

# 教师师德个人自查报告



# 目录

- 引言
- 师德理念及规范
- 个人师德表现自查
- 存在的问题与不足
- 原因分析与改进措施
- 总结与展望



01

引言





# 报告的目的地和背景



1

## 贯彻落实国家教育方针政策

通过自查报告，展示自身对教育事业的热忱和忠诚，积极响应国家教育方针政策，履行教师的职责和使命。

2

## 提升教师职业素养

通过反思自身在教育教学过程中的言行举止，发现存在的问题和不足，进而改进提升，不断完善自我，提高职业素养。

3

## 营造良好教育环境

通过自查自纠，切实改进工作作风，增强服务意识和责任意识，努力为学生营造健康、和谐、积极向上的教育环境。





# 报告的范围和重点



## 教育教学行为

重点检查自身在教育教学过程中的言行举止是否符合教师职业道德规范，是否做到为人师表、教书育人。

## 学术道德和科研诚信

检查自身在学术研究和科研活动中是否遵守学术道德和科研诚信原则，有无抄袭、剽窃等学术不端行为。

## 与学生关系

检查自身与学生相处过程中是否关爱学生、尊重学生、平等对待学生，有无体罚、变相体罚等违反师德的行为。

## 社会公德和职业操守

检查自身在社会生活中是否遵守社会公德和职业操守，有无违法乱纪、损害教师形象和声誉的行为。





02

## 师德理念及规范





# 师德的定义与内涵

师德是指教师在从事教育教学活动中所应遵循的道德规范和行为准则。



师德是教师职业道德的核心，体现了教师职业的特点和要求。

师德的内涵包括敬业精神、爱生情感、教书育人、为人师表等方面。





# 教师职业道德规范



01



## 爱国守法



热爱祖国，遵守法律法规，  
不得有违背党和国家方针  
政策的言行。

02



## 爱岗敬业



忠诚于人民教育事业，志  
存高远，勤恳敬业，甘为  
人梯，乐于奉献。

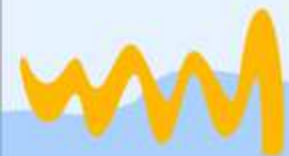
03



## 关爱学生



关心爱护全体学生，尊重  
学生人格，平等公正对待  
学生，对学生严慈相济，  
做学生良师益友。







# 教师职业道德规范



## 教书育人

遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。

## 为人师表

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，衣着得体，语言规范，举止文明，关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长，作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。



# 教育法律法规对师德的要求

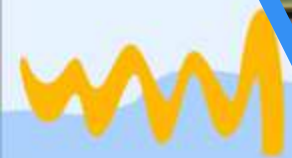


《中华人民共和国教师法》规定教师应遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。

《中小学教师职业道德规范》提出爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等六条规范。



《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》等文件强调要健全师德建设长效机制，创新师德教育、加强师德宣传、严格师德考核、突出师德激励、强化师德监督、规范师德惩处、注重师德保障。



03

## 个人师德表现自查





# 教育教学中的师德表现



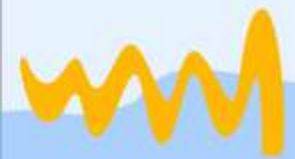
严谨治学，刻苦钻研业务，不断提高教育教学水平，为培养合格人才而努力。



关注学生个体差异，因材施教，注重培养学生的创新精神和实践能力。



认真备课，精心设计教案，注重教学方法的改革与创新，提高课堂教学质量。





# 师生关系中的师德表现



热爱学生，关心学生的成长和进步，做学生的良师益友。



尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，不歧视、不讽刺、不体罚或变相体罚学生。



耐心倾听学生的意见和建议，积极解决学生在学习和生活中遇到的问题。





## 同事合作中的师德表现



尊重同事，与同事和睦相处，团结协作，共同提高教育教学水平。

。



积极参与学校组织的各项活动，为学校的发展贡献自己的力量。



不传播同事的隐私和不良言论，维护同事的声誉和形象。



# 家校沟通中的师德表现



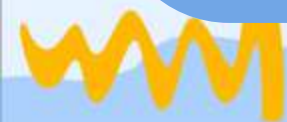
尊重家长，主动与家长联系和沟通，及时反馈学生的学习和生活情况。



认真听取家长的意见和建议，积极解决家长反映的问题。



不接受家长的礼品和宴请，保持清正廉洁的师德形象。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/835004113110012003>