

礼仪教育心得体会

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，就很有必要写一篇心得体会，这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编帮大家整理的礼仪教育心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

礼仪教育心得体会1

人际交往中，社交文明礼仪已经成为必不可少的一部分。社交文明礼仪教育有利于我们与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促进我们的身心健康。文明礼仪不仅可以有效地展现一个人的教养、风度和魅力，还体现出一个人对社会的认知水准、个人学识、修养和价值。随着社会的进步，文明礼仪在生活、工作中的重要作用已经被越来越多的人认同。文明礼仪已经成为提高个人素质和宣传单位形象的重要条件。众所周知“不学礼，无以立”。要从狭小封闭的环境中走出来，除了应具备一些必备的专业技能外，还必须了解如何与人相处的社交文明礼仪。文明礼仪的学习能够帮助你顺利地走向社会，走向世界，走向未来，能够更好地树立起自身的形象，在与人交往中给人留下彬彬有礼、温文尔雅的美好印象。

学习了文明礼仪知识后，我感受颇深、受益匪浅，更加深刻的懂得文明礼仪在生活中的重要性，更加清楚的明白文明礼仪的深邃内涵。对个人来说，文明礼仪是外部形象和内在素质的集中体现，文明礼仪既是尊重他人也是尊重自己的要求，在个人事业发展中也起着非常重要的作用。适当的文明礼仪对内部可以融洽关系，对外界可以树立形象，营造和谐

的工作和生活环境，它还可以提升人的涵养，增进彼此之间的了解沟通，在细微之处更显真情。文明礼仪在日常生活中无处不在，常常发生在我们身边的小事中，但又往往被我们所忽略。所以学习和运用文明礼仪要注重平时，注重细节，从小培养，形成良好习惯。讲文明、讲文明礼仪，需要的是人人从自我做起，从小事做起。具体说来要求个人要注重仪容仪表、待人接物、礼节等各个方面。文明礼仪贯穿于日常生活的点滴之中，穿衣、打

招呼、递名片、入座、握手等司空见惯的行为也有很多的学问与规矩。生活中我们常常不经意间在一些平常的事情上做出的动作可能正是不符合文明礼仪要求的，可能自己还不察觉，但往往正是这些被人们认为不足挂齿的小事却体现出了一个人的涵养来。

“刘备三顾茅庐”的故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重和信赖，在事业上才能获得成功。周总理一生鞠躬尽瘁，为了祖国贡献了毕生精力，但每次外出视察工作，离开当地时总是亲自和服务员、厨师、警卫员和医护人员等一一握手道谢。恰恰是这些看似平凡细微小事却折射出了他们光荣伟大的形象。

现实中我们都渴望成功，都期待自己能够事业有成，所以必须要学好并运用现代文明礼仪知识，来赢得人们的认同。学习和运用文明礼仪，可以规范地设计和维护个人形象，充分展示个人的良好素质与优雅风度，当我们都能够以礼待人时，人和人之间将变得更加和睦，生活将变得更加美好。学习和运用文明礼仪，向交往对象表达自己的尊重、敬佩、友好与友善，就可以增进人与人之间的了解与信任。如果每个人都能够正确地运用

文明礼仪，必将促进社会交往进一步发展，进而造就营造和谐的人际关系

。

总之，文明礼仪是一张交际名片，可以帮助我们规范言谈举止，教会我们待人接物，塑造良好形象，赢得社会尊重；文明礼仪可以帮助我们架设友谊桥梁，通向成功之路。因此，注重文明礼仪是每个人立足社会，成就事业和打造美好人生的重要条件。

礼仪教育心得体会2

为提高学生礼仪的意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯。我中队在本学期开展了“文明伴我行，礼仪伴我长”为主题的教育活动。

具体是：

开展“我身边的礼仪”故事比赛，“校园竞开文明花”演讲比赛，“画身边的文明礼仪”等活动。

利用国旗下讲话、周会、中队会等时间，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进文明礼仪。

通过活动，我想谈几点体会：

1、教师一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。因此在日常生活中，我们要注意自己的一言一行，因为那会影响到学生，作为班主任一定要严格要求自己。

2、建立文明监督小队，各小队要认真实施监督任务。

3、在学生中开展

“做文明学生，做合格小公民”。比一比，谁能在校勤学识礼、关心同学、尊师爱校，遇到师长要问好、行鞠躬礼，同学之间使用文明礼貌用语，做一个好学生；能在家孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、爱惜东西、自觉做家务劳动，做一个好孩子；能在社会敬老爱幼、爱护公物、遵守交通规则、遵纪守法，心得体会。

4、结合每周的升旗仪式，我们把它作为培养学生文明礼仪的一次庄重而严肃的教育活动。在升旗仪式过程中，开展看谁站最笔直、行礼最标准、歌声最嘹亮的比赛，我们应该把爱国教育、理想教育、集体主义教育、礼仪养成教育有机的结合起来。既庄严实在、又有教育效果。

5、把树立典型与带动全面结合起来。

我们要弘扬先进，树立典型。定期开展评比“文明小标兵”、“文明好学生”、“雏鹰争章评比”活动，每月评比一次。表扬先进，鼓励后进。

6、把学校与家庭结合起来。

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

礼仪教育心得体会3

今天，学校召开了这个关于“6+1”儿童综合素质提升工程礼仪教育的讲座，让我们做家长的意识到礼仪教育是要渗透在孩子一天日常生活的各个环节之中的，并且要随时善于抓住日常生活中的教育契机和幼儿园，社会协同教育，帮助孩子形成良好的礼仪习惯。

而且随着礼仪教育活动的不断深入，希望可以让孩子们越来越彬彬有礼，更积极主动的参加各项学校组织的活动，可以显得更加活泼，健康和自信，也希望可以让孩子在亲身实践中，感知，逐步培养良好的道德素质，能够懂得待人接物的基本礼仪。

不过，我们做家长的也会和学校一起协同教育孩子的。在日常生活中以身作则，做孩子的好榜样。因为，我们也明白只有学校的教育是远远不够的，我们的日常行为在另一程度上对孩子们也起着至关重要的作用。环境影响孩子的一生，其实家长是孩子最好的老师，言传胜于身教。每一个不经意间，一言一行，一举一动都影响着孩子。所以，我们首先应该规范自己的礼仪，无论说什么，做什么，都给孩子树立榜样，让他们在自己的生活中习惯这些，慢慢把正确的礼仪规范传递给孩子，用孩子所喜欢的方式，让孩子愿意接受正确的礼仪。孩子的求知欲一般都特别强，只要选对方法，孩子们学起来才会开心快乐，才会愿意接受。

在这里，我想说说我自己的看法：礼貌用语要从家庭做起，家人之间讲究礼节并非装模作样，而是发自内心的理智与情感所至。首先，平时我们可以“随风潜入夜，润物细无声”；比如在家里将说话的声调适并放低，多谈心，多沟通；听音乐，看电视等；也千万要在中等音量以下，处处为别人

着想。家人，亲子之间，一定要自然地多使用礼貌用语；进孩子的房间要敲门，检查孩子的作业等，也要得到孩子的答应。

今天“听君一席话，胜读十年书”，真的让我们这些做家长的受益匪浅，也明白了很多道理。父母在日常生活中的言行，往往不知不觉影响着孩子。在家庭中，父母是孩子生活中的镜子，想孩子成为怎样的人，父母首先就应该是那样的。所以，我们都应该以身作则，陪孩子一同成长。

礼仪教育心得体会4

“早上好，宝贝”！

“早上好，妈妈”！新的一天从问候开启，江妈会和江江温柔的亲一下，有时在闭着眼睛听到此问候，江江会迷糊中应一句。很多时候江江会懒懒的不肯起床嘴里念着：“我还想睡，我还想睡。”妈妈也总是回答：“妈知道你想睡，我们今儿回家就睡。”江江会慢慢的穿着衣服，妈妈也会象征性的帮他穿只袜子。

有时江江会拿着紧剩的一块饼干问：“爸爸，你要不要吃，妈妈，你要不要吃？”我们的回答总是要吃啊，他会分成大小不一的三块，还不忘提醒我：“妈妈你吃中的，别把大的吃了，那是爸爸的。”有时看到他特别不舍得还分享的表情，真的很开心，孩子会分享了。其实和小时候给他听孔融让梨的故事是分不开的，还记得那时的他还套了故事中的语句“融四岁能让梨，江四岁能让饼”总是在笑声中让我们家长成长，感恩我们的孩子！

前段时间在幼儿园学习了要帮家里做力所能及的事，有时早上会盛好稀饭，用稚嫩的声音说：“爸爸，这是给你盛的。”“谢谢！”顺便夸他一下比以前进步了，更懂事了，学会关心人了，听到表扬后会更高兴的帮妈妈也

来一碗。不要吝嗇我们的表扬，孩子的一点点进步都是一个大步，微笑的伸出你的大拇指！

有时小家伙会说我要喝水，妈妈会笑着对他说：“你是在命令妈妈吗？”“妈妈，请你帮我倒下水好吗？”江江一改语调，江妈也会告诉他，妈妈很乐意帮忙。有时喝好水后半天没反映，江妈会对他说：“少爷，谢谢啊！”似乎反映过来了：“妈妈你搞错了吧，应该是我说的，谢谢你，妈妈。”“下次应该接过水杯的时候就说谢谢哦。”我们都笑了，总是在不知不觉中找到乐趣，其实孩子比我们的接受能力强多了，习惯就成自然了。

家里准备了一个储蓄罐，是让他用来帮助别人用的，让他想投币的时候念“愿意为需要帮助的人奉献一份爱心”有时在外面看见路边老人乞讨，江江就会问我们要一块钱，爸妈都会欣喜的拿给他，有时会去路边买点食物给他们，告诉他做个善良的人，做个有爱心的人很重要。他总是会“哦哦”的应着，虽不知道他懂了多少，他的行动足以证明！

江江有很任性的时候，他有次把东西掉地上了，就是不肯捡起来，生气的我们就打了他的屁股，让他站到了门口，一直站到他同意回来捡为止。当我蹲下来对他说：“对不起，妈妈不应该打你。”江江委屈着说了句“没关系”，眼泪就出来了。在聊天的时候问他：最不喜欢爸妈什么？江江会告诉我：打人，也许我们自己并没有意识到，可孩子意识到了，有很多时候家长比孩子还任性，我们需要向孩子认错，给他们正面的力量，妈妈也会做错事，并不是只有江江会做错哦。

孩子是我们家庭的天使，他给我们一次次的机会学习，家庭是孩子日常生活中最理想的港湾，它既是遮风挡雨的寓所，也是孕育希望和放飞理想的锚地，孩子是父母言行的一面镜子，文明礼仪从自己做起，在愉快的气氛中对孩子进行启蒙，创造一个和谐尊重，理解信任，感恩宽

容，礼貌微笑的氛围，让孩子飞的更高更远，让我们一起重视家庭文明礼仪教育，让我们把自己一家的幸福变成大家的幸福，和孩子一起学习，一起进步。

礼仪教育心得体会5

根据上级要求，依据《毕节市教育局办公室关于转发省教育厅办公室规范开展“贵州教师誓词”宣誓活动的通知的通知》的精神，我校为提高全体教师素质，增强教师队伍的建设，扎实推进了“贵州教育精神”、“贵州教师誓词”、“三个践行”的宣传学习工作。在学校领导的组织下，全体教师认真学习了“贵州教育精神”、“贵州教师誓词”、“三个践行”等内容。通过本次学习，可以说获益匪浅，让我对教育有了新的认识，对教师这个职业也充满了信心。

三个践行的内容是：践行“生命感和责任感”、践行“爱的教育”、践行“系统育人模式”。其中重点学习分析了“系统育人模式”中营造三维德育环境、开展三维和谐教育、构建三维管理育人体系、构筑三维育人平台、推进三维教育环境、实现三维成长目标的“六个三工程”。我认为，如果每个教师都在教学中严格执行“三个践行”的内容，那么教育的明天必将灿烂辉煌。

首先，践行“生命感和责任感”。教育是一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生的良心工程，可以说，教育的最根本的`目的就是让学生能够健康成长，一切教学都要以

学生的健康成长为目的。在教给学生知识的同时，也要让学生练就强壮的体魄，健全的人格。作为教师，责任感是最基本的思想素质，个人能力再强，不负责任的去教也取不了成绩。

其次，践行“爱的教育”，要像爱自己的孩子一样去爱学生，我认为可以做到几点：

1. 不心罚学生。心罚是对学生内在心理和精神的惩罚，它的伤害重于体罚。心罚的非人道性在于以各种方式侮辱学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害学生的感情，损伤学生的人格尊严。比如有的教师说学生：“世界上再也找不到比你还笨的人了！”，或“你比猪还笨！”、“你从来都没有遵守过纪律”等等。

2. 不体罚学生。体罚是对学生身体进行惩罚，是很多教师特别是年青教师容易采用的一种惩罚方式。例如对做错事情的学生罚站、罚跪，罚跑甚至进行踢、打、拧耳朵、扇耳光等。这种惩罚方式对学生的身

心健康伤害都很大，而且不但不能教育好学生，反而会让学生越来越厌恶教师，取得反面的教育效果。

3. 不变相体罚学生。当学生在学校里表现不好时，我们不能暗示或要求家长来惩罚孩子；当学生作业错时或没有按要求去做时，也不能罚学生写上十遍、二十遍等变相体罚学生。

再次，践行“系统育人模式”要营造三维德育环境、开展三维和谐教育、构建三维管理育人体系、构筑三维育人平台、推进三维教育环境、实现三维成长目标。只有在这样的育人模式下学生才能健康成长，成为国家的有用之才。

总之，一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。

礼仪教育心得体会6

经过日常观察

，孩子们的各种习惯令我很头痛，幼儿教育礼仪心得体会。做什么事情不知道排队，吃饭就像“大闹天宫”饭菜满桌“飞舞”，吃完饭不知道送碗，饭后还乱跑乱叫，上课吃零食的吃零食，玩手绢的玩手绢可以说没有几个小朋友听老师上课。后来经过了解，原来这些小朋友有很多爸爸、妈妈不在身边，一直由爷爷、奶奶照顾。大家都知道爷爷、奶奶大部分都比较惯孩子，想干什么就干什么，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。上学期我们尝试教孩子一些基本的礼仪知识发现孩子们的品行确实好了很多。本学期把《幼儿园的礼仪教育》作为一门必修课程。因此，在开学期间我根据各阶段幼儿年龄特点，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、在教学中渗透，丰富礼仪认知。

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

2、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行，心得体会《幼儿教育礼仪心得体会》。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。

（1）游戏活动

在区域角中，幼儿通过扮演不同的角色，在轻松、愉快的氛围中练习使用礼貌用语，并学会了不同场合、不同角色的礼仪行为。如幼儿在“泡泡超市”中，学会了招待客人的礼仪。

（2）任务活动。

事先设置好任务，让幼儿去完成，让幼儿的礼仪行为得到训练。如派幼儿去其他老师那里拿教玩具、去传达室向爷爷拿活动室钥匙等多种任务活动，通过在这些活动中的反复练习，使幼儿的礼仪行为在真实的情景中获得知、情、行的统一。从这次活动不难看出，要把一种礼行为转化为幼儿内在的品质，光靠说教是不够的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。

3、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。因此教师应该与家长保持经常性的联系，一方面了解幼儿在家庭中的活动与表现，另一方面教师应向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，以便采取有效的教育措施。同时充分发挥家教园地的作用，多向家长宣传科学的教育方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

礼仪教育心得体会7

一些礼貌用语，而是发自幼儿内心的，它的本质是幼儿的社会化过程中学会人与人的相处。因此可以采取以下几种措施：

一、融于日常生活

教室的门口是每个孩子每天早上必经之地，每天早上我带着四位值日幼儿戴着“礼仪小天使”的礼仪带站在幼儿园大门口，迎接所有小朋友的到来，一声声甜甜的：“叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、小朋友早上好”的问候，一个个彬彬有礼的：“请进，欢迎你来到幼儿园”的礼貌动作，构成了一幅幅传播文明礼貌的美丽图画，感染着家长，影响着孩子，每天每位幼儿来园、离园都能做到主动向老师、家长、小朋友问好、道别等，并知道了与人交往要使用礼貌用语。

二、让幼儿学有榜样

幼儿的特点是爱模仿，尤其喜欢模仿他尊敬的人。他们常常观察老师，并自觉不自觉地模仿老师的一言一行。老师应时刻注意自己的言行，老师与老师之间也应热情有礼貌的打招呼，特别是本班老师之间的默契、融洽、文明，会带给幼儿潜移默化的影响。因此时时、处处、事事要给幼儿做出好的示范，真正起到表率作用。我受“孔融让梨”故事启示有意给幼儿分苹果(苹果的个数刚好比幼儿人数多一个，教师先取一个，幼儿M取走两个，最后一位幼儿N就没有了，这时教师将手中的苹果递给N)并看着大家吃苹果，没有想到的情景出现了(幼儿M把多出的一个苹果送到老师手中)。这正是从幼儿美好心灵到行为的外化。只要幼儿有礼貌的行为我都会告诉小朋友自己的新发现，渐渐的他们通过评定别人行为的好坏和自己的模仿，从而积累了经验和学习掌握了文明礼貌的方式。

三、注重行为训练

榜样的力量是无穷的，它能代替枯燥的说教，加深幼儿的印象，使于幼儿记忆，但仅凭感性的认识还不足以形成习惯，还必须让幼儿在有趣的游戏中进行行为练习，从而避免只是机械的模仿所造成的做与说的不一致。因此，必须寓礼仪教育于游戏活动中。在幼儿园，通过《熊猫的客人》、《金花学说话》、《小猴请客》等角色游戏，幼儿感受到友爱同伴，礼貌待人的好处，通过《今天我值日》、《好娃娃》、《对不起》、《再见》等歌曲的表演，巩固礼貌用语。在家里，要求家长适当带孩子进入自己的社交圈，如外出作客时，让孩子观察成人的交往，家里来了客人，让孩子参与接待、让座、倒茶、谈话等，通过“客人到我家”、“学做小客人”和“我是小招待”等主题活动，使幼儿身临其境，在真实自然的氛围中学会了简单的社交礼仪，习得了礼仪行为。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/835201200200011331>