者)

2. 一般现在时被动语态的构成

一般现在时的被动语态由。am/is/are'构成。由主语的人称和数来确定用 am,is 还是 are.

(1)肯定句主语十 am/is/are 十及物动词的过去分词十其他.

Bikes are sold in that shop.自行车在那家商店被出售。

(2)否定句主语十出 n 八 s/are+not 十及物动词的过去分词十其他.

Bikes are not sold in that shop.自行车不是在那家商店被出售的。

(3)一般疑问句 Am/Is/Are 十主语十及物动词的过去分词十其他?

— Are bikes sold in that shop?自行车在那家商店被出售吗?

— Yes,they are, /No,they aren't, 是的, 它们是。/不, 它们不是。

(4)特殊疑问句疑问词十 am/is/are 十主语十及物动词的过去分词十其他?

Where are bikes sold?自行车在哪里被出售?

3.被动语态的用法

(1)不知道或没有必要说明动作的执行者是谁。

Tables are made of wood 桌子是由木头制成的。

(2)强调动作的承受者, 而不强调动作的执行者。

The blackboard is cleaned every day, 黑板天天被擦。

4.主动语态变被动语态的方法

(1)把主动语态的宾语变为被动语态的主语。

(2)把主动语态的谓语变成被动结构(be 十及物动词的过去分词)。

根据被动语态句子里主语的人称和数, 以及原来主动语态句子中动词的时态来

决定 be 的形式。

(3) 把主动语态中的主语放在介词 by 之后作宾语, 若为主格应改为宾格。

知识点 5

二. 一般过去式的被动语态

★被动语态的用法:

(1)要表达“被...”、“受...”、“让...”、“遭...”之类的语义.

The teachers are well respected.

The child is well loved by people.

(2)强调动作承受者.

He is known far and wide. 他远近闻名.

(3)不知道式没有必要指出动作的执行者.

The room is cleaned every day. 房子每天都有人打扫.

(4)为礼貌起见避免提及动作执行者.

I wonder if I was allowed to introduce myself? 我是否可以做自我介绍?

★一般过去时的被动语态结构为:

主语(动作接受者) + i was/were + 动词的过去分词 + (by+ 动作执行者)

被动语态的句型总结如下:

(1)肯定句: 主语 + be + 过去分词 + (by sb).

例: The boy was called Jack.

(2)否定句: 主语 + be not+ 过去分词 + (by sb).

例: The baby was not looked after by his father.

(3) 一般疑问句: Be + 主语 + 过去分词 + (by sb)?

例: Was King Lear written by Shakespeare?

(4) 特殊疑问句: 特殊疑词+ be + 过去分词 + (by sb)?

What was this kind of sweater made of?

知识点 6

三. 一般将来时的被动语态

【语法全解】

一般将来时态的被动语态结构

肯定句式:主语+ will/be going to + be+及物动词的过去分词(+by 十动作执行者)

The apple trees will be planted(by us)tomorrow, 明天苹果树将被(我们)种植。

The sports meeting is going to be held next week.运动会将在下周被举行。

否定句式:主语+ will not/isn't going to/aren't going to+be 十及物动词的过去分词(+by 十动作执行者)

The apple trees will not be planted by us tomorrow.明天苹果树将不由我们来种植。

The sports meeting isn't going to be held next week.运动会将不在下周被举行。

知识点 7

四. that 引导的定语从句

【语法全解】

that 引导的定语从句既可以修饰无生命的事物, 也可以修饰有生命的动物或人。

that 在从句中作主语或宾语, 作主语时不可省略, 作宾语时常可省略.

Mary likes music that is quiet and gentle.玛丽喜欢轻柔的音乐。(That 作主语)

The coat (that) I put on the desk is blue.

我放在桌子上的那件外套是蓝色的。(that 作宾语)

【拓展】只用 that 引导的定语从句

1. 先行词为 all, few, littler much, the onel something, anything, everything, nothing 等时。

We'll do all that we can to protect the endangered animals and plants.

我们将尽我们的最大努力来保护那些濒危的动植物。

2.先行词本身是形容词最高级、序数词或被形容词最高级、序数词修饰时。

This is the most beautiful city that I've ever seen.这是我曾见过的最漂亮的城市。

This is the second book that you bought me for my birthday.

这是我过生日时你给我买的第二本书。

3.当先行词既指人又指物时。

Maria took photos of the things and people that she was interested in

玛丽亚拍了她感兴趣的物和人的照片。

4.先行词被 the only,the very 等修饰时。

This is the only painting in this style that we have, 这种风格的画我们仅有一幅。

5.主句是以作主语的 who 开头的特殊疑问句时。

Who is the person that is talking with our headmaster?和我们校长说话的那个人是谁?

知识点 8

五. Which/who 引导的定语从句

【语法全解】

1.which 引导的定语从句通常用来修饰物, which 在从句中作主语或宾语, 作主语时不可省略, 作宾语时可省略。

The building which stands near the river is our school.

伫立在河附近的那所建筑物是我们的学校。(作主语)

This is the book(which)you want.这是你想要的那本书。(作宾语)

The house(which)we live in is not large.我们住的房子不是很大。(作宾语)

【注意】

①.介词后面的 which 不能省略

The room in which there is a machine is a workshop.

2.who 引导的定语从句只可用来修饰人, who 在从句中作主语(口语中也可作宾语), 作主语时不可省略, 作宾语时可省略。

This is the man who helped me, 这就是帮助我的那个人。(作主语)

The boy (who) we saw yesterday is John's brother.

昨天我们看到的男孩是约翰的兄弟。(作宾语)

知识点 9

六. 构词法

【语法全解】

1. 合成构词法。由两个或两个以上的词合成一个新词，这种构词法叫合成构词法。

合成名词 classroom(名词+名词)blackboard(形容词+名词)

合形容形容词 worldwide(名词+形容词)good-looking(形容词+分词)

合成动词 overcome(副词+动词)

合成数词 fifty-four(数词+数词)

合成代词 somebody(不定代词+名词) anything(不定代词+名词)

合成副词 downstairs(介词+名词) whole-heartedly(形容词+副词)

2. 派生构词法

在一个单词前面或后面加上一个同级构成新词，这种构词法叫派生构词法。加在单词前面的词缀叫前缀，加在单词后面的词缀叫后缀。

en-(使可能) enable,enrich

un-(不，非，表示否定) unfriendly,unpleasant, uncomfortable

dis-(不，非，表示否定) disadvantage, dishonest,disagree

inter-(相互) interview,international,Internet

mis-(错误的) misunderstanding

re-(又, 再) review, return, rewrite

tele-(远) telephone, television

— or/-er(从事某种职业的人) actor, visitor, singer, runner

— ful(充满, 形容词后缀) successful, beautiful, colorful, wonderful

— tion(表动作, 状态, 名词后缀) invitation, population, prediction, attraction

— less(没有, 无, 形容词后缀) homeless, helpless, careless

— y(表性质, 形容词后缀) funny, healthy, cloudy, windy

— ing(形容词后缀) interesting, surprising, relaxing

— al(.....的, 形容词后缀) traditional, national, natural

— able(能够, 形容词后缀) comfortable, unforgettable

— ed(形容词后缀) surprised, balanced, talented

— ly(以某种方式, 副词后缀) quickly, happily, slowly

3. 转化构词法

一个单词由一种词性转换为另一种词性, 这种构词法叫转化构词法。

(1) 名词转化为动词

show n. 展览, 展示 — show v. 表演, 展出 water n. 水 — water v. 仅浇水

(2) 形容词转化为动词

slow adj. 慢的 — slow v. 使放慢

(3) 动词转化为名词

walk v. 散步, 走 — walk n. 散步 look v. 看 — look n. 看