2024-2025学年小学信息技术（信息科技）三年级下册黔科版教学设计合集

目录

一、第一单元 迟到的小熊——计算机画图

1.1 活动1 选择标志并分解图形

1.2 活动2 画标志

1.3 本单元复习与测试

二、第二单元 假日旅游——初步使用因特网

2.1 活动1 确定旅游目的地

2.2 活动2 搜索信息并制作旅行计划

2.3 活动3 邀亲友同行

2.4 本单元复习与测试

第一单元 迟到的小熊——计算机画图活动1 选择标志并分解图形

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教材分析	《小学信息技术（信息科技）》三年级下册黔科版第一单元“迟到的小熊——计算机画图活动1选择标志并分解图形”，主要内容是通过使用计算机画图软件，让学生学会选择不同的图形标志，并尝试对这些图形进行分解。本节课的内容旨在让学生掌握基本图形的选择和操作方法，培养学生的计算机操作能力和图形审美能力。 本节课与课本内容紧密相连，通过实际操作，让学生在实践中学习和掌握知识。在教学过程中，我会引导学生观察不同的图形标志，并分析它们的特点，从而提高学生的观察力和分析能力。同时，我会教授学生如何利用计算机画图软件进行图形的分解，培养学生的创新意识和动手能力。 在教学设计上，我会将学生分为小组，进行合作学习，鼓励学生互相交流和分享，提高学生的团队合作能力。在课程的实践环节，我会设置不同的任务，让学生				

	在操作过程中巩固所学知识，同时培养学生的自主学习和解决问题的能力。

核心素养目标	本节课的核心素养目标主要包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任四个方面。首先，通过让学生选择和分解图形标志，培养学生的信息意识，使他们能够主动发现和获取信息。其次，通过使用计算机画图软件进行图形操作，发展学生的计算思维，提高他们运用计算机技术解决问题的能力。此外，通过小组合作学习，培养学生的团队合作精神，增强他们的数字化学习与创新的能力。最后，通过完成图形分解任务，让学生意识到信息社会责任，使他们能够负责任地使用计算机技术，尊重他人的知识产权。总之，本节课旨在全面提升学生的信息科技核心素养，为他们的未来发展奠定坚实基础。
重点难点及解决办法	重点： 1. 掌握计算机画图软件的基本操作。 2. 学会选择不同的图形标志。 3. 学会对图形进行分解和创作。 难点： 1. 熟练操作计算机画图软件，进行图形的选择和分解。 2. 培养学生的创新意识，创作出具有个人特色的图形作品。 解决办法： 1. 针对重点内容，通过讲解和示范，让学生跟随老师一起操作，确保他们掌握基本操作方法。 2. 对于难点，可以采取分组讨论、学生互相教学的方式，让学生在实践中解决问题。同时，老师巡回指导，针对性地帮助学生解决操作上的问题。 3. 在创作环节，鼓励学生发挥想象力，结合所学图形知识，创作出有个性的作品。可以设置优秀作品展示环节，让学生分享经验和成果，激发学生的创新意识和团队合作精神。
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有《小学信息技术（信息科技）》三年级下册黔科版第一单元“迟到的小熊——计算机画图活动 1 选择标志并分解图形”的教材或学习资料，以便学生能够跟随老师的讲解进行学习和实践。 2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，以便在讲解和示范过程中，能够直观地展示不同图形标志的特点和操作方法，帮助学生更好地理解和掌握知识。 3. 实验器材：由于本节课涉及计算机画图软件的操作，需要确保每台计算机都能正常运行画图软件，并且准备好相关的绘图工具，如画笔、橡皮等。同时，要确保实验器材的完整性和安全性，避免学生在操作过程中受伤。 4. 教室布置：根据教学需要，将教室布置成分组讨论区和实验操作区。在分组讨论区，设置足够数量的桌椅，以便学生能够分组合作，进行讨论和实践。在实验操作区，设置计算机和相关绘图工具，以便学生能够进行计算机画图的操作和实践。 5. 教学平台：确保教学所需的计算机系统和画图软件已经安装完毕，并且能够正常运行。同时，如果需要的话，还要准备好投影仪或者大屏幕，以便将学生的作品或者老师的讲解展示给全班同学。 6. 网络环境：确保教室的网络环境良好，以便在教学过程中，学生能够正常地上网查找资料，老师也能够及时地获取和分享信息。 7.

	教学 PPT：制作与本节课内容相关的 PPT，以便在讲解过程中，能够清晰地展示教学内容和步骤，帮助学生更好地理解和掌握知识。
教学过程设计	1. 导入环节（5 分钟） - 情境创设：向学生讲述一个关于迟到的小熊的故事，引发学生对故事中图形标志的好奇心。 - 问题提出：故事中出现了哪些图形标志？它们有什么特点？ - 学生回答：圆形、正方形、三角形等，这些图形标志在生活中随处可见。 - 教师总结：今天我们将学习如何使用计算机画图软件选择这些图形标志，并尝试对它们进行分解。 2. 讲授新课（10 分钟） - 教师讲解：介绍计算机画图软件的基本界面和操作方法。 - 演示操作：教师演示如何选择图形标志，并进行分解。 - 学生跟随：学生在教师的指导下，尝试选择和分解图形标志。 3. 巩固练习（10 分钟） - 练习任务：学生分组，每组选择一个图形标志，尝试对其进行分解。 - 讨论交流：学生之间相互分享分解图形的方法和经验。 - 教师点评：针对学生的作品进行点评，指出优点和需要改进的地方。 4. 课堂提问（5 分钟） - 教师提问：学生在操作过程中遇到了哪些问题？他们是如何解决的？ - 学生回答：引导学生思考和总结自己在操作过程中的经验和教训。 - 教师总结：强调解决问题的方法和技巧，鼓励学生在实践中不断尝试和创新。 5. 创新拓展（5 分钟） - 教师引导：鼓励学生发挥想象力，尝试创作出具有个人特色的图形作品。 - 学生创作：学生利用计算机画图软件进行创新性的图形创作。 - 分享展示：设置优秀作品展示环节，让学生分享自己的创作成果。 6. 课堂小结（5 分钟） - 教师总结：回顾本节课所学内容，强调图形选择和分解的重要性。 - 学生反馈：学生分享自己在课堂上的收获和感受。 总计用时：45 分钟 教学过程中，教师要注重与学生的互动，引导学生主动参与学习，培养他们的信息科技核心素养。同时，要关注学生的个体差异，给予不同水平的学生适当的指导和帮助，确保他们能够在课堂上得到有效的学习和提高。
知识点梳理	1. 计算机画图软件的基本操作：如何打开画图软件，如何选择不同的绘图工具，如何改变图形的颜色和大小等。 2. 图形标志的特点：圆形、正方形、三角形等基本图形的特征和区别。 3. 选择图形标志的方法：如何使用选择工具箱中的不同工具选择图形标志。 4. 分解图形的方法：如何将图形标志分解为简单的几何形状。 5. 图形创作的技巧：如何结合不同的图形标志创作出具有个人特色的图形作品。 6. 观察和分析图形的能力：如何观察和分析不同图形标志的特点和规律。 7. 计算思维的培养：通过图形分解和创作活动，培养学生的计算思维能力。 8. 信息社会责任的培养：在使用计算机画图软件的过程中，强调对知识产权的尊重，培养学生的信息社会责任意识。

	9.

	团队合作和分享交流的技巧：在小组合作创作过程中，学习如何有效地进行团队合作和分享交流。
课后拓展	1. 拓展内容： - 阅读材料：《计算机画图技巧手册》，介绍更多的计算机画图技巧和操作方法。 - 视频资源：《图形创意设计教程》，展示如何利用计算机画图软件进行创意图形设计。 - 实际操作：鼓励学生利用家中的计算机，自行尝试使用画图软件进行图形创作。 2. 拓展要求： - 学生自主选择拓展内容，根据自己的兴趣和时间安排进行学习和实践。 - 在学习过程中，遇到问题可以随时向老师请教，老师会提供必要的指导和帮助。 - 学生可以将拓展学习的心得和作品分享给同学和老师，进行交流和评价。 3. 拓展目标： - 提高学生的自主学习能力，培养他们独立解决问题的能力。 - 进一步巩固和加深对计算机画图软件的操作理解和图形创作技巧。 - 培养学生的创新意识和创造力，激发他们对信息科技的兴趣和热情。 4. 拓展评价： - 学生可以根据自己的学习进度和完成情况进行自我评价。 - 老师会对学生的作品和心得进行评价，给予鼓励和指导。 - 定期进行拓展学习的分享和展示，让学生展示自己的成果，提高自信心和表达能力。
课堂小结，当堂检测	1. 课堂小结 - 本节课我们学习了如何使用计算机画图软件选择图形标志，并对它们进行分解。 - 学生们通过实际操作，掌握了选择工具箱中的不同工具，学会了如何选择和分解各种图形标志。 - 在创作环节，学生们充分发挥想象力，创作出了具有个人特色的图形作品。 - 通过本节课的学习，学生们不仅提高了计算机操作能力，还培养了图形审美和创新意识。 2. 当堂检测 - 检测内容：请学生利用计算机画图软件，选择一个图形标志，并尝试对其进行分解。 - 检测要求：学生在规定时间内完成图形分解任务，并展示自己的作品。 - 检测评价：教师对学生的作品进行评价，重点关注学生对图形分解方法的掌握程度和创作能力。 3. 检测结果反馈 - 针对学生的作品，教师给予及时的反馈和指导，指出优点和需要改进的地方。 - 对表现优秀的学生进行表扬和鼓励，增强他们的自信心和成就感。 - 对表现不足的学生，教师提供个别辅导，帮助他们解决操作上的问题，提高他们的学习效果。 4. 课堂小结与检测的关联 - 课堂小结是对本节课学习内容的总结和归纳，帮助学生巩固所学知识。 - 当堂检测则是对学生学习效果的即时反馈，教师可以根据检测结果调整教学方法和策略。

	-

	课堂小结和当堂检测相互关联，共同促进学生对知识的理解和掌握。 5. 课堂小结与检测的实际应用 - 在实际教学中，课堂小结和当堂检测应紧密结合，形成有效的教学循环。 - 通过课堂小结，教师可以了解学生的学习情况，对教学内容进行调整和补充。 - 通过当堂检测，教师可以及时发现学生的问题，给予针对性的指导和帮助。 - 课堂小结和当堂检测共同促进学生的学习进步和能力提升。

第一单元 迟到的小熊——计算机画图
活动 2 画标志

主备人	
备课成员	
教材分析	《小学信息技术（信息科技）》三年级下册黔科版第一单元“迟到的小熊——计算机画图活动 2 画标志”课程，主要通过生动的故事情境“迟到的小熊”引导学生认识和理解计算机画图的基本操作和功能。本节课内容与课本紧密关联，以实际操作活动为主，让学生在动手实践中掌握计算机画图技巧，培养学生的信息素养和创新能力。 课程内容主要包括：1. 学习画图软件的基本界面和功能；2. 学会使用画图工具绘制基本图形；3. 利用颜色和线条调整画图效果；4. 创作属于自己的标志作品。 在教学过程中，要注重学生的个体差异，因材施教，鼓励学生发挥想象力和创造力，充分利用计算机画图工具进行创作。同时，教师应指导学生掌握正确的操作方法，培养良好的信息技术使用习惯。 本节课旨在让学生在轻松愉快的氛围中学习计算机画图知识，提高学生的动手实践能力，激发他们对信息科技的兴趣。
核心素养目标	本节课旨在培养学生的信息科技核心素养，包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息道德四个方面。 1. 信息意识：通过计算机画图活动，培养学生对信息科技的敏感度和好奇心，使他们能够主动关注和探索相关信息科技知识。 2. 计算思维：通过学习画图软件的基本操作和功能，培养学生运用计算机思维解决问题的方式，提高他们的逻辑思维和分析能力。 3. 数字化学习与创新：通过自主创作标志作品，培养学生利用计算机技术进行创新学习和创作的能力，培养他们的创新精神和实践能力。 4. 信息道德：在学习过程中，引导学生遵守信息科技的使用规范和道德准则，培养学生正

	确的信息道德观念，使他们能够安全、负责任地使用信息技术。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/835004112232011334