

小学语文标点符号的用法大全+专项练习

标点符号是语文学习不可缺少的内容，对于低年级的孩子，标点符号更是一个大难题，经常在看图写话中一个逗号用到底。今天学大君给大家总结出标点符号的用法，希望可以给予孩子帮助。

正确书写格式

一、在方格稿纸上的书写格式

1. 在横行书写的文稿中，句号、问号、叹号、逗号、顿号、分号和冒号都占一个字的位置，放在句末的右下角。

这七种符号通常不能放在一行的开头，因为这些符号表示语气的停顿，应该紧跟在一句话的末尾。

如果一行的最后的一个格正好被文字占用了，那么这个标点就必须点标在紧靠文字的右下角。

2. 引号、括号、书名号的前一半和后一半都各占一个字的位置，它们的前一半可以放在一行的开头，但不出现在一行的末尾，后一半不出现在一行的开头。

3. 破折号和省略号都占两个字的位置，可以放在一行的开头，也可以放在一行的末尾，但不可以把一个符号分成两段。连接号和间隔号一般占一个字的位置。这四种符号的位置都写在行次中间。

4. 着重号和专名号标在字的下边。

二、在长格稿纸上的书写格式

1. 直行书写时，标点符号的格式是这样的：句号、问号、叹号、逗号、顿号、分号和冒号放在字的下方偏右，也占一个字的位置。

2. 破折号、省略号、连接号和间隔号放在字下居中。

3. 引号改用『 』和「 」 。括号的两部分分别放在被标明词语的上下。
4. 着重号标在字的右侧 。专名号标在字的左侧 。哪些符号不该放在一行的开头和末了，直行书写和横行书写的规则是一样的

三、标点符号的书写格式

逗号、顿号、分号、冒号），都应该在原稿纸上占一方格，写在空格的左方。

①顿号、逗号、句号、分号、冒号约占四分之一空格（左下角）。

②问号、感叹号约占二分之一空格（左半格）。

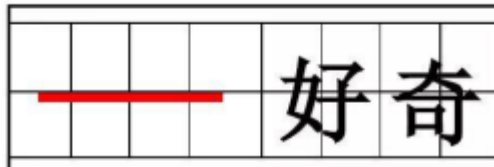
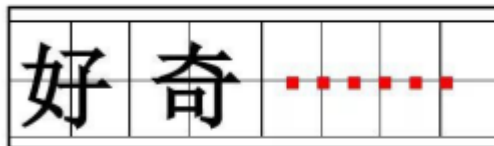
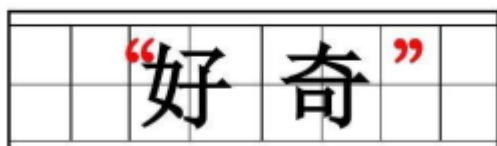


点号的功能是表示语气和停顿，必须紧接在原语句后面，如已写到一行的最后一格，应把标点贴着格的框线挤着写下去，不能提行写在下一行的开头。



标号：①引号、括号和书名号都是分为前后两个部分，分别标在文字的前后，并各占一格。

②省略号的六个圆点、破折号的一直横都占两个方格，上下位置居中。



③破折号和省略号可以放在一行开头，但不可分开写在一行末尾和下一行开头两处。

念	。												
											
		我	又	问	她	:	“	先	生	,	我	在	问
你	话	呢	!”										
		我	忍	无	可	忍	,	大	声	对	她	说	:
	“	先	生	,	现	在	你	是	否	可	以	回	答
的	问	讯	了	?”									

		“	日	本	人	对	中	国	人	极	不	友	好
吧	?	你	是	中	国	人	,	装	什	么	糊	涂	!”
”	×												
		说	说	你	们	对	日	本	人	的	态	度
... ×													

注意：

破折号和省略号都占两个字的位置，中间不能断开，上下居中。

这两种符号书写时都要占两格，位置在格子的中间。它们可以放在每行的末尾，也可以放在每行的开头，但不能把一个符号分成两半。如果一个句子结束了，只剩下一个空格，不够破折号和省略号的位置了，就必须划出格之外一点。

标点符号歌

句号歌

一句末尾用句号，语气平缓调不高。
读书见它要停顿，作文断句莫忘掉。

问号歌

有疑有问用问号，设问、反问也需要。
遇它读出语调来，看书见它要思考。

叹号歌

感情强烈句和段，其中叹号常出现。
请求、反问都该用，有它文章起波澜。

顿号歌

并列词语或短语，地位一样并肩站。
顿号用来做分界，读到它时停顿短。

逗号歌

标点符号谁最忙？逗号使用最频繁。
句子中间要停顿，往往由它来值班。

分号歌

并列句子肩并肩，不分主次紧相连。
如用逗号隔不开，可用分号站中间。

冒号歌

小小冒号两个点，提示下文常出现。
它和引号是朋友，文章之中常相伴。

引号歌

四个蝌蚪真奇妙，前揽后抱是引号。
人物语言引在内，别人文句用它标。

破折号歌

解释前用破折号，语义转折它出面。

既可表示声延长，又可表示话中断。

省略号歌

省略号，六个点，千言万语全包揽。

表示省略用到它，说话断续把它添。

书名号歌

书名号，前后弯，标明书籍和报刊。

篇名、曲名也可用，标得清楚方便看。

具体符号用法说明举例

(一) 句号。

1、用于陈述句的末尾。

北京是中华人民共和国的首都。

2、用于语气舒缓的祈使句末尾。

请您稍等一下。

(二) 问号？

1、用于疑问句的末尾。

他叫什么名字？

2、用于反问句的末尾。

难道你不了解我吗？

(三) 感叹号！

1、用于感叹句的末尾。

为祖国的繁荣昌盛而奋斗！

2、用于语气强烈的祈使句末尾。

停止射击!

3、用于语气强烈的反问句末尾。

我哪里比得上他呀!

(四)逗号,

1、句子内部主语与谓语之间如需停顿,用逗号。

我们看得见的星星,绝大多数是恒星。

2、句子内部动词与宾语之间如需停顿,用逗号。

应该看到,科学需要一个人贡献出毕生的精力。

3、句子内部状语后边如需停顿,用逗号。

对于这个城市,他并不陌生。

4、复句内各分句之间的停顿,除了有时要用分号外,都要用逗号。

据说苏州园林有一百多处,我到过的不过十多处。

(五)顿号、

用于句子内部并列词语之间的停顿。

正方形是四边相等、四角均为直角的四边形。

(六)分号;

1、用于复句内部并列分句之间的停顿。

语言,人们用来抒情达意;文字,人们用来记言记事。

2、用于分行列举的各项之间。中华人民共和国行政区域划分如下:

(1)全国分为省、自治区、直辖市;

(2)省、自治区分为自治州、县、自治县、市;

(3)县、自治县分为乡、民族乡、镇。

(七)冒号:

1、用于称呼语后边,表示提起下文。

同志们,朋友们:现在开会了

2、用于“说、想、是、证明、宣布、指出、透露、例如、如下”等词语后边，提起下文。

他十分惊讶地说：“啊，原来是你！”

3、用于总说性话语的后边，表示引起下文的分说。

北京紫禁城有四座城门：武门、神武门、东华门、西华门。

4、用于需要解释的词语后边，表示引出解释或说明。

外文图书展销会

日期：10月20日至11月10日

时间：上午8时至下午4时

地点：北京朝阳区工体东路16号

主办单位：中国图书进出口总公司

5、用于总括性话语的前边，以总结上文。

张华考上了北京大学；李萍进了中等技术学校；

我在百货公司当售货员：我们都有光明的前途。

(八) 引号“ ”

1、用于行文中直接引用的部分。

“满招损，谦受益”这句格言，流传到今天至少有两千年了。

2、用于需要着重论述的对象。

古人对于写文章有个基本要求，叫做“有物有序”。

“有物”就是要有内容，“有序”就是要有条理。

3、用于具有特殊含义的词语。

这样的“聪明人”还是少一点好。

4、引号里面还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号。

他站起来问：“老师，‘有条不紊’是什么意思？”

(九) 破折号——

1、用于行文中解释说明的部分。

迈进金黄色的大门，穿过宽敞的风门厅和衣帽厅，就到了大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。

2、用于话题突然转变。

“今天好热啊!——你什么时候去上海?”张强对刚刚进门的小王说。

3、用于声音延长的拟声词后面。

“呜——”火车开动了。

(十)省略号……

1、用于文章的省略。

她轻轻地哼起了《摇篮曲》：“月儿明，风儿静，树叶儿遮窗棂啊 ……”

2、用于列举的省略。

在广州的花市上，牡丹、吊钟、水仙、梅花、菊花、山茶、墨兰 …… 春秋冬三季的鲜花都挤在一起啦!

3、用于话语中间，表示说明断断续续。

“我 ……对不起 ……大家，我 ……没有 ……完成 ……任务。”

(十一)书名号《 》

1、用于书名、篇名、报纸名、刊物名等。

《红楼梦》的作者是曹雪芹。

课文里有一篇鲁迅的《从百草园到三味书屋》。

他的文章在《人民日报》上发表了。

桌上放着一本《中国语文》。

《〈中国工人〉发刊词》发表于 1940 年 2 月 7 日。

练习

填空

1. 冬天到了 () 爷爷给小树穿上暖和的衣裳 () 小树不冷了 ()
2. 大自然真美呀 ()
3. 老师说 () 明天我们要举行运动会 ()
4. 妈妈问 () 怎么啦 () 为什么愁眉苦脸呢 ()
5. 今天的天气怎么样 ()
6. 今天的天气真晴朗 ()
7. 雨停了 () 太阳出来了 ()
8. 你为什么不回家呢 ()
9. 女儿把笑寄来了 () 寄到了爸爸的心里 ()
10. 我看见荷叶上蹲着一只大青蛙 () 正鼓着眼睛看着我呢 ()
11. 你看 () 这个字写得多漂亮 ()
12. 他是你的同学吗 ()
13. 纸能造桥吗 () 能 ()

14、乐乐（ ）你喜欢看什么电视节目（ ）

15、太阳落山了（ ）天快黑了（ ）

16、春天到了（ ）柳枝发芽了（ ）

17、小羊很孤单（ ）一心想找个朋友（ ）

18、猴大哥（ ）我把小车还给你（ ）谢谢你（ ）

19、林中谁最快乐（ ）

20、他是你的同学吗（ ）

21、这块糖真甜呀（ ）

22、你要买什么（ ）

23、煮过的花籽怎么会发芽呢（ ）

24、小鸭子自言自语地说（ ）今天下雨了（ ）明天再练吧（ ）

25、要是能早点回家（ ）那该多好哇（ ）

26、傍晚（ ）小青蛙在池塘里叫个不停（ ）真吵人啊（ ）

27、春风在唱歌（ ） 小鸟在唱歌（ ） 泉水也在唱歌（ ）

28、晚上停电了（ ） 不能写作业（ ） 怎么办呢（ ）

29、妈妈说（ ） 天气忽冷忽热的（ ） 可不要乱脱衣服呀（ ）

30、奶奶大声吼道（ ） 是谁把花瓶打碎了（ ）

31、花园里的花有红的（ ） 白的（ ） 紫的（ ） 黄的（ ） 五颜六色（ ）

32、如苹果（ ） 桃子（ ） 李子（ ） 还有菠萝（ ） 都是水果（ ）

33、唉（ ） 妈妈怎么还不回家（ ）

参考答案

1、冬天到了（ ， ） 爷爷给小树穿上暖和的衣裳（ ， ） 小树不冷了（ 。 ）

2、大自然真美呀(!)

3、老师说：“明天我们要举行运动会(。)”

4、妈妈问：“怎么啦(?)为什么愁眉苦脸呢(? ”)

5、今天的天气怎么样(?)

6、今天的天气真晴朗(!)

7、雨停了(，) 太阳出来了(。)

8、你为什么不回家呢(?)

9、女儿把笑寄来了(，)寄到了爸爸的心里(。)

10、我看见荷叶上蹲着一只大青蛙(，) 正鼓着眼睛看着我呢(。)

11、你看(，) 这个字写得多漂亮(!)

12、他是你的同学吗(?)

13、纸能造桥吗(?) 能(。)

14、乐乐(，) 你喜欢看什么电视节目(?)

15、太阳落山了(，) 天快黑了(。)

16、春天到了(，) 柳枝发芽了(。)

- 17、小羊很孤单（，）一心想找个朋友（。）
- 18、猴大哥（，）我把小车还给你（，）谢谢你（。）
- 19、林中谁最快乐(?)
- 20、他是你的同学吗(?)
- 21、这块糖真甜呀(!)
- 22、你要买什么(?)
- 23、煮过的花籽怎么会发芽呢(?)
- 24、小鸭子自言自语地说（：“）今天下雨了（，）明天再练吧（。”）
- 25、要是能早点回家（，）那该多好哇（！）
- 26、傍晚（，）小青蛙在池塘里叫个不停（，）真吵人啊（！）
- 27、春风在唱歌（；）小鸟在唱歌（；）泉水也在唱歌（。）
- 28、晚上停电了（，）不能写作业（，）怎么办呢（？）
- 29、妈妈说（：“）天气忽冷忽热的（，）可不要乱脱衣服呀（！”）
- 30、奶奶大声吼道（：“）是谁把花瓶打碎了（？”）
- 31、花园里的花有红的（、）白的（、）紫的（、）黄的（……）五颜六色（。）
- 32、如苹果（、）桃子（、）李子（、）还有菠萝（，）都是水果（。）
- 33、唉（——）妈妈怎么还不回家（？）

小学 1-6 年级古诗集

《江南》汉乐府

江南可采莲， 莲叶何田田。
鱼戏莲叶东， 鱼戏莲叶西，
鱼戏莲叶南， 鱼戏莲叶北。

《咏鹅》骆宾王

鹅， 鹅， 鹅， 曲项向天歌，
白毛浮绿水， 红掌拨清波。

《咏柳》贺知章

碧玉妆成一树高， 万条垂下绿丝绦。
不知细叶谁裁出？二月春风似剪刀。

《登鹳雀楼》王之涣

白日依山尽， 黄河入海流。
欲穷千里目， 更上一层楼。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/835003334002012123>